

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»
(ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»)

г. Екатеринбург



Введено в действие приказом директора
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

/С.В. Степанов/

20 августа 2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

(на базе основного общего образования/среднего общего образования)

3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

(код и наименование)

утверждён приказом Министерства образования и науки РФ

от 11 августа № 976

зарегистрирован Министерством юстиции РФ

от 25 августа 2014 г. № 33826

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Ученые планы. Учебные графики

5.2. Рабочие программы

5.3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования. Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный при реализации программы среднего общего образования

Приложение № 2. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования

Приложение № 3. Календарный учебный график

Приложение № 4. Графики прохождения учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик (в форме практической подготовки).

Приложение № 5. Рабочие программы/аннотации к рабочим программам

Приложение № 6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Приложение № 7. Список используемой в образовательном процессе учебной литературы

Приложение № 8. Список используемой в образовательном процессе электронных ресурсов

Приложение № 9. Список используемой в образовательном процессе ресурса образовательной платформы ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Приложение № 10. Информация о кадровом составе педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

*Вся информация, заявленная в приложениях 1 – 10 представлена на сайте образовательной организации в разделе «Образование»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по *специальности 49.02.01 Физическая культура* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности 49.02.01 Физическая культура*, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 года № 976 (далее – ФГОС СПО), зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности 49.02.01 Физическая культура*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 29.07.2021) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 N 63394)
3. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 976 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33826)
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления

- образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. N 800 (ред. от 05.05.2022 № 311) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211)
 6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
 7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 N 05 – 369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»
 8. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861)
 9. "Образовательные антидопинговые программы, разработанные для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку" (утв. Минспортом России 23.08.2017)
 10. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31522)
 11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
 12. Письмо Министерства образования и науки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным

- программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
13. Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2019 N 05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
 15. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма" по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».
 16. Устав ГАПОУ СО "Училище олимпийского резерва (колледж)", утвержденного приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области от 14.05.2021 № 142/ос «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
 17. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:
 - ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 - ООП – основная образовательная программа;
 - МДК – междисциплинарный курс;
 - ПМ – профессиональный модуль;
 - ОК – общие компетенции;
 - ПК – профессиональные компетенции;
 - ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация), присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: *очная*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации Педагог по физической культуре и спорту: *7236 академических часов*

Объем образовательной программы: реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Педагог по физической культуре и спорту: – *5130 академических часов*

Срок получения образования по образовательной программе:

- реализуемой на базе основного общего образования - *3 года 10 месяцев*

- реализуемой на базе среднего общего образования - *2 года 10 месяцев*

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовке независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для училищ олимпийского резерва не более чем на 1 год.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-

спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

3.3 Виды профессиональной деятельности

Педагог по ФК и С готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3.4 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код	Формулировка ОК/ПК
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Формулировка ОК/ПК	Результат освоения /Знания, умения/
<i>Вид деятельности: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</i>		
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<p>Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>Знать: историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p>
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.	<p>Уметь: использовать тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>собственного спортивного совершенствования;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям,</p> <p>развития физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений,</p> <p>соблюдать технику безопасности;</p> <p>Знать: методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств</p>

		<p>в избранном виде спорта;</p> <p>организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</p>
ПК 1.3	<p>Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p>Уметь: осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</p> <p>Знать: основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;</p>
ПК 1.4	<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>	<p>Уметь: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</p> <p>проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>Знать: методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</p>
ПК 1.5	<p>Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	<p>Уметь: использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>Знать: организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью</p>
ПК 1.6	<p>Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	<p>Уметь: Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>Знать: систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта,</p>

		критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; Знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность	Уметь: вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; Знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению
Вид деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и	Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной

	<p>занятия с различными возрастными группами населения.</p>	<p>тренировки в изученных видах физкультурно- спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной</p>
--	---	---

