

**Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»  
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»**

Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

\_\_\_\_\_ С.В.Степанов

Приказ № 12-10/36 от «27» марта 2024 года

**ОТЧЕТ  
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГАПОУ СО «УОР № 1 (КОЛЛЕДЖ)»  
за 2023 год**

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

2

1.	Оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» .....	5
1.1	Введение .....	5
1.2	Историческая справка .....	7
2.	Оценка системы управления организацией .....	13
2.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	13
2.2	Управление ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» .....	13
2.3	Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» .....	16
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	22
3.1	Основные образовательные программы, реализуемые на отделении общего образования .....	22
3.2	Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на отделении среднего профессионального образования ....	22
3.3	Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования .....	23
3.4	Структура и содержание основных образовательных программ среднего общего образования .....	24
3.5	Структура и содержание ОПОП - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура .....	25
3.6	Организация практики (в форме практической подготовки) обучающихся отделения среднего профессионального образования.	29
3.7	Оценка качества подготовки обучающихся отделения общего образования .....	34
3.7.1	Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования ФГОС ООО (8 – 9 классы) по итогам 2022 – 2023 учебного года .....	34
3.7.2	Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования ФГОС СОО (10 - 11 классы) по итогам 2022 – 2023 учебного года .....	38
3.8	Оценка качества подготовки обучающихся отделения среднего профессионального образования .....	46
3.8.1	Результаты промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура по итогам 2022 – 2023 учебного года .....	47
3.8.2	Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования за 3 года .....	49

3.8.3 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования за 3 года .....	54
3.9 Государственная итоговая аттестация выпускников .....	58
3.9.1 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения общего образования .....	58
3.9.2 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения среднего профессионального образования .....	63
3.10 Проведение всероссийских проверочных работ в 2023 году	73
4. Оценка организации учебного процесса .....	75
4.1 Прием в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» .....	75
4.1.1 Прием 2023 года. Формы обучения .....	75
4.1.2. Форма и содержание вступительных испытаний	75
4.1.3 Динамика поступления на ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура .....	76
4.2 Сведения о контингенте обучающихся .....	76
4.3 Особенности организации учебного процесса в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» .....	78
5. Оценка востребованности выпускников .....	84
5.1 Информация о востребованности выпускников 11 классов 2023 года .....	84
5.2 Информация по трудоустройству выпускников отделения среднего профессионального образования 2023 года .....	86
5.3 Профорientационные мероприятия .....	87
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	89
6.1 Оценка профессионального уровня педагогических кадров по квалификации, образованию, стажу, возрастному составу .....	89
6.2 Сведения об уровне образования, квалификационных категориях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников .....	92
7. Оценка учебно-методического обеспечения .....	114
7.1 Деятельность методического совета .....	114
7.2 Деятельность методических объединений .....	114
7.3 Деятельность предметно-цикловых комиссий .....	116
7.4 Участие педагогов в конференциях, конкурсах, открытых мероприятиях .....	118
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	121
8.1 Оценка содержания, организации и обеспечения деятельности библиотеки .....	121
8.2 Количественные характеристики библиотечно-информационного обеспечения ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ...	124
8.3 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе .....	126

8.3.1	Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение общего образования) .....	126
8.3.2	Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение среднего профессионального образования).....	137
8.3.3	Информация о наличии электронных ресурсов ...	149
9.	Оценка материально-технической базы .....	178
9.1	Наличие и использование площадей .....	178
9.2	Оценка технических средств обучения .....	179
10.	Оценка содержания, организации и обеспечения спортивной деятельности .....	196
10.1	Содержание и организация спортивной подготовки .....	196
10.2	Контингент обучающихся - спортсменов, проходящих спортивную подготовку .....	197
10.3	Качество спортивной подготовки .....	198
10.3.1	Спортивные достижения .....	198
10.3.2	Динамика выполнения и присвоения спортивных званий и разрядов .....	214
10.3.3	Динамика уровня спортивного мастерства обучающихся – спортсменов .....	217
10.4	Качество кадрового обеспечения спортивной подготовки обучающихся – спортсменов .....	218
10.5	Организация реабилитационно – восстановительных мероприятий. Деятельность МВЦ.....	225
11.	Оценка содержания, организации и обеспечения воспитательной работы .....	227
11.1	Содержание и организация воспитательной работы .....	228
11.1.1	Методы, формы и содержание воспитательной деятельности в Училище .....	228
11.1.2	Самоуправление .....	234
11.1.3	Профилактика и безопасность .....	235
11.1.4	Социальное партнерство .....	240
11.2	Качество кадрового обеспечения воспитательного отдела ...	244
11.3	Деятельность психологической службы .....	251
11.4	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	254
12.	Оценка содержания, организации и обеспечения научно – методической работы.....	255
12.1	Цели и направления деятельности научно- методического отдела	255
12.2	Качество кадрового обеспечения научно-методического отдела	258
13.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	276
13.1	Общая характеристика функционирования ВСОКО .....	276
13.2	Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги и процессов (план-график) .....	280

14. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (отделение общего образования) .....	285
15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (отделение среднего профессионального образования) .....	290
16. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (дополнительное профессиональное образование)	300

## 1. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

### 1.1 Введение

Целями проведения самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1(колледж)», (далее – Училище), являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища, а также подготовка отчёта о результатах самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218).

Самообследование проводилось на основании «Положения о порядке проведения самообследования» согласно приказу директора от 12.01.2024 № 12-10/29 «О проведении самообследования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» по итогам 2023 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования. а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования в форме отчёта обсуждены на заседании педагогического совета Училища 27.03.2023 г. (протокол № 7), размещены на официальном сайте Училища в сети Интернет и направлены учредителю – Министерству физической культуры и спорта Свердловской области.

Учредитель	Свердловская область. От имени Свердловской области полномочия осуществляет Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
Юридический адрес	620146, Российская Федерация, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Шаумяна, д.80
Фактический адрес	620146, Российская Федерация, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Шаумяна, д.80
Телефон	8(343)295-61-61(внутр.400)
Факс	8(343)295-61-61 (внутр.455)
Е-mail	<a href="mailto:director@our-ekb.ru">director@our-ekb.ru</a>
Сайт	<a href="http://uor-ekb.ru">uor-ekb.ru</a>
Устав	Утвержден приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области от 23.06.2017 № 332-ос «Об утверждении Устава государственного автономное профессионального образовательного

	учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 19260 от 02.02.2017 года Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	По основным профессиональным образовательным программам № 9339 от 27.02.2017 По основным общеобразовательным программам № 9338 от 27.02.2017 года Бессрочно
Фамилия Имя Отчество руководителя	Степанов Сергей Владимирович

## 1.2 Историческая справка

История Училища олимпийского резерва начинается с 1971 года, когда в Свердловске на базе школы-интерната № 14 была создана школа – интернат спортивного профиля № 154.

01.09.1989 года Свердловская средняя общеобразовательная школа-интернат спортивного профиля № 154 преобразована в Свердловское училище олимпийского резерва № 1, что приравнивало его к средним специальным учебным заведениям. В 2010 году Училище получило статус колледжа.

В настоящее время в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» – образовательное учреждение, созданное для обучения выдающихся спортсменов, пополняющих сборные команды России по олимпийским видам спорта. Программа обучения, согласно Уставу училища, состоит из двух частей – образовательной и спортивной.

Училища реализует:

- основные общеобразовательные программы основного общего образования – интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования – интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений;
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений;
- спортивная подготовка по олимпийским видам спорта;
- спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта

В своей деятельности Училище учитывает следующие факторы:

- - выполнение государственного заказа на подготовку спортивного резерва для сборных команд по видам спорта;
- - обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- - удовлетворение потребностей обучающихся в спортивной деятельности;

- - удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- - организация креативной среды, способствующей самореализации учащегося в области спорта посредством освоения ценностей спортивной культуры, построения тренировочных программ по видам спорта и рефлексии учебной деятельности;
- - самореализация и повышение социального престижа личности в обществе путём достижения высокого результата, победы, рекорда;
- - формирование здоровья обучающихся за счёт эффективного планирования и организации образовательного и тренировочного процесса в Училище.

Уникальность образовательного процесса, заключается в сочетании учебы и активной тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся. Основная задача учебного отдела – создание условий для получения обучающимися основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

С 1992 года 1011 выпускника получили дипломы о среднем профессиональном образовании в сфере физической культуры и спорта (квалификация выпускника: тренер по виду спорта; педагог по физической культуре и спорту). Из них 91 выпускнику (9%) вручены дипломы с отличием.

С 1973 года аттестаты о среднем общем образовании вручены 4039 выпускнику, более 40 выпускников окончили школу с золотой медалью, получив аттестаты с отличием.

Среди выпускников Училища призеры и победители Чемпионатов Европы, Чемпионатов Мира и Олимпийских игр.



Призеры и чемпионы Олимпийских/паралимпийских игр –  
выпускники отделений общего образования (ОО) и среднего профессионального образования (СПО) Училища олимпийского резерва № 1

Вид спорта	Фамилия Имя Отчество	Год Выпуска ОО/СПО	ОИ Летние/Зимние	Золото	Серебро	Бронза
Биатлон	Чепиков Сергей Владимирович	1984/1994	1988	Золото		Бронза
			1992		Серебро	
			1994	Золото	Серебро	
			2006		Серебро	
	Кашкаров Юрий Федорович	1981/1994	1984	Золото		
	Шипулин Антон Владимирович	----/2012	2010			Бронза
	Миронова Светлана Игоревна	2012/2020	2022		Серебро	
	Казакевич Ирина Владимировна	Обучающаяся СПО	2022		Серебро	
	Майгуров Виктор Викторович	1986/ ----	1888			Бронза
					Бронза	
Волейбол (женщины)	Андреюк (Чеснокова) Елена Валентиновна	1976/ ----	1980	Золото		
	Ахаминова (Соколова) Елена Робертовна	1978/ ----	1980	Золото		
	Колодяжная (Макогонова) Ирина Петровна	1976/ ----	1980	Золото		
	Никишина (Кунышева) Светлана Дмитриевна	1976/ ----	1980	Золото		
	Разумова (Старшова) Наталья Николаевна	1979/ ----	1980	Золото		
	Волкова Елена Павловна	1977/ ----	1988	Золото		
	Смирнова (Ильченко) Ирина Анатольевна	1985/ ----	1988	Золото		
			1992		Серебро	
	Корытова Светлана Вадимовна	1985/ ----	1988	Золото		
1992				Серебро		
Пархомчук (Кириллова) Ирина Владимировна	1982/ ----	1988	Золото			

	Артамонова Евгения Викторовна	1992/ 1997	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
			2004		Серебро	
	Батухтина (Тюрина) Елена Николаевна	1989/ -----	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
			2004		Серебро	
	Василевская Елена Васильевна	1995/ -----	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
	Лебедева Галина Анатольевна	1981/ -----	1992		Серебро	
	Морозова Наталия Игоревна	1990/ 2000	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
	Беликова Анастасия Александровна	1996/ -----	2000		Серебро	
	Годинба Елена Михайловна	1994/ -----	2000		Серебро	
	Грачева Татьяна Александровна	1990/ 1997	2000		Серебро	
	Емельянова (Саргсян) Инесса Евгеньевна	1990/ -----	2000		Серебро	
Сорокина (Коруковец) Александра Петровна	1993/ -----	2004		Серебро		
Сафронова Наталья Андреевна	----/1998	2004		Серебро		
Тебенихина Ирина Викторовна	1995/ 1999	2004		Серебро		
Чуканова Ольга Викторовна	1997/ -----	2004		Серебро		
Шешенина Марина Игоревна	2002/ 2008	2004		Серебро		
Волейбол (мужчины)	Апаликов Николай Сергеевич	1999/ -----	2012	Золото		
	Герасимов Александр Георгиевич	1990/ 1999	2000		Серебро	
	Горюшев Игорь Юрьевич	1990/ -----	2000		Серебро	
	Шулепов Игорь Юрьевич	1990/ 1997	2000		Серебро	
	Егорчев Андрей Николаевич	1995/ 1999	2004			Бронза
	Байчик Александр Викторович	----/2006	2020		Серебро	

Волейбол (паралимпийцы)			2008			Бронза
	Лавринович Андрей Николаевич	----/2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Милененин Виктор Константинович	2005/ 2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Поздеев Сергей Владимирович	----/2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Савичев Александр Михайлович	2006/ 2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Волосников Евгений Вячеславович	2009/ 2015	2020		Серебро	
	Букин Танаткан Ахметович	----/2006	2008			Бронза
	Волков Алексей Андреевич	----/2008	2008			Бронза
	Гордиенко Дмитрий Иосифович	----/2008	2008			Бронза
Кузовников Евгений Викторович	----/2008	2008			Бронза	
Упоров Сергей Владленович	----/2008	2008			Бронза	
Якунин Сергей Иванович	----/2008	2008			Бронза	
Конькобежный спорт	Лихачева Галина Вадимовна	1994/ ----	2006			Бронза
	Скокова Юлия Игоревна	2000/ ----	2014			Бронза
Легкая атлетика	Марков Илья Владиславович	----/1997	1996		Серебро	
	Красномовец (Форшева) Олеся Александровна	----/2001	2004		Серебро	
	Хабарова (Полуяхтова) Ирина Сергеевна	1984/ ----	2004		Серебро	
	Федорова Ольга Олеговна	2000/ ----	2004		Серебро	
	Котлярова Ольга Ивановна	1993/ ----	2000			Бронза
	Лыхо Вячеслав Николаевич	1984/ ----	1992			Бронза
Легкая атлетика (паралимпийцы)	Соловьева Анастасия Сергеевна	2015/ 2018	2020			Бронза
Лыжные гонки	Алыпов Иван Владимирович	1999/ 2002	2006			Бронза

Плавание	Пиманков Денис Сергеевич	1992/ -----	1996		Серебро	
Прыжки в воду	Лашко Ирина Евгеньевна	1990/ 1992	1992		Серебро	
			1996		Серебро	
			2004		Серебро	
Пулевая стрельба	Масленников Владимир Анатольевич	----/2017	2016			Бронза
Спортивная гимнастика	Белявский Давид Сагитович	2008/ 2013	2016		Серебро	Бронза
	Древин Дмитрий Николаевич	1999/ 2005	2021 (2020)	золото		
Стрельба из лука	Перова Ксения Витальевна	2006/ 2013	2000			Бронза
			2016		Серебро	
Хоккей с шайбой	Дацюк Павел Валерьевич	1995/ 1998	2021 (2020)		Серебро	
			2002			Бронза
	Хабибуллин Николай Александрович	1990/ -----	2018	Золото		
			1992	Золото		
			2002			Бронза
			2002			
Художественная гимнастика	Зильбер Ирина Александровна	2001/ -----	2000	Золото		

## 2 Оценка системы управления организацией

### 2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности УОР регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами РФ с учётом внесённых в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства спорта России, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)», нормативными актами Училища.

Учредителем Училища является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, за исключением функций и полномочий, осуществляемыми иными исполнительными органами государственной власти Свердловской области в соответствии с законодательством Свердловской области и Уставом Училища.

Юридический/фактический адрес: 620146 г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, 80.

Училище осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

- с действующим законодательством Российской Федерации в области образования,
- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», утверждённым приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области от 23.06.2017 № 332-ос «Об утверждении Устава государственного автономное профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
- Свидетельством о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 01.01.2005 года. Серия 66 № 007817115. ИНН/КПП 6661003315/667101001

Училище имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2017 года. Серия 66Л01 № 0005972, регистрационный № 19260, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: Серия 66 П01 № 0015072.

**Общее образование:** уровни образования – основное общее образование, среднее общее образование

**Профессиональное образование:** уровень образования – среднее профессиональное образование (49.02.01 Физическая культура)

Училище имеет:

- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (в отношении уровней образования: основного общего и среднего общего образования) от 27 февраля 2017 года. Серия 66А01 №0001949 Регистрационный № 9338. Выдано Министерством общего и

профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства до 17.06.2026 г.

- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам (в отношении среднего профессионального уровня образования, код укрупненных групп специальностей 49.00.00, наименование укрупненных групп специальностей Физическая культура и спорт) от 27 февраля 2017 года. Серия 66А04 №0000275 Регистрационный № 9339. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства - бессрочно.

В соответствии с Уставом, основными видами деятельности в Училище являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования – интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- 4) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования – интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- 5) спортивная подготовка по олимпийским видам спорта;
- 6) спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта;
- 7) обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в международных соревнованиях;
- 8) обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях

На все объекты права Училища имеет Свидетельства о государственной регистрации прав

## **2.2 Управление ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»**

Управление ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в УОР представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования Училища в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого субъекта Училища;
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Система управления Училища построена с учётом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, сотрудников, администрации, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, общества в целом.

Непосредственное управление Училищем осуществляет директор. С директором Училища заключается срочный трудовой договор, срок действия которого определяется соглашением сторон.

Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, решений Правительства Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Устава Училища. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Структуру органов управления Училища образуют:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Тренерский совет;
- Методический совет
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся
- Совет обучающихся

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются результаты текущего контроля образовательного процесса, организация работы по повышению квалификации педагогических работников, вопросы совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, выбор учебных планов и программ обучения.

Полномочиями методического совета являются: определение приоритетных направлений учебного-методической работы, анализ состояния и результативности инновационной, опытно-экспериментальной работы, обобщение опыта преподавателей и разработка рекомендаций по распространению и внедрению в образовательных процесс технологий, средств и методов обучения и воспитания и т.п.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Училищем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Училище созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Действует профессиональный союз работников УОР.

#### **Администрация:**

Директор Степанов Сергей Владимирович;

Заместитель директора по спортивной работе Гергель Сергей Александрович;

Заместитель директора по учебной работе Ершова Марина Юрьевна;

Заместитель директора по воспитательной работе Павлова Татьяна Александровна;

Заместитель директора по организационно-правовой работе Вакорина Юлия Андреевна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Захаров Вадим Иванович

Главный бухгалтер Крупина Александра Владимировна.

Для совершенствования структуры управления Училища выделены специальные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ и программ спортивной подготовки: учебный отдел, спортивный отдел, воспитательный отдел, психологическая служба, научно-методический центр, медико-восстановительный центр, административно-хозяйственный отдел, универсальный спортивный комплекс. Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность регламентирована соответствующими положениями, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Организация управления Училища соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

### **2.3 Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»**

В Училище разработаны, введены в действие приказами директора локальные нормативные акты. Вносятся изменения и дополнения в действующие в соответствии новыми нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства спорта РФ и др.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОО

- Положение о Наблюдательном совете
- Положение о Педагогическом совете ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о Тренерском совете
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений

- Положение о структурном подразделении (учебная часть) ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о спортивном отделе
- Положение о воспитательном отделе
- Положение о научно-методическом отделе
- Положение о медико-восстановительном центре
- Положение об административно-хозяйственной части
- Положение об Универсальном спортивном комплексе
- Положение о Новоуральском филиале
- Положение о ЗДСОЛ «Зеленый мыс»



Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты  
деятельности учебной части

- Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о методическом совете ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о методическом объединении ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о предметно-цикловой комиссии ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о творческой группе педагогов ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о библиотеке ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о классном руководстве ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о кураторстве ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке проведения самообследования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о родительских собраниях
- Положение о формах обучения в ОО
- Положение о документах, подтверждающих обучение в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о ведении личных дел обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие  
образовательные отношения

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия и  
особенности организации образовательного процесса

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение об основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО)

- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» по специальности 49.02.01 Физическая культура
- Положение об освоении обучающимися основных образовательных программ (отделение общего образования) и основных профессиональных образовательных программ (отделение среднего профессионального образования) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима повышенной готовности (карантинных мероприятий) ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение об организации практической подготовки в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о рабочей программе отделения общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о рабочей программе профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника
- Положение о ведении электронной зачетной книжки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о внутриучилищном контроле ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся

- Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся отделения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» (отделение общего образования)
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы СПО ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о защите персональных данных обучающихся ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке создания, организации работы и принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

- Кодекс профессиональной этики

Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение  
спортивной работы

- Положение «Об аттестации по спорту обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «Об организации спортивной подготовки»
- Положение «О приемной комиссии в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Перечень медицинских противопоказаний для зачисления в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «О ведении журнала учета рабочего времени тренеров по спорту в ГАПОУ СО «УОР №1(колледж)»
- Положение «О тренерском совете»
- Положение «Об апелляционной комиссии»
- Положение «О режиме тренировочных занятий и формах осуществления спортивной подготовки в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «О комплектовании групп занимающихся»
- Положение «О повышении квалификации и профпереподготовки тренеров, инструкторов-методистов и руководящих работников ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение «О зачислении, переводе, отчислении и восстановлении лиц, проходящих спортивную подготовку в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о ведении личных дел обучающихся – спортсменов ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о спортивной этике

Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение  
воспитательной работы

- Положение о Воспитательном отделе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»);
- Правила проживания в общежитии ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»);
- Положение о психологической службе;
- Положение о постановке обучающихся на внутренний учет;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о наставничестве модель «Ученик-ученик»;
- Положение о волонтерском отряде;

Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную  
деятельность

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка

- Должностные инструкции сотрудников
- Положение об оплате труда работников
- Положение о премировании сотрудников
- Положение о порядке выплаты материальной помощи сотрудникам
- Положение о стимулирующих выплатах работникам
- Положение о порядке проведения аттестации работников
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о конфликте интересов работников
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
- Положение о порядке информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений
- Кодекс этики и служебного поведения
- Политика в отношении персональных данных

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка качества подготовки и образовательных достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения через проведение мониторинга образовательной деятельности, включающий в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию (ГИА).

#### **3.1 Основные образовательные программы, реализуемые на отделении общего образования**

На отделении общего образования Училища реализуются:

1. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
2. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

Училище осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации.

Сроки освоения основных образовательных программ:

- основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;
- среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- основное общее образование в 2022 – 2023 учебном году (7 - 9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению на уровне среднего общего и среднего профессионального образования.
- среднее общее образование в 2022 – 2023 учебном году (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, готовность к обучению на уровне среднего профессионального и высшего образования.

#### **3.2 Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на отделении среднего профессионального образования**

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности и Свидетельством о государственной аккредитации в Училище осуществляется подготовка специалистов на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (углубленная подготовка) - реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности Физическая культура:

Училище реализует программы среднего профессионального образования по специальности:

- 49.02.01. Физическая культура. 1-4 курсы на базе основного общего образования углублённой подготовки с присвоением квалификации Педагог по физической

культуре и спорту. Профиль получаемого образования при реализации программы среднего общего образования – гуманитарный (начало реализации 2015 год).

- 49.02.01. Физическая культура. 1 – 3 курсы на базе среднего общего образования углублённой подготовки с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту.
- Программы спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта.

Основные профессиональные образовательные программы:				
Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 мес. на базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная

Наряду с основными профессиональными образовательными программами, в Училище организовано освоение программ спортивной подготовки на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта.

Училище осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации.

Целью образовательной деятельности Училища является подготовка квалифицированного специалиста, конкурентного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

### **3.3 Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования**

Содержание подготовки обучающихся 7 - 9 классов в настоящее время определяется Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО). На основе ФГОС ООО Училище самостоятельно разработало основную образовательную программу основного общего образования.

*Структура ООП ООО* включает:

- I. Общие положения
- II. Целевой раздел ООП ООО
- III. Содержательный раздел

- Рабочие программы по учебным предметам
- Программа формирования универсальных учебных действий
- Рабочая программа воспитания
- IV Организационный раздел
  - Учебный план
  - Календарный учебный график
  - План внеурочной деятельности
  - Календарный план воспитательной работы
- V. Условия реализации ООП ООО

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1. Ученый план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
- Приложение 4. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 5. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

### **3.4 Структура и содержание основных образовательных программ среднего общего образования**

Содержание подготовки обучающихся 10-11 классов в настоящее время определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). На основе ФГОС СОО Училище самостоятельно разработало основную образовательную программу СОО.

Структура ООП СОО включает:

- I. Общие положения
- II. Целевой раздел ООП СОО
- III. Содержательный раздел
  - Рабочие программы по учебным предметам
  - Программа формирования универсальных учебных действий
  - Рабочая программа воспитания
- IV Организационный раздел
  - Учебный план
  - Календарный учебный график
  - План внеурочной деятельности
  - Календарный план воспитательной работы
- V. Условия реализации ООП СОО
  - Описание психолого-педагогических условий реализации ООП СОО
  - Финансово-экономические условия реализации ООП СОО
  - Материально-техническое обеспечение ООП СОО



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1. Ученый план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
- Приложение 4. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 5. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

### **3.5 Структура и содержание ООП-ППССЗ по специальности 49.02.01**

#### **Физическая культура**

Содержание подготовки студентов в настоящее время определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На основе ФГОС СПО Училище самостоятельно разработало основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура - (ОПОП-ППССЗ), в которой отражены государственные требования к уровню подготовки выпускников. В 2022 – 2023 учебном году по данной ОПОП\_ППССЗ обучались студенты 1 – 3 курсов (на базе среднего общего образования) и 1 – 4 курсов (на базе основного общего образования).

С 2023 – 2024 учебного года на отделении среднего профессионального образования реализуется основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968. В 2023 – 2024 учебном году по данной ООП СПО обучаются студенты 1 курса (на базе среднего общего образования) и 1 и 2 курсов (на базе основного общего образования).

*Структура ОПОП-ППССЗ СПО (2014) включает:*

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Ученые планы. Учебные графики

5.2. Рабочие программы

5.3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1.** Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования. Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный при реализации программы среднего общего образования

**Приложение № 2.** Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования

**Приложение № 3.** Календарный учебный график

**Приложение № 4.** Графики прохождения учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик (в форме практической подготовки).

**Приложение № 5.** Рабочие программы/аннотации к рабочим программам

**Приложение № 6.** Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

**Приложение № 7.** Список используемой в образовательном процессе учебной литературы

**Приложение № 8.** Список используемой в образовательном процессе электронных ресурсов

**Приложение № 9.** Список используемой в образовательном процессе ресурса образовательной платформы ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

**Приложение № 10.** Информация о кадровом составе педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

\*Вся информация, заявленная в приложениях 1 – 10 представлена на сайте образовательной организации в разделе «Образование»

В учебные планы ОПОП-ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура входит вариативная часть, включающая в себя дисциплины ОГСЭ, ЕН и ОПД, разделы Профессиональных модулей, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области. Вариативная часть направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможности продолжения образования. Объем вариативной части соответствует ФГОС по изучаемой специальности.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и выпускных квалификационных работ,

по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные и другие материалы. Содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих технологий, ежегодно совершенствуется с учётом интеграции образовательной программы с программами спортивной подготовки по избранным видам спорта. Комплексы ежегодно обновляются.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям 49.02.01 Физическая культура разработаны в соответствии с государственными требованиями ФГОС.

Учебная практика (в форме практической подготовки) реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, проходит на базе училища.

Практика по профилю специальности, преддипломная практика (в форме практической подготовки), в общеобразовательной базовой школе № 168 г. Екатеринбурга, спортивных школах, спортивных клубах города и области.

Для аттестации студентов созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, осваиваемые компетенции и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки и достижений студентов осуществляется в течение всего периода обучения через проведение мониторинга образовательной деятельности, включающий в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов;
- промежуточная аттестация студентов;
- отзывы работодателей о прохождении производственной практики;

Государственная итоговая аттестация выпускников Училища по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ (защита дипломных работ).

По итогам контроля проводится анализ результатов обучения, которые обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах.

ОПОП – ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура согласована с работодателями.

Анализ ОПОП-ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

*Структура ОПОП-ППССЗ СПО (2022) включает:*

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- Раздел 5. Структура образовательной программы
  - 5.1. Ученый план
  - 5.2. Календарный учебный график
  - 5.3. Рабочая программа воспитания.
  - 5.4. Календарный план воспитательной работы
- Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы
  - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
  - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
  - 6.3. Требования к практической подготовке
  - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  - 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Ученый план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
- Приложение 4. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура

В учебные планы ООП-ППССЗ (2022) по специальности 49.02.01 Физическая культура входит: общеобразовательные дисциплины, социально-гуманитарные, общепрофессиональные и профессиональные (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика (в форме практической подготовки) циклы. Вариативная часть, включающая в себя общеобразовательные социально-гуманитарные, общепрофессиональные циклы, разделы профессиональных модулей, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области. Вариативная часть направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможности продолжения образования. Объем вариативной части соответствует ФГОС по изучаемой специальности.

По каждой дисциплине, циклам и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ, по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные и другие материалы.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям 49.02.01 Физическая культура разработаны в соответствии с государственными требованиями ФГОС СПО (2022).

Учебная практика (в форме практической подготовки) реализуется в рамках профессиональных модулей ООП ППССЗ по видам профессиональной деятельности, проходит на базе училища.

Практика по профилю специальности, преддипломная практика (в форме практической подготовки) на данных курсах не проходит.

Для аттестации студентов созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, осваиваемые компетенции и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки и достижений студентов осуществляется в течение всего периода обучения через проведение мониторинга образовательной деятельности, включающий в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов;
- промежуточная аттестация студентов;

По итогам контроля проводится анализ результатов обучения, которые обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах.

Анализ ООП-ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по общеобразовательным дисциплинам, социально-гуманитарному, общепрофессиональному и профессиональному (профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) циклам, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **3.6 Организация практики (в форме практической подготовки) обучающихся отделения среднего профессионального образования**

Практика (в форме практической подготовки) обучающихся является важной составной частью образовательного процесса, обеспечивающего реализацию ФГОС СПО.

Практика (в форме практической подготовки) имеет *целью* комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы педагога по физической культуре и спорту. Система непрерывной практики, сформировавшаяся в училище, призвана способствовать быстрому и эффективному вхождению молодых специалистов в реальную практическую деятельность.

Организация практики (в форме практической подготовки) в училище регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;  
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (приказ № 885/390).

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

- Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» по специальности 49.02.01. – Физическая культура.

Видами практики (в форме практической подготовки) обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание практики (в форме практической подготовки) определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из трех профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и программами практики:

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ФГОС СПО 2014);

ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ФГОС СПО 2014);

ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. (ФГОС СПО 2014);

ПМ 01. (УП 01) Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (ФГОС СПО 2022);

ПМ 03 (УП 03) Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (ФГОС СПО 2022);

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с ФГОС СПО.

В училище созданы необходимые условия для проведения всех видов практики (в форме практической подготовки):

- нормативно-правовые;
- организационные;
- методические;
- информационные;
- кадровые.

Все практики (в форме практической подготовки) проводились в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО по специальности, оценивались в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям.

В училище сложилось сотрудничество с социальными партнерами и потенциальными работодателями. Производственная практика (в форме практической подготовки) проводилась в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (в физкультурно-спортивных организациях и образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм) на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями. Критерии подбора баз для практики - профильность организации - высокий кадровый потенциал, хорошее материально-техническое обеспечение, методическая оснащенность.

В соответствии с учебным планом в начале учебного года утвержден график прохождения практики (в форме практической подготовки) студентами ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» специальности 49.02.01 Физическая культура.

Курс	Семестр	Учебная практика (в форме практической подготовки)	Производственная практика по профилю специальности (в форме практической подготовки)	Преддипломная практика (в форме практической подготовки)	Место проведения практики (в форме практической подготовки)	Руководитель практики
I (база 11 классов) ФГОС СПО 2022	1,2	ПМ 01 УП 01 (МДК 01.02) 36 часов распределено ч.	-	-	ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»	ПМ 01 УП 01 (МДК 01.02) Аксенова Т.А.
II (база 9 классов) ФГОС СПО 2022	3,4	УП 01 (МДК 01.04) 36 часов распределено ч.				ПМ 01 УП 01 (МДК 01.04) Каширина С.А.
II (база 11 классов) ФГОС СПО 2014	3,4	ПМ 01 УП 01 (МДК.01.01) 36 часов распределено ч.	ПМ 02 144 часа распределено ч.  ПМ 01 3 недели 05.02- 24.02.2024	-	ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР, ШОР	ПМ 01 УП 01 (МДК.01.01) Быков С.А.  ПМ 02 Быков С.А.
III (база 9)	5,6					

классов) II (база 11 классов) ФГОС СПО 2014						Ершова М.Ю.  ПМ 01 (МДК.01.01 ) Вакорина Ю.А. Павлос Т.Ю.
III (база 11 классов) ФГОС СПО 2014	5,6	ПМ 02 МДК 02.03 36 часов рассредото ч.	ПМ 03 — 2 недели 15.03.- 28.03.2024 ПМ 01 — 2 недели 29.03. - 11.04.2024	ПД — 4 недели 19.04.- 16.05.2024	ДЮСШ, СШ, СДЮСШО Р, ШОР	ПМ 02 УП 02 МДК 02.03 Дебелова Л.И.  ПМ 03 МДК 03.01 Мишкель Т.Л.  ПМ 01 МДК 01.01 Мишкель Т.Л.  ПДП Мишкель Т.Л.

*Производственная практика (в форме практической подготовки) в рамках ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» проводилась в базовой школе – МАОУ-СОШ № 168 Верх-Исетского района г. Екатеринбург.*

*Производственная практика (в форме практической подготовки) «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС» (ПМ 01), производственная практика (в форме практической подготовки) «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (ПМ 03), преддипломная практика проходили в физкультурно-спортивных организациях:*

ГАУ СО «СШОР по самбо и дзюдо»

ГАУ СО ЦОП «Академия хоккея «Спартак»

Клуб настольного тенниса УГМК

МАОУ ДО «ДЮСШ» г. Тавда



МАОУ ДО ДЮСШ г. Ирбит  
МАУ «СШ «Лидер», г. В-Пышма  
МАУ ГКО «СШ» г. Кушва  
МАУ СШ «Росток»  
МАУ СШОР № 18 по хоккею с мячом и хоккею на траве  
МАУ СШОР по греко-римской борьбе;  
МАЦ ДО «ДЮСШ № 4» г. Новоуральск  
МБОУ ДЮСШ "Автомобилист"  
МБУ «СШ № 2» г. Нижний Тагил  
МБУ СШ «Виктория»  
МБУ СШ «Юность»  
МБУ СШ № 8 «Локомотив»  
МБУ СШ ВИР  
МУ СШ «Лидер», г. Верхняя Пышма;  
ООО БК «Ратиборец»  
ООО ЦСП «Тактика»  
УСК «Олимпиец»

На протяжении всех видов практики студентам оказывалась методическая помощь руководителями по практической подготовке Училища: проводились консультации по разработке планов-конспектов и документов планирования учебного и тренировочного процессов, по организации и проведению мероприятий и соревнований, оформлению отчетной документации.

Защита практики проводилась в форме итоговых конференций и собеседования. Студенты и руководители по практической подготовке отчитались о проделанной работе, сдали отчетную документацию, аттестационные листы и характеристики.

За отчетный период практико-ориентированная деятельность студентов выполнена в полном объеме, задачи учебной и производственной практики (в форме практической подготовки) решены, нарушений со стороны студентов не было, все приступившие к практике получили положительные характеристики и имеют положительные оценки. В характеристиках с баз практики отмечается, что студенты владеют теоретическими знаниями в области физической культуры и спорта и умеют применять их в практической деятельности, проявили хорошие организаторские способности. Профильные организации, в которых проходила практика (в форме практической подготовки), положительно оценили сформированные у молодых специалистов организационно-педагогические, методические умения и навыки.

