

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1

(колледж)» С.В.Степанов

Приказ № 12-10/9 от 30 августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация выпускника**

Педагог по физической культуре и спорту

Екатеринбург

2023

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения</b>	4 -7
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	7 -8
<b>Раздел 3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	8 -9
<b>Раздел 4.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
	4.1. Общие компетенции	10 - 17
	4.2. Профессиональные компетенции	18 - 48
<b>Раздел 5.</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	
	5.1. Ученый план	49
	5.2. Календарный учебный график	49
	5.3. Рабочая программа воспитания.	49
	5.4. Календарный план воспитательной работы	49
<b>Раздел 6.</b>	<b>Примерные условия реализации образовательной программы</b>	
	6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	50 - 66
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	67 - 70
	6.3. Требования к практической подготовке	70 - 71
	6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	71 - 72
	6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	72 - 73
	6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	73 -- 74



## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 (далее – ФГОС СПО) для обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» (далее – Училище, образовательная организация).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их

экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023 года (регистрационный номер 97) о регистрации в государственном реестре примерных образовательных программ Примерной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура (ПОП СПО), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по УГПС 49.00.00 от 05.05.2023 г. № 4.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *педагог по физической культуре и спорту*.

Направленность ОП (по выбору):

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*Педагог по физической культуре и спорту*» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Получение образования по специальности осуществляется в Училище.

Формы обучения: очная..

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и

спортивной деятельности	спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПМн.03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

ОК	Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>• определять этапы решения задачи;</li><li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>• составлять план действия;</li><li>• определять необходимые ресурсы;</li><li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать составленный план;</li> <li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> <li>• определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>• структурировать получаемую информацию;</li> <li>• выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>• оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>• оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение;</li> <li>• использовать различные цифровые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>• приемы структурирования информации;</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>• порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>

		<p>средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>• применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>• определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>• выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>• презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>• оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>• определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>• современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>• возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>• основы предпринимательской деятельности;</li> <li>• основы финансовой грамотности;</li> <li>• правила разработки бизнес-планов;</li> <li>• порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul>

	жизненных ситуациях.	<p>рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять источники финансирования</li> </ul>	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности социального и культурного контекста;</li> <li>• правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>

	культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловечески х ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональны х и межрелигиозных отношений,	<ul style="list-style-type: none"> <li>описывать значимость своей специальности;</li> <li>применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>

	применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>• определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>• организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>• основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>• пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>• принципы бережливого производства;</li> <li>• основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>

	чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>• применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• основы здорового образа жизни;</li> <li>• условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>• средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессионально	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на</li> </ul>

	<p>й документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
--	--	--	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Навыки	Умения	Знания
<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>			
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки общего плана физкультурно-спортивной работы</li> <li>• анализа и оценки физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы</li> <li>• разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы</li> <li>• оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</li> <li>• цели и задачи физкультурно-спортивной работы</li> <li>• направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы</li> <li>• требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>показатели результативности физкультурно-спортивной работы</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</li> <li>разработки плана и программы организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</li> <li>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</li> <li>средства физической</li> </ul>

	<p>досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей,</li> <li>• решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> <li>• использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> </ul>	<p>культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• технология организации и</li> </ul>

<p>спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</li> <li>• наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</li> <li>• проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</li> <li>• проведения инструктажа по технике безопасности в</li> </ul>	<p>спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</li> <li>• оценивать соответствие мест проведения, оборудования и</li> </ul>	<p>методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</li> <li>• методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</li> <li>• техника безопасности, способы и приёмы</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> </ul>	<p>инвентаря нормам техники безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</li> </ul>	<p>предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</li> <li>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</li> </ul>
--	--	---	---

<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</li> <li>• наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</li> <li>• проведения физкультурно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</li> <li>• разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</li> <li>• методика проведения спортивно-оздоровительных</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</li> <li>• определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> </ul>	<p>мероприятия с учетом целей и задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> <li>• организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и</li> </ul>	<p>соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>• виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря,</li> </ul>
--	---	---	--