		<p>системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;</p> <p>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные</p>
ПК 2.2	<p>Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Уметь: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знать: Мотивацию населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>
ПК 2.3	<p>Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<p>Уметь:</p> <p>организовывать, проводить физкультурно - спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Знать: Организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>
ПК 2.4	<p>Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>Знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</p>
ПК	<p>Организовывать</p>	<p>Уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с</p>

2.5	обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; Знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Уметь: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. Знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
<i>Вид деятельности:</i> Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.		
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного	Уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать

	<p>процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p>методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>Знать: теоретические основы и методику планирования учебно- тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности;</p>
ПК 3.2	<p>Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p>Уметь: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>Знать: методику планирования физкультурно- оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий;</p>
ПК 3.3	<p>Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности</p>	<p>Уметь: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>Знать: знать и анализировать профессиональную литературу, выступления по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</p>
ПК	<p>Оформлять</p>	<p>Уметь: оформлять результаты исследовательской работы;</p>

3.4	методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; Знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.

Раздел 5. Структура образовательной программы.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

5.1 Учебные планы. Учебные графики

5.1.1 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования. Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный при реализации программы среднего общего образования.

Приложение № 1.

5.1.2 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования. **Приложение № 2.**

5.1.3 Календарный учебный график. **Приложение № 3.**

5.1.4 Графики прохождения учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик (в форме практической подготовки). **Приложение № 4.**

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объём времени, формы отражены в Положении о самостоятельной работе студентов и рабочих программах учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

С 2021 года в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (в ред.от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» в учебный план внесена практическая подготовка обучающихся как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Образовательная деятельность в форме

практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

5.2 Рабочие программы. (Приложение № 5)

5.2.1 Рабочие программы учебных дисциплин О.00. Общеобразовательного цикла (гуманитарный профиль);

Общие учебные дисциплины

ОУД.01 Русский язык

Литература

ОУД.02 Иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык)

ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ОУД.07 Информатика

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

ОУД.14 Естествознание

ОУД.16 География

ОУД.18 Астрономия

Дополнительные учебные дисциплины. Предметы и курсы по выбору

УД.1 Основы профессионального самоопределения

УД.2 Индивидуальный проект

5.2.2 Рабочие программы/аннотации учебных дисциплин ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык

ОГСЭ.05(в) Русский язык и культура речи

ОГСЭ.06(в) Основы социологии и политологии

5.2.3 Рабочие программы учебных дисциплин ЕН.00. Математического и общего естественнонаучного учебного цикла

- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ЕН.03. Экологические основы природопользования

5.2.4 Рабочие программы учебных дисциплин профессионального учебного цикла (обще-professionalные дисциплины);

- ОП.01 Анатомия
- ОП.02 Физиология с основами биохимии
- ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания
- ОП.04 Основы врачебного контроля,
- ОП.05 Педагогика
- ОП.06 Психология
- ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта
- ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.09 Основы биомеханики
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11(в) Психология физической культуры и спорта
- ОП.12(в) Менеджмент физической культуры и спорта
- ОП.13(в) Основы антидопингового обеспечения

5.2.5 Рабочие программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

- ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

- МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
- МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: Баскетбол, Волейбол, Гимнастика, Единоборства, Лёгкая атлетика, Лыжный спорт, Настольный теннис, Плавание, Подвижные игры, Туризм, Фитнес, Футбол
- МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы
- МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж
- ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**
- МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

5.2.6 Рабочие программы/аннотации учебной практики (в форме практической подготовки); производственной практики (по профилю специальности) (в форме практической подготовки); преддипломной практики в форме практической подготовки);

5.2.7 Программа государственной итоговой аттестации

5.3 Рабочая программа воспитания/ Календарный план воспитательной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, в соответствии с п. 1.4 введен введенного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450)