### 3.7. Оценка качества подготовки обучающихся отделения общего образования

#### 3.7.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования ФГОС ООО 8 - 9 классы по итогам 2022-2023 учебного года:

Общий средний балл класса: **4,13**

Общий % кач. зн. по предметам: **82,51**

Общий СОУ по предметам (%): **69,7**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **35,29**

<b>8а</b>	Алгебра	Английский язык	Биология	Второй ин. язык (франц)	География	Геометрия	*За стр. учебника математ	ИЗО	Инф-ка	История России. Всеобщая история	Литература	Музыка	Нем. язык	ОБЖ	Обществознание	ОДНКР	Русский язык	*ТОФКИС	Техника	Физика	Физкультура	Химия
<b>Средний балл по предмету</b>	3,53	3,87	3,88	4,35	3,76	3,53	3,47	4,88	4	3,88	4,06	4,65	4	4,76	3,88	4,65	4	4,41	4,47	3,82	5	3,76
<b>% кач. зн. по предмету</b>	47,06	80	82,35	94,12	70,59	41,18	41,18	100	76,47	82,35	82,35	100	100	100	82,35	100	94,12	94,12	100	76,47	100	70,59
<b>СОУ (%) по предмету</b>	51,29	60,8	61,18	77,18	57,88	51,76	49,65	95,76	65,88	61,18	67,53	87,29	64	91,53	61,18	87,29	64,47	79,29	80,94	59,53	100	57,88

Колич-во обучающихся: 17 человек

**Отличники- 1 (5,88%)**

**Хорошисты - 5 (29,41%)**

**Успевающие -11 (64,7%)**

**Неуспевающие – 0 (0%)**

Общий средний балл класса: **4,23**      Общий % кач. зн. по предметам: **87,08**      **Общий СОУ по предметам (%): 72,66**  
 Общий % успеваемости класса: **100**      Общий % кач. зн. класса: **47,37**

<b>8Б</b>	Алгебра	Англ. язык	Биология	Второй ин язык (франц)	География	Геометрия	*За стр. учебника математ	ИЗО	Инф-ка	История Росии. Всеобщ история	Литература	Музыка	ОБЖ	Общ-знание	ОДНКР	Русский язык	*ТОФКи С	Технология	Физика	Физическая культура	Химия
Средний балл по предмету	3,56	3,5	3,63	3,94	3,5	3,56	3,75	4,63	3,5	3,63	3,56	4,56	4,06	3,69	4,38	3,75	4,19	3,94	3,44	5	3,5
% кач. зн. по предмету	50	50	62,5	81,25	50	50	62,5	100	50	62,5	56,25	93,75	81,25	68,75	100	75	87,5	87,5	43,75	100	50
СОУ (%) по предмету	52,25	50	53,5	63,25	50	52,25	58	86,5	50	53,5	51,75	84,75	67,75	55,25	77,5	57	71,75	62,75	48,25	100	50

Колич-во обучающихся: 16 человек      Отличники - 0      Хорошисты - 4 (25%)      Успевающие -12 (75%)      Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,23**      Общий % кач. зн. по предметам: **87,08**      **Общий СОУ по предметам (%): 72,66**  
 Общий % успеваемости класса: **100**      Общий % кач. зн. класса: **47,37**

<b>8В</b>	Алгебра	Англ. язык	Биология	Второй ин. язык (англ)	Второй ин. язык (франц)	География	Геометрия	*За стр. учебника математ	ИЗО	Инф-ка	История Росии. Всеобщ история	Литература	Музыка	ОБЖ	Общ-знание	ОДНКР	Русский язык	*ТОФКи С	Технология	Физика	Физкультура	Франц. язык	Химия
Средний балл по предмету	3,58	3,82	3,95	4	4,47	4,16	3,58	3,74	4,95	4,21	4,16	4,11	4,84	4,63	4,11	4,68	4	4,74	4,37	3,84	5	4	3,95
% кач. зн. по предмету	47,37	76,47	89,47	100	100	100	47,37	47,37	100	94,74	94,74	78,95	100	100	94,74	100	89,47	100	94,74	73,68	100	100	73,68
СОУ (%) по предмету	53,05	59,53	62,95	64	80,94	69,68	53,05	58,74	98,11	72	70,11	69,47	94,32	86,74	68,21	88,63	64,84	90,53	77,68	60,42	100	64	64,21

Колич-во обучающихся: 19 человек      **Отличники - 0**      **Хорошисты - 9 (47,37%)**      **Успевающие -10 (52,63%)**      **Неуспевающие – 0 (0%)**

Общий средний балл класса: **3,85**  
 Общий % успеваемости класса: **75**

Общий % кач. зн. по предметам: **69,25**    **Общий СОУ по предметам (%): 63,46**  
 Общий % кач. зн. класса: **18,75**

<b>9А</b>	Алгебра	Английский язык	Биология	Второй ин. язык (франц)	География	Геометрия	*За стр. учебника математ	Индивидуальный проект	Информатика	История России. Всеобщ. история	Литература	Нем. язык	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	*ТОФКис	Физика	Физкультура	Химия
<b>Средний балл по предмету</b>	3,25	3,6	3,75	4,19	3,69	3,19	3,25	4,06	3,69	3,63	3,94	5	4,63	3,5	3,75	4,63	3,81	5	3,69
<b>% кач. зн. по предмету</b>	25	53,33	75	93,75	81,25	18,75	25	75	68,75	62,5	75	100	100	56,25	56,25	100	81,25	100	68,8
<b>СОУ (%) по предмету</b>	43	53,33	57	71,25	57,25	41,25	43	68,25	57,25	53,5	63,75	100	86,5	51,5	58,5	86,5	58,75	100	55,3

Колич-во обучающихся: 16 человек      Отличники - 0      Хорошисты - 3 (18,75%)      Успевающие -9 (56,25%)      Неуспевающие – 4 (25%)

Общий средний балл класса: **3,52**  
 Общий % успеваемости класса: **87,5**

Общий % кач. зн. по предметам: **43,75**    **Общий СОУ по предметам (%): 51,29**  
 Общий % кач. зн. класса: **0**

<b>9Б</b>	Алгебра	Английский язык	Биология	Второй ин. язык (франц)	География	Геометрия	*За стр. учебника математ	Индивидуальный проект	Информатика	История России. Всеобщ. история	Литература	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	*ТОФКис	Физика	Физкультура	Химия
<b>Средний балл по предмету</b>	3	3,19	3,31	3,69	3,44	3	3	3,5	3,44	3,5	3,63	4,06	3,31	3,56	4,06	3,31	5	3,31
<b>% кач. зн. по предмету</b>	0	18,75	31,25	62,5	50	0	0	37,5	56,25	50	62,5	87,5	31,25	56,25	81,25	31,25	100	31,25
<b>СОУ (%) по предмету</b>	36	41,25	44,75	55,75	48,75	36	36	51	49,25	50	53,5	67,25	44,75	51,75	67,75	44,75	100	44,75

Колич-во обучающихся: 16 человек      Отличники - 0      Хорошисты - 0 (0%)      Успевающие – 14 (87,5%)      Неуспевающие – 2 (12,5%)

Общий средний балл класса: **4,25**

Общий % кач. зн. по предметам: **87,7**

Общий СОУ по предметам (%): **73,98**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **50**

<b>9В</b>	Алгебра	Английский язык	Биология	Второй ин. яз (фр.)	География	Геометрия	*За стр. учебника математ	Индивидуальный проект	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	*ТОФКиС	Физика	Физкультура	Химия
<b>Средний балл по предмету</b>	3,71	4	3,86	4,64	4,07	3,71	3,64	4,71	4,43	3,93	4,71	4,79	4	4,36	4,71	4,21	5	4
<b>% кач. зн. по предмету</b>	71,43	85,71	85,71	100	85,71	71,43	64,29	92,86	100	92,86	92,86	92,86	85,71	85,71	100	85,71	100	85,71
<b>СОУ (%) по предмету</b>	56	65,14	60	87,14	67,71	56	54	90,29	79,43	62	90,29	92,86	65,14	78	89,71	72,86	100	65,14

Колич-во обучающихся: 14 человек

Отличники - 0

Хорошисты - 7 (50%)

Успевающие - 7 (50)

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,25**

Общий % кач. зн. по предметам: **75,46**

Общий СОУ по предметам (%): **74,96**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **58,33**

<b>9Г</b>	Алгебра	Английский язык	Биология	Второй ин. яз (фр.)	География	Геометрия	*За стр. учебника математ	Индивидуальный проект	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	*ТОФКиС	Физика	Физкультура	Химия
<b>Средний балл по предмету</b>	3,92	4,08	4,25	4,5	4,25	3,92	3,92	4,5	4,17	4,08	4,33	4,5	4,17	4	4,75	4,08	5	4,08
<b>% кач. зн. по предмету</b>	58,33	66,67	75	91,67	75	58,33	58,33	83,33	75	75	75	83,33	75	75	100	66,67	100	66,67
<b>СОУ (%) по предмету</b>	64,33	69,67	75	82,67	75	64,33	64,33	83,33	72	69	78	83,33	72	66	91	69,67	100	69,67

Колич-во обучающихся: 12 человек

Отличники - 3 (25%)

Хорошисты - 4 (33,3%)

Успевающие – 5 (41,67%)

Неуспевающие – 0 (0%)

### 3.7.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования ФГОС СОО (10 – 11 классы) по итогам 2022-2023 учебного года:

\*предметы по выбору

Общий средний балл класса: **3,9**

Общий % кач. зн. по предметам: **70,24**

Общий СОУ по предметам (%): **62,74**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **28,57**

<b>10А</b>	Англ. язык	Астрономия	Биология	Второй ин. яз (фр.)	География	Инд. проект	Инф-ка	История	Литература	Математика: АНМА	*Мат. логика на базе геом	*Мат. моделирование	ОБЖ	Общ-знание	*Основы ЗОЖ спорта мена	Родная литература	Родной язык	Рус. язык	*Спорт в МК	*ТОФК ис	Физика	ФК	Химия	Экономика
<b>Средний балл по предмету</b>	3,71	3,86	3,43	4,14	3,71	3,86	3,43	3,43	4	3,43	3,43	3,43	4,71	3,57	4,29	4	4	4	4,43	4,71	3,43	5	3,71	3,86
<b>% кач. зн. по предмету</b>	57,14	57,14	42,86	85,71	71,43	57,14	42,86	42,86	85,71	42,86	42,86	42,86	100	57,14	85,71	85,71	100	100	100	100	42,86	100	57,14	85,71
<b>СОУ (%) по предмету</b>	57,14	62,29	48	70,29	56	62,29	48	48	65,14	48	48	48	89,71	52	75,43	65,14	64	64	79,43	89,71	48	100	57,14	60

Колич-во обучающихся: 7 человек

Отличники - 0 (0%)

Хорошисты - 2 (28,57%)

Успевающие - 5 (71,43%)

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,32**

Общий % кач. зн. по предметам: **89,32**

Общий СОУ по предметам (%): **76,09**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **61,11**

<b>10В</b>	Англ. язык	Астрономия	Биология	Второй ин. яз (фр.)	География	Инд. проект	Инф-ка	История	Литература	Математика: АНМА	*Мат. логика на базе геом	*Мат. моделирование	Нем. язык	ОБЖ	Общ-знание	*Основы ЗОЖ спорта	Родная литература	Родной язык	Рус. язык	*Спорт в МК	*ТОФ Кис	Физика	ФК	Химия	Экономика
<b>Средний балл по предмету</b>	4,41	4,22	4	4,56	4	4,61	4,22	3,94	4,39	3,94	3,94	3,94	4	4,61	4,17	4,67	4,5	4,56	4,5	4,72	4,72	3,94	5	3,89	4,33
<b>% кач. зн. по предмету</b>	94,12	100	77,78	100	83,33	100	83,33	72,22	100	66,67	66,67	66,67	100	100	83,33	100	100	100	100	100	100	72,22	100	66,67	100
<b>СОУ (%) по предмету</b>	79,29	72	65,78	84	65,33	86	73,33	64,22	78	64,67	64,67	64,67	64	86	71,33	88	82	84	82	90	90	64,22	100	62,67	76

Колич-во обучающихся: 18 человек

Отличники - 3 (16,67%)

Хорошисты - 8 (44,44%)

Успевающие - 7 (38,89%)

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,33**

Общий % кач. зн. по предметам: **96**

Общий СОУ по предметам (%): **75,66**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **75**

<b>10Г</b>	Англ. язык	Астрономия	Биология	Второй ин. яз (фр.)	География	Инд. проект	Инф-ка	История	Литература	*Математика АНМА	*Мат. логика на базе геом	*Мат. моделирование	Нем. язык	ОБЖ	Общ-знание	*Основы ЗОЖ спорта	Родная литература	Родной язык	Рус. язык	Спорт в МК	*ТОФК ис	Физика	ФК	Химия	Экономика
<b>Средний балл по предмету</b>	4	4,25	4	4,25	4,63	4,75	4,75	3,88	4,13	3,75	3,75	3,88	4	5	4	4,88	4,38	4,13	4,13	5	5	4	5	4,25	4,13
<b>% кач. зн. по предмету</b>	100	100	100	100	100	87,5	100	87,5	100	75	75	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>СОУ (%) по предмету</b>	64	73	64	73	86,5	92	91	60,5	68,5	57	57	61,5	64	100	64	95,5	77,5	68,5	68,5	100	100	64	100	73	68,5

Колич-во обучающихся: 8 человек

Отличники - 0 (0%)

Хорошисты - 6 (75%)

Успевающие – 2 (25%)

Неуспевающие – 0 (0%)



Общий средний балл класса: **3,78**

Общий % кач. зн. по предметам: **65,1**

Общий СОУ по предметам (%): **60,36**

Общий % успеваемости класса: **93,75**

Общий % кач. зн. класса: **12,5**

<b>11А</b>	Английский язык	Биология	Второй ин. яз (фр.)	География	Инд. проект	Инф-ка	История	Литература	Математика: АНМА	*Мат. логика на базе	*Мат. моделирование	ОБЖ	Общ-знание	*Основы ЗОЖ	Право	Родная литература	Родной язык	Россия в мире	Русский язык	*Спорт в МК	*ТОФК и С	Физика	Физкультура	Химия
<b>Средний балл по предмету</b>	3,56	3,63	3,88	4	3,31	3,69	3,88	3,38	3,69	3,81	3,81	4,31	3,38	4,44	3,31	3,25	3,56	3,19	3,19	4,69	4,75	3,56	5	3,5
<b>% кач. зн. по предмету</b>	75	62,5	75	93,75	43,75	68,75	87,5	56,25	50	62,5	62,5	100	31,25	93,75	31,25	43,75	50	37,5	37,5	100	100	50	100	50
<b>СОУ (%) по предмету</b>	55,19	53,5	61,5	64,5	48,69	60,19	60,5	49,94	56,75	60,25	60,25	75,25	47	80,25	44,75	46,44	52,25	44,69	44,69	88,75	91	52,25	100	50

Колич-во обучающихся: 16 человек

Отличники - 0 (0%)

Хорошисты - 2 (12,5%)

Успевающие – 13 (81,25%)

Неуспевающие – 1 (6,25%)

Общий средний балл класса: **4,29**  
 Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. по предметам: **86,73**    Общий СОУ по предметам (%): **74,89**  
 Общий % кач. зн. класса: **57,14**

<b>11Б</b>	Английский язык	Биология	Второй ин. яз. (англ.)	Второй ин. яз. (фр.)	География	Инд. проект	Инф-ка	История	Литература	Математика: АНМА	*Мат. логика на базе	*Мат. моделирование	ОБЖ	Общ-знание	*Основы ЗОЖ	Право	Родная литература	Родной язык	Россия в мире	Русский язык	*Спорт в МК	*ТОФК и С	Физика	Физкультура	Франц. язык	Химия
<b>Средний балл по предмету</b>	4,15	4,14	4	4,23	4,64	3,93	4,5	4,29	4,14	4,14	4,21	4,21	4,93	3,86	4,64	3,86	4	4,36	3,93	4,14	4,79	4,79	4,21	5	4	4
<b>% кач. зн. по предмету</b>	84,62	85,71	100	84,62	100	71,43	92,86	92,86	85,71	78,57	78,57	78,57	100	71,43	100	71,43	78,57	85,71	71,43	85,71	100	100	85,71	100	100	71,43
<b>СОУ (%) по предмету</b>	70,77	70,29	64	73,54	87,14	63,71	82,57	74,86	70,29	70,86	73,43	73,43	97,43	61,14	87,14	61,14	65,71	78	63,71	70,29	92,29	92,29	72,86	100	64	66,29

Колич-во обучающихся: 14 человек

Отличники - 1 (7,14%)    Хорошисты – 7 (50%)

Успевающие – 6 (42,85%)

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,06**

Общий % кач. зн. по предметам: **81**    Общий СОУ по предметам (%): **67,44**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **16,67**

<b>11В</b>	Английский язык	Биология	Второй ин.яз (фр.)	География	Инд. проект	Инф-ка	История	Литература	Математика: АНМА	*Мат. логика на базе	*Мат. моделирование	Нем. язык	ОБЖ	Общ-знание	*Основы ЗОЖ	Право	Родная литература	Родной язык	Россия в мире	Русский язык	*Спорт в МК	*ТОФК и С	Физика	Физкультура	Химия
<b>Средний балл по предмету</b>	4	3,83	4,17	4,08	3,83	4,17	3,92	3,83	3,5	3,67	3,75	4	5	3,67	4,58	3,75	3,83	3,75	3,75	3,75	5	5	3,5	5	4
<b>% кач. зн. по предмету</b>	100	75	91,67	100	75	91,67	91,67	83,33	41,67	50	58,33	100	100	66,67	100	75	83,33	75	75	75	100	100	33,33	100	83,33
<b>СОУ (%) по предмету</b>	64	60	70,67	67	60	70,67	61,67	59,33	50,67	56	58,33	64	100	54,67	85	57	59,33	57	57	57	100	100	51,33	100	65,33

Колич-во обучающихся: 12 человек

Отличники - 0 (0%)    Хорошисты - 2 (16,67%)

Успевающие – 10 (83,33%)

Неуспевающие – 0 (0%)

Общий средний балл класса: **4,26**

Общий % кач. зн. по предметам: **87,86**    **Общий СОУ по предметам (%): 77**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **38,89**

<b>11Г</b>	Английский язык	Биология	Второй ин. яз. (англ)	Второй ин. яз. (фр.)	География	Инд. проект	Информатика	История	Литература	Математика: АНМА	*Мат. логика на базе	*Мат. моделирование	Нем. язык	ОБЖ	Общ. знание	*Основы ЗОЖ	Право	Родная литература	Родной язык	Россия в мире	Русский язык	*Спорт в МК	*ТОФК и С	Физика	Физкультура	Франц. язык	Химия
<b>Средний балл по предмету</b>	4,19	4,11	5	4,5	4,56	4,06	4,33	4,11	4	4	4	4	5	5	3,56	4,61	3,89	4	4,22	3,72	4	5	5	4,11	5	5	4,06
<b>% кач. зн. по предмету</b>	100	88,89	100	100	100	72,22	94,44	94,44	83,33	77,78	77,78	77,78	100	100	44,44	100	72,22	77,78	94,44	61,11	77,78	100	100	88,89	100	100	88,89
<b>СОУ (%) по предмету</b>	70,75	68,89	100	82	84	68,22	76,44	68,44	65,33	65,78	65,78	65,78	100	100	52,44	86	62,22	65,78	72,44	57,11	65,78	100	100	68,89	100	100	66,89

Колич-во обучающихся: 18 человек

Отличники - 1 (5,56%)    Хорошисты - 6 (33,34%)

Успевающие – 11 (61,1%)    Неуспевающие – 0 (0%)

### Сводная таблица успеваемости 2022 – 2023 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>8 А</u>	17	1	5,88		5	29,41	11	64,7	0	0		4,13	35,29	69,7
<u>8 Б</u>	16	0	0		4	25	12	75	0	0		3,87	25	61,71
<u>8 В</u>	19	0	0		9	47,37	10	52,63	0	0		4,23	47,37	72,66
<b>8 Параллель</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>1,96</b>		<b>18</b>	<b>33,93</b>	<b>33</b>	<b>64,11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,08</b>	<b>36,54</b>	<b>68,02</b>
<u>9 А</u>	16	0	0		3	18,75	9	56,25	4	25		3,85	18,75	63,46
<u>9 Б</u>	16	0	0		0	0	14	87,5	2	12,5		3,52	0	51,29
<u>9 В</u>	14	0	0		7	50	7	50	0	0		4,25	50	73,98
<u>9 Г</u>	12	3	25		4	33,33	5	41,67	0	0		4,25	58,33	74,96
<b>9 Параллель</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>6,25</b>		<b>14</b>	<b>25,52</b>	<b>35</b>	<b>58,86</b>	<b>6</b>	<b>9,38</b>		<b>3,97</b>	<b>29,31</b>	<b>65,92</b>
<b>Основное общее образование</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>4,11</b>		<b>32</b>	<b>29,72</b>	<b>68</b>	<b>61,48</b>	<b>6</b>	<b>4,69</b>		<b>4,03</b>	<b>32,73</b>	<b>66,97</b>
<u>10 А</u>	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		3,9	28,57	62,74
<u>10 В</u>	18	3	16,67		8	44,44	7	38,89	0	0		4,32	61,11	76,09
<u>10 Г</u>	8	0	0		6	75	2	25	0	0		4,33	75	75,66
<b>10 Параллель</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>5,56</b>		<b>16</b>	<b>49,34</b>	<b>14</b>	<b>45,11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,18</b>	<b>57,58</b>	<b>71,5</b>
<u>11 А</u>	16	0	0		2	12,5	13	81,25	1	6,25		3,78	12,5	60,36
<u>11 Б</u>	14	1	7,14		7	50	6	42,85	0	0		4,29	57,14	74,89
<u>11 В</u>	12	0	0		2	16,67	10	83,33	0	0		4,06	16,67	67,44
<u>11 Г</u>	18	1	5,56		6	33,34	11	61,12	0	0		4,26	38,89	77
<b>11 Параллель</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>3,18</b>		<b>17</b>	<b>28,13</b>	<b>40</b>	<b>67,14</b>	<b>1</b>	<b>1,56</b>		<b>4,1</b>	<b>31,67</b>	<b>69,92</b>
<b>Среднее общее образование</b>	<b>93</b>	<b>5</b>	<b>4,37</b>		<b>33</b>	<b>38,74</b>	<b>54</b>	<b>56,12</b>	<b>1</b>	<b>0,78</b>		<b>4,14</b>	<b>40,86</b>	<b>70,71</b>

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<b>Школа</b>	<b>203</b>	9	4,24		65	34,23	122	58,8	7	2,74		4,08	36,45	68,84

### 3.8 Оценка качества подготовки обучающихся отделения среднего профессионального образования

#### 3.8.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования по специальности 49.02.01

##### Физическая культура по итогам 2022 – 2023 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
101	12	0	0		3	25	9	75	0	0		3,94	25	63,71
102	11	0	0		3	27,27	8	72,73	0	0		3,85	27,27	61,32
<b>1 курс (на базе основного общего образования) с получением среднего общего образования</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>26,14</b>	<b>17</b>	<b>73,86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3,9</b>	<b>26,09</b>	<b>62,52</b>
11	8	0	0		3	37,5	0	0	5	62,5		3,35	37,5	60,46
12	13	0	0		2	15,38	3	23,07	8	61,54		3,3	15,38	58,94
201	8	0	0		3	37,5	0	0	5	62,5		3,21	37,5	59,26
202	17	0	0		1	5,88	2	11,76	14	82,35		3,02	5,88	50,76
<b>2 курс (на базе основного общего образования) 1 курс (на базе среднего общего образования)</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>9</b>	<b>24,06</b>	<b>5</b>	<b>8,71</b>	<b>32</b>	<b>67,22</b>		<b>3,22</b>	<b>19,57</b>	<b>57,36</b>
21	17	1	5,88		2	11,76	2	11,76	12	70,59		3,22	17,65	55,31
301	9	0	0		4	44,44	0	0	5	55,56		3,92	44,44	69,81
302	13	0	0		0	0	1	7,69	12	92,31		3,24	0	55,71
<b>3 курс (на базе основного общего образования) 2 курс (на базе среднего общего образования)</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>1,96</b>		<b>6</b>	<b>18,73</b>	<b>3</b>	<b>6,48</b>	<b>29</b>	<b>72,82</b>		<b>3,46</b>	<b>17,95</b>	<b>60,28</b>
31	18	0	0		4	22,22	11	61,12	3	16,67		3,44	22,22	57,98
401	20	0	0		1	5	19	95	0	0		3,69	5	57,63

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<b>4 курс (на базе основного общего образования) 3 курс (на базе среднего общего образования)</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>5</b>	<b>13,61</b>	<b>30</b>	<b>78,06</b>	<b>3</b>	<b>8,34</b>		<b>3,56</b>	<b>13,16</b>	<b>57,8</b>
<b>Среднее профессиональное образование Сводн.</b>	123	1	0,65		20	18,8	38	31,08	64	49,46		3,41	17,07	58,48



**3.8.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности  
49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования за 3 года**

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля (в соответствии с учебным планом)	2020 - 2021						2021 - 2022						2022 - 2023					
	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>																		
Русский язык и литература																		
Русский язык	15	57,7	11	42,3	0	0	11	44	14	56	0	0	13	56,5	10	43,5	0	0
Литература	14	53,8	12	46,2	0	0	14	56	11	44	0	0	15	65,2	8	34,8	0	0
Иностранный язык	20	76,9	6	23,1	0	0	9	36	15	60	1	4	18	78,3	5	21,7	0	0
Математика (алгебра и начала мат анализа; геометрия)	8	30,8	18	69,2	0	0	10	40	14	56	1	4	13	56,5	10	43,5	0	0
История	11	42,3	15	57,7	0	0	8	32	14	56	3	12	15	65,2	8	34,8	0	0
Физическая культура	19	79,2	5	20,8	0	0	25	100	0	0	0	0	23	100	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	26	96,3	1	3,7	0	0	21	84	4	16	0	0	23	100	0	0	0	0
Информатика	15	68,2	7	31,8	0	0	14	56	9	36	2	8	19	82,6	4	17,4	0	0
Обществознание (включая экономику и право)* 1к	7	26,9	19	73,1	0	0	7	28	16	64	2	8	15	65,2	8	34,8	0	0
Естествознание (Физика + Химия)																		
Естествознание (Физика + Химия+Биология)	15	57,7	11	42,3	0	0	16	64	9	36	0	0	14	60,9	9	39,1	0	0
География	12	46,2	14	53,8	0	0	14	56	11	44	0	0	16	69,6	7	30,4	0	0
Экология																		
Биология																		
Астрономия	17	65,4	9	34,6	0	0	19	76	6	24	0	0	21	91,3	2	8,7	0	0
Основы профессионального самоопределения	11	42,3	15	57,7	0	0	18	72	5	20	2	8	15	65,2	8	34,8	0	0

Индивидуальный проект	13	54,2	11	45,8	0	0	21	84	2	8	2	8	18	78,3	5	21,7	0	0
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>																		
Основы философии	3	23,1	10	76,9	0	0	9	36	12	48	4	16	8	36,4	14	63,6	0	0
История	7	26,9	19	73,1	0	0	8	29,6	15	55,6	4	14,8	8	32,0	16	64,0	1	4,0
Психология общения	?		?	?	0	0	14	51,9	6	22,2	7	25,9	10	40	8	32,0	7	28,0
Иностранный язык (2 курс)	10	38,5	16	61,5	0	0	16	59,3	8	29,6	3	11,1	7	28	17	68,0	1	4,0
Иностранный язык (3 курс)	5	35,7	9	64,3	0	0	9	36	12	48	4	16	15	68,2	7	31,8	0	0
Иностранный язык (4 курс)	5	50	5	50	0	0	8	61,5	1	7,7	4	30,8	8	40	12	60	0	0
Русский язык и культура речи	15	50	15	50	0	0	18	66,7	6	22,2	3	11,1	11	44,0	12	48,0	2	8,0
Основы социологии и политологии	13	46,4	15	53,6	0	0	5	18,5	19	70,4	3	11,1	10	40,0	11	44,0	4	16,0
Культурология	10	100	0	0	0	0	11	84,6	0	0	2	15,4	10	50	10	50	0	0
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>																		
Математика	4	14,8	23	85,2	0	0	12	44,4	11	40,7	4	14,8	5	20,0	19	76,0	1	4,0
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (2 курс)	12	48	13	52	0	0	15	55,6	7	25,9	5	18,5	9	36,0	15	60,0	1	4,0
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (3 курс)	6	42,9	8	57,1	0	0	11	44	11	44	3	12	9	40,9	13	59,1	0	0
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (4 курс)	4	40	6	60	0	0	5	38,5	7	53,8	1	7,7	11	52,4	10	47,6	0	0
Экологические основы природопользования							12	44,4	9	33,3	6	22,2	12	48,0	12	48,0	1	4,0
<b>ИП.00 Профессиональный цикл</b>																		
<b>ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины</b>																		
Анатомия	8	38,1	13	61,9	0	0	7	25,9	9	33,3	11	40,7	10	40,0	8	28,0	7	28,0

Физиология с основами биохимии	4	44,4	5	55,6	0	0	3	12	5	20	17	68	15	68,2	4	18,2	3	13,6
Гигиенические основы физической культуры и спорта	10	38,5	16	61,5	0	0	11	40,7	8	29,6	8	29,6	14	56,0	7	28,0	4	16,0
Основы врачебного контроля	4	40	6	60	0	0	7	28	3	12	15	60	10	45,5	2	9,0	10	45,5
Педагогика	4	33,3	8	66,7	0	0	10	40	7	28	8	32	13	59,1	1	4,5	8	36,4
Психология	19	70,4	8	29,6	0	0	16	59,3	4	14,8	7	25,9	9	36,0	10	40,0	6	24,0
Теория и история физической культуры и спорт 2к	18	72	7	28	0	0	19	70,4	2	7,4	6	22,2	13	52,0	11	44,0	1	4,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	33,3	6	66,7	0	0	4	30,8	5	38,5	4	30,8	12	60	8	40	0	0
Основы биомеханики	4	44,4	5	55,6	0	0	4	30,8	5	38,5	4	30,8	1	5	19	95	0	0
Безопасность жизнедеятельности	22	73,3	8	26,7	0	0	25	92,6	0	0	2	7,4	23	92,0	1	4,0	1	4,0
Психология физической культуры и спорта	5	55,6	4	44,4	0	0	8	61,5	1	7,7	4	30,8	11	55	7	35	2	10
Менеджмент физической культуры и спорта	5	50	5	50	0	0	7	53,8	3	23,1	3	23,1	10	50	10	50	0	0
Основы антидопингового обеспечения	4	30,8	9	69,2	0	0	7	28	14	56	4	16	8	36,4	7	31,8	7	31,8

ПМ. Профессиональные модули

***ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта***

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью (2 курс)	27	96,4	1	3,6	0	0	22	81,5	1	3,7	4	14,8	23	92,0	1	4,0	1	4,0
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью (3 курс)	11	78,6	3	21,4	0	0	15	60	8	32	2	8	20	90,9	1	4,5	1	4,5

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью (4 курс)	10	100	0	0	0	0	12	92,3	0	0	1	7,7	19	95	1	0	0	
ПП 01 (3 курс)							21	84	2	8	2	8	22	100	0	0	0	
ПП.01 (4 курс)	9	100	0	0	0	0	9	69,2	0	0	4	30,8	18	90	0	0	2	10
<i>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (экзамен квалификационный)</i>	10	100	0	0	0	0	11	84,6	1	7,7	1	7,7	19	95	1	5	0	0
<i>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i>																		
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: лёгкая атлетика, гимнастика, плавание, баскетбол, подвижные игры (2 курс)	20	80	5	20	0	0	20	74	1	3,7	6	22,2	19	76,0	3	12,0	3	12,0
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки гимнастика, волейбол, фитнес, настольный теннис, футбол, единоборства, лыжный спорт (3 курс)	9	81,8	2	18,2	0	0	16	64	1	4	8	32	21	95,5	0	0	1	4,5

МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы (3 курс)	8	72,7	3	27,3	0	0	13	52	10	40	2	8	15	68,2	7	31,8	0	0	
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	6	60	4	40	0	0	9	69,2	3	23,1	1	7,7	13	65	5	25	2	10	
ПП.02. (3 курс)	11	91,7	1	8,3	0	0	17	68	4	16	4	16	21	95,5	1	4,5	0	0	
<i>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (экзамен квалификационный)</i>	9	100	0	0	0	0	9	69,2	0	0	4	30,8	13	65	5	25	2	10	
<i>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>																			
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы (3 курс)	6	60	4	40	0	0	13	52	9	36	3	12	11	50	11	50	0	0	
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы (4 курс)	6	60	4	40	0	0	7	53,8	3	23,1	3	23,1	17	85	2	10	1	5	
<i>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (экзамен квалификационный)</i>	8	88,9	1	11,1	0	0	6	46,2	3	23,1	4	30,8	17	85	2	10	1	5	
<b>ПДП. Преддипломная практика</b>	9	100	0	0	0	0	9	69,2	0	0	4	30,8	18	90	0	0	2	10	

**3.8.3 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности  
49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования за 3 года**

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля (в соответствии с учебным планом)	2020-2021						2021-2022						2022-2023					
	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>																		
Основы философии	5	45,5	6	54,5	0	0	9	47,4	5	26,3	5	26,3	8	47,1	9	52,9	0	0
История	14	63,6	8	36,4	0	0	11	52,4	7	33,3	3	14,3	13	61,9	7	33,3	1	4,8
Психология общения	13	72,2	5	27,8	0	0	11	52,4	1	4,7	9	42,9	18	85,7	2	9,5	1	4,8
Иностранный язык 1(11)	19	82,6	4	17,4	0	0	12	57,1	5	23,8	4	19	13	61,9	5	23,8	3	14,3
Иностранный язык 2(11)	6	54,5	5	45,5	0	0	8	42,1	7	36,8	4	21,1	10	58,8	6	35,3	1	5,9
Иностранный язык 3(11)	5	41,7	7	58,3	0	0	6	60	4	40	0	0	11	61,1	4	22,2	3	16,7
<b>Русский язык и культура речи</b>	<b>20</b>	<b>95,2</b>	<b>1</b>	<b>4,8</b>	0	0	14	66,7	6	28,6	1	4,7	16	76,2	3	14,3	2	9,5
Основы социологии и политологии	18	81,8	4	18,2	0	0	12	57,1	8	38,1	1	4,7	13	61,9	4	19	4	19
Культурология	9	81,8	2	18,2	0	0	9	90	1	10	0	0	10	55,6	5	27,8	3	16,7
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>																		
Математика	12	57,1	9	42,9	0	0	11	52,4	6	28,6	4	19	11	52,4	10	47,6	0	0
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 1(11)	8	44,4	10	55,6	0	0	11	52,4	6	28,6	4	19	13	61,9	6	28,6	2	9,5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 2(11)	5	45,5	6	54,5	0	0	9	47,4	7	36,8	3	15,8	10	58,8	3	17,6	4	23,5

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 3(11)	5	45,4	6	54,6	0	0	7	70	3	30	0	0	9	50	8	44,4	1	5,6
Экологические основы природопользования	18	85,7	3	14,3	0	0	11	52,4	5	23,8	5	23,8	14	66,7	6	28,5	1	4,8
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>																		
<i>ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины</i>																		
Анатомия	6	33,3	12	66,7	0	0	4	19	7	33,3	10	47,6	12	57,1	3	14,3	6	28,6
Физиология с основами биохимии	4	44,4	5	54,6	0	0	4	21	1	5	14	74	10	58,8	3	17,6	4	23,5
Гигиенические основы физической культуры и спорта	12	63,2	7	36,8	0	0	10	47,6	7	33,3	4	19	14	66,7	4	19,0	3	14,3
Основы врачебного контроля	4	50	4	50	0	0	6	32	1	5	12	63	6	35,3	1	5,9	10	58,8
Педагогика	6	60	4	40	0	0	7	36,8	9	47,4	3	15,8	9	52,9	3	17,6	5	29,4
Психология	11	55	9	45	0	0	12	57,1	2	9,5	7	33,3	17	80,9	2	9,5	2	9,5
Теория и история физической культуры и спорта	18	94,7	1	5,3	0	0	13	61,9	3	14,3	5	23,8	18	85,7	1	4,8	2	9,5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	50	6	50	0	0	5	50	3	30	2	20	9	50	7	38,9	2	11,1
Основы биомеханики	5	45,4	6	54,6	0	0	3	30	6	60	1	10	6	33,3	9	50	3	16,7
Безопасность жизнедеятельности	18	85,7	3	14,3	0	0	15	71,5	4	19,0	2	9,5	20	95,2	0	0	1	4,8
Психология физической культуры и спорта	5	62,5	3	37,5	0	0	7	70	2	20	1	10	8	44,4	7	38,9	3	16,7
Менеджмент физической культуры и спорта	7	63,6	4	36,4	0	0	6	60	4	40	0	0	13	72,2	3	16,7	2	11,1
Основы антидопингового обеспечения	4	40	6	60	0	0	7	33,3	7	33,3	7	33,3	10	58,8	2	11,8	5	29,4

**ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью 1(11)	21	100	0	0	0	0	18	85,7	0	0	3	14,3	19	90,5	1	4,8	1	4,8
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью 2(11)	12	100	0	0	0	0	14	73,7	2	10,5	3	15,8	13	76,5	1	5,8	3	17,6
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью 3(11)	7	100	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0	16	88,9	0	0	2	11,1
<b>ПП 01 (2 курс)</b>							11	58	0	0	8	42	17	100	0	0	0	0
ПП.01 (3 курс)	8	100	0	0	0	0	8	80	0	0	2	20	15	83,3	0	0	3	16,7
<i>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (экзамен квалификационный)</i>	7	100	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0	16	88,9	0	0	2	11,1

**ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: лёгкая атлетика, гимнастика, плавание, баскетбол, подвижные игры 1(11)	17	85	3	15	0	0	12	57,1	2	9,5	7	33,3	19	76,0	3	12,0	3	12,0
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: гимнастика, волейбол, фитнес, настольный теннис, футбол, туризм, единоборства, лыжный спорт 2(11)	7	77,7	2	22,2	0	0	13	68,4	1	5,3	5	26,3	21	95,5	0	0	1	4,5



МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы 2(11)	5	50	5	50	0	0	11	57,9	8	42,1	0	0	8	47,1	9	52,9	0	0
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	8	66,7	4	33,3	0	0	9	90	0	0	1	10	12	66,7	3	16,7	3	16,7
ПП.02. 2 к	11	91,7	1	8,3	0	0	17	89,5	0	0	2	10,5	16	94,1	0	0	1	5,9
<i>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (экзамен квалификационный)</i>	7	70	3	30	0	0	7	70	1	10	2	20	13	72,2	1	5,6	4	22,2
<b><i>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i></b>																		
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы 2(11)	7	70	3	30	0	0	11	57,9	7	36,8	1	5,3	8	47,1	9	52,9	0	0
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы 3(11)	8	100	0	0	0	0	9	90	0	0	1	10	15	83,3	0	0	3	16,7
<i>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (экзамен квалификационный)</i>	8	100	0	0	0	0	9	90	0	0	1	10	15	83,3	0	0	3	16,7
Преддипломная практика	8	100	0	0	0	0	9	90	0	0	1	10	14	77,8	0	0	4	22,2

### **3.9 Государственная итоговая аттестация выпускников**

#### **3.9.1 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения общего образования**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9, 11 классов образовательного учреждения независимо от формы получения образования после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2022 №230/515 "Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546" ГИА-9 в 2023 году проводится в форме основного государственного экзамена (по русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору); является основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые оценки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и успешно сдавшим ОГЭ по русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору.

В 2023 году 58 обучающихся 9 классов были допущены до сдачи ОГЭ. 49 обучающихся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, их них 2 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Самые популярные предметы по выбору в 2023 году у выпускников 9 классов - это информатика и география.