		спортивно-массовые мероприятия	особенности их эксплуатации <ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</li> </ul>
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</li> </ul>
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</li> <li>• наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать работу судейской коллегии</li> <li>• пользоваться контрольно – измерительными приборами</li> <li>• оформлять документы при подготовке, организации и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>• порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов</li> </ul>

<p>спортивного комплекса.</p>	<p>выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</li> </ul>	<p>проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</li> </ul>	<p>испытаний (тестов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</li> <li>• правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</li> <li>• содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</li> </ul>
-------------------------------	---	--	--

<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</li> <li>• проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте</li> <li>• правовое регулирование борьбы с допингом</li> <li>• медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга</li> <li>• методику профилактики допинга и зависимого поведения</li> </ul>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>			
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения и анализа программ, реализуемых в области физической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать нормативные документы, в области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные и методические документы, в области физической культуры и</li> </ul>

<p>обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> <li>• разработки методических и дидактических материалов,</li> </ul>	<p>физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</li> <li>• осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<p>спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</li> <li>• технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</li> <li>• педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</li> <li>• поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</li> <li>• передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</li> <li>• разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</li> </ul>

специалистов в области физической культуры и спорта	профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>• источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.</li> <li>• оформления портфолио профессиональных достижений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</li> <li>• представлять результаты собственной профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</li> <li>• процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</li> </ul>
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования, выполнения и представления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации исследовательской и проектной деятельности в</li> </ul>

<p>проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</p>	<p>проектную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>	<p>области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</li> </ul>
<p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)</p>			
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа планов занятий</li> <li>• планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта</li> </ul>

	<p>различных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию</li></ul>	<p>использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения</li></ul>	
--	---	---	--

<p>ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности;</li> <li>социально-демографических и половозрастных характеристик</li> <li>• проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности;</li> <li>социально-демографических и половозрастных характеристик</li> <li>• подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</li> <li>• структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-</li> </ul>
---	---	---	---

	<p>работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса</li> <li>• проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков</li> <li>• использовать комплексы упражнений фитбол- аэробики, степ- аэробики, игрового стретчинга для</li> </ul>	<p>демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально- демографических и половозрастных характеристик</li> <li>• физические упражнения для восстановления</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>предотвращения нарушения осанки детей и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность</li> <li>• координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий</li> <li>• рационально и</li> </ul>	<p>работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека</li> <li>• программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</li> <li>• средства детского, подросткового фитнеса и</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>• разъяснять правила выполнения комплексов упражнений,</li> </ul>	<p>правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга</li> <li>• общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе</li> <li>• показания и противопоказания для</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструктировать занимающихся перед проведением занятий</li> <li>• демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений</li> <li>• пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности</li> </ul>	<p>занятий детским и подростковым фитнесом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки</li> <li>• типовые программы детского, подросткового фитнеса</li> <li>• основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>• структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>• комплексы общеразвивающих и</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>дозирования нагрузки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам</li> <li>• мотивировать деятельность занимающихся на</li> </ul>	<p>специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила вида спорта (спортивной дисциплины)</li> <li>• требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий</li> <li>• нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся</li> <li>• методика планирования физических нагрузок для различных групп населения</li> <li>• техники и методы страховки и само страховки при проведении занятий</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма</li> <li>• подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни</li> <li>• техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий</li> </ul>
--	--	---	--

<p>ПК</p> <p>Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий</p>	<p>3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять первые признаки утомления занимающихся</li> <li>• осуществлять контроль за двигательной активностью</li> <li>• использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся</li> <li>• анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения</li> <li>• интерпретировать результаты контроля за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся</li> <li>• объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся</li> <li>• основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической</li> </ul>
---	---	---	--

		двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся	подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
ПК Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	3.4. • разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам	• обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок • давать разъяснения	• направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок • формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок • технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения</li> <li>• проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения</li> </ul>	<p>населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек</li> </ul>	<p>неприятия вредных привычек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>минимального объема двигательной активности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик</li> <li>анализировать потребности различных групп населения в гармоничном</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях</li> </ul>	
<p>ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести первичную учётно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде</li> <li>• виды учётно-отчётной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

		документации, требования к ее ведению и оформлению	
ПК Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	3.6. ● подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» ● самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу ● составления индивидуальных программ населению по фитнесу	● выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения ● подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения ● применять в фитнесе	● принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия ● физкультурно- оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия ● формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия ● система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий ● противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса ● техники самопрезентации в

		<p>индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации</li> <li>• пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия</li> <li>• применять методы и технологию фитнес-тестирования населения</li> </ul>	<p>фитнесе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности организации фитнеса для лиц различного возраста</li> <li>• структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста</li> <li>• система фитнеса, ее компоненты</li> <li>• фитнес-программы различной целевой направленности</li> <li>• методы и принципы</li> <li>• классификация фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ</li> <li>• общие принципы компоновки и комбинации</li> </ul>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ</li> <li>• подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека</li> <li>• использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей</li> <li>• использовать тренажерные устройства,</li> </ul>	<p>физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности</li> <li>• классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе</li> <li>• методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости,</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря</li> </ul>	<p>равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения</li> <li>• методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов</li> <li>• тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия</li> </ul>
--	--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план представлен (приложение 1)

5.2 Календарный учебный график (приложение 2)

5.3 Рабочая программа воспитания (приложение 3)

5.4 Календарный план воспитательной работы (приложение 4)

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы
- математики;
- истории и обществознания
- физики
- химии
- биологии
- географии
- безопасности жизнедеятельности
- иностранного (английского) языка;
- иностранного (немецкого, французского) языка;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- информатики и ИКТ;
- педагогики и психологии;
- медико-биологического цикла;
- организации и проведения физкультурно-спортивной работы и

занятий по виду спорта;

- физической культуры, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;

- организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- актовый зал.

6.1.2. 1 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Наименование кабинета	Материально-техническое обеспечение
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений; Принтер/МФУ Интерактивная доска Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул, Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;

	<p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, портреты</p>
<p>Кабинет иностранного языка</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением (2 шт);</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Лингафонный кабинет</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (9 шт) и стулья (18 штук) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты</p>

<p>Кабинет математики</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты, комплекты /наборы геометрических фигур и измерительных инструментов</p>
<p>Социально-экономических дисциплин</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор TOSHIBA (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Ноутбук</p> <p>Интерактивная доска Panasonic</p> <p>Принтер/МФУ</p>

	<p>Короткофокусный проектор Panasonic</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, исторические карты (в кол-ве 48 шт)</p>
Физики	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Ноутбук</p> <p>Интерактивная доска Panasonic</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Видеопроектор демонстрационный</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p>

	<p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты, комплекты /наборы физических приборов и устройств</p>
Биологии	<p>Ноутбук Emachines с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Короткофокусный проектор Panasonic PN-TW230</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, комплекты /наборы приборов для демонстраций, проведения экспериментов и лабораторных работ по биологии, микропрепараты (готовые, влажные), микроскопы (15 шт)</p>
Химии	<p>Ноутбук Emachines с лицензионным программным обеспечением;</p>

	<p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска Panasonic UB-T580</p> <p>Короткофокусный проектор</p> <p>Зона демонстрационная</p> <p>Вытяжной шкаф</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, таблица растворимости, комплекты таблиц/схем/плакатов по разделам химии, реактивы для лабораторно-практических занятий по химии</p>
<p>Географии</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p>

	<p>Принтер/МФУ</p> <p>Короткофокусный проектор Panasonic</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, наборр общегеографических и тематических карт мира, материков и океанов (160 шт), метеостанция, коллекция горных пород и минералов, набор глобусов Земли</p>
<p>Безопасности жизнедеятель ности</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p>