Программа воспитания/ Календарный план воспитательной работы **Приложение № 6.**

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

№ каб.	Название кабинета
103 а	Искусства и культурологии
103 б	Информатики и ИКТ в профессиональной деятельности и математики
106	Географии
107	Безопасности жизнедеятельности
108	Производственной практики и методического обеспечения организации ФСД
109	Теории и истории ФК и С и МДК лечебная ФК и массаж
110	МДК ИВС и базовых видов спорта
111	МДК ИВС и базовых видов спорта
202	Информатики
210	Медико-биологического цикла
211	Психологии и педагогики
212	Социально-экономических дисциплин
213 а	Английского языка
213 б	Немецкого и французского языка
215	Физической культуры и базовых видов спорта
301	Химии, биохимии и экологии
304	Биологии

- 305 Физики и астрономии
- 307 Русского языка и литературы
- 309 Истории и обществознания

Все учебные кабинеты оснащены телевизионными панелями, персональными компьютерами (для преподавателя), МФУ/принтерами, интерактивными досками (каб. 202, 301, 304), необходимым количеством ученических парт и стульев.

Лаборатория:

- МВЦ Физической и функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

- УСК Плавательный бассейн
- УСК Универсальный спортивный зал
- УСК Зал ритмики/гимнастики
- УСК Тренажёрный зал
- ЛБ Лыжная база
- 112 Зал тяжёлой атлетики

Залы:

- 209 Библиотека
- 207 Читальный зал с выходом в интернет (мобильный интернет-класс)
- 302 Актовый зал
- 215 Раздевалка
- 216 Спортивный зал

спортивные сооружения и открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы

6.1.2 Материально-техническое оснащение

Образовательная организация, реализующая программу по специальности *49.02.01 Физическая культура* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Кабинет/Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий» (каб.103б, 202)

- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

Лаборатория физической и функциональной диагностики (МВЦ):

- контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся.

6.1.2.3. Оснащение баз практик (в форме практической подготовки)

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (в форме практической подготовки).

Учебная практика (в форме практической подготовки) реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инвентаря, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика (в форме практической подготовки) реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области физическая культура и спорт.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по

всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

Базы практик (в форме практической подготовки)

№ п/п	Специальность (профессия)	Виды практики (учебная, производственная)	Место прохождения практики	Период прохождения практики
1	2	3	4	5
1	49.02.01 «Физическая культура» (2 курс на базе основного общего образования/ 1 курс на базе среднего общего образования)	учебная		
		ПМ 02. МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно - спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки)	ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»	4 / 2 <i>семестры</i> рассредоточено 36 часов
2	49.02.01 «Физическая культура» (3 курс на базе основного общего образования/ 2 курс на базе среднего общего образования)	учебная		
		ПМ 01. МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»	6 / 4 <i>семестры</i> 36 часов
		Производственная практика (по профилю специальности)		
		(ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта)	Физкультурно-спортивные организации ДЮСШ СШ, ШОР, СДЮШОР	6 / 4 <i>семестры</i> 108 часов

		<i>Практика организации и проведения учебно-тренировочных занятий в ИВС</i>		
		(ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения) <i>Практика пробных уроков и внеурочных мероприятий</i>	МБОУ СОШ № 168 г. Екатеринбург;	<i>5 / 3 семестры 144 часа</i>
3	49.02.01 «Физическая культура» <i>(4 курс на базе основного общего образования образования 3 курс на базе среднего общего образования)</i>	учебная		
		ПМ 02 МДК 02.02. ЛФК и массаж <i>Практика организации и проведения занятий ЛФК</i>	ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»	<i>8/6 семестры 36 часов</i>
		Производственная практика (по профилю специальности)		
		ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта <i>Практика организации и проведения учебно-тренировочных занятий в ИВС</i>	Физкультурно-спортивные организации ДЮСШ СШ, ШОР, СДЮШОР	<i>8/6 семестры 72 часа</i>
		ПП 03 <i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i> <i>Практика организации</i>		<i>8/6 семестры 72 часа</i>