## Результаты ОГЭ

ОГЭ	год выпуска	всего выпускников	кол-во участников ОГЭ по предмету	доля от общего числа	кол-во участников, преодол. мин. порог	доля участников, преодол. мин. порог	кол-во не преодол. мин. порог	доля не преодол. мин. порог	5	4	3	2	КЗ	сред. балл	Учитель
Русский язык	2023	58	58	100%	58	100%	0	0	8	24	26	0	55%	3.7	Иманова К.А.
	2022	45	44	98%	44	100%	0	0	14	18	12	0	73%	4.0	Акулова А.А.
	2021	49	49	100%	49	100%	0	0	11	21	17	0	65%	3,8	Фомичева Т.Н.
Математика	2023	58	58	100%	50	86%	8	14%	1	15	34	8	28%	3.2	Медведева О.П.
	2022	45	45	100%	45	100%	0	0	2	13	30	0	33%	3.4	Медведева О.П. 9абв Белканова Л.А. 9д
	2021	49	49	100%	49	100%	0	0	2	5	42	0	14%	3.2	Куклина Л.Н.9абвд Гайворонская О.И.9г
Физика	2023	58	1	2%	1	100%	0	0	0	1	0	0	100	4,0	Низельский С.А.
	2022	45	2	4%	2	100%	0	0	1	0	1	0	50	4,0	Низельский С.А.
Биология	2023	58	9	16%	9	100%	0	0	0	5	4	0	56%	3,6	Гостюхина Ю.М.
	2022	45	8	18%	8	10%	0	0	0	5	3	0	63%	3,6	Гостюхина Ю.М.
Общ.знание	2023	58	22	38%	20	91%	2	9%	2	2	16	2	18%	3.2	Фартеев Е.К.
	2022	45	36	80%	36	100%	0	0	1	9	26	0	28%	3.3	Хорькова Ю.А.
Англ.язык	2023	58	6	10%	6	100%	0	0%	1	3	2	0	67%	3.8	Васильева Е.Б.
	2022	45	4	9%	4	100%	0	0	1	2	1	0	75%	4,0	Никольская С.А.
Химия	2023	58	5	9%	5	100%	0	0%	1	1	3	0	40%	3,6	Левчук Н.А.
	2022	45	2	4%	2	100%	0	0	1	0	1	0	50	4,0	Левчук Н.А.
Информатика	2023	58	38	66%	34	90%	4	10%	1	8	25	4	24%	3.2	Низельский С.А.
	2022	45	23	51%	23	100%	0	0	3	10	10	0	57%	3.7	Низельский С.А.
География	2023	58	35	60%	31	89%	4	11%	5	12	14	4	49%	3.5	Чеченева И.Н.
	2022	45	13	29%	13	100%	0	0	5	8	0	0	100%	4.4	Чеченева И.Н.

## Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов

На основании Порядка проведения ЕГЭ, регламентированного Приказом Минпросвещения России N 190 и Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" аттестаты о среднем общем образовании выдаются выпускникам, если они имеют годовые оценки по всем учебным предметам не ниже «удовлетворительно», получили «зачет» за итоговое сочинение, сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, набрав минимальный балл.

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2023 году было необходимо было сдать (пройти минимальный порог) по русскому языку и математике (базовой либо профильной). Предметы по выбору выпускники сдавали по желанию как условие для поступления в высшие учебные заведения.

Аттестат с отличием за 11 класс выдается, если выпускник имеет итоговые оценки «отлично» по всем изучаемым предметам учебного плана на уровне среднего общего образования и получившим (без учета, полученных при прохождении повторной ГИА): в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и предмету «Математика» (профильного уровня) или оценка «5» по предмету «Математика» (базовый уровень) и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. В 2023 году 2 человека получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении».

В 2023 году 59 обучающихся 11 классов были допущены к ЕГЭ. 58 выпускников успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один обучающийся не смог сдать ЕГЭ (математику). Выдана справка об обучении.

Самые популярные предметы по выбору у выпускников 11 классов - это биология и обществознание. Это связано с тем, что результаты ЕГЭ по обществознанию требуются во многих учебных заведениях (ВУЗ или СПО), а биология необходима обучающимся для продолжения своей специальности в сфере физической культуры и спорта, где требуются результаты ЕГЭ по данному предмету.

## Результаты ЕГЭ

ЕГЭ	год выпуска	всего выпускников	кол-во участников по предмету	доля от общего числа	кол-во участников, преодол.миним.порог	доля участников, преодол. мин.порог	кол-во не преодол. миним.порог	доля не преодол.миним.порог	средний балл по УОР	максим.балл по УОР	Учитель
Русский язык	2023	59	59	100%	59	100%	0	0	59	87 Ковальчук О Третьяков И.	Фомичева Т.Н.
	2022	65	65	100%	64	98%	1	2%	53	96 Аманов А.	Акулова А.А.
	2021	57	56	98%	56	100%	0	0%	64	96 Елфимова А.	Фертикова О.В.
	2020*	78	54	69%	52	96%	2	4%	61	98 Клюкиных Н.	Ульянова Р.М.
Русский язык ГВЭ	2021ГВЭ	57	1	2 %	1	100%	-----	-----	оц."3"	-----	Фертикова О.В.
Мат.баз*	2023	59	40	68%	39	98%	1	2%	оц «3,8»	КЗ 65%	Гайворонская О.И.
	2022	65	56	86	55	98%	1 Лахтин	2%	оц «3,9»	КЗ 71%	Белканова Л.А.
Математика ГВЭ	2021ГВЭ	57	1	2 %	1	100%	-----	-----	оц."3"	-----	Куклина Л.Н.
Мат.проф	2023	59	24	41%	19	79%	5	21%	40	80 Ковальчук О	Гайворонская О.И.
	2023	65	13	20%	9	69%	4	31%	42	68 Сусетов Д.	Белканова Л.А.
	2021	57	27	47%	24	89%	3	11%	42	76 Попов С.	Куклина Л.Н.
	2020*	78	26	33%	25	96%	1	4%	48	88 Клюкиных Н.	Куклина Л.Н. Гайворонская О.И.
Биология	2023	59	35	59%	11	31%	24	69%	31	82 Подкорытов М.	Гостюхина Ю.М.
	2022	65	35	54%	12	34%	23	66%	27	53 Тумасова А.	Гостюхина Ю.М.
	2021	57	23	40 %	17	74 %	6	26 %	40	68 ШматковскаяО.	Гостюхина Ю.М.
	2020*	78	24	31%	13	54%	11	46%	37	65	Гостюхина Ю.М.
Общ.знание	2023	59	45	76%	33	73%	12	27%	48	86 Галанов Д.	Калинина Ю.А.
	2022	65	50	77%	26	52%	24	48%	43	86 Аманов А.	Быкова Е.В.
	2021	57	38	67 %	27	71 %	11	29 %	47	92 Елфимова А.	Кочетова О.П.
	2020*	78	29	37%	19	66%	10	4%	47	86 Чумаченко П.	Фартеев Е.К
История	2023	59	3	5%	3	100%	0	0 %	67	91 Кушнарёва А.	Фартеев Е.К.
	2022	65	6	9%	4	67%	2	33%	46	87 Аманов А.	Фартеев Е.К.
	2021	57	4	7 %	4	100 %	0	0 %	51	70 Елфимова А	Кочетова О.П.

	2020*	78	1	1%	1	100%	0	0%	32	32	Фартеев Е.К.
География	2023	59	5	9%	3	60%	2	40%	41	59 Третьяков И.	Чеченева И.Н.
	2020*	78	2	3%	2	100%	0	0%	62	64	Чеченева И.Н.
Физика	2023	59	3	5%	3	100%	0	0%	44	53 Третьяков И.	Низельский С.А.
	2022	65	3	5%	2	67%	1	33%	35	49 Мамчич Д.	Низельский С.А.
	2021	57	3	5%	2	67%	1	33%	45	60 Попов С.	Майков С.В., 11абв Московских Г.Г. 11г
	2020*	78	7	9%	5	71%	2	29%	55	83 Романов И.	Фаизова Д.К.
Химия	2023	59	3	5%	2	67%	1	33%	53	80 Подкорыгтов М.	Левчук Н.А.
	2022	65	1	2%	1	100%	0	0%	51	51 Тумасова А.	Левчук Н.А.
Англ.яз	2023а	59	4	7%	4	100%	0	0%	53	80 Ковальчук О.	Васильева Е.Б.
	2023ф	59	1	2%	1	100%	0	0%	34	34 Мошкина Д.	Киселева Н.Н.
	2022а	65	1	2%	1	100%	0	0%	45	45 Горин Д.	Васильева Е.Б.
	2021а	57	1	2%	1	100%	0	100%	67	67 Ушкова В.	Никольская С.А.
Инф.и ИКТ	2021	57	7	12%	5	71%	2	29%	46	63 Тащилина Д.	Майков С.В.
	2020*	78	2	3%	1	50%	1	50%	31	42	Майков С.В.

### 3.9.2 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» (далее – Училище), завершающих освоение образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществлялась государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), возглавляемой председателем Государственной экзаменационной комиссии Третьяковой Наталией Владимировной, профессором кафедры педагогики и психологии профессионального образования федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором педагогических наук в виде защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Приказ министерства физической культуры и спорта Свердловской области «О утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2022/ 2023 учебном году» от 09.12.2022 года № 416/ОС и № 423 /ОС от 14.12.22г.

Состав ГЭК по защите выпускных квалификационных работ выпускников был определен приказом директора от 24.05.2023 года № 56 ОД в следующем составе:

- Председатель Государственной экзаменационной комиссии - Третьякова Наталия Владимировна, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор педагогических наук
- Заместитель председателя Государственной экзаменационной комиссии - Степанов Сергей Владимирович, директор ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», доктор педагогических наук;
- Члены Государственной аттестационной комиссии:
  - Мелких Татьяна Анатольевна, директор МБОУ ДО СШ № 19 Детский стадион
  - Бочкарев Максим Николаевич преподаватель ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», высшая квалификационная категория;
  - Дебелова Людмила Ивановна, преподаватель теории и истории физической культуры и спорта, ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», высшая квалификационная категория, МС СССР;
  - Джалилова Нина Сергеевна, преподаватель психологии, психологии физической культуры и спорта ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» высшая квалификационная категория;

- Мишкель Татьяна Леонидовна, преподаватель ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», высшая квалификационная категория, МСМК

- Секретарь Государственной аттестационной комиссии - Ершова Марина Юрьевна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель педагогики ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», высшая квалификационная категория.
- 
- К защите были представлены выпускные квалификационные работы (дипломные работы) студентов выпускных групп, в полном объеме выполнивших учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования в количестве 34 человек.
- Заседания ГЭК по защите выпускных квалификационных работ проводились согласно расписанию проведения Государственной итоговой аттестации 27 июня 2023 г.
- Заседания ГЭК проходили при участии всех членов комиссии, с высокой активностью каждого, доброжелательном отношении к студентам и друг к другу. Можно отметить высокую квалификацию и профессиональную компетентность всех членов комиссии, деловую и творческую атмосферу работы.
- К Государственной итоговой аттестации была подготовлена необходимая документация:
- - приказы Министерства физической культуры и спорта Свердловской области «Об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 49.02.01 Физическая культура в 2022/2023 учебном году» от 09.12.2022 года № 423/ос; № 423ос от 14.12.2022 «О внесении изменений в приказ Министерства физической культуры и спорта Свердловской области от 09.12.2022 года № 423/ос»;
- - программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1(колледж)», завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в 2022 - 2023 учебном году», утверждённая приказом директора ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1(колледж)» от 23.01.2023 г. № 12-10/25;
- - положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура, утверждённое приказом директора ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1(колледж)» от 23.01.2023 г. № 12-10/25;
- - приказ директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «Об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1



(колледж)», завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2022 – 2023 учебном году» от 24 мая 2023 г. № 56 ОД;

- - приказ директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «Об утверждении состава апелляционной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2022 – 2023 учебном году» от 24 мая 2023 г. № 57 ОД;
- - приказы директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «О допуске к подготовке к государственной итоговой аттестации (защите выпускных квалификационных работ) выпускников, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2022 — 2023 учебном году» от 17.05.2023 года № 12-10/36 и 12-10/37
- - приказы директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «О готовности к защите выпускных квалификационных работ выпускников, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2023 году» от 15 июня 2023 г. № 12-10/42 и № 12-10/43
- - ФГОС СПО по специальности по специальности 49.02.01 Физическая культура; зачётные книжки студентов (электронные зачетные книжки, оформленные в бумажном варианте); приказ с утвержденными темами и руководителям выпускных квалификационных работ; выпускные квалификационные работы (брошюрованные); письменная оценка руководителем ВКР; листы нормоконтроля; результаты проверки ВКР на антиплагиат, задание на преддипломную практику по выполнению ВКР; письменный отзыв научного руководителя с его подписью; рецензия с подписью рецензента; критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (на каждого члена государственной экзаменационной комиссии).
- К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекались ведущие тренеры, методисты Училища, преподаватели, в т.ч. ВУЗов Екатеринбурга. Тематика выпускных квалификационных работ весьма разнообразна и соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также актуальным проблемам спортивной практики. Работы носили опытно-практический характер и опытно-экспериментальный характер.
- Анализ выполненных выпускниками работ показывает высокую общую культуру молодых специалистов среднего звена.
- В 2022-2023 учебном году 12 преподавателей училища руководили подготовкой дипломных работ. Выпускниками представлены к защите выпускные квалификационные работы следующей тематики:

№ п/п	Фамилия Отчество	Имя	гр	Руководитель ВКР	Тема ВКР	Оценка за ВКР
1	Агапитова Яна Анатоевна		401	Фартеев Евгений Константинович	Российская федерация в Международном Олимпийском движении: тенденции и пути развития	5 (отлично)
2	Анфилатов Данил Владимирович		401	Бочкарев Максим Николаевич	Организация рационального питания в системе подготовки спортсменов – тяжелоатлетов юниоров в возрасте 18 – 21 год	5 (отлично)
3	Беляев Дмитрий Викторович		401	Аксенова Татьяна Александровна	Развитие скоростно- силовых способностей борцов греко- римского стиля 14- 15 лет	5 (отлично)
4	Бибик Татьяна Александровна		31	Мишкель Татьяна Леонидовна	Обучение технике спринтерского бега легкоатлетов 11 – 12 лет	5 (отлично)
5	Быков Арсений Владимирович		401	Дебелова Людмила Ивановна	Развитие специальной выносливости самбистов 15-16 лет	4 (хорошо)
6	Гаджиев Эльдар Лерманович		401	Аксенова Татьяна Александровна	Влияние коррекции веса на функциональное состояние самбистов	5 (отлично)
7	Гаев Владимир Сергеевич		401	Дебелова Людмила Ивановна	Анализ уровня развития спортивной гимнастики в СССР и России	5 (отлично)

8	Гирфанов Дамир Рафаэлович	31	Дебелова Людмила Ивановна	Самбо как средство военно-прикладной подготовки будущих призывников	5 (отлично)
9	Гонта Егор Артёмович	401	Бочкарев Максим Николаевич	Специальная физическая подготовка мальчиков 9-10 лет, занимающихся спортивной гимнастикой	5 (отлично)
10	Грачев Герман Олегович	31	Диков Юий Денисович	Обучение технике бега на коньках спортсменов - конькобежцев 8 – 9 лет, находящихся на этапе начальной подготовки	5 (отлично)
11	Дюбин Данил Александрович	401	Джалилова Нина Сергеевна	Феномен «куража» в хоккее на траве	5 (отлично)
12	Ермаков Павел Денисович	31	Потапова Ольга Вадимовна	Развитие специальной выносливости биатлонистов 13 – 15 лет	5 (отлично)
13	Задорин Максим Ильич	31	Дебелова Людмила Ивановна	Сравнительный анализ методики обучения плаванию детей 6 – 7 лет в МБУ ДО СШ «Малахит» г. Асбест и УСК «Олимпиец» ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	5 (отлично)
14	Захарова Елизавета Евгеньевна	31	Павлос Татьяна Юрьевна	Триатлон. Методика подготовки спортсменов – триатлонистов 13 – 14 лет к этапу плавание	5 (отлично)

15	Кирсанова Антонина Анатольевна	31	Потапова Ольга Вадимовна	Эффективность применения методики, способствующей улучшению координации при стрелковой подготовке биатлонистов высшего спортивного совершенствования	4 (хорошо)
16	Клюкинских Надежда Антоновна.	31	Дебелова Людмила Ивановна	Использование современных средств в летней технической подготовке конькобежцев	5 (отлично)
17	Комаров Вадим Андреевич	31	Павлос Т.Ю.	Стрейчинг как элемент оздоровительной тренировки по фитнесу для лиц среднего возраста 45 – 60 лет	4 (хорошо)
18	Курбанисмаилов Заур Фаигович	31	Бочкарев Максим Николаевич	Применение специальных средства в технико- тактической подготовке борцов греко-римского стиля	4 (хорошо)
19	Масляков Илья Борисович	401	Потапова Ольга Вадимовна	Методика развития координационных способностей у гимнастов 10 -22 лет	5 (отлично)
20	Мовсисян Михаил Станиславович	401	Диков Юий Денисович	Сравнительный анализ Российской и Болгарской методики построения силовой тренировки у	5 (отлично)

				мужчин, находящихся на этапе высшего спортивного мастерства	
21	Пирогов Никита Сергеевич	401	Потапова Ольга Вадимовна	Особенности применения метода круговой тренировки в подготовке пловцов 10 – 12 лет.	4 (хорошо)
22	Попова Екатерина Алексеевна	31	Вакорина Юлия Андреевна	Сравнительный анализ деятельности Учили щ олимпийского резерва Российской Федерации по подготовке спортсменов- легкоатлетов	5 (отлично)
23	Потеряхин Никита Александрович	31	Бочкарев Максим Николаевич	Развитие настольного тенниса в России на современном этапе	4 (хорошо)
24	Рагозин Егор Андреевич	401	Бочкарев Максим Николаевич	Развитие физических показателей спортсменов в самбо: исследование и анализ основных физических качеств для улучшения спортивных результатов.	4 (хорошо)
25	Роженцов Матвей Александрович	401	Каширина Светлана Александровна	История развития хоккея на траве в Свердловской области: проблемы и перспективы.	5 (отлично)
26	Рожков Михаил Михайлович	31	Потапова Ольга Вадимовна.	Особенности физической и технической	4 (хорошо)

				подготовки спортсменов 8 – 10 лет, занимающихся настольным теннисом	
27	Саламатов Александр Владимирович	31	Павлос Татьяна Юрьевна	Развитие выносливости квалифицированных конькобежцев	4 (хорошо)
28	Смирнов Алексей Максимович	401	Потапова Ольга Вадимовна	Развитие скоростно-силовых качеств спортсменов в хоккее на траве	4 (хорошо)
29	Темнякова Валерия Дмитриевна	401	Калинина Юлия Алексеевна	Подготовка тяжелоатлетов – девушек 13 – 15 лет: исторические аспекты, проблемы и перспективы на современном этапе	5 (отлично)
30	Франтов Данил Максимович	401	Павлос Татьяна Юрьевна	Организационно-методические особенности отбора детей для занятий спортивной гимнастикой	4 (хорошо)
31	Чубенко Станислав Викторович	401	Мишкель Татьяна Леонидовна	Организация и содержание занятий дзюдоистов на этапе начальной подготовки	4 (хорошо)
32	Шамсутдинов Дамир Фаргатович	31	Бочкарев Максим Николаевич	Применение упражнений скоростно-силовой направленности в тренировочном процессе самбистов	5 (отлично)
33	Шамсутдинов Данир Фаргатович	31	Аксенова Татьяна Александровна	Развитие физических качеств юных самбистов на	5 (отлично)

				этапе начальной подготовки	
34	Яковлева Анна Геннадьевна	401	Дебелова Людмила Ивановна	Развитие специальной выносливости у лыжников-гонщиков 12 – 13 лет с использованием повторно-интервального метода выполнения упражнений	5 (отлично)

Особо необходимо выделить дипломные работы следующих студентов: Гаёва Владимира Сергеевича, Клюкиных Надежды Анатольевна, Маслякова Ильи Борисовича, Темняковой Валерии Дмитриевны

Работам характерен высокий уровень качества выпускных квалификационных работ, при защите работ выпускники давали очень полные и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК. Как одна из лучших отмечена работа Клюкиных Н.А. «Использование современных средств в летней технической подготовке конькобежцев» по охвату теоретического материала, полноте анализа и важности практического применения.

Дипломные работы написаны в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам, проведена процедура нормоконтроля и проверки на антиплагиат. Тематика ВКР соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Тематика большинства работ связана с профессиональным модулем ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Замечания к работам есть, но их немного, замечания несущественные.

В этом году руководители дипломных работ сработали качественно. Ими были учтены замечания ГЭК 2022 года о более чётком отражении методики обучения, совершенствования техники двигательных действий, развития физических качеств для достижения запланированных результатов в дипломных работах. В процессе защиты выпускных квалификационных работ перечисленные аспекты были более точно и полно отражены. Руководителями была проведена работа со студентами по культуре и процедуре защиты дипломных работ.

**Результаты защиты дипломных работ по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2023 году**

Показатели		Всего	
		Очная форма	
		Кол-во	%
1. Допущены (готовность) к защите дипломных работ		34	100
2. Принято к защите ВКР		34	100
2. Защищено ВКР		34	100
3. Оценка дипломных работ:	отлично	22	64,7
	хорошо	12	35,3
	удовлетворит.	0	0
	неудовлетворительно	0	0
4. Качество ВКР	«4» и «5»	34	100
5. Средний балл	4.8	4.7	x
6. Количество дипломных работ, выполненных:	по темам, предложенным студентам	17	50
	по выбору студентов	12	35
	по заявкам организаций, учреждений	1	3
	в области опытно-экспериментальных исследований	4	12

Следует отметить, что выпускники - спортсмены высокой квалификации, имеющие огромный опыт спортивной деятельности под руководством высококвалифицированных тренеров, свободно ориентируются во многих аспектах тренировочного и соревновательного процесса, владеют специальной терминологией, аргументированно отвечают на вопросы членов ГЭК по темам ВКР. В процессе защиты и ответов на вопросы демонстрируют понимание и владение общими и профессиональными компетенциями, необходимыми будущим специалистам в сфере ФК и С.

Выпускники прошли предварительную защиту дипломных работ и более качественно были подготовлены к защите, на вопросы членов ГЭК отвечали полно по тематике дипломных работ.

Комиссия предлагает:

1. Обратить внимание на: на наличие ошибок в оформлении библиографии, недостаточный объём литературных источников у некоторых выпускников; в некоторых работах отсутствуют ссылки на первоисточники или указаны не те, из которых заимствован материал; соотнесение полученных результатов исследований с результатами других исследователей, чьи работы рассматривались в теоретической части ВКР;
2. Выразить благодарность преподавателям, научным руководителям дипломных работ.
3. Выпускникам училища применять полученные знания в спортивной и профессиональной карьере, быть успешными.

В целом, заседание ГЭК показало, что выпускники имеют высокий уровень профессиональной готовности, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура и заслуживают присвоения квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».



Выпускники Училища олимпийского резерва № 1 ориентированы на работу в сфере физической культуры и спорта, обладают большими потенциальными возможностями в продолжении своей спортивной карьеры, получении высшего профессионального образования и дальнейшего трудоустройства с области физической культуры и спорта тренерами по виду спорта, инструкторами - методистами, учителями физической культуры.

#### Количество выпускников 2023 года

Код/наименование специальности	Квалификация Выпускника	Количество выпускников
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	Педагог по физической культуре и спорту	18
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)		16

### 3.10 Проведение всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования Всероссийские проверочные работы по учебным предметам (математика, русский язык, обществознание, физика, химия, география, история, биология) проводились в один этап: весной (март-апрель) 2023 года. Общее число проведенных и проверенных экспертами работ — 238.

#### Результаты ВПР 2023

Класс	Предмет	Количество участников	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
			«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
11 класс	Биология	31	29,03	29,03	34,48	6,45
	География	34	11,76	88,24	0	0
	История	33	9,09	60,61	18,18	12,12
8 класс (по программе 7 класса)	Биология	14	0	85,71	14,29	0
	География	11	36,36	63,64	0	0
	История	11	0	36,36	63,64	0
	Математика	37	75,68	24,32	0	0
	Обществознание	12	33,33	41,67	25,00	0
	Русский язык	34	82,35	8,82	8,82	0
	Физика	9	11,11	55,56	33,33	0

	Химия	12	58,33	33,33	8,33	0
--	-------	----	-------	-------	------	---

В 11-х классах лучший результат по предмету география — 88,24% обучающихся 11 классов получили оценку «удовлетворительно». Самые низкие результаты в 11 классах по предмету биология – 29.03% неудовлетворительных оценок.

У 8 классов (работы по программе 7 класса) самые высокие результаты участников по истории и биологии – 100% участников получили оценку «удовлетворительно» и выше, по физике — 88,89%. Самые низкие результаты по русскому языку — у 82,35% участников оценка «неудовлетворительно», по математике - 75,68% и по химии – 58,33%.

В сентябре 2023 года в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» проводились ВПР СПО по биологии и метапредмету («Единая проверочная работа») для обучающихся 1 курса на базе основного общего образования и обучающихся 2 курса завершивших среднее общее образование. Общее число проведенных и проверенных экспертами работ — 59.

#### Результаты ВПР СПО 2023

Курс	Предмет	Количество участников	Оценка «2» в %	Оценка «3» в %	Оценка «4» в %	Оценка «5» в %
1 курс	Биология	17	17,65	52,94	23,53	5,88
	Метапредмет (ЕПР)	16	18,75	68,75	12,50	0
2 курс (завершившие СОО)	Биология	11	54,55	45,45	0	0
	Метапредмет (ЕПР)	15	66,67	26,67	6,67	0

С единой проверочной работой справились 76,47% обучающихся 1 курса и 33,34% обучающихся завершивших СОО. По биологии 76,47% участников, обучающихся на 1 курсе, получили оценку «удовлетворительно» и выше, а среди завершивших СОО – 45,45% получили оценку «удовлетворительно».

## **4 Оценка организации учебного процесса**

### **4.1 Прием в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»**

Организация приёма в Училище осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» на 2023– 2024 учебный год (введено в действие приказом директора 28.02.2023 г № 24 – ОД; изменения от 17.03.2023 г. № 30 – ОД).

Порядок приема ежегодно обновляются и публикуются на сайте Училища.

Объём и структура приёма лиц в Училище для обучения за счёт ассигнований бюджета Свердловской области определяются в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приёма), устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

Приём в Училище осуществляется только на бюджетной основе.

#### **4.1.1 Прием 2023 года. Форма обучения**

В 2023 году было зачислено:

- на основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования – 118 человек
  - на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:
    - 49.02.01. Физическая культура на базе основного и среднего общего образования, профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный (при реализации программы среднего общего образования); Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту, нормативный срок обучения -3 года 10 месяцев – 52 человек
- Форма обучения – очная.

#### **4.1.2 Форма и содержание вступительных испытаний**

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приёме на обучение.

Приём поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки.

Для проведения индивидуального отбора физкультурно-спортивная организация проводит тестирование, а также, при необходимости, предварительные просмотры, анкетирование и консультации в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Вступительные испытания проводятся в виде:

1) психологическое тестирование (проводится в письменной и устной форме в виде тестирования, собеседования, наблюдения).

2) вступительные испытания по ОФП (общей физической подготовке) :

- бег 60м.;
- прыжки в длину с места;
- подтягивание на перекладине (юноши);
- сгибание и разгибание рук в упоре (девушки);
- кросс 1000 м.
- упражнение для пресса за 30 сек.

В Училище зачисляются лица, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом, прошедшие психологическое тестирование и отбор в соответствии с нормативами общей физической подготовкой.

#### 4.1.3 Динамика поступления на ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебный год	Подано заявлений	Зачислено на специальность 49.02.01 ФК на базе основного общего образования (чел)	Зачислено на специальность 49.02.01 ФК на базе среднего общего образования (чел)	Соотношение зачисленных на базе основного/ среднего общего образования (%)	Всего зачислено (чел)
2023 - 2024	61	29	23	56/44	52
2022 - 2023	48	24	22	52/48	46
2021 - 2022	52	26	21	55/45	47
2020 - 2021	62	28	24	54/46	52
2019 - 2020	52	30	20	60/50	50

#### 4.2 Сведения о контингенте обучающихся

Контингент обучающихся состоит из особо одарённых спортсменов, прошедших предварительную подготовку в детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва и других учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности из г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов страны, в зависимости от их спортивного результата, здоровья и перспективности по принципу лучшего спортивного результата.

Количественные показатели 2023 года:

**Отделение общего образования:**

классы	7	8	9	ООО	10	11	СОО	Итого
Кол-во классов	1	2	6	9	4	2	6	15
Кол-во обуч-ся	14	28	87	129	46	28	74	203

### Отделение среднего профессионального образования

Специальность	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс групп/ чел	II курс групп/ чел	III курс групп/ чел	IV курс групп/ чел	Всего Обучающихся групп/ чел
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) очная	2/29	2/25	2/22	1/22	7/98
49.02.01 Физическая культура	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования), очная	2/23	1/19	1/21		4/63
<b>Итого:</b>		<b>4/52</b>	<b>3/44</b>	<b>3/43</b>	<b>1/22</b>	<b>11/161</b>

### Статистическая информация

Отделение общего образования	Количество обучающихся (чел)	Количество иногородних учащихся (чел)	Численность учащихся на одного учителя	Средняя наполняемость классов
2023 год	203	187/92%	9.7/ 21 уч	13.5

Отделение среднего профессионального образования	Количество обучающихся (чел)	Количество иногородних студентов (чел)	Численность студентов на одного преподавателя	Средняя наполняемость групп
2023 год	161	100/62.1%	6.7 /24пр	14.6

### Динамика контингента:

#### Отделение общего образования:

	Количество обучающихся	Основное общее образование (6 – 9 кл)	Среднее общее образование (10 – 11 кл)
2023	203	129	74
2022	198	103	95

2021	230	95	135
2020	233	95	138
2019	280	133	147

#### **Отделение СПО**

	Количество обучающихся	СПО (база 9 кл)	СПО (база 11 кл)
2023	161	98	63
2022	152	91	61
2021	151	93	58
2020	155	94	61
2019	140	77	63

### **4.3 Особенности организации учебного процесса в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»**

Учебный процесс в Училище регламентируется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями)

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями)

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976 (с изменениями)

Приказа Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Уставом ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающиеся обеспечены оборудованием и компьютерной техникой, необходимой для организации образовательного процесса и имеют доступ к сети «Интернет» и устойчивый сигнал связи.

С учётом расписания учебно-тренировочных занятий спортивных отделений, обучающиеся учатся с 8:00 до 16:10 в три режима (А, В, Г) при шестидневной учебной неделе

А - режим: понедельник - суббота: 08.00 – 12.50 (13.40);

В - режим: понедельник - суббота: (10.30) 11.20 - 16.40 (16.45);

Г - режим: понедельник, среда, пятница: 08.00 – 10.20; 13.40 (14.30) -16.40 (16.45); вторник, четверг, суббота: 08.00 – 12.50 (13.40). Большой перерыв (перерывы на обед): 13.00 – 14.30 (в зависимости от расписания)

Перемены между учебными занятиями 10 минут.

В режиме учебного дня выделен 1 перерыв для питания: после 6/7 урока (в зависимости от расписания) - 45 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

### **Отделение общего образования**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором, вывешивается на бумажных носителях на стенде «Расписание» и в электронном дневнике.

Ежемесячно проводится контроль и анализ выполнения педагогической нагрузки учителей.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу:

В 2022 – 2023 учебном году в «А» режиме обучаются обучающиеся 8 а, 9 а, 10 а, 11 а – 4 класса, в «В» режиме – 8 б, 8 в, 9 б, 9 в, 10 в, 11 б, 11 в - 7 классов; в «Г» режиме – 9 г, 10 г, 11 г - 3 класса. На «А» режим обучения в 4 четверти переходят классы, обучающиеся в 1 – 3 четвертях по «Г» - режиму, в связи с окончанием сезона основных учебно-тренировочных сборов и соревнований.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет: 35 недель в 6 - 11 классах.

Учебный год в ОУ делится на четверти (7 – 9 классы) и два полугодия (10 – 11 классы).

В учебном плане Училища соблюдены предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН): 8 класс - 36 часов, 9 класс – 36 часов, 10 класс – 37 часов, 11 класс – 37 часов.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч

*С целью уменьшения перегрузки:*

- обучение обучающихся, членов сборных команд по различным видам спорта осуществляется по индивидуальным графикам обучения;
- определен объем домашних заданий, самостоятельной работы учащихся с учётом учебно-тренировочного процесса и соревнований;

- тренеры постоянно контролируют состояние спортсменов во время учебно-тренировочного процесса и соревнований;
- регулярно осуществляется контроль за состоянием здоровья обучающихся медицинским персоналом медико-восстановительного центра училища и даются рекомендации по управлению учебно-тренировочным процессом со стороны врачей спортивных отделений;

#### *Промежуточная аттестация*

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определенных Учебным планом, и в порядке, установленном образовательным Учреждением.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, Федерального государственного образовательного стандарта СОО
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

К промежуточной аттестации относятся:

- годовое оценивание обучающихся - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного/полугодического оценивания);

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые распорядительным локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации могут быть: усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся, контрольные работы, защита проекта, тест.

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодических) отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления.

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании четвертной (полугодической) отметки.

#### *Государственная итоговая аттестация*



ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) после 9-го класса и в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) после 11го класса.

В 2023 году ОГЭ в 9 классах проводилось по двум учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. ЕГЭ проводилось для всех выпускников в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой или профильной по выбору). Предметы по выбору в форме ЕГЭ обучающиеся сдавали для поступления в образовательные организации СПО и ВО.

Условием допуска к ЕГЭ в 11 классе является итоговое сочинение (изложение). Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

При наличии у обучающихся уважительных причин отсутствия в день написания работы (болезни или других обстоятельств, подтвержденных документально) устанавливаются дополнительные сроки (февраль и май). Дополнительные сроки устанавливаются также для обучающихся, не справившихся с работой.

Итоговое сочинение (изложение) проводится в Учреждении, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования, проводится для обучающихся 9 классов во вторую среду февраля (в марте и мае), итогом собеседования является «зачет» или «незачет».

Таким образом, образовательный процесс в Училище организован в соответствии с нормативными документами ФГОС ООО, ФГОС СОО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых основных образовательных программ.

### **Отделение среднего профессионального образования**

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул) на отделении среднего профессионального образования.

Согласно календарному учебному графику учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается 1 июля. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебных группах составляет от 8 до 21 человек.

Учебный год представлен следующими периодами: семестры, год.

Расписание учебных занятий, консультаций, индивидуальной работы преподавателей составляется на основании учебного плана, годовых календарных учебных графиков по курсам и распределением нагрузки преподавателей с учётом расписания тренировочных занятий спортивных отделений и рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором, вывешивается на бумажных носителях на стенде «Расписание» и в электронной системе «Дневник.ру».

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т.д.

Ежемесячно проводится контроль и анализ выполнения педагогической нагрузки преподавателей.

В Училище установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) – это основная форма учебного процесса.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивных залах, теоретический курс – в аудиториях.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам. На консультации в соответствии с ФГОС СПО 2014 по специальности 49.02.01 ФК выделено 4 часа на одного обучающегося в год.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Училища и годовым календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена, являются производственная практика: учебная и практика по профилю специальности, преддипломная практика. Организация практики в Училище осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов Училища.

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала.

Каждому студенту выдаются программы дисциплин, контрольные работы, задания для выполнения реферативных работ, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения ОПОП - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии приказом директора с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы.

До итоговой государственной аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ней неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, отчисленным из Училища, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, образовательный процесс в Училище организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

## 5 Оценка востребованности выпускников

### 5.1. Информация о востребованности выпускников 11 – х классов 2023 года

Количество выпускников 11 классов	Поступили в профильные ВУЗы (ФК и С)	Поступили в непрофильные ВУЗы	Поступили в профильные СУЗы (ФК и С)	Поступили в непрофильные СУЗы (ФК и С)	Служба в РА	Не продолжают обучение
57 человек	16 чел/ 28 %	22 чел/ 39 %	20 чел/ 35 %	1 чел/ 2 %	0 чел/ 0 %	2 чел/ 4%

В 2023 году 14 выпускников 11 – х классов были зачислены на 1 курс Училища на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Квалификация выпускника – педагог по физической культуре и спорту, что составляет 25 % от общего количества выпускников.

Сохраняется динамика поступления выпускников Училища в Высшие учебные заведения Екатеринбурга и других городов России.

В этом году 16 выпускников Училища поступили в ВУЗы Екатеринбурга и других городов по направлению подготовки в сфере ФК и С.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Екатеринбургский институт физической культуры» (филиал) «Уральского государственного университета физической культуры», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск.
- ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК».

Выпускники Училища востребованы не только на профильных факультетах ВУЗов, но и поступают на другие направления подготовки. В 2023 году 22 выпускника Училища поступили в высшие учебные заведения на факультеты не связанные со сферой ФК и С.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Екатеринбург;
- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург;

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург, г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет";
- НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва.

Многие выпускники Училища 2023 года продолжают обучение в профильных СУЗах г. Екатеринбурга. В профильные СУЗы поступили 20 человек – 35 % от общего числа выпускников.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», г. Екатеринбург.

В СУЗы не связанные со сферой ФК и С поступил 1 человек – 2 % от общего числа выпускников.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"(колледж).

### **Информация по востребованности выпускников 9 – х классов 2023 года**

Количество выпускников 9 класса	Продолжают обучение в 9 и 10 классах Училища	Поступили на 1 курс Училища	Продолжают обучение в других ОУ города и области	Не продолжают обучение
58 человек	28 чел/ 48 %	15 чел/ 26 %	13 чел/ 22%	1 чел/ 2%

Выпускники Училища, окончившие 9 классов и получившие аттестаты об основном общем образовании, имеют возможность продолжать обучение:

- по основным образовательным программам среднего общего образования (10 - 11 класс);
- по основным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В 2022 – 2023 учебном году продолжают обучение в Училище:

- в 9 и 10 классах 28 выпускников (48% от общего числа выпускников);
- на 1 курс (на базе основного общего образования) зачислено 15 человек (26% от общего количества выпускников);

Продолжают обучение в других образовательных учреждениях 13 человек - 22% от общего числа выпускников, не продолжает обучение – 1 человек (2% от общего количества выпускников).

## 5.2 Информация по трудоустройству выпускников отделения среднего профессионального образования 2023 года

Специальность	Количество выпускников	Продолжают обучение в ВУЗах (в т.ч. по профилю ФКиС)	Продолжают заниматься спортом высших достижений	Трудоустроились всего (в т.ч. по профилю специальности/)	Призваны на службу в ряды РА (в т.ч. по контракту)
49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования	18 человек	6/5	1	9/5	6/0
49.02.01 на базе среднего общего образования	16 человек	9/7	4	11/9	2/0
<b>Итого</b>	<b>34 человек</b>	<b>15 чел ( 44 %)/ 12 чел (35%)</b>	<b>5 чел/ 15 %</b>	<b>20 чел ( 59 %)/ 14 чел (41%)</b>	<b>8 чел/ 24%</b>

(Таблица составлена по данным опроса выпускников Училища)

Выпускники Училища 2023 года, получившие дипломы о среднем профессиональном образовании, продолжают обучение ВУЗах по направлениям в сфере физической культуры, спорта и образования:

- ФГБОУ ВО «Екатеринбургский институт физической культуры» (филиал) «Уральского государственного университета физической культуры», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург;
- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург.
- ФГБОУ ВО «Уральская государственная аграрная академия», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск;
- ФГБОУ ВО «Магнитогорский технический университет им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск.