	<p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, макеты автомата ак - 74 (3шт), винтовки (2шт), медицинская сумка, учебные противогазы, маникен для СЛР.</p>
Педагогики и психологии	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
Медико-биологического цикла	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p>

	<p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Велоэргометр Туртури</p> <p>Скелет человека</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, плакаты, модели/муляжи внутренних органов/костей, образцы влажных микропрепаратов</p>
<p>Врачебного контроля, ЛФК и массажа</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p>

	<p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, плакаты, коврики, массажный стол</p>
<p>Методики преподавания по ДОП в области ФК и С</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
<p>Организации и проведения физкультурно-оздоровительн</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p>

<p>ых занятий и занятий по виду спорта</p>	<p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,  Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;  Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением  Доска магнитно-маркерная  Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «МегиДез»  Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
<p>Физической культуры и базовых видов спорта (теоретическая подготовка)</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;  Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;  Принтер/МФУ  Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,  Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;  Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением  Доска магнитно-маркерная  Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «МегиДез»  Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы</p>
<p>Лаборатория информации</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p>

<p>нно-коммуникационных технологий</p>	<p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональные компьютеры (15 шт) объединенные в локальную сеть;</li> <li>- подключение к сети Интернет;</li> <li>- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;</li> <li>- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).</li> </ul> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
<p>Спортивный зал/открытая спортивная площадка</p>	<p>Оборудование: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), скакалки гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для</p>

	<p>баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.</p> <p>указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, рулетка металлическая.</p>
<p>Спортивный зал/тренажерный зал/плавательный бассейн/зал сухого плавания – УСК</p>	<p>УСК оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы</p>

Лаборатория	Название прибора	Изготовитель
физической и функциональной диагностики	Комплекс электрокардиографический Кардиолаб-МД	НТЦ «ХАИ Медика»
	Комплекс электрокардиографический Кардиолаб -СЕ	НТЦ « ХАИ Медика»
	Стресс-система на базе ЭКГ-АТ-104 РС с ПО, велоэргометр ERG	SCHILLER Швейцария
	Стресс-система на базе ЭКГ- АТ -104 РС в комплекте с беговой дорожкой	SCHILLER Швейцария
	Дорожка беговая	TUNTURI Финляндия
	Велоэргометр Альфа 300	Финляндия
	УЗИ –сканер Vs-can	GE HEALTH CARE Норвегия
	Автоматический дефибриллятор ( AND)	SCHILLER Швейцария
	Автоматический дефибриллятор FRED Easy	SCHILLER Швейцария
	Реограф-полианализатор РЕАН -Поли	Медиком МТД Таганрог
	Спирометр MicroLab	США
	Система мониторингования ЭКГ по Холтеру и суточного мониторингования АД	Meditech Венгрия

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области физическая культура и спорт. Места прохождения практики: ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», ДЮСШ, СШ, ШОР СДЮШОР г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В 2021 году образовательной организацией подписан трехлетний договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО В 2021 году образовательной организацией подписан трехлетний договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ. Училищу предоставлен неограниченный доступ ко всем источникам и сервисам, предназначенным для обучения по соответствующей образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Оснащение библиотеки:

№	Кабинет	ТСО
207	Читальный зал	Телевизионная панель, Персональный компьютер, Персональный компьютер (моноблок) (8 шт),

		Интерактивная доска
209	Библиотека	Персональный компьютер, Принтер, Сканер, Ноутбуки (3 шт), Нетбуки (17 шт), Электронные книги (16 шт)

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Операционная система	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2.	Антивирусное программное обеспечение	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
3.	Программы-архиваторы	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место

4.	Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
5.	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6.	Аудиоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
7.	Видеоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
8.	Графический редактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
9.	Аудиоредактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

		профессиональной деятельности	
10.	Видеоредактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий,

выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в

настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01

Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>41</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

**Разработчики:** состав разработчиков образовательной программы утвержден приказом директора ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» «О создании рабочей группы по разработке образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и составе разработчиков рабочих программ и фондов оценочных средств» № 12-10/27 от 31.01.2023 г.