		<i>методической работы и руководства соревновательной деятельности в ИВС</i>		
		<i>Преддипломная практика</i>	Физкультурно-спортивные организации ДЮСШ СШ, ШОР, СДЮШОР	8 / 6 <i>семестры</i> 144 часа

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В 2021 году образовательной организацией подписан трехлетний договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО В 2021 году образовательной организацией подписан трехлетний договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ. Училищу предоставлен неограниченный доступ ко всем источникам и сервисам, предназначенным для обучения по соответствующей образовательной программе.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Оснащение библиотеки:

№	Кабинет	ТСО
207	Читальный зал	Телевизионная панель, Персональный компьютер, Персональный компьютер (моноблок) (8 шт), Интерактивная доска
209	Библиотека	Персональный компьютер, Принтер, Сканер, Ноутбуки (3 шт), Нетбуки (17 шт), Электронные книги (16 шт)

Информационное обеспечение образовательного процесса

Список используемой в образовательном процессе учебной литературы. **Приложение № 7.**

Список используемой в образовательном процессе электронных ресурсов. **Приложение № 8**

Список используемой в образовательном процессе ресурса образовательной платформы ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» **Приложение № 9.**

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Информация о кадровом составе педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. **Приложение № 10.**

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (проекта).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен вводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. N 800 (ред. от 05.05.2022 № 311) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211).

При проведении демонстрационного экзамена в 2023 году будут использованы оценочные материалы, разрабатываемые «Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ППССЗ СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей.

Условия и сроки выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС СПО по

специальности 49.02.01 Физическая культура.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

С целью программно-методического обеспечения итоговой государственной аттестации выпускников разработаны и утверждены:

- методические рекомендации по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы;
- учебно-бланковая документация

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком используемых литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, нормативно-правовыми и методическими материалами в области физической культуры и спорта.

Во время процедуры защиты работ студентами используется мультимедийная и другая техника.

Темы выпускных квалификационных работ выпускников обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, согласуются на Методическом совете училища и утверждаются директором.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются специалисты из числа работников образовательных учреждений, ученые и преподаватели профильных ССУЗов, ВУЗов.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

«Отлично»: дипломная работа носит исследовательский характер, содержит анализ литературных данных, результаты обобщения практики, результаты экспериментальной части исследования, подтвержденные статистическими данными, логичное изложение материала, выводов и практических рекомендаций. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите студент показывает знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, вносит обоснованные предложения.

«Хорошо»: дипломная работа носит исследовательский характер, имеет главу с анализом литературы, содержит фактический материал экспериментального характера, наблюдения и анализ соревновательной (тренировочной) деятельности, последовательное изложение материала, выводы, но недостаточно обоснованные предложения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению качества (организации) физкультурно-спортивных занятий и др. Во время доклада использует иллюстрации (раздаточный материал), без особых затруднений отвечает на вопросы.

«Удовлетворительно»: дипломная работа носит исследовательский характер на основе анализа литературных данных, анализа документов, изучения опыта, но имеет поверхностный анализ, в ней нет четкой последовательности изложения материала, представлены необоснованные предложения. Имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента, однако в них имеются серьезные замечания. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает достаточно аргументированных ответов на поставленные вопросы.

«Неудовлетворительно»: дипломная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа литературных данных и изучения практики, не отвечает требованиям кафедры в отношении дипломных работ. В ней нет выводов или они носят общий характер, не вытекающий из материала дипломной работы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные по теме вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, не используется иллюстративный материал

Дополнительная документация при организации государственной итоговой аттестации:

- методические рекомендации и оценочные материалы, разрабатываемые «Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по проведению демонстрационного экзамена
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- учебно-бланковая документация (задания дипломного проекта, отзыв, рецензия, сведения о консультанте, рецензенте, график индивидуальных и групповых консультаций, графики защиты дипломных работ, результаты защиты дипломных работ, общие результаты подготовки студентов (сводные ведомости), закрепление за студентами тем дипломных работ, консультантов, рецензентов