В 2023 году выпускники Училища продолжают обучение ВУЗах не по профилю ФКиС:

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург.

В 2023 году 15 выпускников (44 % выпускников) продолжают обучение в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Ежегодно выпускники Училища трудоустраиваются по профилю специальности. В 2023 году выпускники трудоустроены спортсменами в сборных командах РФ, Центрах спортивной подготовки, инструкторами ФК в детских садах, инструкторами по спорту в ДЮСШ. В 2023 году это 14 человек (41 % выпускников).

Продолжают заниматься спортом высших достижений на уровне сборных команд Свердловской области и Российской Федерации 5 выпускников 2023 года (15 % выпускников). В 2023 году 8 выпускников (24 % выпускников) призваны в ряды армии Российской Федерации.

### 5.3 Профориентационные мероприятия

В целях организации содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» в 2023 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

#### • Профориентационные мероприятия

Система профориентационной работы в Училище включает в себя деятельность по следующим направлениям:

**Профессиональное просвещение** – предоставление информации об актуальных и наиболее востребованных направлениях, ВУЗах и СУЗах города. За отчетный период 34 обучающихся отделения среднего профессионального образования Училища приняли участие в «Днях открытых дверей» следующих образовательных учреждений:

- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Екатеринбургский институт физической культуры» (филиал) «Уральского государственного университета физической культуры», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», г. Екатеринбург.
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург, г. Екатеринбург.

**Профориентационная диагностика** – выявление особенностей, интересов личности, способностей в той или иной сфере деятельности.

Педагогами-психологами Училища проводится профориентационная диагностика (тренинги) обучающихся на профориентацию, которая включает в себя рассмотрение следующих показателей: *индивидуальные особенности эмоциональной, коммуникативной, познавательной и волевой сфер личности; тип темперамента; самооценка профессиональных навыков; ведущий тип желаемой профессиональной деятельности; области профессиональных интересов; особенности профессиональной мотивации.* Профориентационную диагностику в 2023 году прошли 34 обучающихся.

**Профориентационная консультация** – оказание индивидуальной помощи в выборе профессии. Консультации направлены на сообщение результатов диагностики, повышение уровня осознанности намерений и предпочтений в выборе профессии, прояснение эмоционального отношения к принятому решению. В результате тестируемые

показывают высокий уровень заинтересованности в выбранном профессиональном пути. Профессиональную консультацию в 2023 году получили 44 обучающихся

□□ **производственная практика в форме практической подготовки**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (в форме практической подготовки) и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

ПП 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПП 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

ПП 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Производственная практика (преддипломная практика ПДП) в форме практической подготовки направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности педагога по физической культуре и спорту в различных организациях.

В Училище сложилось сотрудничество с социальными партнерами и потенциальными работодателями. ПП 02 проводилась на базе МАУ СОШ № 168 г. Екатеринбурга. Производственная практика в форме практической подготовки (ПП 01, ПП03, ПДП) проводилась в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура на основе договоров, заключаемых между Училищем и профильными организациям о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» при проведении практики.

Производственную практику в форме практической подготовки в 2022 году прошли 89 обучающихся отделения среднего профессионального образования.



## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация Училища осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива обучающихся.

Педагогический коллектив отделения общего образования училища стабилен, характерна низкая текучесть кадров.

По состоянию на 01.10.2023 года образовательный процесс осуществляют 34 педагогических работников (из них 26 педагогов (76.5%) являются основными сотрудниками, 6 человек (17.7%) – внутренних совместителей, 2 сотрудника (5.9%) – внешних совместителей) осуществляют образовательный процесс на отделениях общего образования и среднего профессионального образования.

В педагогическом коллективе, осуществляющем образовательный процесс, работает:

Кандидат педагогических наук – 2 человек

Мастер спорта международного класса СССР – 1

Мастер спорта СССР (России) - 1

Для оценки профессионального уровня педагогических кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации.

### 6.1 Оценка профессионального уровня педагогических кадров по квалификации, образованию, стажу, возрастному составу

#### Оценка уровня педагогических кадров по квалификации

Преподаватели постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, самообразование, участвуя в научно-практических конференциях и семинарах.

Все педагоги раз в пять лет проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая квалификационную категорию.

Все педагоги раз в пять лет проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая квалификационную категорию.

- высшую квалификационную категорию имеют 24 человек (70.6 % от общего числа педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс)
- первую квалификационную категорию – 6 человек (17.7 % от общего числа педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс)
- не имеют квалификационной категории 4 педагога (11.8 %). Это педагоги, начинающие свою профессиональную педагогическую деятельность в сфере образования. Как

правило, это молодые специалисты, которые в течение первых двух лет проходят процедуру аттестации, получая первую квалификационную категорию.

Учителя 22 чел			Преподаватели 24 чел		
Основные сотрудники	Внутренние совместители	Внешние совместители	Основные сотрудники	Внутренние совместители	Внешние совместители
18 чел 13 чел ВКК 5 чел 1КК	4 чел 2 чел ВКК 2 чел 1КК 1 чел БК	-----	8 чел 6 чел ВКК 1 чел 1КК 1 чел БК	14 чел 6 чел ВКК 1 чел 1КК 1 чел БК	2 чел 1 чел ВКК 1 чел БК

За отчетный период прошли процедуру аттестации:

Фамилия И.О. учителя	Предмет Дисциплина ПМ	КК до аттестации	КК после аттестации	Срок действия КК	Примечание
Низельский Степан Александрович	<b>Информатика и ИКТ</b>	б/к	1 КК	27.02.2028	Получение КК впервые (по должности учитель)
Чеченева Ирина Николаевна	<b>География</b>	В КК	В КК	24.04.2028	Подтверждение КК (по должности учитель)

### Оценка уровня педагогических кадров по образованию

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование (профильное) по общепрофессиональным, естественнонаучным и общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам и высшее педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта по предметам профессиональных модулей и междисциплинарным курсам.

### Оценка уровня педагогических кадров по педагогическому стажу и возрасту

Стаж (лет)	До 5	Более 25
Кол-во (чел) / %	3/ 8.8%	12/35.3%

Возраст (лет)	До 30	Старше 60
Кол-во (чел) / %	6/17.7%	7/20.6%

В последние годы баланс по параметрам «возрастной ценз» смещается в сторону «омоложения» коллектива. В 2023 году в коллективе работает около трети педагогов в возрасте до 30 – 35 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно

осуществлять образовательный процесс, старшие педагоги охотно передают опыт вновь поступающим молодым коллегам. Процесс замены педагогических кадров проходит ежегодно, безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Анализ кадрового потенциала Училища позволяет сделать вывод, что качественно преподавательский состав соответствует требованиям, предъявляемым к условиям преподавания в современных колледжах

## 6.2 Сведения об уровне образования, квалификационных категориях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников

ФИО	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), специальность, квалификация (по диплому)	Должность Учитель/ Преподаватель циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Квалификаци онная категория	Сведения о курсах повышении квалификации за последние 3 года (тематика, дата прохождения, количество часов) ДПП – доп.проф.программа ПДО – программа доп.образования	Стаж /общий/	Стаж /педагогический/	Стаж работы в УОР
1	2	4	3	5	7	8	9
Аксенова Татьяна Александровна	Высшее образование ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022 год <b>Направление подготовки</b> Профессиональное обучение (по отраслям) <b>квалификация:</b> Бакалавр <b>Направленность (профиль)</b> <b>образовательной программы:</b> Сервис. Профилизация: Физкультурно- оздоровительный сервис ----- Среднее профессиональное образование ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» 2017 Специальность 49.02.01 Физическая культура	Преподаватель (осн) • Дисциплин общепрофессионал ьного цикла и профессиональных модулей (междисциплинарн ых курсов)	----- --	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ИП на право ведения профессиональной деятельности в сфере адаптивная физическая культура, 506 час, 2023 год</li> <li>• ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 г</li> <li>• ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> <li>• ООО «Учебно-производственный центр «Технология» ПК по ДПП «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 16 часов, 2020 год</li> </ul>	4	4	2

	<p>Квалификация: Педагог по ФК и С</p> <p>-----</p> <p><b>Профпереподготовка:</b>          ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере адаптивная физическая культура, 506 час, 2023 год</p>						
Акулова Анна Анатольевна	<p>Высшее педагогическое образование          Шадринский государственный педагогический институт, 1990 год  <b>специальность:</b> Русский язык и литература  <b>квалификация:</b> учитель русского языка и литературы</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Русского языка и литературы</li> <li>родной язык</li> <li>родная литература</li> </ul>	<p>ВКК /Учитель/ до 26.03.24          Приказ МОПО СО № 156 – Д от 05.04.2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО" 108 часов, 2023 год</li> <li>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> </ul>	35	34	5
Борисова Ксения Андреевна	<p>Высшее педагогическое образование          ФГАОУ ВО «УрФУ» 2019  <b>Программа специалитета по специальности:</b> Астроном.          Преподаватель  <b>Специализация:</b> Астрофизика</p> <p>-----</p> <p><b>Профпереподготовка</b>          ООО «Инфоурок» 2021          Программа «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 940 часов</p>	<p>Преподаватель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Информатики и ИКТ</li> <li>Математики и физики</li> </ul> <p>-----</p> <p>Учитель (свм)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физики</li> </ul>	<p>1КК /учитель/ до 26.04.2026          Приказ МОПО СО № 432-Д от 11.05.2021</p> <p>-----</p> <p>--          1КК /преподаватель/*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ГАОУ ДПО «ИРО» программа ПК «Методические аспекты преподавания естественно – научных дисциплин в соответствии с обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО Вариативный модуль: учебный предмет «физика» 32 часа, 2023 год</li> <li>ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 180 часов, 2023 год</li> <li>ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» ПК по ДОП «Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» настоящего, 112 часов, 2020 год</li> </ul>	4	4	2

	<b>.Квалификация:</b> учитель математики и информатики		*Соглашение между МОиМП СО и Профсоюзом о распространении категории учитель/преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАОУ ДПО «ИРО» программа ПК «ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса» 24 часа, 2020 год</li> </ul>			
Бочкарев Максим Николаевич	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2014 год <b>Программа специалитета - специальность:</b> Физическая культура <b>квалификация:</b> Педагог по физической культуре	Преподаватель (осн) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)</li> </ul>	ВКК /преподаватель/ до 27.11.2025 Приказ МОМП СО № 904 – Д от 10.12.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 г</li> <li>• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль 1...» 24 часа, 2022 год</li> <li>• ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год</li> </ul>	8	8	6
Букина Марина Владимировна	Высшее медицинское образование Уральская государственная медицинская академия, 1998 год	Преподаватель (внешн.совм) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисциплин медико-биорлогического цикла</li> </ul>	ВКК /преподаватель/ до 25.03.2027 Приказ Министерств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Инфоурок» ПП по программе "Анатомия, физиология и патология: теория и методика преподавания в специальном образовании» на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, 270 часов, 2023 год.</li> </ul>	20	16	-

	<p><b>Квалификация:</b> врач по специальности «педиатрия» -----</p> <p><b>Профпереподготовка:</b></p> <p>ООО «Инфоурок» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования</p> <p><b>Квалификация:</b> преподаватель, 2019 год, 300 часов -----</p> <p>ООО «Инфоурок» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере психологии</p> <p><b>Квалификация:</b> кризисный психолог, 2023год, 270 часов -----</p> <p>ООО «Инфоурок» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики</p> <p><b>Квалификация:</b> преподаватель анатомии, физиологии и патологии, 2023год, 270 часов</p>		<p>а культуры СО № 182 от 04.04.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Инфоурок» ПП по программе "Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы» на право ведения профессиональной деятельности в сфере психологии, 270 часов, 2023 год.</li> <li>• ООО «Инфоурок» программа ПК "Agile: основы гибкого управления проектами», 36 часов, 2023 год.</li> <li>• ООО «Инфоурок» ПП по программе "Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, 300 часов, 2019 год.</li> </ul>			
<p>Быков Семен Александрович</p>	<p>Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2018 год</p> <p><b>Программа бакалавриата по направлению подготовки:</b> Физическая культура, <b>Квалификация:</b> бакалавр</p>	<p>Преподаватель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физической культуры</li> <li>• Производственной практики</li> </ul>	<p>ВКК /преподаватель/*</p> <p>*Соглашение между МОиМП СО и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов 2023 г</li> <li>• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> </ul>	11	11	8

	<p><b>профиль:</b> спортивная тренировка в избранном виде спорта (циклические виды спорта)</p> <p>-----</p> <p><b>Профпереподготовка</b>          ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта, 2016 год, 506 часов</p>	<p>-----</p> <p>Учитель (свм)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физической культуры</li> </ul>	<p>Профсоюзом о распространении категории учитель/преподаватель</p> <p>-----</p> <p>--</p> <p>ВКК /учитель/ до 28.11.2027          Приказ МОПО СО № 1160-Д от 08.12.2022</p>				
<p>Вакорина Юлия Андреевна</p>	<p>Высшее педагогическое образование          ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2014 год  <b>Специальность:</b> история  <b>Квалификация:</b> учитель истории</p> <p>-----</p> <p>Высшее юридическое образование          ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет», 2016 год  <b>Специальность:</b> Юриспруденция  <b>Квалификация:</b> юрист</p>	<p>Преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла</li> </ul>	<p>ВКК /преподаватель/ ВКК до 26.02.2024          Приказ МОПО СО № 117-Д от 11.03.2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов 2023 г</li> <li>• ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> <li>• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> <li>• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Организация</li> </ul>	10	10	10



				<p>методической работы в школе» 40 часов, 2022 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАОУ ДПО СО «ИРО» Программа ПК «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО», 40 часов, 2021 год</li> <li>• ООО «Юрайт-Академия» ПК по ДПО «Тренды цифрового образования», 72 часа, 2021 год</li> <li>• ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПО «Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности» 48 час, 2020 год</li> </ul>			
Васильева Елена Борисовна	<p>Высшее педагогическое образование ГОО ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», 2006 год <b>специальность:</b> иностранный язык, <b>квалификация:</b> учитель английского языка</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• английский язык</li> </ul>	<p>ВКК /преподаватель/ до 27.12.2026 Приказ МО и МП СО № 12 – Д от 14.01.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК «Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и цифровые технологии» 12 часов 2023 год</li> <li>• ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> <li>• ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС» 72 часа, 2022</li> <li>• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> <li>• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)» 40 часов, 2022 год</li> </ul>	16	16	6

				<ul style="list-style-type: none"> <li>ООО «Инфоурок» программа ПК «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2021 год</li> </ul>			
Волкова Ирина Александровна	<p>Высшее педагогическое образование Уральский государственный педагогический университет, 2001 год</p> <p><b>специальность:</b> психология <b>квалификация:</b> педагог-психолог</p> <p>-----</p> <p><b>Профпереподготовка</b> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021 на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования <b>Квалификация:</b> «Педагог-библиотекарь», 600 часов.</p>	Педагог-библиотекарь (осн)	<p>ІКК (педагог-библиотекарь ) до 30.01.2028 Приказ МО и МП СО № 161 – Д от 06.02.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>АНО ДПО «Институт современного образования» ПК по ДПП «Организация информационно – библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС» 36 часов 2023 г</li> <li>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> <li>АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж ПК по ДПП «Современные формы работы библиотеки» 24 часа, 2022 год</li> <li>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования 600 часов, 2021 год</li> </ul>	20	3	3
Гайворонская Ольга Ивановна	<p>Высшее образование УрГУ им. А.М. Горького, 1980 год</p> <p>Ученая степень кандидата педагогических наук Серия ДКН № 066482 от 19.09.2008 года № 34к/79</p> <p><b>специальность:</b> Математика <b>квалификация:</b> математик</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Математики</li> </ul>	<p>ВКК /Учитель/ до 28.04.2025 Приказ МОМП СО № 418 – Д от 30.04.2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 36 часов, 2023 год</li> <li>ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Методика обучения поиску решения геометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ОО» 32 часа, 2022 год</li> </ul>	39	31	9

<p>Гостюхина Юлия Михайловна</p>	<p>Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2013 год <b>Специальность:</b> Биология <b>Квалификация:</b> учитель биологии</p> <p>-----</p> <p>ФГБОУ ВО УрГПУ, 2018 год <b>Программа магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование</b> <b>Квалификация:</b> Магистр <b>Направленность (профиль) образовательной программы</b> «Географическое и биологическое образование»</p> <p>-----</p> <p><b>Профпереподготовка</b> 2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» на ведение профессиональной деятельности в сфере образования в качестве психолога и социального педагога, 1254 часа.</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Биологии</li> </ul> <p>-----</p> <p>Преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Биологии</li> </ul>	<p>ВКК /Учитель/ до 23.04.2024 Приказ МОПО СО № 210-Д от 07.05.2019</p> <p>-----</p> <p>-- ВКК /преподаватель/*</p> <p>*Соглашение между МОиМП СО и Профсоюзом о распространении категории учитель/преподаватель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 31 час, 2023 год</li> <li>АО «Издательство «Просвещение» ПК по ДПП «Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (биология) 16 часов, 2023 год</li> <li>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> <li>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПП «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» 1254 часа, 2022 год</li> <li>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> <li>ФГАОУ ВО УрФУ программа ПК «Способности и одаренность: проблемы развития» 16 часов, 2022 год</li> <li>АНО ДПО «Школа анализа данных» программа ПК «Игры в образовании» 16 часов, 2021</li> <li>ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин</li> </ul>	10	10	4
--	--	---	--	--	----	----	---

				<p>общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО» 40 часов, 2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)» 24 часа, 2021</li> </ul>			
<p>Дебелова Людмила Ивановна</p> <p><b>Мастер спорта СССР</b></p> <p><b>Ветеран труда</b> Свердловской области</p>	<p>Высшее педагогическое образование Курганский государственный педагогический институт, 1983 год</p> <p><b>специальность:</b> Физическое воспитание, <b>квалификация:</b> учитель физической культуры средней школы,</p>	<p>Преподаватель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)</li> </ul>	<p>ВКК /преподаватель/ до 27.12.2026 Приказ МО и МП СО № 12 – Д от 14.01.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 г</li> <li>• ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год</li> </ul>	43	36	11
<p>Джалилова Нина Сергеевна</p>	<p>Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2010 год</p> <p><b>специальность:</b> Психология, <b>квалификация:</b> психолог, преподаватель психологии</p>	<p>Преподаватель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологии</li> </ul>	<p>ВКК /преподаватель/ до 25.12.2023 Приказ МОПО СО № 28-Д от 29.01.2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Юрайт-Академия» ПК по ДПП «Цифровой учебный контент: создание, выбор, апробация» 18 часов, 2023 год</li> <li>• ООО «Юрайт-Академия» ПК по ДПП «Проектное обучение в университетах и колледжах – 2023» 18 часов, 2023 год</li> <li>• Институт дополнительного образования НГУ им .П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург ПК по ДПП Психологические аспекты спортивной подготовки 108 часов, 2023 год</li> <li>• ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> </ul>	13	13	13

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» ПК по ДПП «Мастер по созданию тестов в СДО MOODLE», 36 часов, 2021 год</li> <li>• ООО «Юрайт-Академия» ПК по ДПП «Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений» 36 часов, 2020 год</li> </ul>			
Ермилова Лариса Владимировна	Высшее педагогическое образование УрГПУ, 1999 год <b>специальность:</b> физическое воспитание, <b>квалификация:</b> учитель физической культуры.	Преподаватель (совм) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)</li> </ul>	ВКК /преподаватель/ До 25.12.2023 Приказ МОПО СО № 28-Д от 29.01.2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 г</li> <li>• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль 2...» 24 часа, 2022 год</li> <li>• ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год</li> </ul>	29	29	18
Ершова Марина Юрьевна  <b>Ветеран труда</b> Свердловской области	Высшее педагогическое образование УрГУ им. А.М. Горького, 1987 год <b>специальность:</b> Химия, <b>квалификация:</b> химик. преподаватель химии, ----- <b>Профпереподготовка</b> УрГУ им. А.М. Горького ПП на ФПП и ПК по педагогике и	Преподаватель (совм) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогики</li> </ul>	ВКК /преподаватель/ до 29.12.2025 Приказ МОМП СО № 21 – Д от 19.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 год</li> <li>• ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> <li>• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Оценка</li> </ul>	40	36	36

	<p>психологии на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания педагогики и психологии, 500 часов, 1998 год</p> <p>-----</p> <p>ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП по ДПП ПП «Физическая культура и спорт» в сфере физической культуры и спорта 506 час, 2016 год</p>			<p>результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль 1...» 24 часа, 2022 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО» 40 часов, 2021 год</li> <li>• ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год</li> </ul>			
Иманова Кристина Александровна	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>ФГБОУ ВО УрГПУ 2022 год</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> <p>Квалификация: бакалавр</p> <p><b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b> Русский язык и Литература</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русского языка и литературы</li> </ul>	<p>1 КК /учитель/ до 28.11.2027</p> <p>Приказ МОПО СО № 1160-Д от 08.12.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» 36 часов, 2023 год</li> <li>• ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов 2023 г</li> <li>• ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> <li>• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» 40 часов, 2022 год</li> <li>• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в</li> </ul>	3	3	3

				соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год			
Калинина Юлия Алексеевна	<p>Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2020 год</p> <p><b>Направление подготовки</b> Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p> <p><b>Квалификация:</b> Бакалавр</p> <p><b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b> История и обществознание</p> <p>----- МБЦУ ДОУ «Советская детская школа искусств г. Советский ХМАО 2011 – 2015 г.г</p> <p><b>специальность:</b> домра</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Истории и обществознания</li> </ul> <p>-----</p> <p>Преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Культурологии</li> </ul>	<p>1 КК /учитель/ до 25.04.2027</p> <p>Приказ МОПО СО № 445-Д от 13.05.2022</p> <p>-----</p> <p>--</p> <p>1 КК /преподаватель/*</p> <p>Соглашение между МОиМП СО и Профсоюзом о распространении категории учитель/преподаватель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК «Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и цифровые технологии» 12 часов 2023 год</li> <li>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> <li>ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Актуальные направления методики обучения истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО» 40 часов, 2022 год</li> <li>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> <li>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПП «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов, 2022 год</li> <li>ООО Фоксфорд ПК по ДПП «Методики подготовки школьников к итоговой и промежуточной аттестации по обществознанию в рамках ФГОС: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР» 72 часа, 2021 год</li> </ul>	3	3	3

<p>Каширина Светлана Алексеевна</p> <p><b>Почетный донец России</b></p>	<p>Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2011 год <b>специальность:</b> география <b>квалификация:</b> учитель географии</p> <p>-----</p> <p>ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2013 год <b>По направлению подготовки:</b> Педагогическое образование <b>Квалификация (степень):</b> магистр <b>Магистерская программа:</b> «Туристско-краеведческая деятельность в сфере образования»</p> <p>-----</p> <p><b>Профпереподготовка</b> ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП по ДПП ПП «Физическая культура и спорт» в сфере физической культуры и спорта 506 час, 2016 год</p>	<p>Преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)</li> </ul>	<p>ВКК /преподаватель/ до 28.11.2027 Приказ МОПО СО № 1160-Д от 08.12.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2024 год</li> <li>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> <li>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> <li>ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год</li> </ul>	12	11	11
<p>Киселёва Наталья Николаевна</p> <p><b>Ветеран труда Свердловской области</b></p>	<p>Высшее педагогическое образование Свердловский государственный педагогический институт, 1979 год <b>специальность:</b> Французский и немецкий языки, <b>квалификация:</b> учитель французского и немецкого языков средней школы</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Немецкого и французского языков</li> </ul> <p>-----</p> <p>преподаватель (совм)</p>	<p>ВКК /Учитель/ до 25.12.2023 Приказ МОПО СО № 28-Д от 29.01.2019</p> <p>-----</p> <p>--</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Развитие предметных и методических компетенций учителей немецкого языка» 32 часа, 2022 год</li> <li>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> </ul>	49	40	19



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Немецкого и французского языков</li> </ul>	ВКК Преподаватель до 25.12.2023 Приказ МОПО СО № 28-Д от 29.01.2019				
Левчук Наталья Альбертовна	Высшее педагогическое образование УрГУ им. А.М. Горького, 1987 год <b>специальность:</b> Химия, <b>квалификация:</b> химик. преподаватель химии,	Учитель (осн) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химии</li> </ul> ----- преподаватель (совм) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биохимии</li> </ul>	ВКК /Учитель/ до 29.12.2025 Приказ МОиМП СО № 21 – Д от 19.01.2021 ----- -- ВКК /преподаватель/ до 29.12.2025 Приказ МОМП СО № 21 – Д от 19.01.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> <li>• ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» программа ПК «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия)» 24 часа, 2021 год</li> <li>• ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год</li> </ul>	42	31	23
Медведева Ольга Петровна	Высшее педагогическое образование	Учитель (осн) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математики</li> </ul>	ВКК /учитель/ до 26.04.2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Методика обучения поиску решения задач с параметрами» 32 часа, 2022 год</li> <li>• ООО «Центр инновационного образования и</li> </ul>	25	25	25

	Уральский государственный педагогический университет, 1998 год <b>специальность:</b> «Математика с дополнительной специальностью информатика», <b>квалификация:</b> учитель математики, информатики	----- преподаватель (совм) • Математики	Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021 ----- -- 1КК (преподаватель/ до 26.04.2026 Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021	воспитания» программа ПК ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ФГАОУ ВО УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина программа ПК «Способности и одаренность: проблемы развития» 16 часов, 2022 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» ПК по ДПП «Навыки будущего для учителя настоящего» 25 часов, 2021 год			
Мишкель Татьяна Леонидовна  <b>Мастер спорта международного класса СССР</b>	Высшее педагогическое образование Свердловский государственный педагогический институт, 1973 год <b>специальность:</b> Физическое воспитание, <b>квалификация:</b> учитель физического воспитания,	преподаватель (осн) • Профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) • Производственной практики	ВКК /преподаватель/ до 29.12.2025  Приказ МОМП СО № 21 – Д от 19.01.2021	• ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год	49	49	27
Низельский Степан Александрович	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2021 год <b>Направление подготовки</b>	Учитель (осн) • Физика • Информатики	1КК /учитель/ до 27.02.2028 Приказ МО и МП СО №	• ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП	2	2	2

	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <b>Квалификация:</b> Бакалавр <b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b> Физика и информатика		325-Д от 06.03.2023	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Современный урок физики в контексте требований ФГОС ООО и СОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» 72 часа 2022 год</li> <li>• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> </ul>			
Никольская Светлана Александровна	Высшее педагогическое образование  ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 2004 год <b>специальность:</b> филология <b>квалификация:</b> Филолог. Преподаватель  ----- Среднее профессиональное педагогическое образование МОПО СО Красноуфимский педагогический колледж, 1999 год <b>специальность:</b> иностранный язык <b>квалификация:</b> учитель иностранного (английского) языка основной школы	преподаватель (осн) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Английского языка</li> </ul> ----- учитель (совм) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Английского языка</li> </ul>	ВКК /Преподаватель/ до 25.04.2027 Приказ МОПО СО № 445 – Д от 13.05.2022  ----- --  ВКК /учитель/ до 25.12.2023 Приказ МОПО СО № 28 – Д от 29.01.2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК «Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и цифровые технологии» 12 часов 2023 год</li> <li>• ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> <li>• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Обучение английскому языку в школе в условиях реализации ФГОС» 40 часов, 2022 год.</li> <li>• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> <li>• Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО МИПКИП) ПК по программе ДПО «Современные методики обучения английскому языку в организациях</li> </ul>	24	24	15

				среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2021 год			
Павлос Татьяна Юрьевна	Высшее педагогическое образование Челябинский государственный институт физической культуры, 1994 год <b>специальность:</b> Физическая культура, <b>квалификация:</b> преподаватель физической культуры, тренер.	преподаватель (осн) • Дисциплин общепрофессионального цикла	ВКК /преподаватель/ до 27.12.2026 Приказ МО и МП СО № 12 – Д от 14.01.2022	• ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год	31	27	16
Потапова Ольга Вадимовна	Высшее педагогическое образование ФГАОУ ВО «РГППУ», 2018 год <b>Направление подготовки</b> Физическая культура <b>квалификация:</b> Бакалавр <b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b> Спортивный менеджмент ----- ФГАОУ ВО «РГППУ», 2016 год <b>Направление подготовки</b> Профессиональное обучение (по отраслям) <b>квалификация:</b> Бакалавр <b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b> Декоративно-прикладное искусство и дизайн Профилизация: искусствоведение -----	Учитель (осн) • Теоретические основы ФК и С  ----- Преподаватель (совм) • Профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)	1КК /учитель/ до 29.11.2026 Приказ МО и МП СО № 1167-Д от 10.12.2021  ----- -- 1КК /преподаватель/*  Соглашение между МОиМП СО и Профсоюзом о распространении	• ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов 2023 год • ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 180 часов, 2023 год • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере адаптивная физическая культура, 506 час, 2023 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год	6	6	4

	<p>ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022 год</p> <p><b>Направление подготовки</b> Педагогическое образование</p> <p><b>квалификация:</b> Магистр ОП «Образование в области физической культуры»</p> <p>-----</p> <p><b>Профпереподготовка:</b> ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере адаптивная физическая культура, 506 час, 2023 год</p>		<p>нии категории учитель/преподаватель</p>				
<p>Русина Татьяна Григорьевна</p>	<p>Высшее педагогическое образование Башкирский государственный педагогический институт, 1992 год</p> <p><b>специальность:</b> математика, информатика и вычислительная техника</p> <p><b>квалификация:</b> учитель математики, информатики и ВТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель (осн)</li> </ul>	<p>ВКК (учитель)*</p> <p>Соглашение между МОиМП СО и Профсоюзом о распространении категории учитель/преподаватель</p> <p>ВКК (преподаватель/до 28.03.2027</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ООО «Издательский центр «Академия» ПК по ДПО «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО» 144 час, 2021 год</li> <li>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ПК по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 40 часов, 2021 год</li> <li>ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» 40 часов, 2021 год</li> <li>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПП «Организация работы</li> </ul>	31	31	--

			Приказ МО и МП СО № 340-Д от 06.04.2022	классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 2021 год <ul style="list-style-type: none"> <li>АНО «Платформа новой школы» программа ПК «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 144 часа, 2020 год</li> </ul>			
Стрельникова Александра Павловна	ФГБОУ ВО «УрГПУ» Обучающаяся 5 курса по программе бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и обществознание	Преподаватель (совм) <ul style="list-style-type: none"> <li>История России.</li> </ul>	----- --	<ul style="list-style-type: none"> <li>ООО «Центр Развития Педагогики» программа ДО «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов 2023 г</li> </ul>	1	1	1
Фартеев Евгений Константинович	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2018 год <b>Направление подготовки</b> Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <b>Квалификация:</b> Бакалавр <b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b> История и обществознание ----- ФГБОУ ВО УрГПУ, 2020 год <b>Программа магистратуры по направлению подготовки</b> Педагогическое образование <b>квалификация:</b> Магистр <b>Направленность (профиль) образовательной программы</b> «История зарубежных стран и международных отношений»	Учитель (осн) <ul style="list-style-type: none"> <li>Истории и обществознания</li> </ul> ----- преподаватель (совм) <ul style="list-style-type: none"> <li>Истории и обществознания</li> </ul>	ВКК /учитель/ до 26.04.2026 Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021  ----- -- ВКК (преподаватель/ до 26.04.2026 Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 31 час, 2023 год</li> <li>ФГБОУ «Международный детский центр» Артек» ПК по ДПП «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 часов 2023 г</li> <li>ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов 2023 г</li> <li>ООО «Инфоурок» программа ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 36 часов 2023 год</li> <li>ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК «Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и</li> </ul>	6	6	6

				<p>цифровые технологии» 12 часов 2023 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> <li>• ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Актуальные направления методики обучения истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО» 40 часов, 2022 год</li> <li>• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> <li>• ФГАОУ ВО УрФУ программа ПК «Способности и одаренность: проблемы развития» 16 часов, 2022 год</li> <li>• ФГАОУ ВО «УрФУ» Уральский гуманитарный институт ПК по программе «Актуальные проблемы истории Второй мировой и Великой Отечественных войн» 72 часа, 2021 год</li> <li>• АНО ДПО «Школа анализа данных» программа ПК «Игры в школе: как провести интересный урок» 16 часов, 2021 год</li> <li>• АНО ДПО «Школа анализа данных» программа ПК «Проектная деятельность в школе» 16 часов, 2021 год</li> <li>• АНО ДПО «Школа анализа данных» программа ПК «Права учителя» 16 часов, 2021 год</li> <li>• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов, 2020 год</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>ФГАОУ ВО «УрФУ» программа ПК «Новые стратегии образования: онлайн – педагогика и цифровое поколение» 18 часов, 2020 год</li> </ul>			
<p>Фомичёва Татьяна Николаевна</p> <p><b>Ветеран труда</b> Свердловской области</p>	<p>Высшее педагогическое образование Свердловский государственный педагогический институт, 1986 год</p> <p><b>специальность:</b> Русский язык и литература, <b>квалификация:</b> учитель русского языка и литературы</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>русский язык</li> <li>литература</li> <li>Родной язык</li> <li>родная литература</li> </ul>	<p>ВКК /Учитель/ до 28.11.27 г. Приказ МО и МП СО № 1160 – Д от 08.12.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прогпрамма ПК ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> <li>ООО «Мультиурок» ПК по ДПП Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе, 72 часа, 2021 год</li> </ul>	36	32	18
<p>Чеченева Ирина Николаевна</p>	<p>Высшее педагогическое образование Свердловский государственный педагогический институт, 1988 год</p> <p><b>специальность:</b> География с дополнительной специальностью биология <b>квалификация:</b> учитель географии и биологии</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Географии</li> </ul> <p>-----</p> <p>Преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Географии</li> </ul>	<p>1 КК /учитель/ до 24.04.2028 Приказ МО и МП СО № 533– Д от 02.05.2023</p> <p>-----</p> <p>--</p> <p>Соглашение между МОиМП СО и Профсоюзом о распространении категории учитель/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого резидента России Б.Н.Ельцина» программа ПК «Самообразование и саморазвитие школьников: цифровые ресурсы и цифровые технологии» 12 часов 2023 год</li> <li>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> <li>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год</li> <li>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» КПК «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности» 36 часов, 2021 год</li> </ul>	34	27	6



			преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>ООО «Юрайт – академия» ПК по ДПП «Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений» 36 часов, 2020 год</li> </ul>			
Шалыгина Валентина Павловна   <b>Ветеран труда</b> Свердловской области	Высшее педагогическое образование УрГУ им. А.М. Горького, 1988 год <b>специальность:</b> Русский язык и литература, <b>квалификация:</b> Филолог. Преподаватель	Преподаватель (осн) <ul style="list-style-type: none"> <li>Русского языка и литературы</li> </ul>	ВКК /преподаватель/ до 27.11.2025 Приказ МОМП СО № 904 – Д от 10.12.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год</li> <li>ГАОУ ДПО СО «ИРО» программа ПК «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» 16 часов, 2020</li> <li>ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год</li> <li>ООО «Юрайт – академия» программа «Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений» 36 часов, 2020 год</li> </ul>	45	41	4

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

### **7.1 Деятельность методического совета**

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогов в Училище создан методический совет, который обеспечивает координацию учебно-методической деятельности служб и подразделений Училища, методическое сопровождение и поддержку инновационной деятельности педагогов, совершенствование их профессиональной компетентности для достижения требуемого уровня качества образования, координирует работу предметно-цикловых комиссий преподавателей и методических объединений учителей.

Цель Методического совета: распространения лучших достижений в области преподавания и организации образовательного процесса, а также координации деятельности администрации, предметно-цикловых комиссий, методических объединений педагогических работников по развитию и внедрению научно-методического обеспечения образовательного процесса в Училище; организация методической работы в условиях дистанционного обучения в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж).

Основные задачи деятельности Методического совета Училища:

- Определение приоритетных направлений учебно-методической работы Училища и выработка единого подхода к решению методических проблем в предметно-цикловых комиссиях и методических объединениях.
- Анализ состояния и результативности учебно-методической, инновационной, опытно-экспериментальной работы в Училище.
- Обобщение опыта преподавателей, учителей и разработка рекомендаций по распространению и внедрению в образовательный процесс педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания, анализ эффективности их использования.
- Рассмотрение вопросов совершенствования содержания общего и профессионального образования, качества обучения и воспитания обучающихся.
- Контроль и обеспечение качества разработки учебно-программной документации, фондов оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации.
- Утверждение планов повышения квалификации педагогических работников Училища.
- Анализ обеспеченности учебно-методической литературой дисциплин, формирование плана приобретения учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий.

Руководитель Методического совета – Павлос Татьяна Юрьевна.

### **7.2. Деятельность методических объединений**

Для решения задач учебно-методического обеспечения, в Училище созданы Методические объединения (далее - МО). Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания

соответствующих учебных предметов и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

В Училище действуют методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей математического и естественно-научного цикла, воспитателей и кураторов.

МО гуманитарного цикла	Фартеев Евгений Константинович
МО учителей математического и естественно-научного цикла	Левчук Наталья Альбертовна
МО воспитателей и кураторов	Гостюхина Юлия Михайловна

Задачи и направления деятельности методических объединений:

- Анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса (анализ результатов диагностических работ, тестирований);
- Обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- Планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- Организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- Анализирует, планирует оснащение предметных кабинетов;
- Согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- Согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объёму учебных курсов, к результатам обученности обучающихся;
- Проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в учебные программы;
- Изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- Организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- Рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- Организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

В рамках работы МО проводятся заседания, семинары, конференции, круглые столы, открытые уроки и мероприятия, дискуссии, внеклассные мероприятия по предметам, проведение предметных недель, взаимопосещение уроков.

Для реализации данных задач была проведена большая работа по информатизации образовательного процесса, обучению педагогов, то есть были созданы условия, которые повысили мотивацию педагогов к инновационной деятельности, что и позволило эффективно решать поставленные задачи:

- была продолжена работа по совершенствованию учебно-программной документации, контрольно-оценочных средств по учебным предметам;
- продолжилась реализация проекта по внедрению Единой образовательной сети «Дневник .ru» (электронный журнал, классный журнал, расписание, отчётность и др. ) в соответствии с планом внедрения;
- продолжилась работа по совершенствованию работы на платформе ЦОК «Якласс»;
- обучение педагогов, совершенствование работы с электронными журналами в части размещения домашних заданий, заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- в течение года проводился анализ и корректирующие мероприятия по использованию интерактивных технологий;
- аналитическая деятельность по достижению планируемых результатов обучающихся;
- внедрение современных педагогических и информационных технологий.

В соответствии с ФГОС разработаны рабочие программы по предметам, технологические карты уроков, методические разработки практических занятий; задания для самостоятельной работы; фонды контрольно-оценочных средств по предметам, задания для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Каждый учитель ведёт методический паспорт, куда вносятся: общие сведения о педагоге; КПК; открытые уроки, мероприятия; участие во внеаудиторных формах работы; работа по материально-техническому, методическому обеспечению учебных предметов, печатные работы; участие в научно-практических конференциях; результаты текущего контроля и промежуточной аттестации; поощрения, взыскания.

Организация учебно-методической работы на отделении общего образования позволяет обеспечить:

- анализ состояния и оценки образовательного процесса;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов УОР в условиях реализации ФГОС;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- комплексное информационно-коммуникационное и учебно-методическое сопровождение;
- внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий.

### 7.3 Деятельность предметно-цикловых комиссий

В Училище действуют предметно-цикловые комиссии преподавателей ПМ.02, производственной практики; преподавателей ПМ.01 и ПМ.03; преподавателей дисциплин общего гуманитарного, математического и естественно-научного циклов; преподавателей общепрофессиональных дисциплин; преподавателей общеобразовательного цикла.

Предметно-цикловая комиссия преподавателей ПМ.02, производственной практики	Ершова Марина Юрьевна
Предметно-цикловая комиссия преподавателей ПМ.01 и ПМ.03	Бочкарев Максим Николаевич

Предметно-цикловая комиссия преподавателей дисциплин общего гуманитарного, математического и естественно-научного циклов	Шалыгина Валентина Павловна
Предметно-цикловая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин.	Джалилова Нина Сергеевна
Предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла	Калинина Юлия Алексеевна

Задачи и направления деятельности предметно-цикловой комиссии:

- Анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса (анализ результатов диагностических работ, тестирований);
- Обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- Планирует оказание конкретной методической помощи преподавателям;
- Организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- Анализирует, планирует оснащение предметных кабинетов;
- Согласовывает материалы для промежуточной аттестации обучающихся;
- Согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объёму учебных курсов, к результатам обученности обучающихся;
- Проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- Изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь преподавателям;
- Организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих дисциплин и курсов, повышения культуры учебного труда;
- Рекомендует преподавателям различные формы повышения квалификации;
- Организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными преподавателями;
- Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

Для реализации данных задач была проведена большая работа по информатизации образовательного процесса, обучению педагогов, то есть были созданы условия, которые повысили мотивацию педагогов к инновационной деятельности, что и позволило эффективно решать поставленные задачи:

- была продолжена работа по совершенствованию учебно-программной документации, контрольно-оценочных средств по дисциплинам учебного плана, МДК профессиональных модулей, Профессиональных модулей.

- продолжилась реализация проекта по внедрению Единой образовательной сети «Дневник.ру» (электронный журнал, классный журнал, расписание, отчётность и др. ) в соответствии с планом внедрения;
- продолжилась работа по совершенствованию работы на платформе ЦОК «Якласс»;
- обучение педагогов, совершенствование работы с электронными журналами в части размещения домашних заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, УМК дисциплин СПО;
- в течение года проводился анализ и корректирующие мероприятия по использованию интерактивных технологий;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;
- внедрение современных педагогических и информационных технологий.

Разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, включающие в себя: курс лекций; методические разработки практических и лабораторных занятий; задания самостоятельной работы; фонды контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана для входной диагностики, текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов.

Каждый преподаватель ведёт методический паспорт, куда вносятся: общие сведения о преподавателе; ФПК; открытые занятия, мероприятия; участие во внеаудиторных формах работы; работа по материально-техническому, методическому обеспечению учебных дисциплин. МДК. профессиональных модулей; печатные работы; участие в научно-практических конференциях; результаты текущего контроля и промежуточной аттестации; поощрения, взыскания.

Организация учебно-методической работы на отделение среднего профессионального образования позволяет обеспечить:

- анализ состояния и оценки образовательного процесса;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов УОР в условиях реализации ФГОС СПО по специальностям 49.02.01 Физическая культура;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- комплексное информационно-коммуникационное и учебно-методическое сопровождение ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий.

#### **7.4 Участие педагогов в конференциях, конкурсах, открытых мероприятиях**

В течение учебного года педагоги участвовали в следующих конференциях и конкурсах педагогического мастерства:

Публикации:

- В сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационное развитие училища олимпийского резерва на современном этапе: реалии, проблемы, перспективы» с международным участием, посвященной 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта, май 2023.  
- Вакорина Ю.А. Статья «Опыт внедрения проектной деятельности ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»».

- Ермилова Л.В. Статья «Место спорта в процессе формирования экологической культуры подрастающего поколения».
- Ершова М.Ю., Каширина С.А. «ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)» в условиях введения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура».
- Пуртова Е.С., Стрельникова А.П. «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в училищах олимпийского резерва в рамках перехода к реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки».
- Хизбуллина А.Р. «Современные подходы к подготовке спортивного резерва».
- В сборнике материалов Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ среди Училищ олимпийского резерва РФ «Актуальные проблемы спортивной подготовки и перспективы развития спорта в РФ глазами спортсменов», ноябрь 2023.
  - Аксенова Т.А. Статья «Влияние коррекции веса на функциональное состояние самбистов».
  - Бочкарев М.Н. Статья «Повышение функциональных возможностей дзюдоистов средствами легкоатлетической направленности в переходном периоде».
  - Вакорина Ю.А. Статья «Сравнительный анализ деятельности училищ олимпийского резерва Российской Федерации по подготовке спортсменов-легкоатлетов».
  - Дебелова Л.И. Статья «Использование современных средств в летней технической подготовке конькобежцев».
  - Джалилова Н.С. Статья «Феномен «куража» в хоккее на траве».
  - Джалилова Н.С. Статья «Оценка степени выраженности социального контроля у пловцов разных уровней подготовленности».
  - Каширина С.А. Статья «История развития хоккея на траве в Свердловской области: проблемы и перспективы».
  - Фартеев Е.К. Статья «Российская Федерация в международном олимпийском движении: тенденции и пути развития».
- В сборнике материалов XIII Всероссийской научно- практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям».
  - Гостюхина Ю.М. Статья «Интеллект-карта в образовательной деятельности или «как сложное сделать простым».
- На сайте Издательского дома «Первое сентября».
  - Васильева Е.Б., Гостюхина Ю.М. Конструкт урока (английский язык + биология) по теме «Здоровые привычки» /Healthy habits.  
 В сборнике материалов «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ Материалы международного форума, посвященного 300-летию Российской академии наук».
- Каширина С.А. Статья «Проблемы повышения интереса обучающихся-спортсменов 9 и 11 классов ГАПОУ СО «УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №1 (КОЛЛЕДЖ)» к специальности «Педагог по физической культуре и спорту».

В течение года учителя и преподаватели училища провели следующие открытые мероприятия (семинары, комбинированные уроки и практически занятия, конференции, товарищеские встречи и т.п.)

- Открытый урок по теме «Фэйр Плей – Спорт- Образование» «Спортивные объекты г. Екатеринбурга: вызовы, проблемы». Аксенова Т.А., Бочкарев М.Н., Быков С.А., Дебелова Л.И., Диков Ю.Д., Потапова О.В.
- Открытый бинарный урок по теме «Здоровые привычки» - «Healthy habits» (биология - английский язык). Васильева Е.Б., Гостюхина Ю.М.
- Открытый урок: «Пасха: история, традиции, художественные образы». Волкова И.А., Засыпкина О.В., Калинина Ю.А.
- Открытые уроки в форме беседы на тему: «Наставничество в Училище олимпийского резерва №1 (колледж)». Каширина С.А.
- Открытый урок на тему «Сохранение и развитие национальных видов спорта, как основы общекультурных ценностей народов России». Аксенова Т.А., Бочкарев М.Н., Быков С.А., Дебелова Л.И., Диков Ю.Д., Потапова О.В.
- Открытый дискуссионный урок истории на тему "Роль фронтовиков-олимпийцев в развитии отечественного спорта". Фартеев Е.К.
- Открытое занятие по теме «Совершенствование и учет выполнения ранее изученных технических приемов волейбола» в рамках междисциплинарного курса «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: волейбол». Ермилова Л.В.
- Интегрированный открытый урок по теме «Культурная революция в СССР» (литература – история). Фартеев Е.К., Шалыгина В.П.
- Открытый урок по истории по теме «Страны Азии и Востока в XIX веке» среди параллели 9-х классов. Вакорина Ю.А., Кочнева Е.М., Худышкина К.Е.
- Открытый урок по биологии по теме «Размножение организмов». Гостюхина Ю.М.
- Открытое занятие по философии «Гносеология как наука о познании». Вакорина Ю.А.



## 8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### 8.1 Оценка содержания, организации и обеспечения деятельности библиотеки

Библиотечно-информационное сопровождение учебного процесса в ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» организовано в соответствии с конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Гражданским, Трудовым и другими кодексами РФ, приказами директора училища, ежегодными планами библиотеки.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Ответственным и важным звеном работы библиотеки является управление формированием и организацией фонда, который обеспечивает учебный процесс.

#### **Обеспечение литературой:**

Книгообеспеченность составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

В фонде библиотеки представлено достаточное количество справочной и энциклопедической, методической и художественной литературы.

Выписывается три наименования периодических изданий.

#### **Материально техническая база:**

Помещения состоят из абонементов и читального зала, читательского уголка.

№	Кабинет	Площадь	ТСО
207	Читальный зал	49.8 кв.м.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Телевизионная панель SAMSUNG</li><li>• Персональный компьютер LG</li><li>• Персональный компьютер (моноблок) HP (8 шт)</li><li>• Интерактивная доска PANASONIC UB – T580</li></ul>
209	Библиотека	55.1 кв.м.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Персональный компьютер</li><li>• Принтер HP Laser Jet P2035</li><li>• Сканер</li><li>• Ноутбуки (3 шт)</li><li>• Нетбуки (16 шт)</li><li>• Электронные книги (31 шт)</li></ul>

Компьютер библиотекаря и читальный зал имеют выход в интернет (мобильный интернет – класс: моноблоки, нетбуки).

Читальный зал укомплектован партами (12 шт.) и стульями (24 шт.). В помещении библиотеки размещены стеллажи и шкафы с книгами и учебной литературой.

#### **Количество читателей:**

Количество читателей библиотеки (отделение среднего профессионального образования) за отчетный период – 161.

Выдано экземпляров – 4610; обучающимся – 4458

ЮРАЙТ. Сколько зарегистрировано – 192 человек

#### **Работа с фондом:**

Библиотекой ведется учет обеспеченности образовательного процесса, который определяет порядок формирования учебного фонда.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

В августе 2021 года УОР №1 и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» заключили между собой договор сроком на три года, что позволяет студентам и сотрудникам учебного заведения в этот период иметь неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, ко всем Произведениям, предназначенным для обучения по образовательным программам, соответствующим ФГОС, иметь неограниченный доступ ко всем сервисам, представленным на Платформе, включая новые сервисы, которыми пополняется платформа в течение всего срока действия настоящего Договора. Такой сервис очень удобен для студентов и преподавателей нашего училища.

По условиям договора с издательством «Юрайт» училище участвует в программе сервиса подарочных сертификатов, который обеспечивает обучающимся училища простые условия покупки литературы взамен утерянной.

Педагог-библиотекарь выполняет функции администратора учреждения в электронной библиотечной системе «Юрайт».

Из фонда выявляется и готовится к списанию ветхая и морально устаревшая литература.

#### **Сотрудники библиотеки:**

ФИО	Должность	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), специальность, квалификация (по диплому)	<b>Сведения о курсах повышения квалификации за последние 3 года (тематика, дата прохождения, количество часов)</b>
Волкова Ирина Александровна	Педагог-библиотекарь	Высшее образование, специальность: Педагог-психолог  ПП по программе «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)» Квалификация педагог-библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе ПП «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)» 600 часов 2021 год</li> <li>• АНО ДОП «Институт современного образования» ПК по ДПП «Современные формы работы библиотеки», 24 часа, 2022 год</li> <li>• АНО ДОП «Институт современного образования» ПК по ДПП «Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2023 год</li> </ul>

### **Работа с читателями:**

В системе профессионального образования всегда важная роль принадлежала информации. Информационная функция – одна из важнейших для современной библиотеки СПО. Информационная поддержка, которую мы оказываем способствует преодолению социальных проблем молодежи, таких как получение образования, освоение профессии, формирование гражданской и нравственной позиции, умение организовать свой досуг и т.д.

Библиотекарь ведет с пользователями индивидуальную образовательную работу по формированию информационной культуры, оказывая помощь в выборе необходимой книги, в подборе литературы для рефератов и отчетных работ, курсовых и дипломов. Сохраняются виды традиционного предоставления информации читателям.

На основе подписанного соглашения о социальном партнерстве между УОР и СОУНБ им. В.Г. Белинского на базе УОР проведены выездные выставки с уникальными материалами СОУНБ им. В.Г. Белинского:

- 1) Выставка книг и поделок «Народы России: праздники, обряды, обычаи». (февраль 2023).
- 2) Книжная выставка «Образ учителя в художественной литературе». (март 2023)
- 3) Выставка «Высказывания великих выдающихся педагогов, мыслителей и общественных деятелей, внесших вклад в развитие педагогики», посвященная году педагога и наставника. (в течение года)
- 4) Книжная выставка «Юбилей Крапивина В.П. и Гамзатова Р.Р.», посвященная юбилеям известных писателей. Посетителям выставки представлены произведения известных авторов из фонда библиотеки им. В. Г. Белинского. (апрель-май 2023)
- 5) Книжная выставка, посвященная 80-ти летию Сталинградской битвы. В 2023 году исполнилось 80 лет знаменитой битве с врагами за освобождение Сталинграда. В связи с этим событием на площадке библиотеки УОР проводится книжная выставка, на которой представлены произведения известных авторов из фонда библиотеки им. В. Г. Белинского. (июнь 2023).

В течение учебного года проводились открытые уроки для учащихся и студентов УОР:

- «Истории и традиции празднования МАСЛЕНИЦЫ на Руси». Обучающимся представлен теоретический материал о традиции празднования МАСЛЕНИЦЫ на Руси. Прошло обсуждение этой темы и знакомство с печатными материалами.
- «Русские народные куклы: виды, история, традиция изготовления кукол и игрушек». Слушателям представлен теоретический материал, книги о народном творчестве, куклы и поделки ручной работы.
- «Пасха: история, традиции, художественные образы». Обучающимся представлен теоретический материал об истории и традициях празднования Пасхи. Проведен мастер-класс по окрашиванию яиц с применением различных техник, украшению яиц аппликациями и росписью акриловыми красками.

В течение учебного года организованы экскурсионные поездки для учащихся и студентов УОР:

- Экскурсия в библиотеку им. В.П.Крапивина. В рамках Недели чтения в Свердловской области организованной Министерством образования и молодёжной

политики Свердловской области, Министерством культуры Свердловской области состоялась встреча с лауреатом многочисленных литературных премий, подростковым писателем Олегом Раиным.

- Экскурсия в «Музей советского быта». Данная поездка была организована для закрепления темы связанной с культурной революцией советского общества в 1930е годы.
- Экскурсия в технопарк «Кванториум» в общественном, культурном центре «Ельцин Центр». Поездка организована в рамках профориентационной работы с целью знакомства обучающихся Училища с основными направлениями деятельности Кванториум.

Особое внимание мы стараемся уделять содействию непрерывной самообразовательной деятельности педагогов. Современная образовательная ситуация требует от преподавателя постоянного профессионального самосовершенствования. Ресурсы библиотеки УОР помогают преподавателям и тренерам в успешном решении таких задач, как совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства; овладение новыми формами, методами и приемами обучения.

В планах деятельности библиотеки введение электронных каталогов и системы учета читателей, работа с электронными библиотечными ресурсами, использование электронных учебников.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается библиотечная статистика: посещаемость, востребованность изданий, проведение мероприятий.

Библиотека представлена самостоятельной страницей на сайте Училища.

## 8.2 Количественные характеристики библиотечно-информационного обеспечения ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров в на конец отчетного	Выдано экземпляров за отчетный	в том числе обучающи меся
1	3	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего	0	33731	4610	4458
из него литература:				
учебная (в т.ч. обязательная)	0	15314		
учебно-методическая (в т.ч. обязат)	0	4492		
художественная	0	13721		
Печатные документы	0	33527		
Аудиовизуальные документы	0	204		

Наименование показателей	№ строк	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	24
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	12
из них с доступом к Интернету	03	12

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	430
из них обучающихся в организации	05	364
Число посещений, человек	06	1720
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	370
выдано справок, единиц	08	460
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам	11	1

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	Используются в учебных целях	
			Всего	Из них доступно в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	241	82	25
из них:			5	5
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	104		
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	241	82	25
имеющие доступ к Интернету	05	241	82	25
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	241	82	25
поступившие в отчетном году	07	3	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	16		
Интерактивные доски	11	7		
Принтеры	12	72		
Сканеры	13	6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования); ксероксы	14	58/19		

### 8.3 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе

#### 8.3.1 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение общего образования)

Класс, предмет	Автор учебника	Заглавие учебника	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
		<b>7 класс</b>			
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык 7 кл.	Просвещение	2014/2017 ФГОС	16/15
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература Ч.1, Ч.2 7 кл.	Просвещение	2014/2017 ФГОС	16/15
Английский язык	Афанасьева О.В.	Английский язык: Радужный английский. Ч.1, Ч.2, 7 кл.	Дрофа	2016/2017 ФГОС	10/20
Второй иностранный (французский язык)	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный. 7 класс. Первый год обучения	Просвещение	2019 ФГОС	12
Второй иностранный (французский язык)	Шацких В.Н., Кузнецова И.Н., Кузнецова О.В.	Французский язык. Второй иностранный. Учебник 5 класс. (1-й год обучения)	Просвещение	2021 ФГОС	50
Немецкий язык	Бим И.Л., Садовая Л.В.	Немецкий язык	Просвещение	2012 /2016 ФГОС	5/5

Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык. Ч1, Ч.2, 7 кл	Просвещение	2014 ФГОС	8
Всеобщая история	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история: История Нового времени. 7 кл.	Дрофа	2014/2018 ФГОС	16/15
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России в 2-х чч. 7 кл.	Просвещение	2017 ФГОС	30
Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание 7 кл.	Просвещение	2013/2017 ФГОС	20/10
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.	Алгебра 7 кл.	Просвещение	2017 ФГОС	30
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия. Учебник для 7- 9 классов	Просвещение	2014 / 2017 ФГОС	16/10
Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология: Многообразие живых организмов 7 кл.	Дрофа	2014/2018 ФГОС	10/15
География	Коринская В.А., Душина И.В.	География: География материков и океанов 7 кл.	Дрофа	2014/2017 ФГОС	16/15
Физика	Перышкин А.В.	Физика 7 кл.	Дрофа	2013 /2014 ФГОС	20 /16
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7 кл.	БИНОМ	2018 ФГОС	30
Технология	Кожина О.А., Кудаква Е.Н.	Технология: Обслуживающий труд. 7 кл.	Дрофа	2014 ФГОС	15

Искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека, 7 кл.	Просвещение	2014 ФГОС	26
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство: Музыка, 7 кл.	Дрофа	2014 ФГОС	16
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, 7 кл.	Просвещение	2014 ФГОС	10
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. Учебник для 6-7 класса	Просвещение	2014 ФГОС	30
				Итого:	<b>568</b>
<b>8 класс</b>					
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Русский язык. 8 кл.	Просвещение	2018 ФГОС	50
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература Ч.1, Ч.2. 8 кл.	Просвещение	2017/2018 ФГОС	13/32
Английский язык	Афанасьева О.В.	«Радужный английский» (Rainbow English) в 2-х частях, 8 кл.	Дрофа	2018 ФГОС	45
Второй иностраный (французский язык)	Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н.	Французский язык. Второй иностраный. Учебник 6 класс. (2 год обучения)	Просвещение	2021 ФГОС	50
Второй иностраный	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностраный. 8-9 класс.	Просвещение	2019 ФГОС	24



(французский язык)		Второй и третий годы обучения			
Всеобщая история	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового времени XIX – начало XX века. 8 кл.	Русское слово	2018 ФГОС	45
История России	Арсентьев М.Н., Данилов А.А. и др.; под ред. А.В. Торкунова	История России в 2-х частях. 8 кл.	Просвещение	2018 ФГОС	45
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 8 кл.	Просвещение	2018 ФГОС	45
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В.	Алгебра. 8 кл.	Просвещение	2017/2018 ФГОС	10/32
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. 7–9 кл.	Просвещение	2018 ФГОС	30
Биология	Сонин Н.И., Сапин Н.П.	Биология. Человек. 8 кл.	Дрофа	2018 ФГОС	37
География	Дронов В.П., Барина И.И.	География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.	Дрофа	2018 ФГОС	35
Физика	Перышкин А.В.	Физика. 8 кл.	Дрофа	2019 ФГОС	45
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 8 кл.	Вентана-Граф	2019 ФГОС	45
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 кл.	БИНОМ	2018 ФГОС	45
Технология	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд. 8 кл.	Дрофа	2019 ФГОС	45

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 8 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	20
Искусство	Питерских А.С.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 кл.	Просвещение	2018 ФГОС	35
Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка. 8 кл.	Дрофа	2019 ФГОС	45
ОБЖ	Под ред. Воробьева ЮЛ.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл	Астрель	2019 ФГОС	35
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. Учебник для 8-9 классов	Просвещение	2019 ФГОС	25
				Итого:	<b>833</b>
<b>9 класс</b>					
Русский язык	Тростецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык. 9 кл.	Просвещение	2017 ФГОС	60
Литература	Под ред. Коровиной В.Я.	Литература Ч.1, Ч.2 9 кл.	Просвещение	2019 ФГОС	80

Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык 9кл. (Spotlight – «Английский в фокусе»)	Просвещение	2019 ФГОС	80
Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык.	Просвещение	2013 ФГОС	5
Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Твой друг французский язык 9 кл	Просвещение	2018 ФГОС	5
Второй иностраный (французский язык)	Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н.	Французский язык. Второй иностраный. Учебник 7 класс. (3 год обучения)	Просвещение	2021 ФГОС	50
Всеобщая история	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. (Под ред. Карпова С.П)	Всеобщая история. 9 кл История Нового времени. 1801-1914	Русское слово - Учебник	2019 ФГОС	80
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.)	История России. В 2-х частях, 9 кл	Просвещение	2019 ФГОС	80
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание, 9 кл.	Просвещение	2020 ФГОС	80
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	Алгебра, 9 кл.	Просвещение	2020 ФГОС	80
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия. Учебник для 7-9 классов	Просвещение	2019 ФГОС	80
Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология. 9 кл.	Просвещение	2019 ФГОС	80

География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. (Под ред. Алексеева А.И.)	География России. 9 кл. Хозяйство и географические районы.	Дрофа	2020 ФГОС	80
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика, 9 кл.	Дрофа	2019 ФГОС	80
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия, 9 кл.	Просвещение	2019 ФГОС	80
Информатика	Босова Л.Л.	Информатика. 9 кл.	Бином	2019 ФГОС	80
ОБЖ	Фролов М.П., Юрьева М.В. (под ред. Воробьева Ю.Л.)	Основы безопасности жизнедеятельности. 9кл.	Астрель	2018 ФГОС	80
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 кл.	Просвещение	2019 ФГОС	30
				итого	<b>1190</b>
<b>10 класс</b>					
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.	Русский язык. Учебник для 10-11 классов	Русское слово-учебник	2021 ФГОС	80
Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература 10 кл. Ч.1, Ч.2.	Русское слово-учебник	2020 ФГОС	80
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 10 кл. Радужный английский	ДРОФА	2020 ФГОС	80
Английский язык (Второй иностранный)	Маневич Е.Г, Полякова А.А., Дули Д.	Английский язык 10 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	5
Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А.	Немецкий язык 10 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	5

Французский язык	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.	Французский язык 10-11 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	5
Французский язык (второй иностраннй)	Шацких В.Н.	Французский язык: Учебник для 10-11 классов	Дрофа	2019 ФГОС	7
Французский язык (второй иностраннй)	Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н.	Французский язык. Второй иностраннй. Учебник 7 класс. (3 год обучения)	Просвещение	2021 ФГОС	50
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник.	Просвещение	2023 ФГОС	50
История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник.	Просвещение	2023 ФГОС	50
Обществознание	Боголюбов Л.Н	Обществознание 10 кл	Просвещение	2021 ФГОС	80
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 10-11 классов	Просвещение	2021 ФГОС	80
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	Алгебра и начала математического анализа. 10 кл.	Просвещение	2018 ФГОС	10
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф.	Геометрия. Учебник для 10- 11 классов	Просвещение	2018/2021 ФГОС	25/55

Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Общая биология. Учебник для 10 кл.	Дрофа	2021 ФГОС	80
География	Максаковский В.П.	География. 10-11 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	80
Физика	Мякишев Г.А, Петрова М.А., Степанов С.В.	Физика. 10 кл.	Дрофа	2021 ФГОС	80
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	Химия. 10 кл. Базовый уровень.	Просвещение	2021 ФГОС	80
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика 10 кл.	БИНОМ	2020 ФГОС	80
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11кл.	Вентана-Граф	2021 ФГОС	80
ЭКОНОМИКА	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.,	Экономика. Учебник для 10-11 классов	Вентана-Граф	2021 ФГОС	80
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. Учебник для 10-11 классов	Просвещение	2014 ФГОС	70
				итого	<b>1292</b>
<b>11 класс</b>					
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.	Русский язык. Учебник для 10-11 классов	Русское слово-учебник	2021 ФГОС	80
Литература	Агеносов В.В.	Литература в 2-х частях. 11 кл.	Дрофа	2017/2019/2021 ФГОС	35/35/10
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 11 кл. Радужный английский.	Просвещение	2021 ФГОС	80
Английский язык	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д.	Английский язык. Второй иностранный язык. 11 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	5

Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык 11 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	5
Французский язык	Григорьева Е.Я. Горбачева Е.Ю.	Французский язык Учебник для 10-11 классов	Просвещение	2021 ФГОС	5
Французский язык (второй иностраный)	Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н.	Французский язык. Второй иностраный. Учебник 8 класс. (4 год обучения)	Просвещение	2021 ФГОС	50
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1945 год- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2023 ФГОС	50
История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1945 год- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2023 ФГОС	50
Россия в мире	Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П.	Россия в мире С древнейших времен до начала 20 века. 11 кл.	Дрофа	2021 ФГОС	80
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 11 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	80
Право	Никитин А.Ф. Никитина Т.И.	Право. 10-11 класс	Дрофа	2021 ФГОС	80
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	80

Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия. Учебник для 10-11 классов	Просвещение	2018/2021 ФГОС	25/55
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Общая биология. 11 кл.	Дрофа	2021 ФГОС	80
География	Максаковский В.П.	География. 10-11 кл	Просвещение	2021 ФГОС	80
Физика	Мякишев Г.Я., Петрова М.А.	Физика. 11 кл.	Просвещение	2021 ФГОС	80
Химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.	Химия. 11 кл.	Дрофа	2021 ФГОС	80
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. 11 кл.	Дрофа	2018 ФГОС	70
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. 11 кл.	БИНОМ	2021 ФГОС	80
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.	Вентана-Граф	2021 ФГОС	80
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. Учебник для 10-11 классов	Просвещение	2014 ФГОС	70
				итого	<b>1425</b>
				<b>Всего 7-11 кл</b>	<b>5308 шт.</b>



**8.3.2 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение среднего профессионального образования)**

Учебные дисциплины, профессиональные модули/ Наименование основного учебника, год издания  (заполняется в соответствии с учебным планом)				Ко л- во экз . в би бл. фо нд е
Автор учебника	Наименование основного учебника	Издательство	Год издания	
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				
<b>Русский язык</b>				
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык. 10-11 классы	«Русское слово»	2021	26
<b>Литература</b>				
Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. 10 класс. В 2-х чч.	«Русское слово»	2021	26
Агеносов В.В.	Литература. 11 класс. В 2-х чч.	Дрофа	2017	26
<b>Английский язык</b>				
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 10 класс. Радужный английский	Просвещение	2021	26
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 11 класс Радужный английский	Просвещение	2021	26
<b>Математика</b>				

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.	Просвещение	2021	26
Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф.	Геометрия 10-11 классы	Просвещение	2021	26
<b>История</b>				
Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник.	Просвещение	2023	30
Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник.	Просвещение	2023	30
Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1945 год- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник.	Просвещение	2023	30
Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1945 год- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник	Просвещение	2023	30
<b>Физическая культура</b>				
Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение	2014	26
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы	Вентана-Граф	2021	26
<b>Информатика</b>				
Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др.	Информатика. 10 класс.	БИНОМ	2021	26
Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др.	Информатика. 11 класс.	БИНОМ	2021	26
<b>Обществознание</b>				
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др.	Обществознание. 10 кл.	Просвещение	2021	26
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др.	Обществознание. 11 кл.	Просвещение	2021	26
<b>Физика</b>				
Мякишев Г.Я., Петрова М.А.	Физика. 10 кл.	ДРОФА	2021	26

Мякишев Г.Я., Петрова М.А.	Физика. 11 кл.	ДРОФА	2021	26
<b>Химия</b>				
Габриелян О.С., Остроумова И.Г.	Химия. 10 кл.	Просвещение	2021	26
Габриелян О.С., Остроумова И.Г.	Химия. 11 кл.	Просвещение	2021	26
<b>Биология</b>				
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология. Общая биология. 10 кл.	Дрофа	2021	26
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология. Общая биология. 11 кл.	Дрофа	2021	26
<b>География</b>				
Максаковский В.П.	География. 10-11 кл.	Просвещение	2021	26
<b>Астрономия</b>				
Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия (11) кл	Дрофа	2018	26
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				
<b>Основы философии</b>				
Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М.	Основы философии	ИД «Форум»	2013	10
Горелов А.А.	Основы философии	Академия	2006	20
Горелов А.А.	Основы философии	Кнорус	2019	44
Губин В.Д.	Основы философии	ФОРУМ	2007	9
Кохановский В.П. и др.	Основы философии	Феникс	2010	8
Катаева О.В.	Философия. СПО.	Феникс	2009	10
<b>История</b>				
Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО)	Академия	2014	40
Орлов А.С., Георгиев В.А. и др	Хрестоматия по истории России.	«Проспект»	2013	10
Апальков В.С., Миняева И.М.	История Отечества	«Инфра-М»	2010	20
<b>Психология общения</b>				
Ефимова Н.С.	Психология общения	ИНФРА-М	2012	30

Кошева И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения	ИНФРА-М	2010	10
<b>Английский язык</b>				
Баженова Е.А.	Английский язык для физкультурных специальностей	Академия	2012 /2018	70 / 40
Агабекян И.П.	Английский язык	Феникс	2007	40
Восковская А.С., Карпова Т.А.	Английский язык		2010	10
<b>Немецкий язык</b>				
Басова Н.В., Коноплева Т.Г.	Немецкий язык для колледжей	КНОРУС	2012	20
<b>Французский язык</b>				
Ивлиева И.В., К.Н.Подрезова	Французский язык для СПО	Феникс	2004	20
<b>Русский язык и профессиональная коммуникация педагога</b>				
Стернин И.А.	Практическая риторика	Академия	2006	10
Голуб И.Б.	Русский язык и культура речи	Логос	2010	10
Герасименко Н.А. и др.	Русский язык	Академия	2006	22
Антонова Е.С., Воителева Т.М.	Русский язык и культура речи	Академия	2006	28
<b>Культурология</b>				
Садохин А.П.	Культурология	КНОРУС	2012	31
<b>Математика</b>				
Дадаян А.А.	Математика		2012	30
Омельченко В.П., Курбатова Э.В.	Математика		2013	40
Богомолов Н.В.	Сборник задач по математике		2010	20
<b>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>				
Михеева Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2010	10

Михеева Е.В.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	«Проспект»	2009	10
Шестаков М.П.	Статистика: обработка спортивных данных на компьютере	ТВТ Дивизион	2009	9
Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика	Академия	2010	14 0
<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>Анатомия</b>				
Иваницкий М.Ф.	Анатомия человека	«Человек»	2011	25
Сапин М.Р., Сивоглазов В.И.	Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма для СПО	Академия	2009	10
Сапин М.Р., Никитюк Д.Б.	Карманный атлас анатомии человека	«НПП»Джангар»	2013	20
<b>Физиология с основами биохимии</b>				
Солодков А.С., Сологуб Е.Б.	Физиология человека: общая, спортивная, возрастная	«Советский спорт»	2012	60
Георгиева С.А., Беликина Н.В., Под ред. Семеновича А.А.	Физиология для СПО	«Альянс»	2009	13
Никулин Б.А., Родионова И.И.	Физиология человека	«Высшая школа»	2009	13
Васильева И.В., Беркетова Л.В.	Биохимический контроль в спорте	«Советский спорт»	2011	9
Дмитриев А.В., Гунина Л.М.	Физиология питания	«Юрайт»	2018	1
	Спортивная нутрициология	Спорт	2020	2
<b>Гигиенические основы физической культуры и спорта</b>				
Вайнбаум Я.С., Коваль В.И. и др.	Гигиена физического воспитания и спорта	Академия	2013	50
Коваль В.И., Родионова Т.А.	Гигиена физического воспитания и спорта	Академия	2010	40
<b>Основы врачебного контроля</b>				
Макарова Г.А.	Спортивная медицина	«Советский спорт»	2012	20

Поляев Б.А	Гигиеническое и медицинское обеспечение образовательного процесса и физвоспитания в школе	«Советский спорт»	2008	1
Макарова Г.А.	Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта	«Советский спорт»	2009	2
Ромашин О.В.	Медицинское обеспечение спортивных соревнований	«Советский спорт»	2009	3
<b>Педагогика</b>				
Карпушин Б.А.	Педагогика физической культуры	«Советский спорт»	2013	15
Кайнова Э.Б.	Общая педагогика физической культуры и спорта	ИНФРА-М	2012	35
Якушева С.Д.	Основы педагогического мастерства	Академия	2012	25
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ - 273	Эксмо	2019	20
<b>Психология</b>				
Попов А.Л.	Психология	«Флинта», «Наука»	2013	50
Попов А.Л.	Спортивная психология	«Флинта»	2013	50
<b>Теория и история физической культуры и спорта</b>				
Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.	История физической культуры	«Советский спорт»	2013	20
Голощанов Б.Р.	История физической культуры	Академия	2013	30
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
	Твой олимпийский учебник	Спорт	2017	30
Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры спорта	Советский спорт	2012	40
Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	Спорт	2019	2
<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>				
Кузибецкий А.Н., Розка Ю.В. и др.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении	Академия	2012	30
Смоленский М.Б.	Основы права	Феникс	2010	15

<b>Основы биомеханики</b>				
Коренберг В.Б.	Лекции по спортивной биомеханике	«Советский спорт»	2011	2
Попов Г.И.	Биомеханика	Академия	2009	20
Попов Г.И.	Биомеханика	Академия	2013	30
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>				
Айзман Р.И., Петров С.В. и др.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	АРТА	2011	28
Рубанович В.Б., Айзман Р.И.	Основы здорового образа жизни (Серия «Безопасность жизнедеятельности»)	АРТА	2011	30
<b>Психология физической культуры и спорта</b>				
Попов А.Л.	Спортивная психология	«Флинта»	2013	50
Яковлев Б.П.	Основы спортивной психологии	«Советский спорт»	2010	17
Серова Л.К.	Психология личности спортсмена	«Советский спорт»	2013	13
Малкин В.Р., Рогалева Л.Н.	Психологические методы подготовки спортсменов	«Юрайт»	2018	1
Под ред. Ловягиной А.Е.	Психология физической культуры и спорта	«Юрайт»	2018	1
<b>Менеджмент физической культуры и спорта</b>				
Абчук В.А., Панфилова А.П.	Менеджмент для педагогических специальностей	Академия	2010	20
Алтухов С.	Ивент-менеджмент в спорте	«Советский спорт»	2013	20
Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры	«Советский спорт»	2010	30
Васькевич В.П. и др.	Договоры в сфере профессионального спорта и спорта высших достижений	Советский спорт	2012	4
<b>Основы антидопингового обеспечения</b>				
Смоленский А.В., Тарасов А.В.	Основы антидопингового обеспечения	ИКЦ «Колос-с»	2018	10
Безуглов Э.Н., Ачкасов Е.Е.	Основы антидопингового обеспечения спорта	Спорт	2020	2
<b>Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</b>				
Рубин В.С.	Олимпийские и годовые циклы тренировки	Советский спорт	2009	15

Селуянов В.Н., Шестаков М.П.	Определение одаренностей и поиск талантов в спорте	СпортАкадемПресс	2012	18
Красников А.А.	Основы теории спортивных соревнований	«Физическая культура»	2012	20
Новиков А.А.	Основы спортивного мастерства	Советский спорт	2012	19
Якимов А.М.	Основы тренерского мастерства	Терра-Спорт	2013	20
Иссурин В.Б.	Блоковая периодизация спортивной тренировки	Советский спорт	2010	10
Губа В.П.	Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта	Советский спорт	2008	15
Волков Л.В.	Теория и методика детского и юношеского спорта	Олимпийская литература	2012	15
Под ред. Шивринской С.Е.	Теория и методика избранного вида спорта	«Юрайт»	2018	1
Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	Спорт	2019	2
Верхошанский Ю.В.	Программирование и организация тренировочного процесса	Спорт	2019	2
Бондарчук А.П.	Основы силовой подготовки в спорте	Спорт	2020	2
<b>Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</b>				<b>85 6</b>
<b>Легкая атлетика</b>				50
Жилкин А.И.	Легкая атлетика	Академия	2009	35
Давыдов О.Ю., Дворкин Л.С.	Базовая атлетическая подготовка студентов	УрФУ	2014	15
<b>Гимнастика</b>				44
Под ред. Крючек Е.С.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика	Академия	2012	30
А.Б.Лагутин, Г.М.Михалина	Гимнастика в вопросах и ответах	«Физическая культура»	2010	10



Ю.В.Менхин, А.В.Менхин	Оздоровительная гимнастика: теория и методика	«Физкультура и спорт»	2009	2
Лисицкая Т.С.	Хореография в гимнастике	«Юрайт»	2018	1
Дворкин Л.С.	Атлетическая гимнастика	«Юрайт»	2018	1
<b>Плавание</b>				18
Петрова Н., Баранов В.	Плавание: начальное обучение с видеокурсом	«Человек»	2013	2
А.Н.Поликарпочкин и др.	Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах: методические рекомендации	«Советский спорт»	2014	4
Гузман Р.	Упражнения для обучения и совершенствования техники всех стилей плавания	«Попурри»	2013	10
Маклауд Й.	Анатомия плавания	«Попурри»	2011	2
<b>Баскетбол</b>				61
Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова	Спортивные игры	Академия	2012	50
Лепешкин В.А.	Баскетбол: подвижные и учебные игры	«Советский спорт»	2011	7
	Баскетбол: спортивная энциклопедия	ЭКМО	2013	4
<b>Волейбол</b>				40
Булькина Л.В.	Волейбол для всех	ТВТ Дивизион	2012	40
<b>Футбол</b>				64
Губа В.П., Лексаков А.В.	Теория и методика футбола	«Советский спорт»	2013	10
Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова	Спортивные игры	Академия	2012	50
	Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ спортивного резерва	Советский спорт	2011	2

Киркендалл Д.	Анатомия футбола	«Попурри»	2012	2
<b>Единоборства</b>				87
Степанов С.В., Головихин Е.В.	Организация и методика обучения спортивным видам единоборств	Изд-во УГГУ	2007	30
Степанов С.В., Головихин Е.В.	Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в кёкусин карате	Изд-во УГГУ	2007	50
Шестаков В.Б., Ерегина С.В.	Теория и практика дзюдо	«Советский спорт»	2011	2
Подливаев Б.А., Григорьев А.В.	Уроки вольной борьбы	«Советский спорт»	2012	1
Ушаков Г.А., Комиссаров Е.Л.	Организация системы подготовки в рукопашном бою: учебно-методическое пособие	«Советский спорт»	2013	4
<b>Лыжный спорт</b>				50
Под ред. Сергеева Г.А.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт	Академия	2013	40
Мелентьева Н.Н., Румянцева Н.В.	Анализ техники и методика обучения коньковым лыжным ходам	Советский спорт	2011	9
Жданкина Е.Ф., Добрынин И.	Физическая культура: лыжная подготовка	«Юрайт»	2018	1
<b>Настольный теннис</b>				28
Барчукова Г.В., Мизин А.Н.	Настольный теннис	ТВТ Дивизион	2008	28
<b>Туризм</b>				54
Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В.	Туризм и спортивное ориентирование	Академия	2013	24
Константинов Ю.С.	Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма	«Советский спорт»	2013	30
<b>Организация физкультурно-спортивной работы</b>				<b>104</b>
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
Фарфель В.С.	Управление движениями в спорте	Советский спорт	2011	15

Рубанович В.Б., Айзман Р.И.	Основы здорового образа жизни	АРТА	2011	30
Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры	Советский спорт	2012	27
Верхошанский Ю.В.	Программирование и организация тренировочного процесса	Спорт	2019	2
<b>Лечебная физическая культура и массаж</b>				<b>68</b>
Под ред. Попова С.Н.	Лечебная физическая культура	Академия	2014	25
Барбышев Ф.	Лечебная физкультура	Человек	2013	29
Бирюков А.А.	Спортивный массаж	Академия	2006	8
Шельмина Л., Балашов Н.	Лечебная физкультура	Питер	2013	1
Марченко О.К.	Основы физической реабилитации	Олимпийская литература	2012	3
Евсеева О.Э. и др.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	Советский спорт	2013	1
Рипа М.Д., Кулькова И.В.	Методы лечебной и адаптивной физической культуры	«Юрайт»	2018	1
<b>Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности</b>				
<b>Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</b>				<b>117</b>
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
Филиппов С.С., Карамышева Т.Н.	Спортивный клуб школы: этап становления	Советский спорт	2012	3
Сост. А.Н.Каинов	Организация работы спортивных секций в школе	Учитель	2013	2
Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры	Советский спорт	2012	27
Ланда Б.Х.	Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности	Советский спорт	2011	20
Кузьменко Г.А.	Методика развития социального, эмоционального и практического интеллекта спортсмена в системе значимых качеств личности	Советский спорт	2010	1

Виноградова Н.А., Борикова Л.В.	Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу	Академия	2012	29
Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	«Советский спорт»	2010	1
Евдокимов В.И.	Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту	«Советский спорт»	2010	1
Никитушкин В.Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта	«Юрайт»	2018	1
Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Спорт	2019	2
<b>Производственная практика</b>				<b>72</b>
Якимов А.М.	Основы тренерского мастерства	Терра-Спорт	2013	20
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
Мурзинова Р.М., Воропаев В.В.	Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога	КНОРУС	2011	3
Никитушкина Н.Н.	Управление методической деятельностью спортивной школы	«Советский спорт»	2012	2
Волков Л.В.	Теория и методика детского и юношеского спорта	Олимпийская литература	2012	15
Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Спорт	2019	2

### 8.3.3 Информация о наличии электронных ресурсов

Перечень учебной литературы для использования в образовательном процессе  
(отделение среднего профессионального образования)

2021-2022 учебный год

«Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов» (urait.ru). [Электронный ресурс]/ Форма доступа:https://urait.ru

<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
<b>Основы философии</b>
<u>Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487301">https://urait.ru/bcode/487301</a></u>
<u>Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487300">https://urait.ru/bcode/487300</a></u>
<u>Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491177">https://urait.ru/bcode/491177</a></u>
<u>Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495955">https://urait.ru/bcode/495955</a></u>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956>

Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Spirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>

## **История**

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045>

Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489799>

Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572>

## **Психология общения**

Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489869>

Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495457>

Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489968>

Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491244>

Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490471>

Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491108>

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489728>

### **Английский язык**

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>



Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-v2-494740>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps-489640>

## **Немецкий язык**

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489633>

Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884>

Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490669>

Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665>

Зеленский А.Л. 2022 Истоки немецкого языка <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/yazyki-lingvistika-i-literaturovedenie/nemeckiy-yazyk/istoriya-nemeckogo-yazyka>

Т.Н. Сирнова НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. DEUTSCH MIT LUST UND LIEBE. ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО (urait.ru)<https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-490491>

## **Французский язык**

Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467442>

Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (А2—В1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491724>

### **Русский язык и профессиональная коммуникация педагога**

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228>

Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13860-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/475543>

Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/455791>

Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/470970>

Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03233-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/471243>

Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10256-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475548>

## **Культурология**

Культурология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89560-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490904>

Культурология : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10586-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495473>

Воронкова, Л. П. Культурология : учебник для среднего профессионального образования / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07934-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491688>

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10560-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495466>

Строгецкий, В. М. Основы культурологии : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Строгецкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09105-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491348>

Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490601>

## **Математические методы решения профессиональных задач**

Любецкий, В. А. Элементарная математика с точки зрения высшей. Основные понятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Любецкий. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 537 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494666>

Палий, И. А. Дискретная математика и математическая логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Палий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13522-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493879>

Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490088>

Вечтомов, Е. М. Математика: основные математические структуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Вечтомов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08078-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494403>

Вечтомов, Е. М. Математика: логика, теория множеств и комбинаторика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Вечтомов, Д. В. Широков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06616-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493707>

## **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>

Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494491>

Чебышёв, П. Л. Теория чисел. Теория вероятностей. Теория механизмов / П. Л. Чебышёв ; ответственный редактор И. М. Виноградов ; составитель А. О. Гельфонд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454232>

Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489615>

Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621>

Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490088>

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495204>

Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494500>

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492769>

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492749>

## **П.00 Профессиональный учебный цикл**

### **Анатомия**

Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496239>

Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494793>

Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Киселев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 67 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493605>

Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491342>

Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491899>

Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490970>

Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>

### **Физиология с основами биохимии**

Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477855>

Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05819-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504273>



Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>

Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495182>

Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00719-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491170>

Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491083>

Осипова, Г. Е. Биохимия спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Е. Осипова, И. М. Сычева, А. В. Осипов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497469>

Биохимия спорта с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11892-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496003>

### **Гигиенические основы физической культуры и спорта**

Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493231>

Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496018>

### **Основы врачебного контроля**

Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495730>

### **Педагогика**

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490130>

Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180> для ФКиС

Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489862>

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498859>

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497730>

### **Основы психологии**

Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493503>

Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04619-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492231>

Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494268>

Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491112>

Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180>

Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494625>

Возрастная и педагогическая психология : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491505>

### **Теория и история физической культуры и спорта**

Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488234>

Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495252>

Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495253>

Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495386>

Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11148-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495538>

Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492671>

Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495086>

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489836>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>

Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494781>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490199>

Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801>

Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489739>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498864>

### **Основы биомеханики**

Стеблецов, Е. А. Основы биомеханики : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13697-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496562>

Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11024-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495587>

### **Безопасность жизнедеятельности**

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492056>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731>

Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491733>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497731>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

**Психология физической культуры и спорта**



Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495737>

Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11155-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495735>

Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11158-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495733>

Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Горбунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11152-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495740>

Спортивная психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11149-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495732>

Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491409>

### **Менеджмент физической культуры и спорта**

Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01621-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492399>

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495736>

Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11156-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477872>

### **Основы антидопингового обеспечения**

Чеботарев, А. В. Борьба с допингом : учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 33 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496598>

Андрянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андрянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496350>

Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовая правовая аспекты : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497158>

### **ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

**МДК. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов**

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493239>

## **ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

**Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки**

### **Баскетбол**

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497031>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>

### **Волейбол**

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497031>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>

## **Гимнастика**

Чепаков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Чепаков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11733-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495447>

Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Лисицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07785-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492660>

Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491838>

## **Единоборства**

Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493625>

## **Легкая атлетика**

Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495614>

Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506927>

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496291>

### **Лыжный спорт**

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734>

### **Настольный теннис**

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>

### **Плавание**

Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487324>

Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11455-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495565>

### **Подвижные игры**

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497031>

### **Туризм**

Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492553>

Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09376-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494831>

Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496940>

Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497460>

Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496639>

Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485437>

Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492553>

## **Фитнес**

Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497591>

## **Футбол**

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497031>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>

### **МДК. Организация физкультурно-спортивной работы**

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445>

Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497591>

Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495731>

Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445>

### **МДК. Лечебная физическая культура и массаж**

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491851>



Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497591>

### **ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности**

#### **МДК Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту**

Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495508>

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494865>

### **III. 00 Производственная практика**

Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>

## 9. Оценка материально-технической базы

Училище на праве оперативного управления владеет собственностью Свердловской области. Все здания выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база Училища соответствует лицензионным требованиям.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания и помещения приняты комиссией на готовность к образовательному процессу.

### 9.1 Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) (м <sup>2</sup> )	16466
Площадь учебных помещений (в т.ч. площадь крытых спортивных сооружений) (м <sup>2</sup> )	3188 (2300)
Учебно-вспомогательные помещения (м <sup>2</sup> )	641
Площадь подсобных помещений (включая столовую) (м <sup>2</sup> )	1955 (1588)
Библиотека (читальный зал)	55.1 (49,8)
Площадь общежитий (в т.ч. жилая) (м <sup>2</sup> )	4286 (2007)
Общая площадь земельных участков (га)	27474

	Наименование	S (кв.м)
УСК	Универсальный спортивный зал	1035.5
УСК	Плавательный бассейн	679.6 6 дорожек по 25 м.
УСК	Зал ритмики	40.9
УСК	Тренажёрный зал	148.1
215	Раздевалка	50.2
216	Спортивный зал	213.9
112	Зал тяжёлой атлетики	116.5
	Лыжная база	138.4
302	Актовый зал	175.6

\*УСК – универсальный спортивный комплекс

Учебный процесс по дисциплинам отделения общего образования и по дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям ППСССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования проводится в кабинетах, оснащённых необходимыми техническими средствами обучения, компьютерной техникой, специальным предметным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, СОО и ФГОС СПО по осваиваемым специальностям. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Телевизионные панели имеют возможность вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков.

## 9.2 Оценка технических средств обучения

№ каб.	Название кабинета	ТСО
103 а	Организации и проведения физкультурно-спортивной работы	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p style="padding-left: 40px;">Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
103 б	Информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моноблоки (15 шт) объединенные в локальную сеть;</li> <li>- подключение к сети Интернет;</li> <li>- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;</li> </ul>

		<p>- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
106	Географии	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Короткофокусный проектор Panasonic</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, набор общегеографических и тематических карт мира, материков и океанов (160 шт), метеостанция, коллекция горных пород и минералов, набор глобусов Земли</p>
107	Безопасности жизнедеятельности	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p>

		<p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Короткофокусный проектор Panasonic</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, набор общегеографических и тематических карт мира, материков и океанов (160 шт), метеостанция, коллекция горных пород и минералов, набор глобусов Земли</p>
108	<p>Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности основ ФК и С</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p>

		<p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
109	Теории и истории ФК и С	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, плакаты, коврики, массажный стол</p>
110	Производственной практики и избранного вида спорта	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p>

		<p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
111	<p>Организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
202	<p>Информатики и ИКТ</p>	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональные компьютеры (15 шт) объединенные в локальную сеть;</li> <li>- подключение к сети Интернет;</li> </ul>

		<p>- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;</p> <p>- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
210	Медико-биологического цикла	<p>1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Велоэргометр Туртури</p> <p>Скелет человека</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, плакаты, модели/муляжи внутренних органов/костей, образцы влажных микропрепаратов</p>
211	Психологии и педагогики	<p>1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p>



		<p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды</p>
212	Социально-гуманитарных дисциплин	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор TOSHIBA (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Ноутбук</p> <p>Интерактивная доска Panasonic</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Короткофокусный проектор Panasonic</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p>

		<p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, исторические карты (в кол-ве 48 шт)</p>
213 а	Иностранного языка (английского языка)	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением (2 шт);</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Лингафонный кабинет</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (9 шт) и стулья (18 штук) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты</p>
213 б	Иностранного языка (немецкого и французского языка)	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением (2 шт);</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p>

		<p>Парты (4 шт) и стулья (8 штук) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты</p>
214	Русского языка и литературы	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, портреты</p>
215	Физической культуры, базовых и новых	

	видов физкультурно-спортивной деятельности	
216	Спортивный зал	<p>1. Оборудование: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), скакалки гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.</p> <p>указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, рулетка металлическая.</p>
301	Химии	<p>1. Ноутбук Emachines с лицензионным программным обеспечением;  Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью выведения на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;  Принтер/МФУ</p>

		<p>Интерактивная доска Panasonic UB-T580  Короткофокусный проектор  Зона демонстрационная  Вытяжной шкаф  Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,  Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;  Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)  Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»  Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, таблица растворимости, комплекты таблиц/схем/плакатов по разделам химии, реактивы для лабораторно-практических занятий по химии</p>
304	Биологии	<p>1. Ноутбук Emachines с лицензионным программным обеспечением;  Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;  Принтер/МФУ  Интерактивная доска  Короткофокусный проектор Panasonic PN-TW230  Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,  Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;  Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p>

		<p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, комплекты /наборы приборов для демонстраций, проведения экспериментов и лабораторных работ по биологии, микропрепараты (готовые, влажные), микроскопы (15 шт)</p>
305	Физики	<p>1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Ноутбук</p> <p>Интерактивная доска Panasonic</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Видеопроектор демонстрационный</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты, комплекты /наборы физических приборов и устройств</p>
306	Математики	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p>

		<p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты, комплекты /наборы геометрических фигур и измерительных инструментов</p>
307	Русского языка и литературы	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p>

		Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, портреты
308	Русского языка и литературы	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, портреты</p>
309	Истории и обществознания	<p>1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>Плазменный телевизор TOSHIBA (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Ноутбук</p> <p>Интерактивная доска Panasonic</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Короткофокусный проектор Panasonic</p>



		<p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, исторические карты (в кол-ве 48 шт)</p>
310	Иностранного языка (английского языка)	<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением (2 шт);</p> <p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Лингафонный кабинет</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (9 шт) и стулья (18 штук) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты</p>
311	Математики	<p>1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p>

		<p>Плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;</p> <p>Принтер/МФУ</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя: письменный/компьютерный стол и стул,</p> <p>Парты (12 шт) и стулья (24 штуки) – рабочие места обучающихся;</p> <p>Школьная доска 3-х-створчатая раскладная с освещением (2 шт)</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом «Мегидез»</p> <p>Доп.оборудование: дидактические раздаточный материал, настенные сменные стенды, таблицы, карты, комплекты /наборы геометрических фигур и измерительных инструментов</p>
УСК	Плавательный бассейн	1. УСК оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы
УСК	Универсальный спортивный зал	1. УСК оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы
УСК	Зал ритмики	1. УСК оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы

1. Лаборатория физической и функциональной диагностики и	Название прибора	Изготовитель
	Комплекс электрокардиографический Кардиолаб-МД	НТЦ «ХАИ Медика»
	Комплекс электрокардиографический Кардиолаб -СЕ	НТЦ «ХАИ Медика»
	Стресс-система на базе ЭКГ-АТ-104 РС с ПО, велоэргометр ERG	SCHILLER Швейцария
	Стресс-система на базе ЭКГ- АТ -104 РС в комплекте с беговой дорожкой	SCHILLER Швейцария
	Дорожка беговая	TUNTURI Финляндия
	Велоэргометр Альфа 300	Финляндия
	УЗИ –сканер Vs-can	GE HEALTH CARE Норвегия
	Автоматический дефибриллятор ( AND)	SCHILLER Швейцария
	Автоматический дефибриллятор FRED Easy	SCHILLER Швейцария
	Реограф-полианализатор РЕАН -Поли	Медиком МТД Таганрог
	Спирометр MicroLab	США
Система мониторингования ЭКГ по Холтеру и суточного мониторингования АД	Meditech Венгрия	

### Библиотека и читальный зал

Помещения состоят из абонементов и читального зала, читательского уголка. Компьютер библиотекаря и читальный зал имеют выход в интернет (мобильный интернет – класс: моноблоки, нетбуки). Читальный зал укомплектован партами (12 шт.) и стульями (24 шт.). В помещении библиотеки размещены стеллажи и шкафы с книгами и учебной литературой.

№	Кабинет	ТСО
207	Читальный зал	Телевизионная панель SAMSUNG, Персональный компьютер LG, Персональный компьютер (моноблок) HP (8 шт), Интерактивная доска PANASONIC UB – T580
209	Библиотека	Персональный компьютер, Принтер HP Laser Jet P2035, Сканер, Ноутбуки (3 шт), Нетбуки (17 шт), Электронные книги (16 шт)

## 10. Оценка содержания, организации и обеспечения спортивной деятельности

### 10.1. Содержание и организация спортивной подготовки

Спортивная подготовка по олимпийским и не олимпийским видам спорта реализуется на основании Федеральных стандартов по видам спорта и Устава ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».

Спортивная подготовка осуществляется круглогодично, на протяжении всего периода обучения. В соответствии с уровнем своей спортивной подготовленности обучающиеся занимаются на:

- тренировочном этапе (спортивной специализации);
- этапе совершенствования спортивного мастерства;
- этапе высшего спортивного мастерства.

Тренировочный процесс осуществляется согласно расписанию и индивидуальных планов спортивной подготовки.

Спортивная подготовка реализуется на собственных площадях:

1. Универсальный спортивный комплекс «Олимпиец», имеющий в наличии:

- зал для спортивных игр (45x24 м.)
- зал специальной подготовки
- зал силовой подготовки
- зал «сухого» плавания
- зал групповых программ
- бассейн на 25 метров с шестью дорожками.

2. В учебном корпусе расположены два спортивных зала:

- для тяжелой атлетики.
- для проведения учебных занятий по практическим дисциплинам и ОФП.

Места осуществления тренировочной деятельности:

- АНО УСБ «Динамо»;
- МБУ СШ «Юность»;
- МАУ СОК «Калининец»;
- ФОК «Орджоникидзевский»
- ФГБУ ВО «УралГУФК» спортивный зал;
- Ледовый дворец «Уральская молния»;
- ЧУ спортивный комплекс «Луч»;
- Стадион ЕМУП «Парк-стадион Химмаш», МАОУ ФК «Чкаловский»;
- АО «Спортивный центр «Верх-Исетский»;
- ФК «Ратиборец»;
- МАУ «СШ Единоборств»
- Манеж ЗАО "МФК "ВИЗ-СИНАРА";
- ГАУ СО «УрФА»;
- Ледовая арена "Авто-Арена" район "Солнечный";
- ГАУ СО СШОР по хоккею «Спартаковец»;
- МБУ СШ «Виктория»;

Распоряжением правительства Свердловской области от 12.12.2012 г. «2632-рп в оперативном управлении Училищу передан имущественный комплекс детского оздоровительного лагеря «Зеленый мыс»



### 10.3 Качество спортивной подготовки

#### 10.3.1. Спортивные достижения

**В списках кандидатов спортивных сборных команд России в 2023 году - 36 человек, из них**

Отделение	основной состав	юниорский	юношеский
Общего образования	0	3	7
Среднего профессионального образования	0	18	8

**Спортивные достижения обучающихся (отделение общего образования):**

**На всероссийских соревнованиях завоевали – 83 медалей, из них**

	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Всего
Чемпионат России	9	2	3	14
Первенства России	15	9	19	43
Международные соревнования	6	5	15	26

**Спортивные достижения обучающихся (отделение среднего профессионального образования):**

**На всероссийских соревнованиях завоевано – 101 медалей:**

	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Всего
Чемпионат России	9	3	1	13
Первенства России	25	10	18	53
Международные соревнования	4	5	8	17

**Победители и призеры всероссийских и международных соревнований  
с 01.01.2023 по 31.12.2023 (отделение общего образования)**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Вид спорта	Наименование соревнований	дисциплина	Занятое место
1.	Кузьмина Дарья Евгеньевна	11	дзюдо	ПР	63кг	3
2.	Сафонова Кира Михайловна	9	дзюдо	ПР	св.70кг	3
3.	Кашеваров Александр Константинович	11	спортивная гимнастика	ВС	опорный прыжок	2
4.	Арапова Виктория Дмитриевна	9	дзюдо	ВС	48кг	3
5.	Истомина Софья Дмитриевна	11	дзюдо	ВС	70кг	2
6.	Кожевников Данил Денисович	10	дзюдо	ВС	81кг	3
7.	Сафонова Кира Михайловна	9	дзюдо	ВС	св.70кг	1,3
8.	Шумеева Наталия Николаевна	9	дзюдо	ВС	57кг	2
9.	Яковлева Полина Романовна	10	дзюдо	ВС	70кг	3
10.	Заозерова Дарья Викторовна	9	биатлон	ВС	индивидуальная гонка	1
спринт					1	
спринт					2	
гонка преследования					2	
супер спринт					2	
11.	Созонтова Тамара Игоревна	11	биатлон	ВС	спринт	1
12.	Тиунов Владислав Николаевич	10	Легкая атлетика	ПР	4*400	2
13.	Воронин Иван Сергеевич	10	Легкая атлетика	ПР	4*400	2
				ПР	4*400	1

				ПР	4*400	2
14.	Коренюк Артем Евгеньевич	9	Легкая атлетика	ПР	Толкание ядра	3
				ВС	Толкание ядра	3
				ВС	Толкание ядра	2
				ПР	Толкание ядра	2
15.	Кошева Дарья Антоновна	11	Легкая атлетика	ВС	Метание молота	2
16.	Ядрышников Ярослав Николаевич	11	плавание	МС	100м на спине	3
					200м на спине	3
17.	Швецова Лика Вячеславовна	10	Синхронное плавание	ЧР	соло	3
		11		КР	группа	3
		11		КР	группа – техн.пр	3
18.	Глухова Карина Витальевна	10	Синхронное плавание	КР	группа	3
					группа – техн.пр	3
19.	Гордеева Анастасия Ивановна	9	Синхронное плавание	КР	группа	3
					группа – техн.пр	3
20.	Заборская Мария Владимировна	9	Синхронное плавание	КР	группа	3
					группа – техн.пр	3
21.	Варзаков Андрей Владимирович	7	Настольный теннис	МС	Одиночный разряд	3
22.	Гордин Игорь Ильич	7	Настольный теннис	МС	Одиночный разряд	1
23.	Иванова Анастасия Леонидовна	10	Настольный теннис	ПР	Команды	1
24.	Лопин Арсений Евгеньевич	8	Настольный теннис	ПР	Команды	3
				ПР	Смешанный парный разряд	2
25.	Привалова Каролина Илинишна	7	Настольный теннис	МС	Одиночный разряд	3
26.	Терехова Злата Романовна	8	Настольный теннис	ВС	Одиночный разряд	2
				ПР	Команды	3
					Одиночный разряд	1
					Парный разряд	1
					Смешанный парный разряд	2



		9		ВС	Одиночный разряд	2
					Парный разряд	1
					Смешанный парный разряд	1
				ПР	Одиночный разряд	3
					Команды	1
27.	Тюленев Александр Евгеньевич	8	Настольный теннис	ПР	команда	3
		9		МС	Одиночный разряд	1
				МС	Одиночный разряд	3
28.	Хадиуллина Дина Исламовна	9	Настольный теннис	МС	Одиночный разряд	3
				ВС	Парный разряд	1
				ВС	Смешанный разряд	2
29.	Хитилов Леонид Георгиевич	7	Настольный теннис	МС	Одиночный разряд	2
30.	Шайхуллина Залина Рустемовна	8	Настольный теннис	ПР	Команды	3
		9		ВС	Одиночный разряд	1
				ВС	Одиночный разряд	3
31.	Шубов Ярослав Юрьевич	10	Настольный теннис	ВС	Одиночный разряд	3
32.	Бурмантов Ярослав Александрович	8	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	41кг	1
				ВС	44кг	1
		9		ВС	52кг	2
				ВС	48кг	1
				ВС	48кг	3
33.	Вяткин Арсений Иванович	9	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	60кг	3
				ВС	60кг	1
34.	Гурбанов Нурлан Русифович	10	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	65кг	1
		11			65кг	1
					65кг	3
35.	Зиядинов Арсен Омурбекович	8	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	75кг	1
36.		9		ВС	71кг	1
			3			

	Калашников Егор Дмитриевич		Спортивная борьба (греко- римская)			1
37.	Кочетов Кирилл Антонович	8	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	52кг	2
					57кг	3
		9			57кг	1
					55кг	1
					57кг	1
38.	Куприн Глеб Дмитриевич	9	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	65кг	2
39.	Литвиненко Вадим Иванович	10	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	60кг	2
40.	Маринин Никита Дмитриевич	9	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	92кг	1
					92кг	3
					92кг	2
					92кг	1
41.	Очиров Александр Дмитриевич	9	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	51кг	3
					57кг	2
					55кг	3
42.	Петров Константин Андреевич	9	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	65кг	3
43.	Челушкин Никита Сергеевич	9	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	48кг	3
44.	Эрдниев Кирсакн Николаевич	9	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	42кг	1
					44кг	1
					42кг	1
45.	Задерин Георгий Романович	9	Самбо	ПР	71кг	1
46.	Бобрикович Тимофей Сергеевич	9	Самбо	ВС	79кг	1
					79кг	1
47.	Елизарьев Артем Максимович	10	Самбо	ВС	58кг	3
48.	Урядов Роман Александрович	ВС	Самбо	ВС	79кг	1

- ЧР/ПР – Чемпионат России/Первенство России
- КЕ/КР – Кубок Европы/Кубок России

- МС – Международные соревнования
- ВС – Всероссийские соревнования
- XI ЛСУ – IX летняя Спартакиада учащихся

**Победители и призеры всероссийских и международных соревнований с 01.01.2023 по 31.12.2023 (отделение среднего профессионального образования)**

№ п/п	Ф.И.О.	Курс	Вид спорта	Наименование соревнований	дисциплина	Занятое место
1.	Ульянов Владимир Алексеевич	4(9)	дзюдо	ПР	60кг	1
2.	Каримов Дмитрий Русланович	3(9)	дзюдо	ПР	66кг	3
3.	Ткаченко Олеся Викторовна	3(9)	дзюдо	ПР	св.78кг	1
4.	Франтов Даниил Максимович	4(9)	спортивная гимнастика	ВС	перекладина	3
5.	Шилков Владислав Игоревич	4(9)	спортивная гимнастика	ВС	многоборье	3,3,1,2
					вольные упражнения	2,3,2
					кольца	2,2
					опорный прыжок	1,1,2

					брусья	2,1,2,2
					конь	3,1,2
					перекладина	3,2
6.	Гонта Егор Артемович	4(9)	спортивная гимнастика	ВС	конь	2
7.	Айрапетян Ким Каренович	4(9)	дзюдо	ВС	60кг	1
8.	Буглуев Ислам Сулейманович	1(9)	дзюдо	ВС	81кг	3
9.	Вдовенко Мирослава Юрьевна	1(9)	дзюдо	ВС	70кг	2
10.	Комардина Олеся Алексеевна	3	дзюдо	ВС	57кг	2
11.	Трубников Денис Дмитриевич	2(9)	дзюдо	ВС	73кг	3
12.	Ульянов Дмитрий Алексеевич	4(9)	дзюдо	ВС	60кг	1,2
13.	Харук Павел Сергеевич	4(9)	дзюдо	ВС	81кг	3

14.	Часыгов Джабраил Микаилович	2(9)	дзюдо	ВС	73кг	3
15.	Сарафанникова Виктория Андреевна	4(9)	лыжные гонки	ЗСМ	эстафета	1
16.	Вернигора Павел Алексеевич	2	лыжные гонки	ЗСМ	эстафета	1
17.	Коновалов Савелий Михайлович	2	биатлон	ПР	индивидуальная гонка	3
					спринт	1
					эстафета	3
					эстафета	1
					спринт	3
					гонка преследования	3
				Зимняя спартакиада молодежи	индивидуальная гонка	1
					спринт	2
18.	Краюхин Никита Андреевич	1	биатлон	ПР	эстафета	3
					эстафета	1
19.	Казакевич Ирина Владимировна	3	биатлон	Кубок Содружества	спринт	1
					гонка преследования	3
					спринт	1

					гонка преследования	3
					гонка преследования	3
				Кубок России	спринт	2
					масстарт	2
					эстафета	1
				ЧР	супер спринт	2
					масстарт	1
					эстафета	1
					командная гонка	1
20.	Бажин Кирилл Владимирович	3	биатлон	Кубок России	гонка преследования	3
					эстафета	1
					спринт	3
					гонка преследования	1
					масстарт	2
				Кубок Содружества	спринт	3
					гонка преследования	2
				ЧР	спринт	1
21.	Шевченко Наталия Юрьевна	2		Кубок Содружества	спринт	2
					спринт	3
					масстарт	2
					спринт	1
					гонка преследования	1

			биатлон	ЧР	эстафета	1
					суперспринт	2
					командная гонка	1
					масстарт	3
				Кубок России	гонка преследования	1
					спринт	1
					спринт	1
22.	Шевченко Анастасия Александровна	3	биатлон	Кубок Содружества	спринт	3
					спринт	3
					гонка преследования	1
					гонка преследования	2
				ЧР	спринт	2
					командная гонка	1
				Кубок России	спринт	1
23.	Шадрина Виолетта Алексеевна	1	биатлон	ПР	эстафета	3
					спринт	3
				Зимняя спартакиада молодежи	эстафета	1
24.	Стребко Михаил Иванович	2	биатлон	ПР	эстафета	1
					индивидуальная гонка	3
				Зимняя спартакиада молодежи	спринт	3
					эстафета	1
25.		2		ПР	эстафета	3



	Терещенко Инна Владимировна		биатлон	Зимняя спартакиада молодежи	эстафета	1
26.	Трясоумова Валерия Михайловна	1(9)	Легкая атлетика	Международный турнир	4*200	2
27.	Кузнецова Ирина Сергеевна	1(9)	Синхронное плавание	КР	Группа	3
					Группа – техн.пр	3
28.	Вяткин Арсений Иванович	1(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	60кг	1
29.	Беляев Дмитрий Викторович	4(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	97кг	1
				ВС	130кг	2
30.	Гаджиев Запир Камилович	2(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	87кг	1
					87кг	1
		3(9)			87кг	1
					92кг	1
					92кг	1
31.	Гусаров Тимофей Александрович	1(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	97кг	3
					110кг	1
		2(9)			110кг	3
					110кг	3
					110кг	3
32.		2	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	67кг	1
					67кг	3

	Загиров Тамирлан Заурович	3			67кг	3
					67кг	3
33.	Малухов Руслан Асланович	1(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	71кг	1
				ВС	80кг	1
		2(9)		ВС	80кг	1
				ВС	71кг	1
34.	Шестаков Владислав Вениаминович	2(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	65кг	2
				ВС	65кг	2
35.	Павлов Константин Павлович	2(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	63кг	1
36.	Кабуркин Максим Викторович	3	Настольный теннис	ПР	команды	2
37.	Пикарова Яна Максимовна	2	Настольный теннис	ПР	команды	1
				ВС	Парный разряд	3
38.	Степанова Мария Алексеевна	2	Настольный теннис	ПР	команды	1
				ВС	Одиночный разряд	1
				ВС	Парный разряд	3
39.	Герасимов Сергей Максимович	2(9)	Хоккей на траве	Международный турнир	команда	3

40.	Смирнов Алексей Максимович	4(9)	Хоккей на траве	Международный турнир	команда	3
				Кубок России	команда	3
41.	Роженцов Матвей Александрович	4(9)	Хоккей на траве	Международный турнир	команда	3
				Кубок России	команда	3
42.	Десятков Олег Романович	2(9)	Хоккей на траве	ВС (Высшая лига)	Команда	2
				Кубок России ( 5*5)	команда	2
43.	Журавлев Сергей Александрович	1(9)	Хоккей на траве	ВС (Высшая лига)	Команда	2
44.	Дозморов Владислав Евгеньевич	1(9)	Хоккей на траве	ВС (Высшая лига)	Команда	2
45.	Терентьев Дмитрий Олегович	2(9)	Хоккей на траве	ВС (Высшая лига)	Команда	2
				Кубок России ( 5*5)	команда	2
46.	Дюбин Данил Александрович	4(9)	Хоккей на траве	Кубок России ( 5*5)	команда	2
47.		1(9)	Хоккей на траве	ВС (Высшая лига)	Команда	2

	Карлышев Дмитрий Александрович			Кубок России ( 5*5)	команда	2
48.	Ишинтаев Вадим Ренатович	1	самбо	Первенство Европы	64кг	1
49.	Шамсутдинов Данир Фаргатович	3	самбо	Международные соревнования	58кг	1
50.	Шамсутдинов Данир Фаргатович	3	самбо	Первенство России	58кг	1
51.	Анджаев Церен Александрович	3(9)	самбо	Первенство России	53кг	3
52.	Быков Арсений Владимирович	4(9)	самбо	Первенство России	58кг	3
53.	Ишинтаев Вадим Ринатович	1	самбо	Первенство России	64кг	2
				ВС		1
54.	Гаджиев Эльдар Лермнович	4(9)	самбо	Всероссийские соревнования	71кг	1
55.	Гирфанов Дамир Рафаэлевич	3	самбо	Всероссийские соревнования	79кг	1

56.	Дмитриев Сергей Александрович	2(9)	самбо	Всероссийские соревнования	79кг	3
57.	Леканов Тимофей Сергеевич	1	самбо	Всероссийские соревнования	88кг	3
						1
58.	Мальгин Иван Сергеевич	3(9)	самбо	Всероссийские соревнования	64кг	3
59.	Скоморохов Владислав Владимирович	1	самбо	Всероссийские соревнования	98кг	1
60.	Карачевцев Никита Антонович	1	самбо	Всероссийские соревнования	88кг	1
61.	Токоев Нурсейит Маратович	1	самбо	Всероссийские соревнования	64кг	3
						2

Обозначения: 1 – 3 курсы (на базе среднего общего образования); 1(9) – 4(9) (на базе основного общего образования)

- ЧМ/ ПМ – Чемпионат Мира/Первенство Мира
- ЧЕ/ ПЕ – Чемпионат Европы/Первенство Европы
- ЧР/ПР – Чемпионат России/Первенство России
- КМ/КР – Кубок Мира/Кубок России
- МС – Международные соревнования
- ВС – Всероссийские соревнования

### 10.3.2 Динамика выполнения и присвоения спортивных званий и разрядов:

#### Отделение общего образования (отделение общего образования)

	2018г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
<b>Всего (человек)</b>	<b>88</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>46</b>
МСМК	0	0	0	0	0
МС	5	18	12	9	9
КМС	45	0	50	19	19
1 разряд	38	0	7	20	18

В 2023 г. подготовлено:

#### «Мастеров спорта России»

Норицына Виктория Анатольевна, дзюдо  
Кушнарера Алиса Александровна, художественная гимнастика  
Эйхгорн Мария Юрьевна, художественная гимнастика  
Томилова Вероника Дмитриевна, художественная гимнастика  
Жирова Валерия Алексеевна, художественная гимнастика  
Макарова Елена Сергеевна, плавание  
Мысов Иван Вадимович, плавание  
Зонова Вероника Сергеевна, плавание  
Хадиуллина Дина Исламовна, настольный теннис

#### «Кандидат в мастера спорта»

Рыжкин Иван Сергеевич, конькобежный спорт  
Горецкий Иван Максимович, лыжные гонки  
Кабанов Владимир Александрович, лыжные гонки  
Корякина Анна Максимовна, лыжные гонки  
Хадарченко Анна Юрьевна, лыжные гонки  
Цумарова Валерия Андреевна, лыжные гонки  
Муллагалиев Альберт Эдуардович, дзюдо  
Фролов Егор Романович, дзюдо  
Арапова Виктория Дмитриевна, дзюдо  
Сафонова Кира Михайловна, дзюдо  
Бурмантов Ярослав Александрович, спортивная борьба (греко-римская)  
Привалова Каролина Ильинишна, настольный теннис  
Шайхуллина Залина Рустемовна, настольный теннис  
Задерин Георгий Романович, самбо  
Бобрикович Тимофей Сергеевич, самбо  
Канрашина Анна Сергеевна, самбо

Коренюк Артем, легкая атлетика  
Радостева Екатерина, легкая атлетика  
Воронин Иван, легкая атлетика

**«I разряд»**

Никулина Милана Александровна, биатлон  
Романова Анна Михайловна, биатлон  
Карась Лия Владимировна, биатлон  
Федоркова Екатерина Александровна, хоккей  
Шитиков Михаил Дмитриевич, лыжные гонки  
Долгушев Кирилл Юрьевич, лыжные гонки  
Буглуев Ислам Сулейманович, дзюдо  
Типикина Мирослава Алексеевна, настольный теннис  
Тиунов Владислав, легкая атлетика  
Анпин Алексей, легкая атлетика  
Меньщикова Екатерина Романовна, волейбол  
Спицина Ульяна Сергеевна, волейбол  
Аввакумов Матвей, баскетбол  
Коковин Иван, баскетбол  
Михеев Юрий, баскетбол  
Огорельцев Владимир, баскетбол  
Рылов Данил, баскетбол  
Таскаев Савелий, баскетбол

**Отделение среднего профессионального образования (отделение среднего профессионального образования)**

	2018г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
<b>Всего (человек)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>37</b>
МСМК	2	1	0	1	0
МС	6	8	16	17	12
КМС	9	1	25	11	16
1 разряд	3	9	11	2	9

В 2023 г. подготовлено:

**«Заслуженный Мастер спорта России»**

**«Мастеров спорта России»**

Краюхин Никита Андреевич, биатлон  
Прокудин Егор Валерьевич, биатлон  
Терещенко Инна Владимировна, биатлон  
Шадрина Виолетта Алексеевна, биатлон

Ермаков Павел Денисович, биатлон  
Норицына Виктория Анатольевна, дзюдо  
Шилков Владислав Игоревич, спортивная гимнастика  
Ганинцев Дмитрий Александрович, плавание  
Вернер Диана Владимировна, плавание  
Гаджиев Запир Камилевич, спортивная борьба (греко-римская)  
Шахтиев Кюра Имранович, спортивная борьба (греко-римская)  
Ишинтаев Вадим Ринатович, самбо

#### **«Кандидат в мастера спорта»**

Прокудин Егор Валерьевич, биатлон  
Мошкина Дарья Эдуардовна, биатлон  
Рыжкин Иван Сергеевич, конькобежный спорт  
Горецкий Иван Максимович, лыжные гонки  
Кабанов Владимир Александрович, лыжные гонки  
Хадарченко Анна Юрьевна, лыжные гонки  
Цумарова Валерия Андреевна, лыжные гонки  
Муллагалиев Альберт Эдуардович, дзюдо  
Фоминых Артём Алексеевич, плавание  
Чадкова Ольга Владимировна, тяжелая атлетика  
Соловьева Екатерина Лом-Алиевна, тяжелая атлетика  
Шестаков Владислав Вениаминович, спортивная борьба (греко-римская)  
Суслин Дмитрий Андреевич, самбо  
Быков Никита Степанович, самбо  
Ухов Иван, легкая атлетика  
Рыбинская Мария, легкая атлетика ( подтверждение)

#### **«I разряд»**

Ануфриев Кирилл Викторович, биатлон  
Куимова Ксения Максимовна, хоккей  
Лисина Марина Дмитриевна, хоккей  
Хафизова Кристина Денисовна, хоккей  
Шитиков Михаил Дмитриевич, лыжные гонки  
Долгушев Кирилл Юрьевич, лыжные гонки  
Буглуев Ислам Сулейманович, дзюдо  
Мэн Лина Сяньлиновна, настольный теннис  
Саврулина Валерия, легкая атлетика



### 10.3.3 Динамика уровня спортивного мастерства обучающихся - спортсменов:

	2018	2020	2021	2022	2023
Всего спортсменов (отделение общего образования)	254	239	236	198	187
Количество видов спорта	18	21	21	20	19
МСМК	0	0	0	0	0
МС	4	23	12	9	9
КМС	74	81	82	19	19
1 разряд	99	107	82	20	19
массовые разряды	77	28	60	65	55
Количество членов сборных команд России	16 6,3%	9	28 12%	7	10
Количество победителей и призёров международных соревнований	5 2,0%	0	8 3%	9 4,5	26
Количество победителей и призёров Чемпионата России	1 0,4%	0	0	0	14
Количество победителей и призёров Первенства России	70 27,5%	39 15%	24 10%	20 10%	43 23%

	2018	2020	2021	2022	2023
Всего студентов, проходящих спортподготовку	123	123	142	152	165
Количество видов спорта	18	21	21	20	19
МСМК	6	2	1	1	0
МС	30	25	29	17	12
КМС	54	77	78	11	16
1 разряд	26	23	28	2	9
массовые разряды	7	0	6	7	9
Количество членов сборных команд России	32 26,02%	27	37 26%	20 13%	26
Количество победителей и призёров международных соревнований	34 27,6%	9 7,3%	14 10%	10 6,5	17
Количество победителей и призёров Чемпионата России	53 43%	22 18%	7 5%	13 8,5	13 8%

Количество победителей и призёров Первенства России	32 26%	10 8,1%	40 28%	28 18%	53
---	-----------	------------	-----------	-----------	----

#### 10.4. Качество кадрового обеспечения спортивной подготовки обучающихся – спортсменов

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Звание	Повышение квалификации
1.	Ахмадиев Марат Наркисович	Тренер-преподаватель по спортивной гимнастике	Высшее образование		Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
2.	Баранов Олег Валентинович	Тренер-преподаватель по баскетболу	Высшее образование	МС	
3.	Безмельникова Ольга Юрьевна	Тренер-преподаватель по синхронному плаванию	Высшее образование	МС	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
4.	Бекетов Владимир Вячеславович	Тренер-преподаватель по самбо (совм.)	Высшее образование	МС	Адаптивная физическая культура и спорт (506ч., 16.01.23-22.05.2023)
5.	Варзаков Владимир Владимирович	Тренер-преподаватель по настольному теннису	Высшее образование	МС	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)

6.	Волков Дмитрий Юрьевич	Тренер-преподаватель по хоккею на траве	Высшее образование	МСМК	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
7.	Вотинцева Ирина Юрьевна	Тренер-преподаватель по хоккею (дев.) (совм.)	среднее ФК	МСМК	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
8.	Гороховская Наталья Олеговна	Тренер-преподаватель по тяжелой атлетике	Высшее образование	МСМК	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
9.	Гороховский Александр Егорович	Тренер-преподаватель по тяжёлой атлетике	Высшее образование	Заслуженный тренер России, Отличник физической культуры и спорта, МСМК	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
10.	Заботин Андрей Анатольевич	Тренер-преподаватель по волейболу (совм.)	Высшее образование	МС СССР	
11.	Зубков Артур Николаевич	Тренер-преподаватель по биатлону	Высшее образование		

12.	Кардаков Александр Николаевич	Тренер-преподаватель по конькобежному спорту	Высшее образование	Отличник физической культуры и спорта, МС	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
13.	Кириллова Юлия Валерьевна	Тренер-преподаватель по дзюдо	Высшее образование	МС России	
14.	Коюмджян Араик Эдикович	Тренер-преподаватель (совместитель) по греко-римской борьбе	Высшее образование	Заслуженный тренер России, МСМК	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
15.	Коюмджян Геворг Эдикович	Тренер-преподаватель по греко-римской борьбе	Высшее образование	МС России	
16.	Куделина Евгения Олеговна	Тренер-преподаватель по плаванию	Высшее образование		Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
17.	Кузнецов Александр Константинович	Тренер-преподаватель по биатлону	Высшее образование	МС	
18.	Лихота Ольга Дмитриевна	Тренер-преподаватель по дзюдо	среднее ФК	-	
19.	Макарова Татьяна Ивановна	Тренер-преподаватель по волейболу	Высшее образование	Почетный знак за заслуги в развитии и физической	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)

				культуры и спорта, Заслуженный тренер России, МС	
20.	Малышева Елена Кимовна	Тренер-преподаватель по хоккею	Высшее образование	МС	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
21.	Матвиенко Владимир Николаевич	Тренер-преподаватель по футболу (совм.).	Высшее образование		
22.	Медведев Андрей Евгеньевич	Тренер-преподаватель по лыжным гонкам	Высшее образование		Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
23.	Милёшина Ирина Николаевна	Тренер-преподаватель по биатлону (совм.).	Высшее образование	ЗМС	
24.	Мирон Евгения Владимировна	тренер-преподаватель по плаванию	Высшее образование		
25.	Мисиюк Алексей Юрьевич	Тренер-преподаватель по плаванию	Высшее образование		
26.	Мисиюк Юрий Валентинович	Тренер-преподаватель по плаванию	Высшее образование	МС	
27.	Мусин Роман Владимирович	Тренер-преподаватель по биатлону	Высшее образование		

28.	Печуров Евгений Александрович	Тренер-преподаватель по дзюдо (совм.).	Высшее образование	Заслуженный тренер России, МСМК	
29.	Первушина Татьяна Юрьевна	Тренер-преподаватель по тхэквондо (совм)	Высшее образование		
30.	Соколова Елена Борисовна	Тренер-преподаватель по волейболу	Высшее образование	МС	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
31.	Степанов Вячеслав Леонидович	Тренер-преподаватель по настольному теннису	Среднее - профессиональное	Заслуженный тренер Чувашской республики, КМС	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
32.	Суханов Михаил Игоревич	Тренер-преподаватель по самбо (совм.).	Высшее образование	МС, Заслуженный тренер России	Адаптивная физическая культура и спорт (506ч., 16.01.23-22.05.2023)
33.	Трофимчук Владимир Алексеевич	Тренер-преподаватель по лыжным гонкам	Высшее образование	МС СССР	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
34.	Федосеев Максим Евгеньевич	Тренер-преподаватель по дзюдо (совм.).	Среднее - профессиональное	МС России	

35.	Хлыбов Илья Евгеньевич	Тренер-преподаватель по самбо (совм.).	Высшее образование	ЗМС, МС	
36.	Хрущелева Наталья Петровна	Тренер-преподаватель по легкой атлетике	Высшее образование	ЗМС	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150 ч., 11.10.21-29.10.21)
37.	Черникова Марина Ивановна	Тренер-преподаватель по самбо	Высшее образование	МС по дзюдо	
38.	Шалагин Дмитрий Петрович	Тренер-преподаватель по плаванию (совм.).	Высшее образование	Заслуженный тренер России, МС	
39.	Шашилов Михаил Викторович	Тренер-преподаватель по биатлону	Среднее - профессиональное	Заслуженный тренер России и РСФСР, МС СССР	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
40.	Швагирева Елена Анатольевна	Тренер-преподаватель по биатлону (совм.).	Высшее образование	МС СССР	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
41.	Шевченко Василий Васильевич	Тренер-преподаватель по легкой атлетике	Высшее образование	МС Украины	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
42.	Ягода Андрей Владимирович	Тренер-преподаватель	Высшее образование		

		по футболу (совм.).			
--	--	------------------------	--	--	--

	Штатные тренеры	Внешние совместители
<b>Всего – 51</b> , из них	28	14
«Заслуженный тренер России»	3	4
«Заслуженный мастер спорта России»	1	1
«мастер спорта России международного класса»	3	2
«мастер спорта России»	6	2
«Отличник физической культуры»	2	-



## **10.5 Организация реабилитационно – восстановительных мероприятий. Деятельность медико-восстановительного центра**

В училище плодотворно работает специализированный медико-восстановительный центр, имеющий федеральную медицинскую лицензию.

В МВЦ работают врачи и медицинские сестры высокой квалификации. Кабинеты оснащены современной диагностической и лечебной аппаратурой, включая компьютерную диагностику по нескольким программам, что дает возможность контролировать функциональное состояние спортсменов, управлять тренировочным процессом, проводить лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия на высоком профессиональном уровне.

В медицинском центре проводятся исследования:

- РОФЭС–диагностика - регистрация функционального и эмоционального состояния спортсмена, определение уровня адаптации, адаптационных резервов, психологической совместимости в команде;
- исследование нервной системы на компьютерном комплексе «НС-Психотест» – оценка психофизиологического состояния спортсменов (оценка свойств нервной системы, психодинамических функций, оценка тревожности)
- электрокардиография, кардиоинтервалография, ЭКГ по С.А. Душанину;
- холтеровское мониторирование электрокардиограммы и суточное мониторирование артериального давления;
- функциональная диагностика деятельности сердечно-сосудистой системы. Компьютерные программы «Кардиолаб» - электрокардиография, кардиоинтервалография, ЭКГ по С.А. Душанин;
- реовазография;
- тестирование общей работоспособности на велоэргометре и тредмиле;
- клинические и биохимические исследования крови и мочи;
- Анализ состава массы тела.

Технические результаты и данные медицинских обследований анализируются совместно с тренером, врачом и спортсменом. Составляются индивидуальные планы на следующую тренировку и реабилитационно - восстановительные мероприятия.

В качестве реабилитационно – восстановительных мероприятий используются:

- ручной массаж;
- электровакуумный массаж - проводится с помощью аппарата Green Vac, улучшающего микроциркуляцию, ускоряющего восстановление в коже и мышцах.
- механический массаж проводится на установке Nuga Best, данная установка позволяет проведение массажа спины с растяжкой позвоночника, точечный массаж и глубокое прогревание, тепло инфракрасных лучей;
- кислородный коктейль;
- физиотерапевтические процедуры;
- Тейпирование;
- биологические активные добавки;
- витаминные комплексы;
- фармакологические и восстановительные средства.

Наиболее эффективна реабилитация на аппаратно-программном комплексе полирецепторного воздействия «Альфа СПА». «Альфа» – капсула позволяет проводить гипертермическую суховоздушную терапию, ароманатуротерапию, аппаратный вибрационный массаж, музыкотерапию, офтальмохромотерапию (всего 11 программ).

Медицинский персонал ежедневно ведёт приём обучающихся УОР. Спортсмены 2 раза в год проходят углублённое медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения Свердловской области от 23 октября 2020 №1144н на базе центра ГАУЗ СО МКМЦ «БОНУМ» в с целью оценки состояния здоровья и допуска к занятиям спортом (для членов сборных команд Свердловской области) и на базе « Центра спортивной медицины» при МАУ «Детская городская поликлиника №13».

Этапные медицинские Этапные обследования проводятся по согласованию с тренером, с учетом планирования тренировочного процесса от 6 до 10 раз в год. В условиях тренировочного процесса проводятся врачебно-педагогические наблюдения, для коррекции тренировочных нагрузок.

Медицинский персонал принимает участие в работе Приёмной комиссии. Все абитуриенты проходят медицинское обследование на базе МВЦ. Имеется утвержденный перечень медицинских противопоказаний.

Медицинский персонал УОР принимает участие в обеспечении антидопинговых мероприятий.

## 11. Оценка содержания, организации и обеспечения воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### Цель воспитательной работы в Училище

Современный российский национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### Задачи воспитания обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## **11.1 Организация воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа училища строится исходя из специфики данного учебного заведения.

Специфика училища такова, что немалую часть времени обучающиеся училища уделяют занятиям спортом: тренировки, соревнования, выезды на учебно-тренировочные сборы за пределы города и страны. Поэтому воспитательная система училища весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами училища, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы в училище представляет собой совместную деятельность всех участников учебно-воспитательного и тренировочного процесса, строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», где воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Работа в училище проводится в рамках единой концепции личностноориентированного воспитания, что позволяет создавать условия для социальной адаптации подростков.

### **11.1.1 Методы, формы и содержание воспитательной деятельности в Училище:**

Содержание воспитательной деятельности в училище, её формы и методы определяются основными потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей) и социальным заказом общества. Существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы в училище: это история и традиции нашего учебного заведения, особенности контингента воспитанников, их семейных и национальных традиций.

#### **Урочная деятельность:**

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей

тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Классное руководство/кураторство**

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в Училище;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Училище;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Училище;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные общешкольные/училищные дела**

– общешкольные/училищные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы, такие как Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодний праздник, День защитников отечества, Международный женский день, День Победы, возложение цветов к памятнику воинам-спортсменам, Последний звонок и др.;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: 10000 Добрых дел, Красная ленточка, Георгиевская ленточка, Окна Победы и др.;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: Последний звонок, Выпускной в 9 и 11 классах;

– церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Училища, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Училища, своей местности, а также награждение спортсменов за победу в соревнованиях или при присвоении им спортивного разряда КМС или звания МС, МСМК;

– ежегодный торжественный ритуал посвящения в "Уоровцы", связанный с поступлением в Училище новых обучающихся - спортсменов и символизирующий приобретение ими нового социального статуса в Училище и развивающий идентичность

обучающихся;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: помощь подшефному детскому саду, приюту для собак, детям с заболеваниями и др.

В системе воспитательных мероприятий традиционными, ежегодно проводимыми, общеучилищные стали мероприятия, посвящённые:

- Дню знаний;
- Дню учителя;
- Посвящению в УОРовцы;
- Новому году;
- Дню студента «Татьянин день»;
- Дню защитника Отечества;
- Международному Женскому дню;
- Дню Победы;
- Дню защиты детей;
- Последнему звонку;
- Вручению дипломов выпускникам;

### **Внешкольные/училищные мероприятия**

Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Воспитание на занятиях и курсах внеурочной деятельности в Училище осуществляется преимущественно через:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Училища;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой

эмоционально-психологического комфорта.

С целью организации свободного времени обучающихся, в Училище после учебных тренировочных занятий организованы объединения по интересам, разработаны Рабочие программы по культурно-досуговой деятельности «Творческая мастерская», «Умники и умницы»; «Киноклуб»;

- Внутриучилищный конкурс детского рисунка, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией;
- Внутриучилищный конкурс рисунка, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Оформление информационного стенда, приуроченного к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Изготовление поздравительных открыток и плакатов, приуроченных к тематическим мероприятиям (День знаний, День учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, День святого Валентина, День победы, и др);

Обучающиеся нашего Училища принимают активное участие в общественных и культурно-развлекательных мероприятиях областного и городского масштабов, организуемых Министерством физической культуры и спорта Свердловской области, Администрацией города Екатеринбурга и сектором по молодежной политике Администрации Ленинского района.

Участие в митингах и акциях:

- Акции «Письмо солдату»;
- Акция по сбору средств для проекта народного фронта «Все для Победы»;
- Добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день» (оказание помощи в оформлении детских площадок в МАДОУ ДС №43, сбор корма для собак, посуды и хозяйственные материалы в дом –приют для собак «Надин Ковчег», благотворительный сбор средств для приобретения футболок в ГАУ «Уктусский пансионат для престарелых и инвалидов»);
- Всероссийская Акция "Красная ленточка" приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Акция «Новогодние окна»;
- Акция «Новый год в каждый дом» - организация Новогоднего поздравления для детей и членов семьи военнослужащих;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»
- Акция «Отправь письмо маме»
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (Акция «Письмо солдату», высадка деревьев в ДС №43);
- Митинг памяти войнам –спортсменам Урала –участникам Великой отечественной войны;
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно – профилактическая акция –операция дети России 2022.

### **Организация предметно-пространственной среды**



– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

- создание и деятельность в ГАПОУ СО «УОР №1(колледж)», в классах представительных органов родительского сообщества (совет родителей Училища), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием педагогов и родителей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей, находящихся под опекой.

### **11.1.2 Самоуправление**

Развитие у обучающихся самоуправления – важная задача в системе воспитательной работы Училища. Организован и успешно функционирует Совет обучающихся. Разработано и утверждено положение о совете обучающихся, определена структура и направления деятельности.

**Основными целями Совета обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» является:**

- привлечение обучающихся к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом.
- самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность.
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы управления людьми.
- защита социально-экономических и иных прав студентов, определенных Уставом училища, а также представительство интересов, обучающихся перед администрацией училища.

Деятельность самоуправления обучающихся направлена на организацию досуговой жизни обучающихся, на воспитание активной гражданской позиции, содействие социализации личности, оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, в осознании того, что личные качества формируются в коллективе.

**Для достижения поставленных целей Совет обучающихся решает следующие задачи:**

- информирование студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности училища и реализации молодежной политики.
- формирование механизмов мотивации обучающихся к активной общественной работе в группах.
- содействие реализации внутреннего потенциала обучающихся, в культурно-досуговой деятельности, спортивных мероприятиях.
- представление интересов обучающихся перед администрацией училища.
- консультирование обучающихся по вопросам их прав и обязанностей, представление информации по механизмам защиты их прав и ответственности за нарушение норм поведения в общежитии.
- участие в организации акций по уборке и благоустройству территории, рейды по соблюдению обучающимися санитарно-гигиенических норм и правил проживания.

В состав Совета обучающихся входят 14 человек:

- Председатель – Жирова Валерия;
- Секретарь – Глухова Карина;

За отчетный период было проведено – 10 собраний,

Основные темы:

1. Выборы состава совета, распределение обязанностей, составление плана работы;
2. Рассмотрение локальных актов учреждения, затрагивающих права обучающихся;
3. Подготовка к мероприятию «Посвящение в УОРовцы»
4. Подготовка и проведение Нового 2023 года
5. Экологическая акция «Покормите птиц»;
6. Подготовка к Дню защитника отечества;
7. Проведение праздника 8 марта;
8. Проведение праздника День Победы;
9. Проведение последних звонков;
10. Подведение итогов работы совета обучающихся.

### **11.1.3 Профилактика и безопасность**

**Цели профилактической работы в Училище:**

- формирование здорового образа жизни;
- выработка четкой позиции студентов и обучающихся к негативным социальным явлениям (курение, алкоголизм, наркомания, игромания, правонарушения, употребление ПАВ и др.);
- создание образовательной среды, способствующей развитию жизнестойкости обучающихся.

### **Задачи профилактической работы:**

Специфические задачи Училища в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является, прежде всего, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

В Училище сформирована система мероприятий по предупреждению преступности, правонарушений, асоциального поведения среди обучающихся во исполнение закона Российской Федерации №120–ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактическая деятельность в Училище проводится по нескольким направлениям с привлечением разных специалистов (инспектор ПДН при ОВД, медицинский университет, педагоги-психологи, медицинские работники, Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», Центр социального обслуживания молодежи, Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи «Форпост».

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ГАПОУ СО УОР №1 (колледж)» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников ПНД, психологов центров «Форпост», «Ладо», «Центр социального обслуживания молодежи» и др.), «Центра социально – психологической помощи детям «Форпост»;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально

одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (экскурсии), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.).

Для решения поставленных целей проводится следующая работа с обучающимися ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»:

### **1. Раннее выявление детей группы риска**

Для выявления отклоняющегося поведения обучающиеся участвуют в Социально-психологическом тестировании. За 2023 год тестирование прошли 297 обучающихся. Тестирование позволяет выявить вероятность проявления рискованного поведения, в том числе аддиктивного.

С обучающимися, которые по результатам тестирования были отнесены к «группе риска», проводится психолого-педагогическая работа (личные встречи, беседы, консультации). За 2023 год было проведено 77 консультаций и бесед. Также обучающиеся «группы риска» активно вовлекаются во внеурочные мероприятия, что позволяет поднимать их самооценку, чувствовать свою значимость, учиться безопасным способам совладания, расширять круг общения.

Воспитателями, классными руководителями и кураторами групп ведется постоянное наблюдение для изучения положения обучающегося в окружающей социальной среде.

Неблагополучие обучающегося мы можем наблюдать в следующих сферах: учебная деятельность, взаимоотношения со сверстниками, взаимоотношения со взрослыми, проведение свободного времени, отношение к труду и профессиональная ориентация, поведение и поступки. Проводится анализ учета посещаемости и успеваемости, фиксируются нарушения дисциплины, ведется анализ здоровья обучающихся.

2. В училище в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» для внедрения в работу в Училище разработана рабочая программа по наставничеству модель «Учение-Ученик». Целью данной программы является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения, помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов.

В данную программу вовлечены обучающиеся которые, за систематические нарушения дисциплины поставлены на внутренний учет. Наставничество «Ученик-Ученик» имеет положительный эффект, т.к. позволяет оказать позитивное влияние и содействие не только со стороны взрослых, но и своих сверстников.

3. На официальном сайте учреждения в разделе Родителям и Профилактическая работа регулярно обновляется информация по профилактике проявления негативных явлений у обучающихся (памятки, видеоролики и т.д.)

4. Регулярно проводятся профилактические мероприятия с привлечением специальных структурных подразделений и органов власти, занимающихся вопросами профилактики – ОП №5 Ленинского района г. Екатеринбурга, ФСКН по Свердловской области и г. Екатеринбургу, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи и др.,

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, воспитатели, педагоги-психологи и педагоги-организаторы регулярно участвуют в онлайн семинарах и вебинарах по профилактике различных зависимостей в ГБУ СО «Центр психолого – педагогического, медицинской и социальной помощи «Ладо», МБУ «Форпост», ГАУЗ СО «ОЦ СПИД».

Согласно годовому Плану по воспитательной работе, были запланированы и проведены мероприятия:

- Всероссийская Акция ""Красная ленточка" приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Ежегодная плановая работа с обучающимися «группы риска», контроль за успеваемостью обучающихся, контроль за посещением учебных занятий;
- Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися (работа психологической службы);
- Профилактическая викторина "Знатоки права" приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям;
- Профилактическое мероприятие по теме: "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних";
- Работа по предупреждению ограничения пребывания несовершеннолетних в общественных местах, комендантский час;
- В рамках профилактики безопасности дорожного движения, воспитатели Училища олимпийского резерва №1 (колледж) провели для обучающихся викторину «Безопасное колесо 2023».
- Педагогами – психологами были проведены со спортсменами лекции «Границы личности».
- Проведен комплекс мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией: просмотр видеороликов по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни, профилактическая беседа «Быть здоровым – быть сильным», викторина «Здоровая нация», рисунок «Мы за счастливое детство»; профилактическая лекция «Проблемы наркомании»
- Социально-психологическое тестирование на выявление ПАВ и других отклонений;
- Показ исторического фильма «Гагарин. Первый в космосе»;
- В рамках Всемирного дня здоровья, спортсмены и педагоги приняли участие квест - игре «Форд Боярд»
- Видео урок «Трезвости» в рамках информационно –профилактической компании «ЕКБ: Выбор в пользу жизни»;

- Видео урок с викториной «Культура дорожного движения» в целях профилактики подросткового дорожно –транспортного травматизма;
- В преддверии каникул с обучающимися Училища Олимпийского резерва№1 были проведены профилактические беседы «Безопасные каникулы»
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно – профилактическая акция –операция дети России 2022, провела инспектор по делам несовершеннолетних ОП №5 ГУВД г. Екатеринбурга Ленинского района;
- Лекция лейтенанта полиции с обучающимися на тему: Профилактика преступлений и правонарушений;
- Лекция сотрудника полиции Кравцовой О.В. с обучающимися на тему: профилактика правонарушений и защиты от мошенничества;
- Открытый урок участкового и инспектора ПДН отдела №5 Ленинского района для обучающихся по профилактике преступлений и правонарушений среди молодежи, травматизма и пожарной безопасности;
- Инспектор отдела по делам несовершеннолетних ОП №5 УМВД России по г. Екатеринбургу, К.Н. Артамонова совместно с участковым уполномоченным В.Ю. Деяновым провели для обучающихся профилактическую беседу «Как не стать жертвой мошенников»;
- В рамках профилактики безопасного взаимодействия в социальной среде, проведен турнир среди обучающихся по настольным играм «Без гаджетов»;
- Ассистент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Мэхрибан Абилфатовна Данилова провела для обучающихся профилактическое занятие, по оценке питания спортсменов;
- Метлев С.М. инструктор по первой медицинской помощи «Российского красного креста» провел практическое занятие по оказанию первой помощи для обучающихся 8, 9 и 10-х классов;
- Психолог МБУ "Форпост", Галимова Альбина, провела для учащихся 10-х классов интерактивную игру на тему: "Здоровый выбор";
- Психолог МБУ «Форпост» Галимова Альбина провела для учащихся 9-х, 10-х классов, а также студенты 2 и 3 курсов интерактивную лекцию на тему: «Как научиться говорить Нет»;
- Для обучающихся 10, 11 классов и студентов училища, специалист по работе с молодёжью МБУ ЦСОМ Наталья Воронкова провела лекцию в рамках проведения акции "Начни с себя, живи безопасно";
- психолог Центра социального обслуживания молодежи города Екатеринбурга Хабарова Е.Н. провела со студентами Училища лекционно-тренинговое занятие на тему: «Толерантность-культура мира»;
- психолог Центра социального обслуживания молодежи Рублёва Оксана Алексеевна для обучающихся провела занятие по профилактике экстремизма;
- Сотрудник Государственного учреждения здравоохранения Свердловской области «Областная наркологическая больница» провела профилактическое лекционное занятие «Проблема наркомании»;
- Студенты 5 курса, медико - профилактического факультета Уральского государственного медицинского университета провели лекции для девушек и юношей на тему «Основы личной гигиены».
- Мероприятия, приуроченные к «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»:

Участие обучающихся в: конкурсе рисунков «Нарисуй добро - нет терроризму!», Беседа с просмотром видео роликов о трагедии, произошедшей 1 сентября 2004 года в городе Беслан Северной Осетии и хроники терактов в России, минута молчания, зажжение свечей «Нет терроризму» и запуск воздушных шаров в небо «Черное-Белое»

- Размещение информации на сайте учреждения - социальный ролик "Без фэйков"
- Размещение информации на сайте учреждения "Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков"
- Размещение информации на сайте учреждения "Осторожно мошенники" - Служба безопасности банка
- Размещение информации на сайте учреждения «Бесплатная юридическая помощь», приуроченная ко Дню защиты детей;
- Размещение информации на сайте учреждения всероссийской акции "Сообща где торгуют смертью" приуроченной к противодействию незаконного оборота наркотиков
- Размещение информации на сайте учреждения Памятки "Правила дорожного движения"
- Создание мотивирующего видеоролика «Выбор за тобой», приуроченный к Всемирному дню здоровья
- Участие во флэш-мобе РУСАДО «День чистого спорта»
- Размещение информации на сайте учреждения о профилактическом мероприятии «ГОРКА»
- В рамках Международного дня борьбы со СПИДом, организован проказ фильма с обсуждением «Знание – ответственность -здоровье» и оформление информационного стенда «Все о ВИЧ -инфекции»!
- Подготовка информационных стендов, приуроченных к «Всероссийскому дню трезвости», «Международному дню борьбы с наркоманией»; «Всемирному дню борьбы со СПИДом»,
- Профилактическая беседа, викториной с обучающимися «Тайны едкого дыма» приуроченная к Всемирному дню отказа от курения и оформление информационного стенда «Сигареты – билет к смерти»
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы- против коррупции» Интерактивная игра «Все о коррупции»;

Все профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, вредных привычек и наркозависимости формируют у обучающихся навыки отказа от употребления табака, ПАВ; формируют личностные качества, обеспечивающие здоровый образ жизни; формируют четкое представление о механизмах возникновения негативных воздействий.

#### **11.1.4 Социальное партнёрство**

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве и совместными планами работы, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;



– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Училища, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»**

<b>Социальный партнер</b>	<b>Краткое описание взаимодействия</b>
Министерство физической культуры, спорта и молодежной политике Свердловской области	Участие в спартакиадах, спортивных мероприятиях на областном уровне
Межнациональная областная библиотека	Проведение Единых дней профилактики, уроки, конкурсные мероприятия
ГИБДД Ленинского района	Составлен план совместной работы, проводятся беседы, агитбригады, конкурсы
ОП № 5 УМВД России по г. Екатеринбург, Ленинского, р-а	Составлен план совместной работы
Сектор по молодежной политике Ленинского района г. Екатеринбурга	Совместная работа, участие в творческих спортивных мероприятиях районного и городского уровня.
МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» г. Екатеринбурга	Проведение профилактических лекций, консультации, курсы для педагогов и педагогов – психологов.
МБУ «Форпост» Центр социально психологической помощи детям	Проведение профилактических лекций, консультации, практических занятий
Уральский государственный медицинский университет	Проведение профилактических лекций, консультации, практических занятий
Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областная наркологическая больница»	Проведение профилактических лекций, консультации, практических занятий
Березовское муниципальное автономное учреждение культуры «Концертный дом «Екатерининский»»	Проведение концертных программ, направленных на гражданско- патриотическое воспитание у обучающихся

#### **Основными направлениями воспитательной работы в Училище:**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- **Привлечение к работе волонтерского отряда Училища.**

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

В основе этих движений лежит стремление участников сделать мир добрее, счастливее, радостнее. А от этого стать духовно и нравственно богаче самому.

-В Училище реализуется программа волонтерского движения. Цель программы воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на

доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

- В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

-В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

### **Формы работы волонтерского отряда ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»:**

- оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание помощи младшим товарищам;
- акции гуманитарные, трудовые, экологические;
- конкурсы;
- соревнования;
- занятия кружков;
- марафоны добрых дел.

Участие волонтерского отряда ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» в традиционных мероприятиях:

- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (сбор жестяные банки для изготовления полевых свечей, Акция «Письмо солдату», сбор продуктов питания и предметов ухода в приют для собак и кошек в АНО Центр помощи бездомным животным - приют «Мишутка», оказали помощь в благоустройстве территории МАДОУ ДС №43);

- Добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день» (акция "Птичий дом". Сбор предметов ухода для собак и кошек в АНО Центр помощи бездомным животным - приют «Мишутка»; Акция «Письмо солдату»);

- В рамках проекта "Воспитать человека" спортсмены Училищем Олимпийского Резерва №1(колледж) провели для детей ДС № 54 зарядку в парке;

- Помощь волонтерского отряда в организации Благотворительной ярмарки «Золотая осень-2023» (Вырученные средства направлены на гуманитарную помощь участникам СВО);

- Участие в проведении во Всероссийской лыжне России;

- Участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих Российской армии.

-

## 11.2 Качество кадрового обеспечения воспитательного отдела

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), образовательная организация, специальность, квалификация (по диплому), год окончания	Квалификационная категория, год окончания	Звания, награды, ученая степень	Сведения о курсах повышения квалификации за последние 3 года (тематика, дата прохождения, количество часов)
1	2	3	4	5	6	7
1	Бибик Татьяна Александровна	воспитатель	Высшее: ФГБОУ ВО УралГУФК, 2023; <b>Квалификация:</b> Бакалавр <b>Направление подготовки:</b> Физическая культура	-	-	-
2	Богданова Галина Олеговна	воспитатель	Среднее профессиональное: Свердловское педагогическое училище №1 им. М. Горького, 1980 год; <b>Специальность:</b> Воспитание в дошкольных учреждениях; <b>Квалификация:</b> Воспитатель дошкольных учреждений	СЗД до 29.03.2024	Благодарственное письмо Министерство физической культуры и спорта Свердловской области (03.08.2021) Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области (2023)	
3	Емельянова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Высшее: ФГБОУ ВО «УрГПУ», 1995 год; <b>Специальность:</b> Социальная педагогика <b>Квалификация:</b> Социальный педагог -эколог	-	-	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты; 14.10.2022 г; 24 часа
4	Ильченко Людмила	воспитатель	Среднее профессиональное:	-	-	-

	Викторовна		Челябинское педагогическое училище №1, 1985 год; <b>Специальность:</b> учитель начальных классов <b>Квалификация:</b> учитель начальных классов			
5	Кабакова Анна Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное: Екатеринбургское педагогическое училище №4, 1994г.; <b>Специальность:</b> Преподавание в начальных классах; <b>Квалификация:</b> Учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня; Высшее: Уральский финансово – юридический институт, 2007 г.; <b>Квалификация:</b> Экономист по специальности финансы и кредиты			
6	Кочева Юлия Алексеевна	воспитатель (осн) педагог - организатор (свм)	Высшее: ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2023г.; <b>Квалификация:</b> Бакалавр <b>Направление подготовки:</b> Физическая культура	-	-	-
7	Милькова Мария Андреевна	воспитатель	Высшее	-	-	-

			<p>ФГБОУ ВО «УГТУ», 2013 г.;</p> <p><b>Специальность:</b> Менеджер</p> <p><b>Квалификация:</b> Управление персоналом</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b> ФГБОУ ВО «УрГПУ» по программе «Детская (возрастная) практическая психология», 540 часов, 2017 г.</p>			
8	Никифорова Дарья Михайловна	педагог – психолог	<p>Высшее: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2010;</p> <p><b>Специальность:</b> Педагогика и психология</p> <p><b>Квалификация:</b> Педагог –психолог</p>	<p>1КК – педагог-психолог до 30.01.2028</p>	<p>Благодарственное письмо Министерство физической культуры и спорта Свердловской области (03.08.2021)</p>	<p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты»; 14.10.2022г; 24 часа.</p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде»; 24.11.2022г; 72 часа</p> <p>- ГБУ «ЦППМиСП Лад» «Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной</p>

						организации»; 26.03.2023г.; 16 часов. - ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», СПб «Психологические аспекты спортивной подготовки»; 24.04.2023г.; 108 часов -ИПиМП им.Б.Д. Карвасарского «Современная когнитивно-поведенческая психотерапия», 18.06.2023, 144ч.
9	Николаевна Юлия Александровна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями (осн) педагог – организатор (свм)	Высшее: ФГБОУ ВО УралГУФК, 2020; <b>Квалификация:</b> Бакалавр <b>Направление подготовки:</b> Физическая культура	СЗД – педагог- организатор до 24.10.24  1КК - воспитатель до 06.02.2028	Грамота Президента РФ (30.12.2014г); Благодарственное письмо Президента РФ (2016г); Почетная грамота Министерства Физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области (21.12.2016г); Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Свердловской области (10.10.2021г.); Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области (2021г) Почетная грамота	- Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в работе советника директора по воспитанию; 12.09.2022-22.09.2022; 72 часа - Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект; 13.06.2023-30.06.2023; 36 часов - Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2023 г., 140

					Законодательного собрания Свердловской области (05.12.2023г.)	часов - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в профессиональных образовательных организациях» 140 часов, 2023г. -ПК «Управление персоналом», 2023г., 72 часа
10	Попова Екатерина Алексеевна	воспитатель	Среднее профессиональное: ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)», 2019 год; <b>Специальность:</b> Физическая культура; <b>Квалификация:</b> Педагог по физической культуре и спорту	-	-	-
11	Решетникова Анастасия Алексеевна	воспитатель	Высшее: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2018 год; Магистр; <b>Направление подготовки:</b> Педагогическое образование	1КК - воспитатель до 23.05.2022  СЗД педагог – организатор до 24.04.2023	Грамота Президента РФ (30.12.2014г); Благодарственное письмо Президента РФ (2016г); Почетная грамота Министерства Физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области (21.12.2016г); Благодарственное письмо Министерства физической	



					культуры и спорта Свердловской области (10.10.2021г.)	
12	Смирнова Дарья Васильевна	воспитатель	Высшее: ГОУВПО «Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова» <b>Специальность:</b> Финансы и Кредит <b>Квалификация:</b> Экономист <b>Профессиональная переподготовка:</b> Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» по программе «Педагогическое образование: воспитатель», 2023 г.	-	-	-
13	Сулейманова Екатерина Эдуардовна	педагог- психолог	Высшее: ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2022 год; <b>Специальность:</b> Педагог -психолог <b>Квалификация:</b> Психология профессионального образования		Благодарность от главы Администрации Ленинского района г. Екатеринбург, 2021 год; Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, 2023 год	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде; 24.11.2022г.; 72 часа ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», Санкт- Петербург - Психологические аспекты спортивной подготовки; 24.04.2023г.; 108 часов
14	Токмакова Елена Вячеславовна	воспитатель	Высшее:			ГАОУ ДПО СО «ИРО» Воспитательные ресурсы

			<p>ГОУ ВПО "Омский государственный институт сервиса", 2004 г.          Специальность:  <b>Квалификация:</b> инженер конструктор.  <b>Профессиональная переподготовка:</b>          ООО Издательство "Учитель", 2020 г., 550 часов  <b>Квалификация:</b>          Воспитатель детей дошкольного возраста</p>			<p>добровольческой деятельности школьников (24 час), 25.11.2022г.</p>
15	<p>Фаткулина Эльвира Касимовна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Высшее:          Уральский государственный университет имени А. М. Горького, 1996 год;  <b>Специальность:</b> Биология  <b>Квалификация:</b> Биолог.          Преподаватель биологии и химии.</p>	-	-	-

### 11.3 Деятельность психологической службы

- 12 С 2013 года в ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)» действует Психолого-педагогическая служба (далее ППС), профессиональная деятельность которой заключается в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса и спортивной деятельности, оказании психологической помощи и поддержки обучающимся, испытывающим по различным причинам трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации. Приоритетными задачами профессиональной деятельности являются следующие:
- 13 1.Определение Группы обучающихся, нуждающихся в психологической помощи, преимущественно ориентированной на коррекционно-развивающий формат психолого-педагогического воздействия;
- 14 2.Оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим по различным причинам трудности в освоении образовательной программы, выполнении спортивного плана, социальной адаптации;
- 15 3.Формирование положительных установок к психологической помощи, повышение психологической культуры, расширение кругозора психологического знания субъектов образовательного пространства.
- 16
- 17 Для реализации поставленных задач за 2023 год были проведены работы по следующим направлениям: мониторинг результатов освоения учебной и спортивной деятельности, психологическая диагностика, просвещение и психологическая профилактика, консультирование и коррекционно-развивающие занятия, а также методическая деятельность.
- 18 В течение года с обучающимися проводилась работа по всем указанным выше направлениям. С субъектами образовательного процесса, имеющими влияние на психоэмоциональное состояние обучающегося спортсмена, также была проведена работа в направлении психологического просвещения и профилактики (индивидуальные консультации, беседы).
- 19 - За 2023 год было проведено бесед и консультаций:
- 20 492 – с обучающимися;
- 21 220 – с сотрудниками (воспитатели, педагоги, тренеры, врачи и др.);
- 22 104 – с родителями (и/или законными представителями).
- 23 - Продиагностировано 213 абитуриентов, поступающих в Училище.
- 24 - Социально-психологическое тестирование прошли 297 обучающихся.
- 25 - Тренинги на знакомство и коммуникацию – 20 тренингов.
- 26 - Занятия по профориентации – 9 занятий.
- 27
- 28 Реализация **психодиагностического направления** начинается уже летом, на этапе знакомства с поступающими в период вступительных испытаний. Кроме медицинского обследования и сдачи нормативов ОФП, абитуриенты проходят:
- 29 Тестирование и структурированное интервью в рамках приемной комиссии (определение актуального психоэмоционального состояния, уровня мотивации достижения, качества сферы волевого самоконтроля, прояснение текущей жизненной ситуации и особенностей внутрисемейных отношений, установок в отношении спортивных

*достижений, профессионального самоопределения, приоритеты в отношении ценностных ориентаций и др.);*

30 В течение учебного года психологическая диагностика проводится в следующих направлениях:

31 *-Социально-психологическое тестирование (определение в параллелях выраженности факторов риска и факторов защиты для обучающихся в отношении немедицинского потребления ПАВ);*

32 *-Выявление характерологических особенностей личности (уровней выраженности качеств коммуникативной, интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер личности);*

33 *-Самоопределение и профориентация (мотивация выбора профессионального направления, определение типа психологической направленности личности в ее профессиональном развитии).*

34 **Профилактическое направление** заключается в деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья. Реализуется как в работе с обучающимися и студентами, так и с субъектами их окружающими. Соответственно, с первой группой - наблюдение за поведением в учебном и тренировочном процессах, в условиях проживания в Училище; генерация эмоционального отношения к проблемной ситуации, при ее возникновении в рамках групповых и индивидуальных занятий; коррекционно-развивающее воздействие по предупреждению отклоняющихся форм поведения или их повторения в индивидуальных случаях. Со второй – участие в Советах профилактики, спортивных аттестациях, педагогических советах и ПМПК; проведение индивидуальных консультаций и бесед, направленных на совместный поиск адекватных мер педагогического воздействия.

35 **Психологическое просвещение** носит и профилактический (предупреждение проблемных ситуаций путем информирования субъектов образовательного пространства о ресурсах развития для обучающегося с учетом его социальной ситуации и индивидуальных особенностей), и образовательный (ознакомление субъектов с областью актуальных психологических знаний и консультирование по вопросам развития качеств волевой, эмоциональной, когнитивной и коммуникативной сфер личности) характер.

36 Направление **психологического консультирования** таким образом включает в себя следующие наиболее актуальные темы в соответствии с запросами субъектов:

*Обучающиеся:*

-Освоение способов совладания со стрессом, тревогой, предстартовыми состояниями;

-Адаптация в Училище;

-Межличностные взаимоотношения с ближайшим окружением (друзья, родители, тренер);

-Учебная неуспеваемость (обучение планированию и распределению физических, временных ресурсов, поиск мотивации);

-Самоотношение и анализ индивидуальных особенностей по результатам психодиагностики;

-Профилактика ПАВ и нарушения ПВР;

-Особенности тренировочного процесса, адаптация к новым условиям;

-Психологическое сопровождение процесса реабилитации в ситуации столкновения со спортивной травмой.

*Родители:*

- Результаты психологической диагностики абитуриента на момент поступления в Училище;
- Принятие особенностей миропонимания обучающегося;
- Консультирование по проблемам взаимоотношений с обучающимся, профессионального самоопределения, учебной неуспеваемости.

*Педагоги и воспитатели:*

- Рекомендаций в отношении условий и возможностей для личностного развития, психологически комфортной и безопасной развивающей образовательной среды;
- Консультирование по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их индивидуальным особенностям;
- Ознакомление с современными знаниями о профилактике социальной дезадаптации обучающихся.

*Тренеры*

- Причины негативной динамики спортивных показателей;
- Негативные предстартовые состояния, психосоматические реакции;
- Вопросы эффективной коммуникации.

37 **Методическая деятельность** осуществляется по следующим направлениям:

38 -Ведение профессиональной документации;

39 -Разработка методических материалов по вопросам адаптации, профилактики, профориентации;

40 -Разработка коррекционных и развивающих занятий;

41 -Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций;

42 -Обновление базы диагностических методик;

43 -Анализ актуальной психолого-педагогической литературы;

44 -Супервизорская поддержка ППС.

45

46 Совместно с обучающимися ППС принимает участие в мероприятиях, акциях, направленных на формирование и укрепление ценностей здорового образа жизни, толерантного отношения, зрелой патриотической позиции и правопослушного поведения.

47 С учетом ключевых направлений деятельности Училища, стратегии развития системы образования Свердловской области, поставлена задача непрерывного повышения качества программы адаптации обучающихся первого года обучения. Необходимым видим более активное участие в работе методических объединений педагогических работников Училища, в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне, в психолого-педагогическом сопровождении социальных проектов.

48 Дальнейшее повышение профессионального роста планируется так же осуществлять путем обучения на курсах повышения квалификации, соответствующих ключевым направлениям и задачам Училища

## 11.4 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

### Стипендиальное обеспечение

Обучающиеся отделения среднего профессионального образования Училища на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» обеспечиваются государственными социальными и академическими стипендиями, а также материальной помощью обучающимся, нуждающимся в материальной поддержке в трудных жизненных ситуациях.

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 были назначены и выплачены:

- Среднегодовое количество обучающихся получающих государственную академическую стипендию – 47,92;
- Среднегодовое количество обучающихся получающих государственную социальную стипендию – 3,17;
- Среднегодовое количество обучающихся получающих материальную помощь – 1,58 (выплачивается обучающимся из многодетных и неполных семей, на медицинские услуги, в связи с потерей имущества, потерей близкого родственника).

### Предоставление общежития

Обучающимся училища предоставляется общежитие. Плата за проживания в общежитии не взимается.

Общежитие работает на основании жилищного кодекса Российской Федерации, Письма Федерального агентства по образованию от 27 июля 2007 г. N 1276/12-16 "О направлении для использования в работе Примерного положения о студенческом общежитии"

Студенческое общежитие состоит из двух корпусов:

- Женский корпус – вместимость рассчитана на 120 чел.
- Мужской корпус – вместимость рассчитана на 130 чел.
- Гостиница «Простые решения» (по договору, по адресу г. Екатеринбург, ул. Шаумяна,83) - вместимость рассчитана на 100 чел.

В общежитии созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также проведения культурно-воспитательной работы. В каждом корпусе есть комната самоподготовки, оборудованная компьютерами и оргтехникой. Во всех корпусах есть бесплатный Wi-Fi. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

В общежитиях и гостинице «Простые решения» проживают – 320 человек из них студентов отделения среднего профессионального образования – 100 человека (31% от общего количества проживающих в общежитиях).

### Организация питания

Обучающиеся Училища обеспечиваются бесплатным четырехразовым питанием: завтрак, обед, полдник, ужин. Питание осуществляется в соответствии с нормами и калорийностью питания, рекомендованными Министерством спорта Российской Федерации. Работа столовой сертифицирована. Столовая рассчитана на 70 посадочных мест.

## **12. Оценка содержания, организации и обеспечения методической работы**

Методическое сопровождение спортивной подготовки является важной составной частью деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, поскольку стратегия подготовки спортсменов должна быть ориентирована на объединение усилий тренеров, методистов, врачей, воспитателей и педагогов на основе научного подхода с целью воспитания всесторонне развитой здоровой конкурентоспособной личности.

### **12.1 Цели и направления деятельности методического отдела**

#### **Основные цели МО:**

- повышение эффективности работы Училища посредством обеспечения взаимодействия и координации деятельности структурных подразделений Училища;
- разработка текущих и перспективных планов развития Училища;
- учебно-методическое сопровождение деятельности учебного отдела;
- активизация творческой деятельности сотрудников и обучающихся и обеспечение правовой охраны инновационных разработок Училища;
- проведение научных исследований, организация, осуществление и координация экспериментальной (инновационной) деятельности, в том числе в рамках экспериментальных (инновационных) площадок;
- содействие активизации научно-исследовательской работы студентов;
- организация и проведение научно-практических мероприятий различного уровня;
- сбор, обобщение и анализ полученной информации о научной деятельности структурных подразделений для формирования отчетности по методической работе;
- содействие установлению сотрудничества с научными подразделениями других учебных заведений;
- организационное и методическое обеспечение дополнительного профессионального образования, реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

#### **Направления методической деятельности в УОР №1:**

- мониторинг исследовательской и инновационной деятельности высших учебных заведений и научных организаций в сфере физической культуры и спорта, организация работы по обеспечению подразделений Училища новыми знаниями о современных тенденциях в организации и реализации спортивной подготовки;
- совершенствование методического обеспечения тренировочно-соревновательной деятельности посредством экспертной оценки программ спортивной подготовки по видам спорта на соответствие федеральным стандартам спортивной подготовки и организация контроля их реализации;
- разработка и внедрение технологий организации комплексного контроля морфофункционального состояния и спортивной подготовленности учащихся Училища, оценки и анализа его результатов;
- оказание консультативной и методической помощи спортивно-педагогическим работникам Училища в сфере планирования и контроля процессов подготовки спортсменов;
- проведение работ по развитию учебно-методической базы для предоставления образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;

- организационно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- мониторинг открытых конкурсов проектов по федеральным целевым программам и грантам Министерства образования и науки РФ, иных министерств и государственных фондов, институтов развития РФ;
- мониторинг предложений региональных органов государственной власти и муниципальной власти для участия Училища в целевых программах, проектах, конкурсах и грантах;
- выявление потенциальных исполнителей научно-исследовательских работ в Училище, организация и научно-методическое обеспечение их деятельности;
- оказание содействия и консультаций при подготовке конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных программах;
- осуществление экспертизы проектно-исследовательских и инновационных проектов, реализуемых в Училище;
- сбор материалов по научным разработкам сотрудников Училища;
- ежеквартальный мониторинг результативности научно- исследовательской деятельности подразделений и сотрудников Училища;
- информационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного, соревновательного и образовательного процессов, внедрение электронных образовательных ресурсов, разработка и поддержка сайта Училища;
- обеспечение деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по проведению аттестации работников сферы физической культуры и спорта.

#### **Реализация методической работы**

В рамках реализации задач модернизации спортивной подготовки в училище олимпийского резерва №1 успешно решены следующие задачи методической работы:

- разработан и успешно реализуется ряд дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников сферы ФКиС, смежных и других областей педагогической деятельности.
- установлено взаимодействие с Федеральным центром подготовки спортивного резерва при Минспорта России для участия в рабочих группах по разработке примерных программ спортивной подготовки по ключевым видам спорта, культивируемым в училище.

В рамках подписанных соглашений о научном сотрудничестве Училище сотрудничает с научно-исследовательскими и образовательными организациями г. Екатеринбурга:

- Научно-исследовательским медико-биологическим инженерным центром высоких технологий Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ);
- Институтом иммунологии и физиологии УрО РАН;
- Кафедрой медицинской биохимии и биофизики Института естественных наук и математики УрФУ;
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет».

#### **Реализация дополнительных профессиональных программ**



Преподавателями дополнительного образования МО за 2023 год были реализованы следующие программы:

- ДПП профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура и спорт».
- ДПП профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт: тренер-преподаватель».
- ДПП профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт. Спортивный менеджмент».
- ДПП курсов повышения квалификации «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта (каратэ)».
- ДПП курсов повышения квалификации «Управление персоналом».
- ДПП курсов повышения квалификации «Физическая культура и спорт: современные тенденции, вызовы и проблемы».

Всего за 2023 год по ДПП было обучено 35 человек, из них по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки 24 человека и по программам курсов повышения квалификации 11 человек.

#### **Дополнительные сведения о деятельности МО**

Помимо основных направлений МО осуществляет такую деятельность, как:

- аттестация педагогических работников Училища;
- оказание консультационной и методической помощи сотрудникам училища по вопросам проведения процедуры присвоения квалификационных категорий тренеров и иных специалистов ФКиС;
- техническая и информационная поддержка сайта училища, внедрение новых информационных ресурсов;
- ведение социальных сетей училища;
- подготовка и сведение статистических отчетов;
- организация практической подготовки студентов средних профессиональных учебных заведений и высших учебных заведений;
- разработка локальных нормативных актов;
- привлечение сотрудников и студентов училища к участию в конкурсах;
- развитие сотрудничества со спортивными, образовательными и научными организациями в рамках социального партнерства.

### 12.2. Качество кадрового обеспечения методического отдела

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), специальность, квалификация (по диплому)	Квалификационная категория ученая степень,	Сведения о курсах повышении квалификации за последние 5 лет (тематика, дата прохождения, количество часов)	Звание, награды
1	2	3	4	5	6	7
1	Вакорина Юлия Андреевна	Заместитель директора по организационно-правовой работе	1) Высшее, история, учитель истории 2) Высшее, юриспруденция, юрист	Высшая	1. Юрайт -Академия: Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность, 25 часов, 2019 год. 2. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно -спортивной направленности, 48 час, 2020 год. 3. Юрайт -Академия: Тренды цифрового образования, 72 часа, 2021 год. 4. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, 40 часов, 2021 год. 5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в	

					<p>соответствии с приказом Мипросвещения России № 287 от 31.05.2021г.» 44 часа, 2022 год.</p> <p>6. Повышение квалификации учителей обществознания в инновационном формате через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 2022 год</p> <p>7. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год.</p> <p>8. ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Организация методической работы в школе", 40 час. 2022 год.</p> <p>9. ООО «Инфоурок» Менеджмент в образовании, 144 часа, 2023.</p> <p>10. ООО «Юрайт-Академия» Цифровой учебный контент: создание, выбор, апробация, 18 часов, 2023.</p> <p>11. ООО «Центр развития педагогики» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание, 16 часов, 2023.</p> <p>12. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					программой развития профессиональной образовательной организации (в форме стажировки), 72 часа, 2023.	
3	Ермилова Лариса Владимиро вна	Методист	Высшее, Учитель физической культуры	Высшая	1. «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 24 часа 2019 г. 2. «Современные инновационные технологии педагогической деятельности» 2020 г., 32 часа. 3. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 24 час., 2022 г.	
4	Пуртова Евгения Сергеевна	Методист	Высшее, специалист по физической культуре и спорту	Первая	1. «Управление персоналом», 72 часа, 2018 г., 2. «Делопроизводство (документационное обеспечение)», 108 часов, 2022 г. 3. «Базовые и цифровые компетенции учителя», 32 часа, 2022 г. 4. «Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения», 72 часа, 2023 г.	
5	Стрельнико ва	Методист			1. ООО «Центр развития педагогики» Федеральный государственный	

	Александра Павловна				образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание, 16 часов, 2023 г.	
<b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ ДПО</b>						
1	Бабикова Анастасия Сергеевна	Преподаватель ДПО	Высшее, специалист в области медико-профилактического дела, гигиена детей и подростков	Кандидат наук	1.ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Гигиена детей и подростков», 144 часа, 2019 г. 2. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Инклюзивное образование в вузе», 72 часа, 2019 г. 3.ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Гигиеническое воспитание», 144 часа, 2019 г. 4.ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета», 72 часа, 2023 г. 5.ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России «Актуальные вопросы радиационной гигиены и контроля за физическими факторами окружающей среды», 144 часа, 2023 г.	
2	Бочкарев Максим Николаевич	Преподаватель ДПО	Высшее, физическая культура, педагог по физической культуре	Высшая	1. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» - «Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности», 48 час, 2020 год.	

					<p>2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 24 часа, 2022 год.</p> <p>3. ООО «Центр Развития Педагогике» - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего профессионального образования: структура и содержание», 16 часов, 2023 год.</p>	
3	Боярская Людмила Алексеевна	Преподаватель ДПО	Высшее, физическая культура, педагог по физической культуре, тренер по мотоспорту	Кандидат наук	<p>1. ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании», 16 часов, 2020 г.</p> <p>2. «Детская психология. Онлайн школа для специалистов и родителей» «Подростковая психотерапия», 56 часов, 2022 г.</p> <p>3. ГБУ СО «ЦППМИСП «Ладо» «Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности организации», 16 часов, 2023 г.</p> <p>4. ФГБОУ ВО «НГУ Физической культуры, спорта и здоровья им. П.А. Лесгафта, СПб» ДПО ПО «Психологические аспекты спортивной подготовки», 108 ч., 2023 г.</p>	

					<p>5. ИПМП им Б.Д. Карвасарского «Современная когнитивно-поведенческая психотерапия», 144 часа, 2023 г.</p> <p>6. Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов «Проективные методы диагностики в клинико-психологическом исследовании эмоционально-личностной сферы», 24 часа, 2023 г.</p>	
4	Вакорина Юлия Андреевна	Преподаватель ДПО	<p>Высшее, история, учитель истории</p> <p>Высшее, юриспруденция, юрист</p>	Высшая	<p>1. Юрайт -Академия: Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность, 25 часов, 2019 год.</p> <p>2. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно -спортивной направленности, 48 час, 2020 год.</p> <p>3. Юрайт -Академия: Тренды цифрового образования, 72 часа, 2021 год.</p> <p>4. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, 40 часов, 2021 год.</p> <p>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Мипросвещения России № 287 от 31.05.2021г.» 44 часа, 2022</p>	

					<p>год.</p> <p>6. Повышение квалификации учителей обществознания в инновационном формате через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 2022 год</p> <p>7. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год.</p> <p>8. ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Организация методической работы в школе", 40 час. 2022 год.</p> <p>9. ООО «Инфоурок» Менеджмент в образовании, 144 часа, 2023.</p> <p>10. ООО «Юрайт-Академия» Цифровой учебный контент: создание, выбор, апробация, 18 часов, 2023.</p> <p>11. ООО «Центр развития педагогики» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание, 16 часов, 2023.</p> <p>12. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Управление программой развития профессиональной образовательной организации (в форме</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					стажировки), 72 часа, 2023.	
5	Гергель Сергей Александрович	Преподаватель ДПО	Высшее, юриспруденция, юрист	-	ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» Управление персоналом, 72 часа, 2023.	
6	Дебелова Людмила Ивановна	Преподаватель ДПО	Высшее, физическое воспитание, учитель физической культуры	Высшая	1. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно -спортивной направленности, 48 час, 2020 год. 2. ООО «Центр развития педагогики» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: структура и содержание, 16 часов, 2023.	Мастер спорта СССР

7	Джалилова Нина Сергеевна	Преподаватель в ДПО	Высшее, психология, психолог, преподаватель психологии	Высшая	<p>1. ООО «Юрайт-Академия» - «Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений» 36 часов, 2020 год.</p> <p>2. ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» - «Мастер по созданию тестов в СДО MOODLE», 36 часов, 2021 год.</p> <p>3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ПК по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2022 год.</p> <p>4. Институт дополнительного образования НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург ПК по ДПП Психологические аспекты спортивной подготовки 108 часов, 2023 год.</p> <p>5. ООО «Юрайт-Академия» - «Цифровой учебный контент: создание, выбор, апробация» 18 часов, 2023 год.</p> <p>6. ООО «Юрайт-Академия»- «Проектное обучение в университетах и колледжах – 2023» 18 часов, 2023 год.</p>	
---	--------------------------------	------------------------	--	--------	--	--

8	Ершова Марина Юрьевна	Преподаватель в ДПО	Высшее, химия, химик, преподаватель химии	Высшая	<p>1. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» - «Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности», 48 часов, 2020 год.</p> <p>2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО», 40 часов, 2021 год.</p> <p>3. ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 24 часа, 2022 год.</p> <p>4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 2022 год</p> <p>5. ООО «Центр Развития Педагогики» - «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего профессионального образования: структура и содержание» 16 часов, 2023 год</p>	
---	-----------------------------	------------------------	--	--------	---	--

9	Марчук Наталья Юрьевна	Преподаватель ДПО	Высшее, психология, психолог	Кандидат наук	<p>1. УрФу им. Б.Н. Ельцина «Реализация образовательной программы в условиях развития электронной информационно-образовательной среды ВУЗа», 24 часа, 2018 г.</p> <p>2. АНО ДПО «Институт современного образования» « Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 г.</p> <p>3. КПП ООО «ИНТЭКС» «Адаптивная физическая культура», сентябрь-ноябрь 2020 г.</p> <p>4. УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях», 16 часов, 2023 г.</p>	
10	Никифорова Дарья Михайловна	Преподаватель ДПО	Высшее, Педагогика-психология, педагог-психолог	Первая	<p>1. Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина «Проектирование образовательной программы в соответствии с требованиями самостоятельно установленных образовательных стандартов (СУОС)» 72 часа, 2019 г.</p> <p>2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка организаторов ОГЭ», 24 часа, 2020 г.</p>	

					<p>3.ФГАОУ ВО «Южно-уральский государственный университет» «Цифровые компетенции в профессиональной педагогической деятельности», 72 часа, 2020 г.</p> <p>4.ФГАОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова «Цифровой дизайн в образовании и науке», 108 часов, 2020 г.</p> <p>5.Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина «Нормативно-правовое обеспечение онлайн-обучения и организации виртуальной академической мобильности», 72 часа, 2021 г.</p> <p>6.Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 часов, 2021.</p> <p>7.Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина «Принципы и технологии внедрения</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>проектного обучения в высшем образовании», 24 часа, 2021 г.</p> <p>8. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты», 24 часа, 2022 г.</p> <p>9. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде», 72 часа, 2022 г.</p>	
11	Рогов Олег Сергеевич	Преподаватель ДПО	Высшее, Биология, Кандидат педагогических наук	Кандидат наук	<p>1. Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», КПП «Физическая культура и спорт», 520 часов, 2018 г.</p> <p>2. ЧУДПО «Институт социально-экономического образования» «Противодействие коррупции в образовании», 75 часов, 2019 г.</p> <p>3. Уральский межрегиональный филиал ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и соц. защиты РФ «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций», 40 часов, 2020 г.</p>	

					<p>4. УМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда и социальной защиты РФ «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях», 16 часов, 2021 г.</p> <p>5. АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» «Биомеханика: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС», 108 часов, 2022 г.</p> <p>6. АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» «Использование электронной информационно-образовательной среды в планировании и организации образовательного процесса», 108 часов, 2022 г.</p> <p>7. УМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда и социальной защиты РФ «Обучение требованиям охраны труда», 40 часов, 2023 г.</p> <p>8. ЕИФК «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях», 108 часов, 2023 г.</p>	
12	Серова Нина Борисовна	Преподаватель ДПО	Высшее, учитель физической культуры	Кандидат наук	1. АНО «Академия дополнительного профессионального образования» КПП «Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических	

					<p>занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» с 28 марта по 13 сентября 2018 г.</p> <p>2. УРФУ им. Б.Н. Ельцина «Проектирование образовательной программы в соответствии с требованиями самостоятельно установленных образовательных стандартов (СУОС)», 72 часа, 2019 г.</p> <p>3. УРФУ им. Б.Н. Ельцина «Практика эффективного взаимодействия со студентами с ОВЗ и инвалидностью», 36 часов, 2020 г.</p> <p>4. Центр опережающей профессиональной переподготовки «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 часов, 2020 г.</p> <p>5. УРФУ им. Б.Н. Ельцина «Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании», 24 часа, 2021 г.</p> <p>6. УРФУ им. Б.Н. Ельцина «Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании», 24 часа, 2022 г.</p> <p>7. УРФУ им. Б.Н. Ельцина «Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании», 24 часа, 2023 г.</p>	
13	Фартеева Мария	Преподаватель ДПО	Высшее,	Первая	1. УРФУ им. Б.Н. Ельцина «Цифровое пространство как фактор развития обучающихся», 18 часов, 2019 г.	



	Владимир вна				<p>2. НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования» -«Технологии реализации дифференцированного обучения в условиях ФГОС», 18 часов, 2019 г.</p> <p>3. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» -«Профориентация в современной школе: эффективная работа с подростками», 36 часов, 2019 г.</p> <p>4. НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» -«Система оценки достижения образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования», 16 часов, 2019 г.</p> <p>5. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» - «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История», «Обществознание»», 36 часов, 2019 г.</p> <p>6. Учебный центр 741Studios «Электронные системы обучения в школе», 16 часов, 2019 г.</p> <p>7. АНО ПОО «Институт непрерывного образования» -«Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 16 часов, 2019 г.</p>	
--	-----------------	--	--	--	--	--

					<p>8. ЧОУ ДПО «Современное образование» - «Эффективные педагогические и нейропсихологические инструменты помощи детям, испытывающим трудности в обучении», 6 часов, 2019 г.</p> <p>9. УРФУ им. Б.Н. Ельцина «Новые стратегии образования: онлайн-педагогика и цифровое поколение», 18 часов, 2020 г.</p> <p>10. Учебный центр 741Studios «Образовательные технологии для Национальной технологической инициативы», 24 часа, 2020 г.</p> <p>11. ОБРСОЮЗ «Цифровые компетенции преподавателя «Апгрейд учителя»», 72 часа, 2022 г.</p> <p>12. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» - «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, 2022 г.</p> <p>13. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» - «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72 часа, 2023 г.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>14. АНО ДПО «Академия государственной и казачьей службы» - «Курсы повышения квалификации в сфере для специалистов в сфере гражданского и патриотического воспитания», 36 часов, 2023 г.</p> <p>15. ФГБОУ «Международный детский центр Артек» -«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 часов, 2023 г.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

### 13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Училище функционирует система внутренней системы оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях образования.

#### 13.1 Общая характеристика функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой систему самоанализа деятельности Училища, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности Училища с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования Училища служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Училища.

*Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования являются:*

- Учредитель;
- администрация Училища;
- преподаватели, учителя;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогический совет Училища;
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации училища, аттестации педагогических работников.

*Оценка качества образования осуществляется посредством:*

- системы внутриучилищного контроля (ВУК);
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

*В качестве источников данных для ВСОКО используются:*

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами внутренней системы оценки качества образования Училища являются:

- образовательные программы;

- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники Училища;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

*Предметом оценки качества образования являются:*

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные образовательные программы, реализуемые в Училище, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Училища.

*Основные цели, задачи и принципы ВСОКО*

*Цели внутренней системы оценки качества образования:*

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Училище;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Училище, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Училище;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Училища.

*Задачи внутренней системы оценки качества образования:*

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Училища;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса

- государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
  - обеспечение доступности качественного образования;
  - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
  - выявление факторов, влияющих на качество образования;
  - содействие повышению квалификации работников Училища, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

Принципы ВСОКО: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

#### *Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в Училище*

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в сфере образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором Училища ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Училище или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор Училища, заместители директора, заведующие отделами, председатель методического совета Училища или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года планом-графиком.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников Училища через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки, в которой указывается: цель оценки, сроки проведения оценки, состав экспертной комиссии, работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.), выводы, рекомендации и (или) предложения, обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание ПЦК, методический совет, педагогический совет, совещание при заместителе директора, индивидуально), дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор Училища по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

**13.2 Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги и процессов (план-график)**

Отделение общего образования

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки	Метод измерения, единица измерения	Периодичность измерения (сроки)	
					Измерения	Оформление данных
качество знаний абитуриентов	анализ документов	личное дело школьника, аттестат об образовании	Средний балл аттестат, личного дела обучающегося	метод экспертных оценок, результаты промежуточной и итоговой аттестации	ежегодно	аналитическая справка: «Качество знаний абитуриентов»
анализ уровня предметных результатов (по ФГОС 8-11 класс)	подведение итогов успеваемости за установленный период (анализ контрольных работ)	сводные ведомости успеваемости по классам, анализ контрольных точек по всем предметам.	успеваемость обучающихся (%)	метод экспертных оценок, анализ успеваемости	ежегодно	отчеты педагогов (анализ контрольных работ)
уровень сформированности универсальных учебных действий (по ФГОС 8-11 класс)	анализ уровня сформированности УУД	отчеты педагогов по предметам, портфолио	успеваемость, (%), посещаемость занятий обучающимися (%), личностные достижения	метод экспертных оценок, анализ успеваемости	ежегодно	отчеты педагогов
качество МО	внутренний аудит методической работы за уч. год	протоколы заседаний МО и МС, акт о	протоколы заседания МС и МО, соответствие УМО требованиям Положения о	метод экспертных оценок	ежегодно	аналитическая справка по результатам



		несоответствия по результатам внутреннего аудита учебно-методического обеспечения	МО и Методическом совете			внутреннего аудита учебно-методического обеспечения
качество проведения учебных занятий	посещение (взаимопосещение) учебных занятий	бланк анализа посещения (взаимопосещение) учебного занятия	критерии оценки качества учебного занятия (бланк анализа урока)	наблюдение, анализ уроков	еженедельно	бланки посещения учебных занятий
качество материально-технического обеспечения	внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	бланк «Внутренний аудит качества учебных кабинетов и лабораторий»	акты готовности кабинетов к учебному году ,соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	метод экспертных оценок, наблюдение, опрос	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества материально-технического обеспечения
оценка качества образовательной услуги	анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)	анкеты	средний балл (%) удовлетворенности образовательной услугой, основные замечания и пожелания	опрос, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества образовательной услуги
оценка качества подготовки выпускников	государственная итоговая аттестация	протоколы ГИА, анализ результатов ГИА	успеваемость обучающихся, % допущенных к ГИА, % прошедших ГИА, количество документов об образовании/с отличием.	метод экспертных оценок, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества подготовки выпускников
востребованность	анализ документов	данные о	% обучающихся	метод экспертных	ежегодно	аналитическая

выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников		востребованности выпускников (поступление в ВУЗ, СУЗ), анкета о качестве образовательной услуги от выпускника	поступивших в ВУЗ, % обучающихся поступивших в СУЗ, %удовлетворенности качеством образования	оценок, опрос		справка по результатам оценки востребованности выпускников и удовлетворенности и качеством подготовки выпускников
качество кадрового педагогического состава	анализ документов	дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, стажировке	квалификационная категория (в %), возраст, имеющиеся ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %), периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки	метод экспертных оценок, наблюдение	при приеме на работу, далее ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества кадрового педагогического состава

Отделение среднего профессионального образования

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки	Метод измерения, единица измерения	Периодичность измерения (сроки)	
					Измерения	Оформление данных
средний балл аттестата абитуриентов	анализ документов	аттестат об образовании	средний балл аттестата об образовании	метод экспертных оценок	ежегодно в августе-сентябре	аналитическая справка по результатам оценки среднего балла аттестата

						абитуриентов
качество умений, навыков, знаний	подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам, форма «Отчёт по успеваемости и посещаемости студентов по итогам промежуточной аттестации (зачёта)»	успеваемость (%), посещаемость учебных занятий студентами (%)	метод экспертных оценок, анализ успеваемости и посещаемости	ежегодно, по результатам ПА	отчеты педагогов
качество ПЦК	внутренний аудит методической работы за уч. год	протоколы заседаний ПЦК и МС, акт о проведении внутреннего аудита учебно-методического обеспечения	протоколы заседания МС и ПЦК, соответствие работы МС и ПЦК требованиям Положения о ПЦК и Методическом совете.	метод экспертных оценок	ежегодно	аналитическая справка, отчеты педагогов
качество учебных занятий	посещение (взаимопосещение) учебных занятий	бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	критерии оценки качества учебного занятия (бланк анализа)	наблюдение, анализ	еженедельно	бланки анализа посещения (взаимопосещения) учебных занятий
качество материально-технического обеспечения	внутренний аудит учебных кабинетов	бланк «Внутренний аудит качества учебных кабинетов	соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура	метод экспертных оценок, наблюдение,	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества материально-технического

		и лабораторий»		опрос		обеспечения
оценка качества образовательной услуги	анкетирование студентов	анкеты	оценка удовлетворенности участников образовательного процесса качество образования в Училище (в %), основные замечания и пожелания	опрос, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества образовательной услуги
оценка качества подготовки выпускников	государственная итоговая аттестация	отчёты председателей ГАК	% допущенных к ГИА, % прошедших ГИА, количество дипломов «с отличием»	метод экспертных оценок, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам ГИА (защиты ВКР)
востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	анализ документов	данные о трудоустройстве выпускников Училища	% трудоустроенных по специальности, % трудоустроенных не по специальности и др	Метод экспертных оценок, опрос	ежегодно	аналитическая справка
качество кадрового педагогического состава	анализ документов	дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, стажировке	квалификационная категория (в %), возраст, имеющиеся ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %), периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки	метод экспертных оценок, наблюдение	при приеме на работу, далее ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества кадрового педагогического состава

## 14. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### Отделение общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	203 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	129 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	36.5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балл (мат.проф.) «3,8» (мат.базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/58 чел 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/58 чел 14 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/59 чел 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/59 чел 1.7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/58 чел 15.5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/59 чел 1.7 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/58 чел 3.4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/59 чел 3.4 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203/203 человека 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163 чел/203 чел 70,9 %
1.19.1	Регионального уровня	159 человек / 203 чел 78,3 %
1.19.2	Федерального уровня	129 человек / 203 чел 63,6 %

1.19.3	Международного уровня	26 человек / 203 чел 12,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	203/203 человека 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/78 83.3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/78 человек 71.8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/78 человек 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/78 человек 9 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/78 человек 64.1%
1.29.1	Высшая	39/78 человек 50%
1.29.2	Первая	11/78 человек 14.1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/78 человек 15.4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29/78 человек 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/78 человек 26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/78 человек 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/95 чел 87.4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/95 чел 43 %



2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,53 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15314 единиц, 100 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	203 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	641 кв. м/ 2,8 кв. м.

## 15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### Отделение среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	161 98 (база 9 кл) 63 (база 11 кл)
1.2.1	По очной форме обучения	человек	161 98 (база 9 кл) 63 (база 11 кл)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	52 29 (база 9 кл) 23 (база 11 кл)
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	человек/%	34/34 100%

	"хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней ( <i>спортивных соревнований</i> ), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	83/161 51,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	79/161 49,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	78/221 35.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/78 83.3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/78 человек 64.1%
1.11.1	Высшая	человек/%	39/78 человек 50%
1.11.2	Первая	человек/%	11/78 человек 14.1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/78 59%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в	человек/%	0

	международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	427 303.7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5 499.4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	682.0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0.08
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	16466/381 43.2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100/100 100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

## 16. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### Дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	35 человек/100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	24 человека/100 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 человек/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.10.1	Высшая	5 человек/38 %
1.10.2	Первая	2 человека/15 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
Пп. 2.1, 2.2 п. 2 не применяются до 31.12.2023, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	7 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	9 единиц
Пп. 2.4, 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2023, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442)..		

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единицы
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	423 914.80

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	8 043.9
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	802.7
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	25,94 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	25,94 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	32 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	250 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %