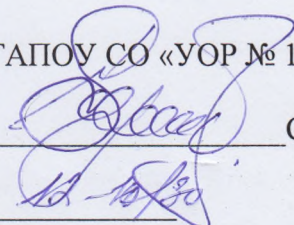


Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»



Директор ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»


С.В. Степанов

Приказ №

от «29» марта 2023 года

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ СО «УОР № 1 (КОЛЛЕДЖ)»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

2 - 4

1. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	5
1.1 Введение	5 - 6
1.2 Историческая справка	6 - 11
2. Оценка системы управления организацией	12
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	12 - 13
2.2 Управление ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	13 - 15
2.3 Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	15 - 20
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
3.1 Основные образовательные программы, реализуемые на отделении общего образования	21
3.2 Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на отделении среднего профессионального образования	21 - 22
3.3 Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования – интегрированных образовательных программ в области ФК и С	22 - 25
3.4 Структура и содержание основных образовательных программ среднего общего образования – интегрированных образовательных программ в области ФК и С	25 - 26
3.5 Структура и содержание ОПОП - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура	27 - 29
3.6 Организация практики (в форме практической подготовки) обучающихся отделения среднего профессионального образования.	29 - 32
3.7 Оценка качества подготовки обучающихся отделения общего образования	33
3.7.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования ФГОС ООО (7 – 9 классы) по итогам 2021 – 2022 учебного года	33 - 36
3.7.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования ФГОС СОО (10 - 11 классы) по итогам 2021 – 2022 учебного года	37 - 45
3.8 Оценка качества подготовки обучающихся отделения среднего профессионального образования	46
3.8.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура по итогам 2021 – 2022 учебного года	46
3.8.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования за 3 года	47 - 51
3.8.3 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования за 3 года	52 - 55
3.9 Государственная итоговая аттестация выпускников	56

3.9.1	Государственная итоговая аттестация выпускников отделения общего образования	56 - 60
3.9.2	Государственная итоговая аттестация выпускников отделения среднего профессионального образования	61 – 67
3.10	Проведение всероссийских проверочных работ в 2022 году	67 - 69
4.	Оценка организации учебного процесса	70
4.1	Прием в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»	70
4.1.1	Прием 2021 года. Формы обучения	70
4.1.2.	Форма и содержание вступительных испытаний	70 - 71
4.1.3	Динамика поступления на ППССЗ по специальности	
49.02.01	Физическая культура	71
4.2	Сведения о контингенте обучающихся	71 - 73
4.3	Особенности организации учебного процесса в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)	73 - 79
5.	Оценка востребованности выпускников	80
5.1	Информация о востребованности выпускников 11 классов 2022 года	80 – 81
5.2	Информация по трудоустройству выпускников отделения среднего профессионального образования 2022 года	82 - 83
5.3	Профориентационные мероприятия	83 - 84
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	85
6.1	Оценка профессионального уровня педагогических кадров по квалификации, образованию, стажу, возрастному составу	85 - 87
6.2	Сведения об уровне образования, квалификационных категориях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	88 - 109
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	110
7.1	Деятельность методического совета	110
7.2	Деятельность методических объединений	110 - 112
7.3	Деятельность предметно-цикловых комиссий	112 - 114
7.4	Участие педагогов в конференциях, конкурсах, открытых мероприятиях	114 - 116
7.5	Инновационные проекты	116 - 120
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	121
8.1	Оценка содержания, организации и обеспечения деятельности библиотеки	121 - 123
8.2	Количественные характеристики библиотечно- информационного обеспечения ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ...	123 - 125
8.3	Перечень учебников, используемых в образовательном процессе	126
8.3.1	Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение общего образования)	126 - 133
8.3.2	Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение среднего профессионального образования).....	134 – 146
8.3.3	Информация о наличии электронных ресурсов ...	146 - 169
9.	Оценка материально-технической базы	170
9.1	Наличие и использование площадей	170
9.2	Оценка технических средств обучения	171 - 177
10.	Оценка содержания, организации и обеспечения спортивной деятельности	178
10.1	Содержание и организация спортивной подготовки	178 - 179
10.2	Контингент обучающихся - спортсменов, проходящих	

спортивную подготовку	180
10.3 Качество спортивной подготовки	181
10.3.1 Спортивные достижения	181 - 198
10.3.2 Динамика выполнения и присвоения спортивных званий и разрядов	199 - 201
10.3.3 Динамика уровня спортивного мастерства обучающихся – спортсменов	201 - 202
10.4 Качество кадрового обеспечения спортивной подготовки обучающихся – спортсменов	202 - 208
10.5 Организация реабилитационно – восстановительных мероприятий. Деятельность МВЦ.....	209 - 210
11. Оценка содержания, организации и обеспечения воспитательной работы	211
11.1 Содержание и организация воспитательной работы	212
11.1.1 Методы, формы и содержание воспитательной деятельности в Училище	212 - 218
11.1.2 Самоуправление	218 - 219
11.1.3 Профилактика и безопасность	219 - 224
11.1.4 Социальное партнерство	224 - 227
11.2 Качество кадрового обеспечения воспитательного отдела ...	228 - 239
11.3 Деятельность психологической службы	240 - 242
11.4 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	243
12. Оценка содержания, организации и обеспечения научно – методической работы.....	244
12.1 Цели и направления деятельности научно- методического отдела	244 - 246
12.2 Качество кадрового обеспечения научно-методического отдела	247- 253
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	254
13.1 Общая характеристика функционирования ВСОКО	254 - 257
13.2 Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги и процессов (план-график)	258 - 262
14. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (отделение общего образования)	263 - 267
15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (отделение среднего профессионального образования)	268 - 277
16. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (дополнительное профессиональное образование)	277 - 280

1. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

1.1 Введение

Целями проведения самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1(колледж)», (далее – Училище), являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища, а также подготовка отчёта о результатах самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218).

Самообследование проводилось на основании «Положения о порядке проведения самообследования» согласно приказу директора от 23.01.2023 № 12-10/25 «О проведении самообследования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» по итогам 2022 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования. а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования в форме отчёта обсуждены на заседании педагогического совета Училища 28.03.2023 г. (протокол № 10), размещены на официальном сайте Училища в сети Интернет и направлены учредителю – Министерству физической культуры и спорта Свердловской области.

Учредитель	Свердловская область. От имени Свердловской области полномочия осуществляет Министерство физической культуры и спорта Свердловской области
Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
Юридический адрес	620146, Российская Федерация, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Шаумяна, д.80
Фактический адрес	620146, Российская Федерация, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Шаумяна, д.80
Телефон	8(343)295-61-61(внутр.400)
Факс	8(343)295-61-61 (внутр.455)
Е-mail	director@our-ekb.ru
Сайт	uor-ekb.ru
Устав	Утвержден приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области от 23.06.2017 № 332-ос «Об утверждении Устава государственного автономное профессионального образовательного

	учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 19260 от 02.02.2017 года Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	По основным профессиональным образовательным программам № 9339 от 27.02.2017 По основным общеобразовательным программам № 9338 от 27.02.2017 года Бессрочно
Фамилия Имя Отчество руководителя	Степанов Сергей Владимирович

1.2 Историческая справка

История Училища олимпийского резерва начинается с 1971 года, когда в Свердловске на базе школы-интерната № 14 была создана школа – интернат спортивного профиля № 154.

01.09.1989 года Свердловская средняя общеобразовательная школа-интернат спортивного профиля № 154 преобразована в Свердловское училище олимпийского резерва № 1, что приравнило его к средним специальным учебным заведениям. В 2010 году Училище получило статус колледжа.

В настоящее время в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» – образовательное учреждение, созданное для обучения выдающихся спортсменов, пополняющих сборные команды России по олимпийским видам спорта. Программа обучения, согласно Уставу училища, состоит из двух частей – образовательной и спортивной.

Училища реализует:

- основные общеобразовательные программы основного общего образования – интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования – интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений;
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений;
- спортивная подготовка по олимпийским видам спорта;
- спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта

В своей деятельности Училище учитывает следующие факторы:

- - выполнение государственного заказа на подготовку спортивного резерва для сборных команд по видам спорта;
- - обеспечение преемственности общего и профессионального образования;

- - удовлетворение потребностей обучающихся в спортивной деятельности;
- - удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- - организация креативной среды, способствующей самореализации учащегося в области спорта посредством освоения ценностей спортивной культуры, построения тренировочных программ по видам спорта и рефлексии учебной деятельности;
- - самореализация и повышение социального престижа личности в обществе путём достижения высокого результата, победы, рекорда;
- - формирование здоровья обучающихся за счёт эффективного планирования и организации образовательного и тренировочного процесса в Училище.

Уникальность образовательного процесса, заключается в сочетании учебы и активной тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся. Основная задача учебного отдела – создание условий для получения обучающимися основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

С 1992 года 977 выпускника получили дипломы о среднем профессиональном образовании в сфере физической культуры и спорта (квалификация выпускника: тренер по виду спорта; педагог по физической культуре и спорту). Из них 90 выпускникам (9%) вручены дипломы с отличием.

С 1973 года аттестаты о среднем общем образовании вручены 3 981 выпускнику, более 40 выпускников окончили школу с золотой медалью, получив аттестаты с отличием.

Среди выпускников Училища призеры и победители Чемпионатов Европы, Чемпионатов Мира и Олимпийских игр.

Призеры и чемпионы Олимпийских/паралимпийских игр –
выпускники отделений общего образования (ОО) и среднего профессионального образования (СПО) Училища олимпийского резерва № 1

Вид спорта	Фамилия Имя Отчество	Год Выпуска ОО/СПО	ОИ Летние/Зимние	Золото	Серебро	Бронза
Биатлон	Чепиков Сергей Владимирович	1984/1994	1988	Золото		Бронза
			1992		Серебро	
			1994	Золото	Серебро	
			2006		Серебро	
	Кашкаров Юрий Федорович	1981/1994	1984	Золото		
	Шипулин Антон Владимирович	----/2012	2010			Бронза
	Миронова Светлана Игоревна	2012/2020	2022		Серебро	
	Казакевич Ирина Владимировна	Обучающаяся СПО	2022		Серебро	
	Майгуров Виктор Викторович	1986/ ----	1888			Бронза
					Бронза	
Волейбол (женщины)	Андреюк (Чеснокова) Елена Валентиновна	1976/ ----	1980	Золото		
	Ахаминава (Соколова) Елена Робертовна	1978/ ----	1980	Золото		
	Колодяжная (Макогонова) Ирина Петровна	1976/ ----	1980	Золото		
	Никишина (Кунышева) Светлана Дмитриевна	1976/ ----	1980	Золото		
	Разумова (Старшова) Наталья Николаевна	1979/ ----	1980	Золото		
	Волкова Елена Павловна	1977/ ----	1988	Золото		
	Смирнова (Ильченко) Ирина Анатольевна	1985/ ----	1988	Золото		
			1992		Серебро	
	Корытова Светлана Вадимовна	1985/ ----	1988	Золото		
			1992		Серебро	
Пархомчук (Кириллова) Ирина Владимировна	1982/ ----	1988	Золото			

	Артамонова Евгения Викторовна	1992/ 1997	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
			2004		Серебро	
	Батухтина (Тюрина) Елена Николаевна	1989/ -----	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
			2004		Серебро	
	Василевская Елена Васильевна	1995/ -----	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
	Лебедева Галина Анатольевна	1981/ -----	1992		Серебро	
	Морозова Наталия Игоревна	1990/ 2000	1992		Серебро	
			2000		Серебро	
	Беликова Анастасия Александровна	1996/ -----	2000		Серебро	
	Годинба Елена Михайловна	1994/ -----	2000		Серебро	
	Грачева Татьяна Александровна	1990/ 1997	2000		Серебро	
	Емельянова (Саргсян) Инесса Евгеньевна	1990/ -----	2000		Серебро	
	Сорокина (Коруковец) Александра Петровна	1993/ -----	2004		Серебро	
Сафронова Наталья Андреевна	----/1998	2004		Серебро		
Тебенихина Ирина Викторовна	1995/ 1999	2004		Серебро		
Чуканова Ольга Викторовна	1997/ -----	2004		Серебро		
Шешенина Марина Игоревна	2002/ 2008	2004		Серебро		
Волейбол (мужчины)	Апаликов Николай Сергеевич	1999/ -----	2012	Золото		
	Герасимов Александр Георгиевич	1990/ 1999	2000		Серебро	
	Горюшев Игорь Юрьевич	1990/ -----	2000		Серебро	
	Шулепов Игорь Юрьевич	1990/ 1997	2000		Серебро	
	Егорчев Андрей Николаевич	1995/ 1999	2004			Бронза
Волейбол	Байчик Александр Викторович	----/2006	2020		Серебро	

(паралимпийцы)			2008			Бронза
	Лавринович Андрей Николаевич	----/2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Милененин Виктор Константинович	2005/ 2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Поздеев Сергей Владимирович	----/2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Савичев Александр Михайлович	2006/ 2008	2020		Серебро	
			2008			Бронза
	Волосников Евгений Вячеславович	2009/ 2015	2020		Серебро	
	Букин Танаткан Ахметович	----/2006	2008			Бронза
	Волков Алексей Андреевич	----/2008	2008			Бронза
	Гордиенко Дмитрий Иосифович	----/2008	2008			Бронза
	Кузовников Евгений Викторович	----/2008	2008			Бронза
Упоров Сергей Владленович	----/2008	2008			Бронза	
Якунин Сергей Иванович	----/2008	2008			Бронза	
Конькобежный спорт	Лихачева Галина Вадимовна	1994/ -----		2006		Бронза
	Скокова Юлия Игоревна	2000/ -----		2014		Бронза
Легкая атлетика	Марков Илья Владиславович	----/1997	1996		Серебро	
	Красномовец (Форшева) Олеся Александровна	----/2001	2004		Серебро	
	Хабарова (Полуяхтова) Ирина Сергеевна	1984/ -----	2004		Серебро	
	Федорова Ольга Олеговна	2000/ -----	2004		Серебро	
	Котлярова Ольга Ивановна	1993/ -----	2000			Бронза
	Лыхо Вячеслав Николаевич	1984/ -----	1992			Бронза
Легкая атлетика (паралимпийцы)	Соловьева Анастасия Сергеевна	2015/ 2018	2020			Бронза
Лыжные гонки	Алыпов Иван Владимирович	1999/ 2002		2006		Бронза

Плавание	Пиманков Денис Сергеевич	1992/ -----	1996		Серебро	
Прыжки в воду	Лашко Ирина Евгеньевна	1990/ 1992	1992		Серебро	
			1996		Серебро	
			2004		Серебро	
Пулевая стрельба	Масленников Владимир Анатольевич	----/2017	2016			Бронза
Спортивная гимнастика	Белявский Давид Сагитович	2008/ 2013	2016		Серебро	Бронза
	Древин Дмитрий Николаевич	1999/ 2005	2021 (2020)	золото		
Стрельба из лука	Перова Ксения Витальевна	2006/ 2013	2000			Бронза
			2016		Серебро	
Хоккей с шайбой	Дацюк Павел Валерьевич	1995/ 1998	2021 (2020)		Серебро	
			2002			Бронза
	Хабибуллин Николай Александрович	1990/ -----	2018	Золото		
			1992	Золото		
			2002			Бронза
			2002			Бронза
Художественная гимнастика	Зильбер Ирина Александровна	2001/ -----	2000	Золото		

2 Оценка системы управления организацией

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности УОР регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами РФ с учётом внесённых в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства спорта России, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)», нормативными актами Училища.

Учредителем Училища является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, за исключением функций и полномочий, осуществляемыми иными исполнительными органами государственной власти Свердловской области в соответствии с законодательством Свердловской области и Уставом Училища.

Юридический/фактический адрес: 620146 г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, 80.

Училище осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

- с действующим законодательством Российской Федерации в области образования,
- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», утверждённым приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области от 14.12.2022 № 421-ос «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»
- Свидетельством о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 01.01.2005 года. Серия 66 № 007817115. ИНН/КПП 6661003315/667101001

Училище имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2017 года. Серия 66Л01 № 0005972, регистрационный № 19260, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: Серия 66 П01 № 0015072.

Общее образование: уровни образования – основное общее образование, среднее общее образование

Профессиональное образование: уровень образования – среднее профессиональное образование (49.02.01 Физическая культура)

Училище имеет:

- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (в отношении уровней образования: основного общего и среднего общего образования) от 27 февраля 2017 года. Серия 66А01 №0001949 Регистрационный № 9338. Выдано Министерством

общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства до 17.06.2026 г.

- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам (в отношении среднего профессионального уровня образования, код укрупненных групп специальностей 49.00.00, наименование укрупненных групп специальностей Физическая культура и спорт) от 27 февраля 2017 года. Серия 66A04 №0000275 Регистрационный № 9339. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия свидетельства - бессрочно.

В соответствии с Уставом, основными видами деятельности в Училище являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования – интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- 4) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования – интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- 5) спортивная подготовка по олимпийским видам спорта;
- 6) спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта;
- 7) обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в международных соревнованиях;
- 8) обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях

На все объекты права Училища имеет Свидетельства о государственной регистрации прав

2.2 Управление ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Управление ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в УОР представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования Училища в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого субъекта Училища;
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у

работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Система управления Училища построена с учётом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, сотрудников, администрации, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, общества в целом.

Непосредственное управление Училищем осуществляет директор. С директором Училища заключается срочный трудовой договор, срок действия которого определяется соглашением сторон.

Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, решений Правительства Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Устава Училища. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Структуру органов управления Училища образуют:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Тренерский совет;
- Методический совет
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся
- Совет обучающихся

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются результаты текущего контроля образовательного процесса, организация работы по повышению квалификации педагогических работников, вопросы совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, выбор учебных планов и программ обучения.

Полномочиями методического совета являются: определение приоритетных направлений учебного-методической работы, анализ состояния и результативности инновационной, опытно-экспериментальной работы, обобщение опыта преподавателей и разработка рекомендаций по распространению и внедрению в образовательных процесс технологий, средств и методов обучения и воспитания и т.п.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Училищем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Училище созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Действует профессиональный союз работников УОР.

Администрация:

Директор Степанов Сергей Владимирович;

Заместитель директора по спортивной работе Гергель Сергей Александрович;

Заместитель директора по учебной работе Ершова Марина Юрьевна;
Заместитель директора по воспитательной работе Павлова Татьяна Александровна;
Заместитель директора по научно-методической работе Вакорина Юлия Андреевна;
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Захаров Вадим Иванович
Главный бухгалтер Крупина Александра Владимировна.

Для совершенствования структуры управления Училища выделены специальные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ и программ спортивной подготовки: учебный отдел, спортивный отдел, воспитательный отдел, психологическая служба, научно-методический центр, медико-восстановительный центр, административно-хозяйственный отдел, универсальный спортивный комплекс. Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность регламентирована соответствующими положениями, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Организация управления Училища соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

2.3 Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

В Училище разработаны, введены в действие приказами директора локальные нормативные акты. Вносятся изменения и дополнения в действующие в соответствии новыми нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства спорта РФ и др.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОО

- Положение о Наблюдательном совете
- Положение о Педагогическом совете ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о Тренерском совете
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений

- Положение о структурном подразделении (учебная часть) ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о спортивном отделе
- Положение о воспитательном отделе
- Положение о научно-методическом отделе
- Положение о медико-восстановительном центре
- Положение об административно-хозяйственной части

- Положение об Универсальном спортивном комплексе
- Положение о Новоуральском филиале
- Положение о ЗДСОЛ «Зеленый мыс»

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты
деятельности учебной части

- Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о методическом совете ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о методическом объединении ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о предметно-цикловой комиссии ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о творческой группе педагогов ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о библиотеке ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о классном руководстве ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о кураторстве ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке проведения самообследования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о родительских собраниях
- Положение о формах обучения в ОО
- Положение о документах, подтверждающих обучение в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о ведении личных дел обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие
образовательные отношения

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия и
особенности организации образовательного процесса

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО

«УОР № 1 (колледж)»

- Положение об основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО)
- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» по специальности 49.02.01 Физическая культура
- Положение об освоении обучающимися основных образовательных программ (отделение общего образования) и основных профессиональных образовательных программ (отделение среднего профессионального образования) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима повышенной готовности (карантинных мероприятий) ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение об организации практической подготовки в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о рабочей программе отделения общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о рабочей программе профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника
- Положение о ведении электронной зачетной книжки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о внутриучилищном контроле ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся отделения общего образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся

- Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся отделения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» (отделение общего образования)
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы СПО ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о защите персональных данных обучающихся ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о порядке создания, организации работы и принятия решений комиссией

по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

- Кодекс профессиональной этики

Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение спортивной работы

- Положение «Об аттестации по спорту обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «Об организации спортивной подготовки»
- Положение «О приемной комиссии в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Перечень медицинских противопоказаний для зачисления в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «О ведении журнала учета рабочего времени тренеров по спорту в ГАПОУ СО «УОР №1(колледж)»
- Положение «О тренерском совете»
- Положение «Об апелляционной комиссии»
- Положение «О режиме тренировочных занятий и формах осуществления спортивной подготовки в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»
- Положение «О комплектовании групп занимающихся»
- Положение «О повышении квалификации и профпереподготовки тренеров, инструкторов-методистов и руководящих работников ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение «О зачислении, переводе, отчислении и восстановлении лиц, проходящих спортивную подготовку в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о ведении личных дел обучающихся – спортсменов ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»
- Положение о спортивной этике

Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы

- Положение о Воспитательном отделе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»;
- Правила проживания в общежитии ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»;
- Положение о психологической службе;
- Положение о постановке обучающихся на внутренний учет;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о наставничестве модель «Ученик-ученик»;
- Положение о волонтерском отряде;

Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции сотрудников
- Положение об оплате труда работников
- Положение о премировании сотрудников
- Положение о порядке выплаты материальной помощи сотрудникам
- Положение о стимулирующих выплатах работникам
- Положение о порядке проведения аттестации работников
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о конфликте интересов работников
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
- Положение о порядке информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений
- Кодекс этики и служебного поведения
- Политика в отношении персональных данных

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки и образовательных достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения через проведение мониторинга образовательной деятельности, включающий в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию (ГИА).

3.1 Основные образовательные программы, реализуемые на отделении общего образования

На отделении общего образования Училища реализуются:

1. Основная образовательная программа основного общего образования – интегрированная с дополнительными программами в области физической культуры и спорта (ФГОС ООО);
2. Основная образовательная программа среднего общего образования – интегрированная с дополнительными программами в области физической культуры и спорта (ФГОС СОО);

Училище осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации.

Сроки освоения основных образовательных программ:

- основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;
- среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- основное общее образование в 2021 – 2022 учебном году (7 - 9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению на уровне среднего общего и среднего профессионального образования.
- среднее общее образование в 2021 – 2022 учебном году (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, готовность к обучению на уровне среднего профессионального и высшего образования.

3.2 Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на отделении среднего профессионального образования

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности и Свидетельством о государственной аккредитации в Училище осуществляется подготовка специалистов на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (углубленная подготовка) - реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности Физическая культура:

Училище реализует программы среднего профессионального образования по специальности:

- 49.02.01. Физическая культура. 1-4 курсы на базе основного общего образования углублённой подготовки с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту. Профиль получаемого образования при реализации программы среднего общего образования – гуманитарный (начало реализации 2015 год).
- 49.02.01. Физическая культура. 1 – 3 курсы на базе среднего общего образования углублённой подготовки с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту.
- Программы спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта.

Основные профессиональные образовательные программы:				
Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 мес. на базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная

Наряду с основными профессиональными образовательными программами, в Училище организовано освоение программ спортивной подготовки на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта.

Училище осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации.

Целью образовательной деятельности Училища является подготовка квалифицированного специалиста, конкурентного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

3.3 Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования – интегрированных образовательных программ в области ФК и С

Содержание подготовки обучающихся 7 - 9 классов в настоящее время определяется Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО). На основе ФГОС ООО Училище самостоятельно разработало основную образовательную программу основного общего

образования - интегрированную с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области ФК и С

Структура ООП ООО включает:

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования – интегрированной с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования
 - 1.1.3. Особенности реализации программы основного общего образования - интегрированной с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта
 - 1.2.1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.2.2. Структура планируемых результатов
 - 1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы
 - 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП
 - 1.2.5. Предметные результаты
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.3.1. Общие положения
 - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
 - 1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур
2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности
 - 2.1.1. Формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий
 - 2.1.2. Цели и задачи программы развития универсальных учебных действий, ее место и роль в реализации требований ФГОС
 - 2.1.3. Понятия, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связь с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью
 - 2.1.4. Задачи применения универсальных учебных действий
 - 2.1.5. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций
 - 2.1.6. Содержание, виды и формы организации учебной деятельности по развитию ИКТ-

компетенций

2.1.7. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования

2.1.8. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий

2.1.9. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей

2.1.10. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

2.1.11. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

2.2. Программы учебных предметов, курсов

2.2.1 Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.2. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся

2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)

2.3.4. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся

2.3.5. Организация работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного

Образования

2.3.6. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся

2.3.7. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

2.3.8. Описание деятельности организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

2.3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

2.3.10. Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.11. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

- 2.3.12. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования
- 3.1. Учебный план основного общего образования
- 3.1.1. Календарный учебный график на учебный год
- 3.1.2. План внеурочной деятельности
- 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
- 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
- 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
- 3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования
- 3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
- 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
- 3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
- 3.2.7. Контроль за состоянием системы условий
- 3.2.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
- Используемые понятия и обозначения

3.4 Структура и содержание основных образовательных программ среднего общего образования – интегрированных образовательных программ в области ФК и С

Содержание подготовки обучающихся 10-11 классов в настоящее время определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). На основе ФГОС СОО Училище самостоятельно разработало основную образовательную программу СОО – интегрированную с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области ФК и С

Структура ООП СОО включает:

1. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования – интегрированной с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (далее ООП СОО)
- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
- 1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП СОО
- 1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП СОО

- 1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
 - 1.3.1. Общие положения
 - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
 - 1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур
- 1.4. Общие подходы к организации внеурочной деятельности
 - 2. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий
 - 2.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средство совершенствования их универсальных учебных действий; описание места программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО
 - 2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий
 - 2.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий
 - 2.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
 - 2.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
 - 2.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
 - 2.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся
 - 2.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
 - 2.2. Программы учебных предметов, курсов
 - 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
 - 3. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования
 - 3.1. Учебный план среднего общего образования
 - 3.1.1. Календарный учебный график
 - 3.1.2. План внеурочной деятельности
 - 3.2. Система условий реализации ООП СОО
 - 3.2.1. Описание кадровых условий реализации ООП СОО
 - 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО
 - 3.2.3. Финансово-экономические условия реализации ООП СОО
 - 3.2.4. Материально-технические условия реализации ООП СОО
 - 3.2.5. Информационно-методические условия реализации ООП СОО
 - 3.2.6. Контроль за состоянием системы условий
 - 3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

3.5 Структура и содержание ОПОП-ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Содержание подготовки студентов в настоящее время определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). На основе ФГОС СПО Училище самостоятельно разработало основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура - (ОПОП-ППССЗ), в которой отражены государственные требования к уровню подготовки выпускников.

Структура ОПОП-ППССЗ СПО включает:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Ученые планы. Учебные графики

5.2. Рабочие программы

5.3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования. Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный при реализации программы среднего общего образования

Приложение № 2. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования

Приложение № 3. Календарный учебный график

Приложение № 4. Графики прохождения учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик (в форме практической подготовки).

Приложение № 5. Рабочие программы/аннотации к рабочим программам

Приложение № 6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Приложение № 7. Список используемой в образовательном процессе учебной литературы

Приложение № 8. Список используемой в образовательном процессе электронных ресурсов

Приложение № 9. Список используемой в образовательном процессе ресурса образовательной платформы ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Приложение № 10. Информация о кадровом составе педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

*Вся информация, заявленная в приложениях 1 – 10 представлена на сайте образовательной организации в разделе «Образование»

В учебные планы ОПОП-ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура входит вариативная часть, включающая в себя дисциплины ОГСЭ, ЕН и ОПД, разделы Профессиональных модулей, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области. Вариативная часть направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможности продолжения образования. Объем вариативной части соответствует ФГОС по изучаемой специальности.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и выпускных квалификационных работ, по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные и другие материалы. Содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих технологий, ежегодно совершенствуется с учётом интеграции образовательной программы с программами спортивной подготовки по избранным видам спорта. Комплексы ежегодно обновляются.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям 49.02.01 Физическая культура разработаны в соответствии с государственными требованиями ФГОС.

Учебная практика (в форме практической подготовки) реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, проходит на базе училища.

Практика по профилю специальности, преддипломная практика (в форме практической подготовки), в общеобразовательной базовой школе № 168 г. Екатеринбурга, спортивных школах, спортивных клубах города и области.

Для аттестации студентов созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, осваиваемые компетенции и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки и достижений студентов осуществляется в течение всего периода обучения через проведение мониторинга образовательной деятельности, включающий в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов;
- промежуточная аттестация студентов;
- отзывы работодателей о прохождении производственной практики;

Государственная итоговая аттестация выпускников Училища по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ (защита дипломных работ).

По итогам контроля проводится анализ результатов обучения, которые обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах.

ОПОП – ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура согласована с работодателями.

Анализ ОПОП-ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.6 Организация практики (в форме практической подготовки) обучающихся отделения среднего профессионального образования

Практика (в форме практической подготовки) обучающихся является важной составной частью образовательного процесса, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика (в форме практической подготовки) имеет **целью** комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы педагога по физической культуре и спорту. Система непрерывной практики, сформировавшаяся в училище, призвана способствовать быстрому и эффективному вхождению молодых специалистов в реальную практическую деятельность.

Организация практики (в форме практической подготовки) в училище регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (приказ № 885/390).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» по специальности 49.02.01. – Физическая культура.

Видами практики (в форме практической подготовки) обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание практики (в форме практической подготовки) определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из трех профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и программами практики:

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с ФГОС СПО.

В училище созданы необходимые условия для проведения всех видов практики (в форме практической подготовки):

- нормативно-правовые;
- организационные;
- методические;
- информационные;
- кадровые.

Все практики (в форме практической подготовки) проводились в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО по специальности, оценивались в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям.

В училище сложилось сотрудничество с социальными партнерами и потенциальными работодателями. Производственная практика (в форме практической подготовки) проводилась в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (в физкультурно-спортивных организациях и образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм) на основе договоров, заключаемых между Училищем и организациями. Критерии подбора баз для практики - профильность организации - высокий кадровый потенциал, хорошее материально-техническое обеспечение, методическая оснащенность.

В соответствии с учебным планом в начале учебного года утвержден график прохождения практики (в форме практической подготовки) студентами ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» специальности 49.02.01 Физическая культура.

Курс	Семестр	Учебная практика	Производственная практика по профилю специальности	Преддипломная практика	Место проведения Практики
I курс (на базе среднего)	1,2	ПМ 02 МДК 02.01	-	-	ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

общего образования)		36 часов рассредоточ.			
II курс (на базе основного общего образования)	3,4				
II курс (на базе среднего общего образования)	3,4	ПМ 01 36 часов рассредоточ.	ПМ 02 - 4 недели 04.10 – 30.10.2021	-	МАУ СОШ № 168
III курс (на базе основного общего образования)	5,6		ПМ 01 - 3 недели 24.01 – 12.02.21		ДЮСШ, СДЮШОР, СШ, СШОР
III курс (на базе среднего общего образования)	5,6	ПМ 02 МДК 02.03 36 часов концентрир.	ПМ 03 – 2 недели 16.03 – 29.03.22	ПД - 4 недели 20.04 – 17.05.22	ДЮСШ, СДЮШОР, СШ, СШОР, СК
IV курс (на базе основного общего образования)	7,8		ПМ 01 – 2 недели 30.03 – 12.04.22		

Производственная практика (в форме практической подготовки) в рамках ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» проводилась в базовой школе – МАОУ-СОШ № 168 Верх-Исетского района г. Екатеринбурга.

Производственная практика (в форме практической подготовки) «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС» (ПМ 01), производственная практика (в форме практической подготовки) «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (ПМ 03), преддипломная практика проходили в физкультурно-спортивных организациях:

ГАУ СО «СШОР по самбо и дзюдо»

ГАУ СО ЦОП «Академия хоккея «Спартаковец»

Клуб настольного тенниса УГМК

МАОУ ДО «ДЮСШ» г. Тавда

МАОУ ДО ДЮСШ г. Ирбит

МАУ «СШ «Лидер», г. В-Пышма

МАУ ГКО «СШ» г. Кушва

МАУ СШ «Росток»
МАУ СШОР № 18 по хоккею с мячом и хоккею на траве
МАУ СШОР по греко-римской борьбе;
МАЦ ДО «ДЮСШ № 4» г. Новоуральск
МБОУ ДЮСШ "Автомобилист"
МБУ «СШ № 2» г. Нижний Тагил
МБУ «СШОР № 4» г. Миасс
МБУ СШ «Виктория»
МБУ СШ «Юность»
МБУ СШ № 8 «Локомотив»
МБУ СШ ВИР
МУ СШ «Лидер», г. Верхняя Пышма;
ООО БК «Ратиборец»
ООО ЦСП «Тактика»
УСК «Олимпиец»

На протяжении всех видов практики студентам оказывалась методическая помощь руководителями по практической подготовке Училища: проводились консультации по разработке планов-конспектов и документов планирования учебного и тренировочного процессов, по организации и проведению мероприятий и соревнований, оформлению отчетной документации.

Защита практики проводилась в форме итоговых конференций и собеседования. Студенты и руководители по практической подготовке отчитались о проделанной работе, сдали отчетную документацию, аттестационные листы и характеристики.

За отчетный период практико-ориентированная деятельность студентов выполнена в полном объеме, задачи учебной и производственной практики (в форме практической подготовки) решены, нарушений со стороны студентов не было, все приступившие к практике получили положительные характеристики и имеют положительные оценки. В характеристиках с баз практики отмечается, что студенты владеют теоретическими знаниями в области физической культуры и спорта и умеют применять их в практической деятельности, проявили хорошие организаторские способности. Профильные организации, в которых проходила практика (в форме практической подготовки), положительно оценили сформированные у молодых специалистов организационно-педагогические, методические умения и навыки.

3.7. Оценка качества подготовки обучающихся отделения общего образования

3.7.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования ФГОС ООО 7 - 9 классы по итогам 2021-2022 учебного года:

7Б Общий средний балл класса: **4,01** Общий % кач. зн. по предметам: **76,84** Общий СОУ по предметам (%): **66,23**
 Общий % успеваемости класса: **100** Общий % кач. зн. класса: **30**

№	7Б	Алгебра	Английский язык	Биология	Второй ин. язык (фр.яз)	География	Геометрия	За стр. уч-ка мат-ки	ИЗО	Информатика и ИКТ	История России. Всеобщая истор	Литература	Музыка	ОФП	Обществознание	ОДНКН Р	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура
Средний балл по предмету		3,5	3,9	3,6	4,2	3,5	3,6	3,6	4,5	4	3,7	3,7	4,7	-	3,8	4,9	3,7	4,5	3,8	5
% кач. зн. по предмету		50	70	60	100	50	50	50	90	90	70	70	100	100	80	100	60	100	70	100
СОУ (%) по предмету		50	62,8	52,8	71,2	50	53,6	53,6	82,8	64,8	55,6	55,6	89,2	64	58,4	96,4	56,4	82	59,2	100

Кол-во обучающихся: 10 человек Отличники - 0 (0%) Хорошисты - 3 (30%) Успевающие - 7 (70%), из них с одной «3» - 1(10%)
 Неуспевающие - 0(0%)

7В Общий средний балл класса: **4,3** Общий % кач. зн. по предметам: **90,28** Общий СОУ по предметам (%): **74,98** Общий % успеваемости класса: **100** Общий % кач. зн. класса: **46,15**

№	7В	Алгебра	Английский язык	Биология	Второй ин. язык (фр.яз)	География	Геометрия	За стр. уч-ка мат-ки	ИЗО	Информатика и ИКТ	История России. Всеобщая истор	Литература	Музыка	ОФП	Обществознание	ОДНКН Р	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура
Средний балл по предмету		3,85	3,92	4	4,69	4	4,15	4,08	4,77	4,38	4	4,08	4,92	-	4,15	5	3,69	3,85	3,92	4
% кач. зн. по предмету		61,5 4	92,31	92,31	100	84,62	76,92	76,92	100	100	92,31	92,31	100	100	100	100	61,54	61,54	92,3 1	92,31
СОУ (%) по предмету		61,5 4	61,85	64,62	88,92	65,23	71,38	68,62	91,69	77,85	64,62	67,38	97,2 3	64	69,54	100	56	61,54	61,8 5	64,62

Кол-во обучающихся: 13 человек Отличники - 0 (0%) Хорошисты - 6 (46,15%) Успевающие - 7 (53,85%), из них с одной «3»
 3(23,08%) Неуспевающие – 0 (0%)

8А Общий средний балл класса: **4,36**
 успеваемости класса: **90,91**

Общий % кач. зн. по предметам: **84,71**
 Общий % кач. зн. класса: **72,73**

Общий СОУ по предметам (%): **79,68**

Общий %

№	8А	Алгебра	Английский язык	Биология	Второй ин. язык (фр. яз)	География	Геометрия	За стр. уч-ка мат-ки	ИЗО	Инф-ка и ИКТ	История России. Всеобщая истор	Литература	Музыка	ОБЖ	ОФП	Обществ. ознание	ОДНКНР	Русский язык	ТОФКИС	Технология	Физика	ФК	Химия
Средний балл по предмету		3,82	3,91	4,18	4,64	4	4,27	4,27	4,82	4,27	4	4,27	4,64	4,73	-	4,27	5	4	4,55	4,36	4,45	5	4,18
% кач. зн. по предмету		72,73	72,73	81,82	100	72,73	72,73	72,73	100	90,91	72,73	81,82	90,91	100	100	81,82	100	72,73	90,91	90,91	72,73	100	72,73
СОУ (%) по предмету		66,82	70,09	72	86,91	66,18	76	76	93,45	81,73	66,18	82,45	87,64	90,18	64	75,27	100	73,36	84,36	85	82,55	100	72,73

Кол-во обучающихся: **11 человек**

Отличники - **3 (27,27%)**

Хорошисты - **5 (45,45%)**

Успевающие - **2 (18,18%)**

Неуспевающие – **1 (9,09%)**

8В Общий средний балл класса: **4,08**
 успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. по предметам: **79,55**
 Общий % кач. зн. класса: **43,75**

Общий СОУ по предметам (%): **63,3**

Общий %

№	8В	Алгебра	Английский язык	Биология	Второй ин. язык (фр. яз)	География	Геометрия	За стр. уч-ка мат-ки	ИЗО	Инф-ка и ИКТ	История России. Всеобщая истор	Литература	Музыка	ОБЖ	ОФП	Обществ. ознание	ОДНКНР	Русский язык	ТОФКИС	Технология	Физика	ФК	Химия
Средний балл по предмету		3,75	3,81	3,69	4,13	3,56	3,69	3,75	4,63	4	3,63	4,06	4,69	4,38	-	3,63	5	3,81	4,56	4,31	3,81	5	3,75
% кач. зн. по предмету		68,75	81,25	68,75	81,25	56,25	62,5	68,75	100	81,25	62,5	68,75	100	93,75	100	56,25	100	62,5	100	93,75	75	100	68,75
СОУ (%) по предмету		57,5	58,75	55,25	70	51,75	55,75	57,5	86,5	65,5	53,5	68,75	88,75	78	64	54	100	60,25	84,25	75,75	59,25	100	57,5

Кол-во обучающихся: **16 человек**

Отличники - **0 (0%)**

Хорошисты - **7 (43,75%)**

Успевающие - **9 (56,25%), из них с одной «3» - 2 (12,5%)**

Неуспевающие – **0 (0%)**

9А Общий средний балл класса: 4,01 Общий % кач. зн. по предметам: 83,63 Общий СОУ по предметам (%): 65,5 Общий % успеваемости класса: 100
 Общий % кач. зн. класса: 30

№	Алгебра	Английский язык	Биология	Второй ин. язык (фр.яз)	География	Геометрия	За стр. уч-ка мат-ки	Инд. проект	Информатика	История России. Всеобщая истор	Литература	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	ТОФКиС	Физика	Физическая культура	Химия
Средний балл по предмету	3,6	4	3,9	4,2	3,9	3,6	3,5	4,3	4,1	3,8	3,8	4	4,4	3,9	4,2	4,4	3,7	5	3,8
% кач. зн. по предмету	60	88,89	90	90	70	60	50	90	90	80	80	100	100	90	100	100	70	100	80
СОУ (%) по предмету	52,8	64,89	61,2	72	62,8	52,8	50	75,6	68,4	58,4	58,4	64	78,4	61,2	71,2	78,4	55,6	100	58,4

Кол-во обучающихся: 10 человек Отличники - 0 (0%) Хорошисты - 3 (30%) Успевающие - 7 (70%), из них с одной «3» - 2 (20%) Неуспевающие – 0 (0%)

9Б Общий средний балл класса: 3,92 Общий % кач. зн. по предметам: 73,68 Общий СОУ по предметам (%): 63,4 Общий % успеваемости класса: 100
 Общий % кач. зн. класса: 14,29

№	Алгебра	Английский язык	Биология	Второй ин. язык (фр.яз)	География	Геометрия	За стр. уч-ка мат-ки	Инд. проект	Информатика	История России. Всеобщая истор	Литература	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	ТОФКиС	Физика	Физическая культура	Химия
Средний балл по предмету	3,43	4	3,71	4,14	3,57	3,14	3,29	4,43	4,43	3,43	3,57	4	4,71	3,71	4,43	4,14	3,86	5	3,57
% кач. зн. по предмету	42,86	100	71,43	100	42,86	14,29	28,57	100	100	42,86	57,14	100	100	57,14	100	100	85,71	100	57,14
СОУ (%) по предмету	52,8	64,89	61,2	72	62,8	52,8	50	75,6	68,4	58,4	58,4	64	78,4	61,2	71,2	78,4	55,6	100	58,4

Кол-во обучающихся: 7 человек Отличники - 0 (0%) Хорошисты - 1 (14,29%) Успевающие - 6 (85,71%) Неуспевающие – 0 (0%)

9В Общий средний балл класса: 4,23 Общий % кач. зн. по предметам: 80,21 Общий СОУ по предметам (%): 73,83 Общий % успеваемости класса: 100
 Общий % кач. зн. класса: 50

№	Алгебра	Английский язык	Биология	Второй ин. язык (фр.яз)	География	Геометрия	За стр. уч-ка мат-ки	Инд. проект	Информатика	История России. Всеобщая истор	Литература	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	ТОФКиС	Физика	Физическая культура	Химия
Средний балл по предмету	4,06	4,44	4,13	4,38	4	3,81	3,94	4,31	4,44	3,94	3,94	4,44	3,88	4,38	4,69	4,25	5	4,13
% кач. зн. по предмету	62,5	87,5	87,5	87,5	75	56,25	62,5	87,5	100	68,75	68,75	87,5	68,75	87,5	100	81,25	100	75
СОУ (%) по предмету	69,25	80,75	69,5	78,5	66	60,75	64,75	76,25	79,75	64,25	64,25	80,75	62	78,5	88,75	74,5	100	70,5

Кол-во обучающихся: 16 человек Отличники - 3 (18,75%) Хорошисты - 5 (31,25%) Успевающие - 8 (50%), из них с одной «3» - 1 (6,25%)
 Неуспевающие – 0 (0%)

9Г Общий средний балл класса: 3,73 Общий % кач. зн. по предметам: 60,26 Общий СОУ по предметам (%): 57,61 Общий % успеваемости класса: 92,31
 Общий % кач. зн. класса: 7,69

№	Алгебра	Английский язык	Биология	Второй ин. язык (фр.яз)	География	Геометрия	За стр. уч-ка мат-ки	Инд. проект	Информатика	История России. Всеобщая истор	Литература	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	ТОФКиС	Физика	Физическая культура	Химия
Средний балл по предмету	3,08	3,77	3,46	4	3,54	3	3	4	3,92	3,46	3,46	4,38	3,54	3,92	4,23	3,85	5	3,46
% кач. зн. по предмету	15,38	76,92	46,15	84,62	53,85	7,69	7,69	84,62	84,62	53,85	46,15	92,31	53,85	76,92	84,62	76,92	100	38,46
СОУ (%) по предмету	15,38	76,92	46,15	84,62	53,85	7,69	7,69	84,62	84,62	53,85	46,15	92,31	53,85	76,92	84,62	76,92	100	38,46

Кол-во обучающихся: 13 человек Отличники - 0 (0%) Хорошисты - 1 (7,69%) Успевающие - 11 (84,62%) Неуспевающие – 1 (7,69)

3.7.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования ФГОС СОО (10 – 11 классы) по итогам 2021-2022 учебного года:

*предметы по выбору

10А Общий средний балл класса: 3,92 Общий % кач. зн. по предметам: 71,27 Общий СОУ по предметам (%): 63,38 Общий % успеваемости класса: 100
Общий % кач. зн. класса: 5,26

№	Англ. язык	Астро- номия	Биология	Второй ин.язык (фр.яз)	Геогра-фия	Инд. проект	Инф-ка	История	Лит-ра	Математика: АиНМА	*Мат. логика на базе геом.	*Мат. модел.	ОБЖ	Общ.зн.	*Основы ЗОЖ сп- на	Родная лит-ра	Россия в мире	Рус. язык	*Спорт в МК	*ТОФКиС	Физика	ФК	Химия	Эномика
Средний балл по предмету	3,68	3,89	4	4,21	3,89	4,16	4,05	3,16	3,47	3,63	3,68	3,68	4,37	4	4,37	3,68	3,47	3,42	5	4,42	3,53	5	3,84	3,42
% кач. зн. по предмету	68,42	84,21	100	100	89,47	68,42	94,74	15,79	47,37	47,37	47,37	47,37	100	89,47	100	68,42	47,37	42,11	100	100	42,11	100	68,42	42,11
СОУ (%) по предмету	55,16	61,47	64	71,58	61,05	72,21	66,32	40,42	49,26	54,95	56,84	56,84	77,26	64,84	77,26	55,16	49,26	47,79	100	79,16	51,58	100	60,84	47,79

Кол-во обучающихся: 19 человек
– 0 (0%)

Отличники - 0 (0%)

Хорошисты - 1 (5,26%)

Успевающие - 18 (94,73%), из них с одной «3» - 1 (5,26%)

Неуспевающие

10Б Общий средний балл класса: 4.3 Общий % кач. зн. по предметам: 88,62 Общий СОУ по предметам (%): 74,87 Общий % успеваемости класса: 100
 Общий % кач. зн. класса: 37,5

№	Англ. язык	Астро- номия	Биол-огия	Второй ин.язык (англ.. яз)	Второй ин.язык (фр.яз)	Геогра- фия	Инд. проект	Инф-ка	История	Лит -ра	Матема- тика: АиНМА	*Мат. логика на базе геом.	*Мат. модел.	ОБЖ	Общ. зн.	*Основы ЗОЖ сп- на	Родная лит-ра	Россия в мире	Рус. язык	*Спорт в МК	*ТОФКИС	Физика	ФК	Фр.язык	Химия	Экономика
Средний балл по предмету	4	4,31	4,19	4	4,07	4	4,56	4,69	3,75	4	4,19	4,19	4,19	4,63	4,38	4,63	4,19	4	4,25	5	4,75	4,19	5	4	4,06	4
% кач. зн. по предмету	86,67	100	93,75	100	80	81,25	87,5	100	56,25	81,25	81,25	81,25	81,25	100	87,5	100	87,5	87,5	87,5	100	100	75	100	100	87,5	81,25
СОУ (%) по предмету	65,07	75,25	71,25	64	68	65,5	85,25	88,75	58,5	65,5	72,25	72,25	72,25	86,5	78,5	86,5	71,75	65	74	100	91	72,75	100	64	67,25	65,5

Кол-во обучающихся: 16 человек
 Неуспевающие – 0 (0%)

Отличники - 2 (12,5%)

Хорошисты - 4 (25%)

Успевающие - 10 (62,5%), из них с одной «3» - 5 (31,25%)

10В Общий средний балл класса: 4,15
 Общий % кач. зн. класса: 33,33

Общий % кач. зн. по предметам: 81,83

Общий СОУ по предметам (%): 71,97

Общий % успеваемости класса: 100

№	Англ. язык	Астро- номия	Биология	Второй ин.язык (фр.яз)	Геогра-фия	Инд. проект	Инф-ка	История	Лит-ра	Математика: АиНМА	*Мат. логика на базе геом.	*Мат. модел.	ОБЖ	Общ.зн.	*Основы ЗОЖ сп- на	Родная лит-ра	Россия в мире	Рус. язык	*Спорт в МК	*ТОФКИС	Физика	ФК	Химия	Экономика
Средний балл по предмету	3,86	4,07	3,87	4,73	3,67	4,4	4,4	3,33	3,73	4	4	4	5	4,8	4,13	4,6	4	3,73	3,73	5	5	3,8	5	4
% кач. зн. по предмету	85,71	86,67	86,67	100	66,67	93,33	100	33,33	73,33	60	60	60	100	100	100	100	86,67	73,33	73,33	100	100	46,67	100	93,33
СОУ (%) по предмету	60	67,47	60,27	90,4	54,67	78,93	78,4	45,33	56,53	67,2	67,2	67,2	100	92,8	68,8	85,6	65,07	56,53	56,53	100	100	61,07	100	64,53

Кол-во обучающихся: 15 человек

Отличники - 0 (0%)

Хорошисты - 5 (33,33%)

Успевающие - 10 (66,67%)

Неуспевающие – 0 (0%)

10Г Общий средний балл класса: 4,33
Общий % кач. зн. класса: 50

Общий % кач. зн. по предметам: 86,51

Общий СОУ по предметам (%): 78,73

Общий % успеваемости класса: 100

№	Англ. язык	Астро- номия	Биол-огия	Второй ин.язык (англ.. яз)	Второй ин.язык (фр.яз)	Геогра- фия	Инд. проект	Инф-ка	История	Лит -ра	Матема- тика: АиНМА	*Мат. логика на базе геом.	*Мат. модел.	ОБЖ	Общ. зн.	*Основы ЗОЖ сп- на	Родная лит-ра	Россия в мире	Рус. язык	*Спорт в МК	*ТОФКиС	Физика	ФК	Фр.язык	Химия	Экономика
Средний балл по предмету	4,07	4,5	3,94	5	4,67	4,19	4,75	4,25	3,75	3,94	3,94	3,94	3,94	5	4,63	5	4,25	3,94	4	5	5	3,94	5	5	4,31	3,94
% кач. зн. по предмету	86,67	100	81,25	100	100	93,75	100	100	56,25	81,25	56,25	56,25	56,25	100	100	100	100	68,75	81,25	100	100	56,25	100	100	100	75
СОУ (%) по предмету	67,47	82	63,25	100	88	71,25	91	73	58,5	63,25	65,25	65,25	65,25	100	86,5	100	73	64,25	65,5	100	100	65,25	100	100	75,25	63,75

Кол-во обучающихся: 16 человек
0 (0%)

Отличники - 2 (12,5%)

Хорошисты - 6 (37,5%)

Успевающие - 8 (50%), из них с одной «3» - 1(6,25%)

Неуспевающие –

11А Общий средний балл класса: 3,99
Общий % кач. зн. класса: 31,58

Общий % кач. зн. по предметам: 72,6

Общий СОУ по предметам (%): 65,26

Общий % успеваемости класса: 100

№	Англ. язык	Биол-огия	Второй ин.язык (англ. яз)	Второй ин.язык (фр.яз)	География	Инд. проект	Инф-ка	История	Лит-ра	Математика: АиНМА	*Мат. логика на базе геом.	*Мат. модел.	Нем. яз	ОБЖ	Общ. зн.	*Основы ЗОЖ сп-на	Право	Родная лит-ра	Родной язык	Россия в мире	Рус. язык	*Спорт в МК	*ТОФКиС	Физика	ФК	Фр.язык	Химия
Средний балл по предмету	4,06	3,84	3,33	4,06	3,58	4,47	4,21	3,68	4	3,37	3,32	3,32	4	4,21	4,11	3,84	4	4,05	3,95	3,74	3,84	5	4,42	3,95	5	4	3,95
% кач. зн. по предмету	75	84,21	33,33	62,5	57,89	89,47	78,95	63,16	78,95	36,84	31,58	31,58	100	84,21	84,21	68,42	84,21	78,95	78,95	63,16	68,42	100	94,74	68,42	100	100	63,16
СОУ (%) по предмету	68,25	59,58	45,33	69,25	52,21	81,89	73,26	55,58	65,68	46,32	44,84	44,84	64	72,84	69,05	60,84	65,26	67,58	63,79	57,47	60,84	100	79,58	64,63	100	64	65,05

Кол-во обучающихся: 19 человек

Отличники - 0 (0%)

Хорошисты - 6 (31,58%)

Успевающие - 13 (68,42%)

Неуспевающие – 0 (0%)

11Б Общий средний балл класса: 3,92 Общий % кач. зн. по предметам: 71,81 Общий СОУ по предметам (%): 63,52 Общий % успеваемости класса: 100
 Общий % кач. зн. класса: 17,65

№	Англ. язык	Биол-огия	Второй ин. язык (фр.яз)	География	Инд. проект	Инф-ка	История	Лит-ра	Математика: АиНМА	*Мат. логика на базе геом.	*Мат. модел.	ОБЖ	Общ. зн.	*Основы ЗОЖ сп-на	Право	Родная лит-ра	Родной язык	Россия в мире	Рус. язык	*Спорт в МК	*ТОФКиС	Физика	ФК	Химия
Средний балл по предмету	3,76	3,71	4,29	3,47	4,41	3,82	3,59	3,94	3,18	3,18	3,18	4,29	4,18	3,94	4,29	3,94	3,71	3,71	3,71	5	4,53	3,82	5	3,53
% кач. зн. по предмету	76,47	70,59	100	47,06	94,12	76,47	58,82	76,47	17,65	17,65	17,65	100	88,24	76,47	100	76,47	70,59	70,59	70,59	100	100	70,59	100	47,06
СОУ (%) по предмету	57,41	55,76	74,59	49,18	79,29	59,53	52,47	63,76	40,94	40,94	40,94	74,59	71,29	63,76	74,59	63,76	55,76	55,76	55,76	100	83,06	60	100	51,29

Кол-во обучающихся: 17 человек Отличники - 0 (0%) Хорошисты - 3 (17,65%) Успевающие - 14 (82,35%) Неуспевающие – 0 (0%)

11В Общий средний балл класса: 4,05
Общий % кач. зн. класса: 9,09

Общий % кач. зн. по предметам: 83,53

Общий СОУ по предметам (%): 69,47

Общий % успеваемости класса: 100

№	Англ. язык	Биология	Второй ин. язык (англ. яз)	Второй ин. язык (фр. яз)	География	Инд. проект	Инф-ка	История	Лит-ра	Математика: АиНМА	*Мат. логика на базе геом.	*Мат. модел.	ОБЖ	Общ. зн.	*Основы ЗОЖ сп-на	Право	Родная лит-ра	Родной язык	Россия в мире	Рус. язык	*Спорт в МК	*ТОФКИС	Физика	ФК	Фр. язык	Химия
Средний балл по предмету	3,9	4,09	5	4,1	4,27	4,09	4,18	3,82	4,18	3,18	3,09	3,09	4,55	3,82	4,18	4,09	4	3,91	4	3,91	5	4,64	3,91	5	5	4
% кач. зн. по предмету	90	100	100	100	100	72,73	81,82	81,82	90,91	18,18	9,09	9,09	100	81,82	90,91	100	90,91	90,91	90,91	100	100	81,82	100	100	100	100
СОУ (%) по предмету	61,2	67,27	100	67,6	73,82	69,45	72	58,91	71,27	41,09	38,55	38,55	83,64	58,91	71,27	67,27	64,73	61,45	64,73	61,45	100	86,91	62,18	100	100	64

Кол-во обучающихся: 11 человек

Отличники - 0 (0%)

Хорошисты - 1 (9,09%)

Успевающие - 10 (90,91%)

Неуспевающие – 0 (0%)

11Г Общий средний балл класса: 4,25
Общий % кач. зн. класса: 50

Общий % кач. зн. по предметам: 85,18

Общий СОУ по предметам (%): 74,1

Общий % успеваемости класса: 100

№	Англ. язык	Биол-огия	Второй ин. язык (фр. яз)	География	Инд. проект	Инф-ка	История	Лит-ра	Математика: АиНМА	*Мат. логика на базе геом.	*Мат. модел.	ОБЖ	Общ. зн.	*Основы ЗОЖ сп-на	Право	Родная лит-ра	Родной язык	Россия в мире	Рус. язык	*Спорт в МК	*ТОФКиС	Физика	ФК	Химия
Средний балл по предмету	4,06	4,06	4,28	3,89	4,56	4,61	3,72	4,39	3,61	3,56	3,56	4,61	4,39	4,39	4,33	4,33	4,17	3,94	4,11	5	4,78	4,33	5	4,28
% кач. зн. по предмету	94,44	83,33	83,33	72,22	94,44	100	61,11	100	55,56	50	50	88,89	94,44	83,33	94,44	94,44	88,89	88,89	83,33	100	100	88,89	100	94,44
СОУ (%) по предмету	66,44	67,33	75,33	62,22	84,44	86	57,11	78	53,56	52	52	86,89	78,44	79,33	76,44	76,44	70,89	62,89	69,33	100	92	76,89	100	74,44

Кол-во обучающихся: 18 человек

Отличники - 0 (0%)

Хорошисты - 9 (50%)

Успевающие - 9 (50%)

Неуспевающие – 0 (0%)

Сводная таблица успеваемости 2021 – 2022 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>7б</u>	10	0	0		3	30	7	70	0	0		4,01	30	66,23
<u>7в</u>	13	0	0		6	46,15	7	53,85	0	0		4,3	46,15	74,98
7 Параллель	23	0	0		9	38,08	14	61,92	0	0		4,15	39,13	70,6
<u>8а</u>	11	3	27,27	<u>Краева В.</u> <u>Поташникова Е.</u> <u>Соломоник Д.</u>	5	45,45	2	18,18	1	9,09	<u>Шепило В.</u>	4,36	72,73	79,68
<u>8в</u>	16	0	0		7	43,75	9	56,25	0	0		4,08	43,75	68,3
8 Параллель	27	3	13,64		12	44,6	11	37,22	1	4,54		4,22	55,56	73,99
<u>9а</u>	10	0	0		3	30	7	70	0	0		4,01	30	65,5
<u>9б</u>	7	0	0		1	14,29	6	85,71	0	0		3,92	14,29	63,4
<u>9в</u>	16	3	18,75	<u>Ананьина О.</u> <u>Прибылова Е.</u> <u>Щещина В.</u>	5	31,25	8	50	0	0		4,23	50	73,83
<u>9д</u>	13	0	0		1	7,69	11	84,62	1	7,69	<u>Ханов Д.</u>	3,73	7,69	57,61
9 Параллель	46	3	4,69		10	20,81	32	72,58	1	1,92		3,97	28,26	65,09
Основное общее образование	96	6	6,11		31	34,5	57	57,24	2	2,15		4,11	38,54	69,89
<u>10а</u>	19	0	0		1	5,26	18	94,73	0	0		3,92	5,26	63,38
<u>10б</u>	16	2	12,5	<u>Ковальчук О.</u> <u>Кузьмина Д.</u>	4	25	10	62,5	0	0		4,3	37,5	74,87
<u>10в</u>	15	0	0		5	33,33	10	66,67	0	0		4,15	33,33	71,97
<u>10г</u>	16	2	12,5	<u>Кушнарера А.</u> <u>Третьяков И.</u>	6	37,5	8	50	0	0		4,33	50	78,73
10 Параллель	66	4	6,25		16	25,27	46	68,48	0	0		4,18	30,3	72,24
<u>11а</u>	19	0	0		6	31,58	13	68,42	0	0		3,99	31,58	65,26
<u>11б</u>	17	0	0		3	17,65	14	82,35	0	0		3,92	17,65	63,52
<u>11в</u>	11	0	0		1	9,09	10	90,91	0	0		4,05	9,09	69,47
<u>11г</u>	18	0	0		9	50	9	50	0	0		4,25	50	74,1
11 Параллель	65	0	0		19	27,08	46	72,92	0	0		4,05	29,23	68,09
Среднее общее образование	131	4	3,12		35	26,17	92	70,7	0	0		4,12	29,77	70,16
Школа 2021-2022	227	10	4,62		66	30,34	149	63,97	2	1,08		4,12	33,48	70,03
Школа 2020-2021	229	10	6,82		81	37,09	138	56,08	0	0		4,18	39,74	70,58
Школа 2019-2020	280	10	6,07		103	39,56	166	53,96	1	0,42		4,18	40,36	69,68

3.8 Оценка качества подготовки обучающихся отделения среднего профессионального образования

3.8.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся отделения среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура по итогам 2021 – 2022 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>101</u>	8	0	0		4	50	2	25	2	25		3,73	50	62,21
<u>102</u>	17	0	0		3	17,65	11	64,71	3	17,65		3,53	17,65	53,77
1 курс (на базе основного общего образования) с получением среднего общего образования	25	0	0		7	33,83	13	44,86	5	21,32		3,63	28	57,99
<u>11</u>	9	0	0		0	0	0	0	9	100		2,89	0	50,31
<u>12</u>	12	0	0		2	16,67	2	16,67	8	66,67		3,19	16,67	57,47
<u>201</u>	10	0	0		1	10	0	0	9	90		3,26	10	57,35
<u>202</u>	17	0	0		0	0	2	11,76	15	88,24		2,89	0	50,57
2 курс (на базе основного общего образования) 1 курс (на базе среднего общего образования)	48	0	0		3	6,67	4	7,11	41	86,23		3,06	6,25	53,92
<u>21</u>	19	0	0		2	10,53	2	10,53	15	78,95		3,2	10,53	55,1
<u>301</u>	11	0	0		3	27,27	1	9,09	7	63,64		3,55	27,27	59,94
<u>302</u>	14	0	0		1	7,14	2	14,29	11	78,57		2,8	7,14	46,44
3 курс (на базе основного общего образования) 2 курс (на базе среднего общего образования)	44	0	0		6	14,98	5	11,3	33	73,72		3,18	13,64	53,83
<u>31</u>	10	0	0		3	30	5	50	2	20		3,95	30	64,72
<u>401</u>	13	0	0		1	7,69	8	61,53	4	30,77		3,1	7,69	46,65
4 курс (на базе основного общего образования) 3 курс (на базе среднего общего образования)	23	0	0		4	18,84	13	55,76	6	25,38		3,53	17,39	55,68
Среднее профессиональное Образование СВОД	140	0	0		20	18,58	35	29,76	85	51,66		3,35	14,29	55,36

**3.8.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности
49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования за 3 года**

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля (в соответствии с учебным планом)	2019 - 2020						2020 - 2021						2021 - 2022					
	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%
Общеобразовательный учебный цикл																		
Русский язык и литература	11	36,7	19	63,3	0	0												
Русский язык							15	57,7	11	42,3	0	0	11	44	14	56	0	0
Литература							14	53,8	12	46,2	0	0	14	56	11	44	0	0
Иностранный язык	12	40	18	60	0	0	20	76,9	6	23,1	0	0	9	36	15	60	1	4
Математика (алгебра и начала мат анализа; геометрия)	11	36,7	19	63,3	0	0	8	30,8	18	69,2	0	0	10	40	14	56	1	4
История	8	27,6	21	72,4	0	0	11	42,3	15	57,7	0	0	8	32	14	56	3	12
Физическая культура	26	96,3	1	3,7	0	0	19	79,2	5	20,8	0	0	25	100	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	26	96,3	1	3,7	0	0	26	96,3	1	3,7	0	0	21	84	4	16	0	0
Информатика	1	3,6	27	96,4	0	0	15	68,2	7	31,8	0	0	14	56	9	36	2	8
Обществознание (включая экономику и право)* 1к	8	26,7	22	73,3	0	0	7	26,9	19	73,1	0	0	7	28	16	64	2	8
Естествознание (Физика + Химия)	11	36,7	19	63,3	0	0												
Естествознание (Физика + Химия+Биология)							15	57,7	11	42,3	0	0	16	64	9	36	0	0
География	15	50	15	50	0	0	12	46,2	14	53,8	0	0	14	56	11	44	0	0
Экология	20	69	9	31	0	0												
Биология	7	30,4	16	69,6	0	0												
Астрономия	14	63,6	8	36,4	0	0	17	65,4	9	34,6	0	0	19	76	6	24	0	0
Основы профессионального самоопределения							11	42,3	15	57,7	0	0	18	72	5	20	2	8
Индивидуальный проект							13	54,2	11	45,8	0	0	21	84	2	8	2	8
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-																		

экономический цикл																		
Основы философии	2	15,4	11	84,6	0	0	3	23,1	10	76,9	0	0	9	36	12	48	4	16
История	6	26	17	74	0	0	7	26,9	19	73,1	0	0	8	29,6	15	55,6	4	14,8
Психология общения	16	55,2	13	44,8	0	0	?		?	?	0	0	14	51,9	6	22,2	7	25,9
Иностранный язык (2 курс)	13	59	9	41	0	0	10	38,5	16	61,5	0	0	16	59,3	8	29,6	3	11,1
Иностранный язык (3 курс)	6	46,2	7	53,8	0	0	5	35,7	9	64,3	0	0	9	36	12	48	4	16
Иностранный язык (4 курс)	0	0	3	100	0	0	5	50	5	50	0	0	8	61,5	1	7,7	4	30,8
Русский язык и культура речи	9	39,1	14	60,9	0	0	15	50	15	50	0	0	18	66,7	6	22,2	3	11,1
Основы социологии и политологии	6	24	19	76	0	0	13	46,4	15	53,6	0	0	5	18,5	19	70,4	3	11,1
Культурология	2	66,7	1	33,3	0	0	10	100	0	0	0	0	11	84,6	0	0	2	15,4
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл																		
Математика	8	40	12	60	0	0	4	14,8	23	85,2	0	0	12	44,4	11	40,7	4	14,8
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (2 курс)	5	26,3	14	73,7	0	0	12	48	13	52	0	0	15	55,6	7	25,9	5	18,5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (3 курс)	3	27,3	8	72,7	0	0	6	42,9	8	57,1	0	0	11	44	11	44	3	12
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (4 курс)	0	0	3	100	0	0	4	40	6	60	0	0	5	38,5	7	53,8	1	7,7
Экологические основы природопользования													12	44,4	9	33,3	6	22,2
ИП.00 Профессиональный цикл																		
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины																		
Анатомия	4	20	16	80	0	0	8	38,1	13	61,9	0	0	7	25,9	9	33,3	11	40,7
Физиология с основами биохимии	0	0	10	100	0	0	4	44,4	5	55,6	0	0	3	12	5	20	17	68
Гигиенические основы физической культуры и спорта	9	36	16	64	0	0	10	38,5	16	61,5	0	0	11	40,7	8	29,6	8	29,6

Основы врачебного контроля	0	0	11	100	0	0	4	40	6	60	0	0	7	28	3	12	15	60
Педагогика	3	23	10	77	0	0	4	33,3	8	66,7	0	0	10	40	7	28	8	32
Психология	11	55	9	45	0	0	19	70,4	8	29,6	0	0	16	59,3	4	14,8	7	25,9
Теория и история физической культуры и спорт 2к	11	45,8	13	54,2	0	0	18	72	7	28	0	0	19	70,4	2	7,4	6	22,2
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0	0	3	100	0	0	3	33,3	6	66,7	0	0	4	30,8	5	38,5	4	30,8
Основы биомеханики	1	33,3	2	66,7	0	0	4	44,4	5	55,6	0	0	4	30,8	5	38,5	4	30,8
Безопасность жизнедеятельности	20	90,9	2	9,1	0	0	22	73,3	8	26,7	0	0	25	92,6	0	0	2	7,4
Психология физической культуры и спорта	2	66,7	1	33,3	0	0	5	55,6	4	44,4	0	0	8	61,5	1	7,7	4	30,8
Менеджмент физической культуры и спорта	2	66,7	1	33,3	0	0	5	50	5	50	0	0	7	53,8	3	23,1	3	23,1
Организация антидопингового обеспечения	5	41,7	7	58,3	0	0	4	30,8	9	69,2	0	0	7	28	14	56	4	16

ПМ. Профессиональные модули

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью (2 курс)	23	95,8	1	4,2	0	0	27	96,4	1	3,6	0	0	22	81,5	1	3,7	4	14,8
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью (3 курс)	7	63,6	4	36,4	0	0	11	78,6	3	21,4	0	0	15	60	8	32	2	8
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью (4 курс)	3	100	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0	12	92,3	0	0	1	7,7
ПП 01 (3 курс)													21	84	2	8	2	8

ПП.01 (4 курс)	0	0	3	100	0	0	9	100	0	0	0	0	9	69,2	0	0	4	30,8
<i>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (экзамен квалификационный)</i>	3	100	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0	11	84,6	1	7,7	1	7,7
<i>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i>																		
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: лёгкая атлетика, гимнастика, плавание, баскетбол, подвижные игры (2 курс)	12	70,6	5	29,4	0	0	20	80	5	20	0	0	20	74	1	3,7	6	22,2
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки гимнастика, волейбол, фитнес, настольный теннис, футбол, единоборства, лыжный спорт (3 курс)	12	100	0	0	0	0	9	81,8	2	18,2	0	0	16	64	1	4	8	32
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы (3 курс)	5	41,7	7	58,3	0	0	8	72,7	3	27,3	0	0	13	52	10	40	2	8
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	2	66,7	1	33,3	0	0	6	60	4	40	0	0	9	69,2	3	23,1	1	7,7
ПП.02. (3 курс)	4	30,8	9	69,2	0	0	11	91,7	1	8,3	0	0	17	68	4	16	4	16
<i>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (экзамен квалификационный)</i>	1	33,3	2	66,7	0	0	9	100	0	0	0	0	9	69,2	0	0	4	30,8

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы (3 курса)	0	0	3	100	0	0	6	60	4	40	0	0	13	52	9	36	3	12
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы (4 курса)	0	0	3	100	0	0	6	60	4	40	0	0	7	53,8	3	23,1	3	23,1
<i>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (экзамен квалификационный)</i>	0	0	3	100	0	0	8	88,9	1	11,1	0	0	6	46,2	3	23,1	4	30,8
ПДП. Преддипломная практика	1	33,3	2	66,7	0	0	9	100	0	0	0	0	9	69,2	0	0	4	30,8

**3.8.3 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за период освоения образовательной программы по специальности
49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования за 3 года**

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля (в соответствии с учебным планом)	2019-2020						2020-2021						2021-2022					
	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%	4 и 5	%	3	%	н/а	%
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																		
Основы философии	5	33,3	10	66,7	0	0	5	45,5	6	54,5	0	0	9	47,4	5	26,3	5	26,3
История	6	35,3	11	64,7	0	0	14	63,6	8	36,4	0	0	11	52,4	7	33,3	3	14,3
Психология общения	11	73,3	4	26,7	0	0	13	72,2	5	27,8	0	0	11	52,4	1	4,7	9	42,9
Иностранный язык 1(11)	9	56,3	7	43,7	0	0	19	82,6	4	17,4	0	0	12	57,1	5	23,8	4	19
Иностранный язык 2(11)	3	21,4	11	78,6	0	0	6	54,5	5	45,5	0	0	8	42,1	7	36,8	4	21,1
Иностранный язык 3(11)	6	50	6	50	0	0	5	41,7	7	58,3	0	0	6	60	4	40	0	0
Русский язык и культура речи	8	50	8	50	0	0	20	95,2	1	4,8	0	0	14	66,7	6	28,6	1	4,7
Основы социологии и политологии	7	41,2	10	58,8	0	0	18	81,8	4	18,2	0	0	12	57,1	8	38,1	1	4,7
Культурология	10	100	0	0	0	0	9	81,8	2	18,2	0	0	9	90	1	10	0	0
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл																		
Математика	8	47	9	52,9	0	0	12	57,1	9	42,9	0	0	11	52,4	6	28,6	4	19
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 1(11)	10	62,5	6	37,5	0	0	8	44,4	10	55,6	0	0	11	52,4	6	28,6	4	19
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 2(11)	6	54,5	5	45,5	0	0	5	45,5	6	54,5	0	0	9	47,4	7	36,8	3	15,8
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 3(11)	5	45,5	6	54,5	0	0	5	45,4	6	54,6	0	0	7	70	3	30	0	0

Экологические основы природопользования	13	81,3	3	18,7	0	0	18	85,7	3	14,3	0	0	11	52,4	5	23,8	5	23,8
П.00 Профессиональный цикл																		
<i>ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины</i>																		
Анатомия	3	23	10	77	0	0	6	33,3	12	66,7	0	0	4	19	7	33,3	10	47,6
Физиология с основами биохимии	4	40	6	60	0	0	4	44,4	5	54,6	0	0	4	21	1	5	14	74
Гигиенические основы физической культуры и спорта	8	50	8	50	0	0	12	63,2	7	36,8	0	0	10	47,6	7	33,3	4	19
Основы врачебного контроля	3	30	7	70	0	0	4	50	4	50	0	0	6	32	1	5	12	63
Педагогика	4	30,8	9	69,2	0	0	6	60	4	40	0	0	7	36,8	9	47,4	3	15,8
Психология	14	82,4	3	17,6	0	0	11	55	9	45	0	0	12	57,1	2	9,5	7	33,3
Теория и история физической культуры и спорта	14	82,4	3	17,6	0	0	18	94,7	1	5,3	0	0	13	61,9	3	14,3	5	23,8
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	50	6	50	0	0	6	50	6	50	0	0	5	50	3	30	2	20
Основы биомеханики	7	63,6	4	36,4	0	0	5	45,4	6	54,6	0	0	3	30	6	60	1	10
Безопасность жизнедеятельности	16	94,1	1	5,9	0	0	18	85,7	3	14,3	0	0	15	71,5	4	19,0	2	9,5
Психология физической культуры и спорта	9	100	0	0	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	7	70	2	20	1	10
Менеджмент физической культуры и спорта	9	90	1	10	0	0	7	63,6	4	36,4	0	0	6	60	4	40	0	0
Организация антидопингового обеспечения	5	55,6	4	44,4	0	0	4	40	6	60	0	0	7	33,3	7	33,3	7	33,3
Анатомия	3	23	10	77	0	0	6	33,3	12	66,7	0	0	4	19	7	33,3	10	47,6
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта																		
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью 1(11)	17	100	0	0	0	0	21	100	0	0	0	0	18	85,7	0	0	3	14,3

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью 2(11)	9	69,2	4	30,8	0	0	12	100	0	0	0	0	14	73,7	2	10,5	3	15,8
МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью 3(11)	10	100	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0
ПП 01 (2 курс)													11	58	0	0	8	42
ПП.01 (3 курс)	8	80	2	20	0	0	8	100	0	0	0	0	8	80	0	0	2	20
<i>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (экзамен квалификационный)</i>	10	100	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0
<i>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i>																		
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: лёгкая атлетика, гимнастика, плавание, баскетбол, подвижные игры 1(11)	13	100	0	0	0	0	17	85	3	15	0	0	12	57,1	2	9,5	7	33,3
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: гимнастика, волейбол, фитнес, настольный теннис, футбол, туризм, единоборства, лыжный спорт 2(11)	7	70	3	30	0	0	7	77,7	2	22,2	0	0	13	68,4	1	5,3	5	26,3
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы 2(11)	4	33,3	8	66,7	0	0	5	50	5	50	0	0	11	57,9	8	42,1	0	0
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	9	90	1	10	0	0	8	66,7	4	33,3	0	0	9	90	0	0	1	10
ПП.02. 2 к	4	33,3	8	66,7	0	0	11	91,7	1	8,3	0	0	17	89,5	0	0	2	10,5
<i>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (экзамен квалификационный)</i>	8	80	2	20	0	0	7	70	3	30	0	0	7	70	1	10	2	20
<i>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>																		

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы 2(11)	6	46,2	7	53,8	0	0	7	70	3	30	0	0	11	57,9	7	36,8	1	5,3
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы 3(11)	6	60	4	40	0	0	8	100	0	0	0	0	9	90	0	0	1	10
<i>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (экзамен квалификационный)</i>	6	60	4	40	0	0	8	100	0	0	0	0	9	90	0	0	1	10
Преддипломная практика	6	66,7	3	33,3	0	0	8	100	0	0	0	0	9	90	0	0	1	10

3.9 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.9.1 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения общего образования

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9, 11 классов образовательного учреждения независимо от формы получения образования после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2022 №230/515 "Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546" ГИА-9 в 2022 году проводится в форме основного государственного экзамена (по русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору); является основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых оценок, которые выставляются на основе годовой оценки выпускника и экзаменационной за 9 класс.

Аттестат об основном общем образовании выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые оценки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и успешно (на «хорошо» или «отлично») сдавшим ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 2022 году 45 обучающихся 9 классов были допущены до сдачи ОГЭ. 45 обучающихся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, их них 3 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Самые популярные предметы по выбору в 2022 году у выпускников 9 классов - это обществознание, информатика и география.

Результаты ОГЭ

ОГЭ	год выпуска	всего выпускников	кол-во участников ОГЭ по предмету	доля от общего числа	кол-во участников, преодол. миним.порог	доля участников, преодол. мин.порог	кол-во не преодол. миним.порог	доля не преодол. миним.порог	5	4	3	2	КЗ	сред. балл	Учитель
Русский язык	2022	45	44	98%	44	100%	0	0	14	18	12	0	73%	4.0	Акулова А.А.
	2021	49	49	100%	49	100%	0	0	11	21	17	0	65%	3,8	Фомичева Т.Н.
	2019	70	70	100%	70	100%	0	0	20	27	23	0	67%	4	Фертикова О.В.
Математика	2022	45	45	100%	45	100%	0	0	2	13	30	0	33	3.4	Медведева О.П. 9абв Белканова Л.А. 9д
	2021	49	49	100%	49	100%	0	0	2	5	42	0	14%	3.2	Куклина Л.Н.9абвд Гайворонская О.И.9г
	2019	70	70	100%	67	96%	3	4%	3	32	32	3	50%	3.5	Куклина Л.Н.9абвд Гайворонская О.И.9г
Физика	2022	45	2	4%	2	100%	0	0	1	0	1	0	50	4.0	Низельский С.А.
	2019	70	3	4%	3	100%	0	0	0	0	3	0	0%	3.0	Майков С.В. ад Московских Г.Г. бвг
Биология	2022	45	8	18%	8	10%	0	0	0	5	3	0	63%	3.6	Гостюхина Ю.М.
	2019	70	36	51%	36	100%	0	0	1	3	32	0	11%	3.1	Гаффнер Л.Н.
Общ.знание	2022	45	36	80%	36	100%	0	0	1	9	26	0	28%	3.3	Хорькова Ю.А.
	2019	70	47	67%	47	100%	0	0	2	18	27	0	43%	3.5	Кочетова О.П.
Англ.язык	2022	45	4	9%	4	100%	0	0	1	2	1	0	75%	4.0	Никольская С.А.
	2019	70	4	6%	4	100%	0	0	1	2	1	0	75%	4.0	Васильева Е.Б.
Фр.язык	2019	70	1	1%	1	100%	0	0	0	0	1	0	0%	3.0	Киселева Н.Н.
Химия	2022	45	2	4%	2	100%	0	0	1	0	1	0	50	4.0	Левчук Н.А.
	2019	70	8	7%	7	87.5%	1	12.5%	2	3	2	1	62.5%	3.75	Левчук Н.А.
Информатика	2022	45	23	51%	23	100%	0	0	3	10	10	0	57%	3.7	Низельский С.А.
	2019	70	24	43%	22	92%	2	8%	3	8	11	2	46%	3.5	Майков С.В.
География	2022	45	13	29%	13	100%	0	0	5	8	0	0	100%	4.4	Чеченева И.Н.
	2019	70	16	23%	15	94%	1	6%	4	6	5	1	62.5%	3.8	Чеченева И.Н.

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2022 №230/515 "Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году", Порядка проведения ЕГЭ, регламентированного Приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" аттестаты о среднем общем образовании выдаются выпускникам, если они имеют годовые оценки по всем учебным предметам не ниже «удовлетворительно», получили «зачет» за итоговое сочинение, сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, набрав минимальный балл.

Результатом итоговой аттестации за 11 класс признается выставление по всем предметам итоговых оценок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок за каждый год обучения по соответствующей программе (за 10 и 11 классы).

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2022 году было необходимо было сдать (пройти минимальный порог) по русскому языку и математике (базовой либо профильной). Предметы по выбору выпускники сдавали по желанию как условие для поступления в высшие учебные заведения.

Аттестат с отличием за 11 класс выдается, если выпускник имеет итоговые оценки «отлично» по всем изучаемым учебным предметам на уровне среднего общего образования и получившим (без учета, полученных при прохождении повторной ГИА): в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2022 году не выдавались.

В 2022 году 65 обучающихся 11 классов были допущены в ЕГЭ. 64 выпускника успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один обучающийся не смог сдать ЕГЭ (русский язык и базовую математику). Выдана справка об обучении.

Самые популярные предметы по выбору у выпускников 11 классов - это биология и обществознание. Это связано с тем, что результаты ЕГЭ по обществознанию требуются во многих учебных заведениях (ВУЗ или СПО), а биология необходима обучающимся для продолжения своей специальности в сфере физической культуры и спорта, где требуются результаты ЕГЭ по данному предмету.

Результаты ЕГЭ

ЕГЭ	год выпуска	всего выпускников	кол-во участников по предмету	доля от общего числа	кол-во участников, преодол. миним. порог	доля участников, преодол. мин. порог	кол-во не преодол. миним. порог	доля не преодол. миним. порог	средний балл по УОР	максим. балл по УОР	Учитель
Русский язык	2022	65	65	100%	64	98%	1	2%	53	96 Аманов А.	Акулова А.А.
	2021	57	56	98%	56	100%	0	0%	64	96 Елфимова А.	Фертикова О.В.
	2020*	78	54	69%	52	96%	2	4%	61	98 Клюкинских Н.	Ульянова Р.М.
	2019	43	43	100%	43	100%	0	0%	59	78	Фомичева Т.Н.
Русский язык ГВЭ	2021ГВЭ	57	1	2 %	1	100%	-----	-----	оц. "3"	-----	Фертикова О.В.
Мат.баз*	2022	65	56	86	55	98%	1	2%	оц «3,9»	КЗ 71%	Белканова Л.А.
	2019*	43	30	70%	30	100%	0	0%	оц. "3,9"	КЗ 70%	Асташова Л.А.
Математика ГВЭ	2021ГВЭ	57	1	2 %	1	100%	-----	-----	оц. "3"	-----	Куклина Л.Н.
Мат.проф	2022	65	13	20%	9	69%	4	31%	42	68 Сусметов Д.	Белканова Л.А.
	2021	57	27	47%	24	89%	3	11%	42	76 Попов С.	Куклина Л.Н.
	2020*	78	26	33%	25	96%	1	4%	48	88 Клюкинских Н.	Куклина Л.Н. Гайворонская О.И.
	2019*	43	14	33%	12	86%	2	14%	43	68	Асташова Л.А.
Биология	2022	65	35	54%	12	34%	23	66%	27	53 Тумасова А.	Гостюхина Ю.М.
	2021	57	23	40 %	17	74 %	6	26 %	40	68 Шматковская О.	Гостюхина Ю.М.
	2020*	78	24	31%	13	54%	11	46%	37	65	Гостюхина Ю.М.
	2019	43	17	40%	7	41%	10	59%	37	51	Кононова О.С.
Общ.знание	2022	65	50	77%	26	52%	24	48%	43	86 Аманов А.	Быкова Е.В.
	2021	57	38	67 %	27	71 %	11	29 %	47	92 Елфимова А.	Кочетова О.П.
	2020*	78	29	37%	19	66%	10	4%	47	86 Чумаченко П.	Фартеев Е.К
	2019	43	35	81%	18	51%	17	49%	45	81	Вакорина Ю.А.
История	2022	65	6	9%	4	67%	2	33%	46	87 Аманов А.	Фартеев Е.К.
	2021	57	4	7 %	4	100 %	0	0 %	51	70 Елфимова А	Кочетова О.П.
	2020*	78	1	1%	1	100%	0	0%	32	32	Фартеев Е.К.
	2019	43	4	9%	4	100%	0	0%	56	79	Вакорина Ю.А..
География	2020*	78	2	3%	2	100%	0	0%	62	64	Чеченева И.Н.
	2019	43	5	11%	4	80%	1	20%	44	57	Чеченева И.Н.
Физика	2022	65	3	5%	2	67%	1	33%	35	49 Мамчич Д.	Низельский С.А.
	2021	57	3	5 %	2	67 %	1	33 %	45	60 Попов С.	Майков С.В., 11абв Московских Г.Г. 11г
	2020*	78	7	9%	5	71%	2	29%	55	83 Романов И.	Фаизова Д.К.

	2019	43	6	14%	5	83%	1	17%	39	51	Майков С.В.
Химия	2022	65	1	2%	1	100%	0	0%	51	51 Тумасова А.	Левчук Н.А.
	2020*	78	1	1%	1	100%	0	0%	89	89. Клокинских Н.	Левчук Н.А.
Англ.яз	2022	65	1	2%	1	100%	0	0%	45	45 Горин Д.	Васильева Е.Б.
	2021	57	1	2 %	1	100 %	0	100 %	67	67 Ушкова В.	Никольская С.А.
	2020*	78	1	1%	1	100%	0	0%	89	87 Чумаченко П	Никольская С.А.
Инф.и ИКТ	2021	57	7	12 %	5	71 %	2	29 %	46	63 Тащилина Д.	Майков С.В.
	2020*	78	2	3%	1	50%	1	50%	31	42	Майков С.В.
	2019	43	3	7%	1	33%	2	67%	13	40	Майков С.В.

3.9.2 Государственная итоговая аттестация выпускников отделения среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» (далее – Училище), завершающих освоение образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществлялась государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), возглавляемой председателем Государственной экзаменационной комиссии Третьяковой Наталией Владимировной, доктором педагогических наук, доцентом, директором института гуманитарного и социально-экономического образования РГППУ, профессором кафедры теории и методики физической культуры и проводилась в виде защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ). Приказ министерства физической культуры и спорта Свердловской области «О утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2021/ 2022 учебном году» от 17.12.2021 года № 387/ОС.

Состав ГЭК по защите выпускных квалификационных работ выпускников был определен приказом директора от 24.05.2022 года № 69-ОД в следующем составе:

- Председатель Государственной экзаменационной комиссии - Третьякова Наталия Владимировна, директор Института гуманитарного и социально-экономического образования, профессор кафедры теории и методики физической культуры ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» доктор педагогических наук
- Заместитель председателя Государственной экзаменационной комиссии - Степанов Сергей Владимирович, директор ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», доктор педагогических наук;
- Члены Государственной аттестационной комиссии:
 - Мелких Татьяна Анатольевна, директор МБУ СШ № 19 «Детский стадион»
 - Бочкарев Максим Николаевич, преподаватель ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», высшая квалификационная категория
 - Дебелова Людмила Ивановна, преподаватель теории и истории физической культуры и спорта, ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», высшая квалификационная категория;
 - Джалилова Нина Сергеевна, преподаватель психологии, психологии физической культуры и спорта, высшая квалификационная категория

- Мишкель Татьяна Леонидовна, преподаватель ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, высшая квалификационная категория;

- Секретарь Государственной аттестационной комиссии - Попова Таисья Валентиновна, доцент, преподаватель ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», ПМ. 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», высшая квалификационная категория.

К защите были представлены выпускные квалификационные работы (дипломные работы) студентов выпускных групп, в полном объёме выполнивших учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования в количестве 19 человек.

Заседания ГЭК по защите выпускных квалификационных работ проводились согласно расписанию проведения Государственной итоговой аттестации 23 июня 2022 г.

Заседания ГЭК проходили при участии всех членов комиссии, с высокой активностью каждого, доброжелательном отношении к студентам и друг к другу. Можно отметить высокую квалификацию и профессиональную компетентность всех членов комиссии, деловую и творческую атмосферу работы.

К Государственной итоговой аттестации была подготовлена необходимая документация:

- приказ «О утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2021/ 2022 учебном году» от 17.12.2021 года № 387/ОС

- программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1(колледж)», завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в 2021 - 2022 учебном году», утверждённая приказом директора ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1(колледж)» от 12.11.2021 г. № 12-10/24;

- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура, утверждённое приказом директора ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1(колледж)» от 11.01.2021 г. № 12-10/25;

- приказ директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «Об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2021 – 2022 учебном году» от 24 мая 2022 г. № 69-ОД;

- приказ директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «Об утверждении состава апелляционной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации

выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2021 – 2022 учебном году» от 24 мая 2022 г. № 70 - ОД;

- приказы директора ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «О готовности к защите выпускных квалификационных работ выпускников, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2022 году» от 15 июня 2022 г. № 12-10/49 и № 12-10/49а

- ФГОС СПО по специальности; программа государственной итоговой аттестации; приказ директора Училища о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; приказ директора Училища о допуске обучающихся к защите ВКР; зачётные книжки студентов (электронные зачетные книжки, оформленные в бумажном варианте); приказ утверждёнными темами и руководителям выпускных квалификационных работ; выпускные квалификационные работы (брошюрированные); письменная оценка руководителем ВКР; листы нормоконтроля; задание на преддипломную практику по выполнению ВКР; письменный отзыв научного руководителя с его подписью; рецензия с подписью рецензента; презентация к докладу студента; критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (на каждого члена государственной экзаменационной комиссии).

К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекались ведущие тренеры, методисты Училища, преподаватели, в т.ч. ВУЗов Екатеринбурга. Тематика выпускных квалификационных работ весьма разнообразна и соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также актуальным проблемам спортивной практики. Работы носили опытно-практический характер и опытно-экспериментальный характер.

Анализ выполненных выпускниками работ показывает высокую общую культуру молодых специалистов среднего звена.

В 2021-2022 учебном году 9 преподавателей училища руководили подготовкой дипломных работ. Выпускниками представлены к защите выпускные квалификационные работы следующей тематики:

	Ф.И.О. выпускника	Тема ВКР (дипломной работы)	Ф.И.О. руководителя	Оценка за ВКР
1	Анваров Лачин Мухтарови	Система отбора как важный компонент в подготовке борцов греко-римского стиля	Бочкарев Максим Николаевич	4 (хорошо)
2	Богословских Сергей Юрьевич	Повышение функциональных возможностей дзюдоистов средствами легкоатлетической направленности в переходном периоде	Бочкарев Максим Николаевич	5 (отлично)
3	Булатова Влада Валерьевна	Психологические особенности мотивации спортсменов на разных этапах завершения спортивной карьеры	Джалилова Нина Сергеевна	5 (отлично)
4	Гущин Данил Вадимович	Сравнительный анализ спортивной подготовки хоккеистов 15-16 лет	Бочкарев Максим Николаевич	5 (отлично)
5	Доставалова	Мероприятия по сохранению,	Грязина	5

	Дарья Павловна	восстановлению и повышению физической работоспособности в лыжных гонках	Галина Ивановна	(отлично)
6	Исаян Владислав Валерьевич	Особенности межличностных отношений тренеров и спортсменов в группе высшего спортивного мастерства по самбо в Училище олимпийского резерва № 1	Мишкель Татьяна Леонидовна	5 (отлично)
7	Коновалова Екатерина Геннадьевна	Развитие координационных способностей у легкоатлетов-барьеристов 11 – 12 лет на этапе спортивной специализации	Диков Юрий Денисович	5 (отлично)
8	Коротков Антон Андреевич	История развития хоккея в Свердловской области: проблемы и перспективы	Каширина Светлана Алексеевна	5 (отлично)
9	Лукинов Денис Андреевич	Экспресс-метод оценки функционального состояния организма лыжников-гонщиков с помощью прибора «Whoop»	Грязина Галина Ивановна	5 (отлично)
10	Лукиных Василий Сергеевич	Формирование нравственно-волевых качеств старших школьников в процессе занятий самбо	Дебелова Людмила Ивановна	4 (хорошо)
11	Мизев Владимир Андреевич	Эффективность оптимального использования очередных попыток в прыжках в высоту у спортсменов высокого класса	Дебелова Людмила Ивановна	5 (отлично)
12	Мухлынин Павел Александрович	Особенности психологических состояний дзюдоистов на протяжении спортивного сезона	Никифорова Дарья Михайловна	5 (отлично)
13	Мягков Дмитрий Юрьевич	Стрелковая подготовка биатлонистов 13-14 лет	Дебелова Людмила Ивановна	5 (отлично)
14	Родин Артем Андреевич	Формирование координационных способностей у детей младшего школьного возраста при занятиях настольным теннисом	Павлос Татьяна Юрьевна	4 (хорошо)
15	Соколов Дмитрий Александрович	Основные средства оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	Грязина Галина Ивановна	4 (хорошо)
16	Таран Владислав Витальевич	Эффективность применения плиометрических упражнений в силовой подготовке пловцов-спринтеров 16-17 лет	Бочкарев Максим Николаевич	5 (отлично)

17	Трофимов Иван Сергеевич	Влияние специальных комплексов упражнений на развитие скоростно-силовых способностей у детей 13-14 лет, занимающихся тхэквондо	Бочкарев Максим Николаевич	5 (отлично)
18	Чумакова Елена Анатольевна	Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста в процессе занятий лыжным спортом	Бочкарев Максим Николаевич	5 (отлично)
19	Шевелев Андрей Сергеевич	Отбор юных прыгунов в высоту на этапе спортивной специализации	Попова Таисья Валентиновна	5 (отлично)

Особо необходимо выделить дипломные работы следующих студентов: Булатова Влада Валерьевна, Коротков Антон Андреевич, Лукинов Денис Андреевич, Мизев Владимир Андреевич.

Работам характерен высокий уровень качества выпускных квалификационных работ, при защите работ выпускники давали очень полные и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК. Как одна из лучших отмечена работа Лукинова Д.А. Экспресс-метод оценки функционального состояния организма лыжников-гонщиков с помощью прибора «Whoop» по охвату теоретического материала, полноте анализа и важности практического применения.

Дипломные работы написаны в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам, проведена процедура нормоконтроля. Тематика ВКР соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Тематика большинства работ связана с профессиональным модулем ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Замечания к работам есть, но их немного, замечания несущественные.

В этом году руководители дипломных работ и преподаватели сработали качественно. Ими были учтены замечания ГЭК 2021 года о более чётком отражении методики обучения, совершенствования техники двигательных действий, развития физических качеств для достижения запланированных результатов в дипломных работах. В процессе защиты выпускных квалификационных работ перечисленные аспекты были более точно и полно отражены. Научными руководителями была проведена работа со студентами по культуре и процедуре защиты дипломных работ.

Результаты защиты дипломных работ по специальности 49.02.01 Физическая культура в 2022 году

Показатели	Всего	
	Очная форма	
	Кол-во	%
1. Допущены (готовность) к защите дипломных работ	19	100
2. Принято к защите ВКР	19	100
2. Защищено ВКР	19	100

3. Оценка дипломных работ:	отлично	15	79
	хорошо	4	21
	удовлетворит.	0	0
	неудовлетворительно	0	0
4. Качество ВКР	«4» и «5»	19	100%
5. Средний балл	4.8	4.8	x
6. Количество дипломных работ, выполненных:	по темам, предложенным студентам	11	58
	по выбору студентов	6	31,5
	по заявкам организаций, учреждений	0	0
	в области опытно-экспериментальных исследований	2	10,5

Следует отметить, что выпускники - спортсмены высокой квалификации, имеющие огромный опыт спортивной деятельности под руководством высококвалифицированных тренеров, свободно ориентируются во многих аспектах тренировочного и соревновательного процесса, владеют специальной терминологией, аргументированно отвечают на вопросы членов ГЭК по темам ВКР. В процессе защиты и ответов на вопросы демонстрируют понимание и владение общими и профессиональными компетенциями, необходимыми будущим специалистам в сфере ФК и С.

Выпускники прошли предварительную защиту дипломных работ и более качественно были подготовлены к защите, на вопросы членов ГЭК отвечали полно по тематике дипломных работ.

Комиссия предлагает:

1. Обратить внимание на: на наличие ошибок в оформлении библиографии, недостаточный объём литературных источников у некоторых выпускников; в некоторых работах отсутствуют ссылки на первоисточники или указаны не те, из которых заимствован материал; соотнесение полученных результатов исследований с результатами других исследователей, чьи работы рассматривались в теоретической части ВКР;
2. Выразить благодарность преподавателям, научным руководителям дипломных работ.
3. Выпускникам училища применять полученные знания в спортивной и профессиональной карьере, быть успешными.

В целом, заседание ГЭК показало, что выпускники имеют достаточный уровень профессиональной готовности, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура и заслуживают присвоения квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

Выпускники Училища олимпийского резерва № 1 ориентированы на работу в сфере физической культуры и спорта, обладают большими потенциальными возможностями в продолжении своей спортивной карьеры, получении высшего профессионального образования и дальнейшего трудоустройства с области физической культуры и спорта тренерами по виду спорта, инструкторами - методистами, учителями физической культуры.

Количество выпускников 2022 года

Код/наименование специальности	Квалификация Выпускника	Количество выпускников
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	Педагог по физической культуре и спорту	10
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)		9

3.10 Проведение всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования Всероссийские проверочные работы по учебным предметам (иностранный язык, математика, русский язык, обществознание , физика, химия, география, история, биология) проводились в два этапа: весной (март-апрель) 2022 года в 10-11 классах и осенью (сентябрь-октябрь) 2022 года в 6-8 классах. Общее число проведенных и проверенных экспертами работ — 567.

Таблица 1

Результаты ВПР 2022

Класс	Предмет	Количество участников	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
			«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
11 класс	Английский язык	40	60	32,5	7,5	0
	Биология	17	64,71	35,29	0	0
	География	38	34,21	63,16	2,63	0
	История	29	72,41	27,59	0	0
	Физика	36	72,22	25	2,78	0
	Химия	40	87,5	10	2,5	0
10 класс	География	47	2,13	57,45	38,3	2,13
9 класс (по программе 8 класса)	Биология	10	10	60	30	0
	География	16	31,25	62,5	6,25	0
	История	5	20	80	0	0
	Математика	32	78,13	21,88	0	0
	Обществознание	9	66,67	33,33	0	0
	Русский язык	31	83,87	6,45	9,68	0
	Физика	10	50	40	10	0

	Химия	3	100	0	0	0
8 класс (по программе 7 класса)	Английский язык	37	62,16	29,73	8,11	0
	Биология	11	27,27	63,64	9,09	0
	География	17	17,65	70,59	11,76	0
	История	10	50	50	0	0
	Математика	43	23,26	18,6	44,19	13,95
	Обществознание	30	40	43,33	16,67	0
	Русский язык	45	33,33	40	24,44	2,22
	Физика	11	63,64	18,18	18,18	0

В 11-10 классах лучший результат по предмету география — 65.79% обучающихся 11 классов и 97,88% обучающихся 10 классов получили оценку «удовлетворительно» и выше. Самые низкие результаты в 11 классах по предметам история (72,41 % неудовлетворительных оценок) и физика (72,22 % неудовлетворительных оценок). У 9 классов (работы по программе 8 класса) самые успешные результаты по биологии — 90% участников получили оценку «удовлетворительно» и выше, по истории — 80 % участников, по географии — 68,75% участников. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали русский язык -83,87% неудовлетворительных результатов и математика — 78,13%. Явка на химию составила 3 участника и никто не справился с выполнением работы (100% неудовлетворительных результатов). У 8 классов (работы по программе 7 класса) самые высокие результаты по географии — 82,35% участников получили оценку «удовлетворительно» и выше, по математике - 76,74% (в том числе 13,95 % оценка «отлично»), по биологии - 72,73%. Самые низкие результаты по физике — у 63,64% участников оценка «неудовлетворительно» и по английскому языку - 62,16% .

В сентябре 2022 года в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» проводились ВПР СПО по биологии и метапредмету («Единая проверочная работа») для обучающихся 1 курса на базе ООО и 2 курса завершивших СОО. Общее число проведенных и проверенных экспертами работ — 29.

Таблица 2

Результаты ВПР СПО 2022

Курс	Предмет	Количество участников	Оценка «2» в %	Оценка «3» в %	Оценка «4» в %	Оценка «5» в %
1 курс	Биология	18	55,56	44,44	0	0
	Метапредмет (ЕПР)	16	18,75	56,25	25	0

2 курс (завершившие СОО)	Биология	8	100	0	0	0
	Метапредмет (ЕПР)	13	84,62	15,38	0	0

Таблица 3

	Индекс по предмету (решаемость)	Индекс по метапредмету (решаемость)	Индекс ВПР*
1 курс	0,287	0,399	0,343
Завершившие СОО	0,234	0,233	0,233

* Индекс ВПР рассчитывается как среднее арифметическое индекса предметных результатов и индекса метапредметной работы.

С единой проверочной работой справились 81,25% обучающихся 1 курса и всего 15,38% обучающихся завершивших СОО. По биологии 44,44% удовлетворительных результатов у первокурсников, а завершившие СОО с ВПР по биологии не справились. Данные результаты ниже средних результатов по Свердловской области что у первокурсников, что у завершивших СОО.

4 Оценка организации учебного процесса

4.1 Прием в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Организация приёма в Училище осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» на 2022 – 2023 учебный год (введено в действие приказом директора 28.02.2022 г № 19 - ОД).

Порядок приема ежегодно обновляются и публикуются на сайте Училища.

Объём и структура приёма лиц в Училище для обучения за счёт ассигнований бюджета Свердловской области определяются в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приёма), устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

Приём в Училище осуществляется только на бюджетной основе.

4.1.1 Прием 2022 года. Форма обучения

В 2022 году было зачислено:

- на основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования – 96 человек
- на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:
 - 49.02.01. Физическая культура на базе основного и среднего общего образования, профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный (при реализации программы среднего общего образования);
Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту,
нормативный срок обучения -3 года 10 месяцев – 46 человек

Форма обучения – очная.

4.1.2 Форма и содержание вступительных испытаний

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приёме на обучение.

Приём поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки.

Для проведения индивидуального отбора физкультурно-спортивная организация проводит тестирование, а также, при необходимости, предварительные просмотры,

анкетирование и консультации в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Вступительные испытания проводятся в виде:

1) психологическое тестирование (проводится в письменной и устной форме в виде тестирования, собеседования, наблюдения).

2) вступительные испытания по ОФП (общей физической подготовке) :

- бег 60м.;
- прыжки в длину с места;
- подтягивание на перекладине (юноши);
- сгибание и разгибание рук в упоре (девушки);
- кросс 1000 м.
- упражнение для пресса за 30 сек.

В Училище зачисляются лица, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом, прошедшие психологическое тестирование и отбор в соответствии с нормативами общей физической подготовкой.

4.1.3 Динамика поступления на ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебный год	Подано заявлений	Зачислено на специальность 49.02.01 ФК на базе основного общего образования (чел)	Зачислено на специальность 49.02.01 ФК на базе среднего общего образования (чел)	Соотношение зачисленных на базе основного/ среднего общего образования (%)	Всего зачислено (чел)
2022 - 2023	48	24	22	52/48	46
2021 - 2022	52	26	21	55/45	47
2020 - 2021	62	28	24	54/46	52
2019 - 2020	52	30	20	60/50	50
2018 - 2019	57	25	26	49/51	51

4.2 Сведения о контингенте обучающихся

Контингент обучающихся состоит из особо одарённых спортсменов, прошедших предварительную подготовку в детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва и других учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности из г. Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов страны, в зависимости от их спортивного результата, здоровья и перспективности по принципу лучшего спортивного результата.

Количественные показатели 2022 года:

Отделение общего образования:

классы	8	9	ООО	10	11	СОО	Итого
Кол-во классов	3	4	7	3	4	7	14
Кол-во обуч-ся	50	53	103	33	62	95	198

Отделение среднего профессионального образования

Специальность	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего Обучающихся
		групп/ чел	групп/ чел	групп/ чел	групп/ чел	групп/ чел
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) очная	2/23	2/25	2/22	1/21	7/91
49.02.01 Физическая культура	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования), очная	2/20	1/16	1/25		4/61
Итого:		4/43	3/41	3/47	1/21	11/152

Статистическая информация

Отделение общего образования	Количество учащихся (чел)	Количество иногородних учащихся (чел)	Численность учащихся на одного учителя	Средняя наполняемость классов
2022 год	198	220/94%	9/ 22 уч	14.1

Отделение среднего профессионального образования	Количество студентов (чел)	Количество иногородних студентов (чел)	Численность студентов на одного преподавателя	Средняя наполняемость групп
2022 год	152	100/66,2%	5.9 /26пр	13,8

Динамика контингента:

Отделение общего образования:

	Количество обучающихся	Основное общее образование (6 – 9 кл)	Среднее общее образование (10 – 11 кл)
2022	198	103	95
2021	230	95	135
2020	233	95	138
2019	280	133	147
2018	256	131	125

Отделение СПО

	Количество обучающихся	СПО (база 9 кл)	СПО (база 11 кл)
2022	152	91	61
2021	151	93	58
2020	155	94	61
2019	140	77	63
2018	127	61	66

4.3 Особенности организации учебного процесса в ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Учебный процесс в Училище регламентируется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями)

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями)

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976

Приказа Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования Уставом ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В период введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в Училище осуществлялась реализация образовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса; задания и учебный материал для дистанционного обучения размещаются в соответствии с расписанием учебных занятий, в следующих системах и ресурсах: автоматизированной системе Dnevnik.ru; сервисах и материалах образовательного онлайн-ресурса Я Класс; системе дистанционного обучения MOODLE; с использованием платформы для проведения видео-конференций, онлайн-мероприятий ZOOM.

Обучающиеся обеспечены оборудованием и компьютерной техникой, необходимой для организации образовательного процесса и имеют доступ к сети «Интернет» и устойчивый сигнал связи.

Образовательные услуги в условиях дистанционного обучения оказывались в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий, онлайн – занятия в системе ZOOM проводятся с учетом СанПин. Педагоги прошли обучающие мероприятия по работе в используемых системах и ресурсах: Dnevnik.ru; Я Класс; ZOOM.

С учётом расписания учебно-тренировочных занятий спортивных отделений, студенты обучаются с 8:00 до 16:10 в три режима (А, В, Г) при шестидневной учебной неделе

А - режим: понедельник - суббота: 08.00 – 12.50 (13.40);

В - режим: понедельник - суббота: (10.30) 11.20 - 16.40 (16.45);

Г - режим: понедельник, среда, пятница: 08.00 – 10.20; 13.40 (14.30) -16.40 (16.45); вторник, четверг, суббота: 08.00 – 12.50 (13.40). Большой перерыв (перерывы на обед): 13.00 – 14.30 (в зависимости от расписания)

Перемены между учебными занятиями 10 минут.

В режиме учебного дня выделен 1 перерыв для питания: после 6/7 урока (в зависимости от расписания) - 45 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Отделение общего образования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором, вывешивается на бумажных носителях на стенде «Расписание» и в электронной системе «Дневник.ру».

Ежемесячно проводится контроль и анализ выполнения педагогической нагрузки учителей.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу:

В 2021 – 2022 учебном году в «А» режиме обучаются обучающиеся 8 а, 9 а, 9д 10 а, 11 а – 5 классов, в «В» режиме – 7б, 7в, 8 в, 9 б, 9 в, 10 б, 10 в, 11 б, 11 в - 9 классов; в «Г» режиме – 10 г, 11 г - 2 класса. На «А» режим обучения в 4 четверти переходят классы, обучающиеся в 1 – 3 четвертях по «Г» - режиму, в связи с окончанием сезона основных учебно-тренировочных сборов и соревнований.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет: 35 недель в 6 - 11 классах.

Учебный год в ОУ делится на четверти (7 – 9 классы) и два полугодия (10 – 11 классы).

В учебном плане Училища соблюдены предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН): 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часа, 8 класс - 36 часов, 9 класс – 36 часов, 10 класс – 37 часов, 11 класс – 37 часов.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч

С целью уменьшения перегрузки:

- обучение обучающихся, членов сборных команд по различным видам спорта осуществляется по индивидуальным графикам обучения;
- определен объем домашних заданий, самостоятельной работы учащихся с учётом учебно-тренировочного процесса и соревнований;
- тренеры постоянно контролируют состояние спортсменов во время учебно-тренировочного процесса и соревнований;
- регулярно осуществляется контроль за состоянием здоровья обучающихся медицинским персоналом медико-восстановительного центра училища и даются рекомендации по управлению учебно-тренировочным процессом со стороны врачей спортивных отделений;

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определенных Учебным планом, и в порядке, установленном образовательным Учреждением.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, Федерального государственного образовательного стандарта СОО
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

К промежуточной аттестации относятся:

- годовое оценивание обучающихся - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного/полугодового оценивания);

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые распорядительным локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации могут быть: усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся, контрольные работы, защита проекта, тест.

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления.

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании четвертной (полугодовой) отметки.

Государственная итоговая аттестация

ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) после 9-го класса и в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) после 11го класса.

В 2022 году ОГЭ в 9 классах проводилось по двум учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. ЕГЭ проводилось для всех выпускников в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой или профильной по выбору). Предметы по выбору в форме ЕГЭ обучающиеся сдавали для поступления в образовательные организации СПО и ВО.

Условием допуска к ЕГЭ в 11 классе является итоговое сочинение (изложение). Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

При наличии у обучающихся уважительных причин отсутствия в день написания работы (болезни или других обстоятельств, подтвержденных документально) устанавливаются дополнительные сроки (февраль и май). Дополнительные сроки устанавливаются также для обучающихся, не справившихся с работой.

Итоговое сочинение (изложение) проводится в Учреждении, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования, проводится для обучающихся 9 классов во вторую среду февраля, (в марте и мае), итогом собеседования является «зачет» или «незачет».

Таким образом, образовательный процесс в Училище организован в соответствии с нормативными документами ФГОС ООО, ФГОС СОО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых основных образовательных программ.

Отделение среднего профессионального образования

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул) на отделении среднего профессионального образования

Согласно календарному учебному графику учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается 1 июля. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебных группах составляет от 8 до 21 человек.

Учебный год представлен следующими периодами: семестры, год.

Расписание учебных занятий, консультаций, индивидуальной работы преподавателей составляется на основании учебного плана, годовых календарных учебных графиков по курсам и распределением нагрузки преподавателей с учётом расписания тренировочных занятий спортивных отделений и рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором, вывешивается на бумажных носителях на стенде «Расписание» и в электронной системе «Дневник.ру».

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т.д.

Ежемесячно проводится контроль и анализ выполнения педагогической нагрузки преподавателей.

В Училище установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) – это основная форма учебного процесса.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивных залах, теоретический курс – в аудиториях.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам. На консультации в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 ФК выделено 4 часа на одного обучающегося в год.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Училище и годовым календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена, являются производственная практика: учебная и практика по профилю специальности, преддипломная практика. Организация практики в Училище осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов Училища.

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала.

Каждому студенту выдаются программы дисциплин, контрольные работы, задания для выполнения реферативных работ, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения ОПОП - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии приказом директора с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы.

До итоговой государственной аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ней неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП - ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, отчисленным из Училища, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, образовательный процесс в Училище организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

5 Оценка востребованности выпускников

5.1. Информация о востребованности выпускников 11 – х классов 2022 года

Количество выпускников 11 классов	Поступили в профильные ВУЗы (ФК и С)	Поступили в непрофильные ВУЗы	Поступили в профильные СУЗы (ФК и С)	Поступили в непрофильные СУЗы (ФК и С)	Служба в РА	Не продолжают обучение
64 человека	22 чел/ 34 %	17 чел/ 27 %	14 чел/ 22 %	6 чел/ 9 %	1 чел/2%	4 чел/6%

В 2022 году 13 выпускников 11 – х классов были зачислены на 1 курс Училища на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Квалификация выпускника – педагог по физической культуре и спорту, что составляет 20 % от общего количества выпускников.

Сохраняется динамика поступления выпускников Училища в Высшие учебные заведения Екатеринбурга и других городов России.

В этом году 22 выпускника Училища поступили в ВУЗы Екатеринбурга и других городов по направлению подготовки в сфере ФК и С.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Екатеринбургский институт физической культуры» (филиал) «Уральского государственного университета физической культуры», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург;
- ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск.

Выпускники Училища востребованы не только на профильных факультетах ВУЗов, но и поступают на другие направления подготовки. В 2022 году 17 выпускников Училища поступили в высшие учебные заведения на факультеты не связанные со сферой ФК и С.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Екатеринбург;
- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет», г. Екатеринбург;

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург, г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», г. Екатеринбург.

Многие выпускники Училища 2022 года продолжают обучение в СУЗах г. Екатеринбурга и других городов.

В профильные СУЗы поступили 14 человек – 22 % от общего числа выпускников.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)», г. Екатеринбург.

В СУЗы не связанные со сферой ФК и С поступили 6 человек – 9% от общего числа выпускников.

Среди них можно выделить следующие учебные заведения:

- ФГБОУ «Уральский государственный университет путей сообщения»
- ГАПОУ СО "Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж"
- ГАПОУ СО «Строительно-энергетический колледж им. П.Мачнева»

Информация по движению выпускников 9 – х классов 2022 года

Количество выпускников 9 класса	Продолжают обучение в 10 классе Училища	Поступили на 1 курс Училища	Продолжают обучение в других ОУ города и области	Не продолжают обучение
45 человек	18 чел/ 40 %	10 чел/ 22 %	17 чел/ 38%	0 чел/ 0%

Выпускники Училища, окончившие 9 классов и получившие аттестаты об основном общем образовании имеют возможность продолжать обучение:

- по основным образовательным программам среднего общего образования - интегрированным с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (10 - 11 класс);
- по основным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- продолжить обучение в других образовательных учреждениях.

В 2022 – 2023 учебном году продолжают обучение в Училище:

- в 10 классе 18 выпускников (40% от общего числа выпускников);
- на 1 курс (на базе основного общего образования) зачислено 10 человек (22% от общего количества выпускников);

Продолжают обучение в других образовательных учреждениях 17 человек - 38% от общего числа выпускников. Обучающихся не продолжающих обучение в 2022-2023 учебном году - нет.

5.2 Информация по трудоустройству выпускников отделения среднего профессионального образования 2022 года

Специальность	Количество выпускников	Продолжают обучение в ВУЗах (в т.ч. по профилю ФКиС)	Продолжают заниматься спортом высших достижений	Трудоустроились всего (в т.ч. по профилю специальности/)	Призваны на службу в ряды РА (в т.ч. по контракту)
49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования	10 человек	7/5	2	4/2	3/1
49.02.01 на базе среднего общего образования	9 человек	6/2	3	6/6	2/0
Итого	19 человек	13 чел/ 68 %	5 чел/ 26 %	10 чел/ 53 %	5 чел/ 26 %

(Таблица составлена по данным опроса выпускников Училища)

Выпускники Училища 2022 года, получившие дипломы о среднем профессиональном образовании, продолжают обучение ВУЗах, по направлениям подготовки: *49.03.01 Физическая культура*:

- ФГБОУ ВО «Екатеринбургский институт физической культуры» (филиал) «Уральского государственного университета физической культуры», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург;
- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург.

В 2022 году выпускники Училища продолжают обучение ВУЗах не по профилю ФКиС:

- ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (филиал) «Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт»;
- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
- Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета.

В 2022 году 13 выпускников (68 % выпускников) продолжают обучение в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Ежегодно выпускники Училища трудоустраиваются по профилю специальности. В 2022 году выпускники трудоустроены спортсменами в сборных командах РФ, Центрах спортивной подготовки, инструкторами ФК в детских садах, инструкторами по спорту в ДЮСШ. В 2022 году это 10 человек (53 % выпускников).

Продолжают заниматься спортом высших достижений на уровне сборных команд Свердловской области и Российской Федерации 5 выпускников 2022 года (26 %

выпускников). В 2022 году 5 выпускников (26 % выпускников) призваны в ряды армии Российской Федерации.

5.3 Профориентационные мероприятия

В целях организации содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» в 2022 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

• Профориентационные мероприятия

Система профориентационной работы в Училище включает в себя деятельность по следующим направлениям:

Профессиональное просвещение – предоставление информации об актуальных и наиболее востребованных направлениях, ВУЗах и СУЗах города. За отчетный период 34 обучающихся отделения среднего профессионального образования Училища приняли участие в «Днях открытых дверей» следующих образовательных учреждений:

- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Екатеринбургский институт физической культуры» (филиал) «Уральского государственного университета физической культуры», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», г. Екатеринбург;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», г. Екатеринбург.
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург.

Профориентационная диагностика – выявление особенностей, интересов личности, способностей в той или иной сфере деятельности.

Педагогами-психологами Училища проводится профориентационная диагностика (тренинги) обучающихся на профориентацию, которая включает в себя рассмотрение следующих показателей: *индивидуальные особенности эмоциональной, коммуникативной, познавательной и волевой сфер личности; тип темперамента; самооценка профессиональных навыков; ведущий тип желаемой профессиональной деятельности; области профессиональных интересов; особенности профессиональной мотивации.* Профессиональную диагностику в 2022 году прошли 43 обучающихся.

Профориентационная консультация – оказание индивидуальной помощи в выборе профессии. Консультации направлены на сообщение результатов диагностики, повышение уровня осознанности намерений и предпочтений в выборе профессии, прояснение эмоционального отношения к принятому решению. В результате тестируемые показывают высокий уровень заинтересованности в выбранном профессиональном пути. Профессиональную консультацию в 2022 году получил 51 обучающийся.

• производственная практика в форме практической подготовки

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (в форме практической подготовки) и направлена на

формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

ПП 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПП 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

ПП 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Производственная практика (преддипломная практика ПДП) в форме практической подготовки направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности педагога по физической культуре и спорту в различных организациях.

В Училище сложилось сотрудничество с социальными партнерами и потенциальными работодателями. ПП 02 проводилась на базе МАУ СОШ № 168 г. Екатеринбурга. Производственная практика в форме практической подготовки (ПП 01, ПП03, ПДП) проводилась в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура на основе договоров, заключаемых между Училищем и профильными организациям о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» при проведении практики.

Производственную практику в форме практической подготовки в 2022 году прошли 89 обучающихся отделения среднего профессионального образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация Училища осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива обучающихся.

Педагогический коллектив отделения общего образования училища стабилен, характерна низкая текучесть кадров.

По состоянию на 01.10.2022 года образовательный процесс осуществляют 36 педагогических работников (из них 28 педагогов (77,8%) являются основными сотрудниками, 6 человек (16,7%) – внутренних совместителей, 2 сотрудника (5,5%) – внешних совместителей) осуществляют образовательный процесс на отделениях общего образования и среднего профессионального образования.

В педагогическом коллективе, осуществляющем образовательный процесс, работает:

Кандидат педагогических наук – 1 человек

Почетных работников общего образования – 1

Отличник физической культуры и спорта – 1

Мастер спорта международного класса СССР – 1

Мастер спорта СССР (России) - 1

Для оценки профессионального уровня педагогических кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации.

6.1 Оценка профессионального уровня педагогических кадров по квалификации, образованию, стажу, возрастному составу

Оценка уровня педагогических кадров по квалификации

Преподаватели постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, самообразование, участвуя в научно-практических конференциях и семинарах.

Все педагоги раз в пять лет проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая квалификационную категорию.

Все педагоги раз в пять лет проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая квалификационную категорию.

- высшую квалификационную категорию имеют 26 человек (72,2 % от общего числа педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс)
- первую квалификационную категорию – 7 человек (19,4 % от общего числа педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс)

- не имеют квалификационной категории 3 учителя (8.4 %). Это педагоги, начинающие свою профессиональную педагогическую деятельность в сфере образования. Как правило, это молодые специалисты, которые в течение первых двух лет проходят процедуру аттестации, получая первую квалификационную категорию.

Учителя 22 чел			Преподаватели 26 чел		
Основные сотрудники	Внутренние совместители	Внешние совместители	Основные сотрудники	Внутренние совместители	Внешние совместители
18 чел 13 чел ВКК 4 чел 1КК 1 чел БК	4 чел 1 чел ВКК 2 чел 1КК 1чел БК	-----	10 чел 8 чел ВКК 1 чел 1КК 1 чел БК	13 чел 8 чел ВКК 4 чел 1КК 1 чел БК	2 чел 1 чел ВКК 1 чел 1КК

За отчетный период прошли процедуру аттестации:

Фамилия И.О. учителя	Предмет Дисциплина ПМ	КК до аттестации	КК после аттестации	Срок действия КК	Примечание
Быков Семен Александрович	Физическая культура	1 КК	В КК	28.11.2027	Повышение КК (по должности учитель)
Волкова Ирина Александровна	Педагог- библиотекарь	б/к	1 КК	30.01.2028	Получение КК впервые (по должности педагог- библиотекарь)
Засыпкина Оксана Викторовна	Технология	б/к	1 КК	25.04.2027	Получение КК впервые (по должности учитель)
Иманова Кристина Александровна	Русский язык и литература	б/к	1 КК	28.11.2027	Получение КК впервые (по должности учитель)
Калинина Юлия Алексеевна	История и обществознан ие	б/к	1 КК	25.04.2027	Получение КК впервые (по должности учитель)
Каширина Светлана Алексеевна	МДК 02.01 Базовые и НФСВС (туризм)	В КК	В КК	28.11.2027	Подтверждение КК (по должности преподаватель)
Фомичёва Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	В КК	В КК	28.11.27	Подтверждение КК (по должности учитель)

Оценка уровня педагогических кадров по образованию

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование (профильное) по общепрофессиональным, естественнонаучным и общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам и высшее педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта по предметам профессиональных модулей и междисциплинарным курсам.

Оценка уровня педагогических кадров по педагогическому стажу и возрасту

Стаж (лет)	До 5	Более 25
Кол-во (чел) / %	7/ 19%	14/39%

Возраст (лет)	До 30	Старше 60
Кол-во (чел) / %	12/33%	10/28%

В последние годы баланс по параметрам «возрастной ценз» смещается в сторону «омоложения» коллектива. В 2022 году в коллективе работает около трети педагогов в возрасте до 30 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, старшие педагоги охотно передают опыт вновь поступающим молодым коллегам. Процесс замены педагогических кадров проходит ежегодно, безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Анализ кадрового потенциала Училища позволяет сделать вывод, что качественно преподавательский состав соответствует требованиям, предъявляемым к условиям преподавания в современных колледжах

6.2 Сведения об уровне образования, квалификационных категориях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность Учитель/ Преподаватель циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), специальность, квалификация (по диплому)	Квалификационная категория	Звания награды	Сведения о курсах повышения квалификации за последние 3 года (тематика, дата прохождения, количество часов)	Стаж /общий/	Стаж /педагогический/	Стаж работы в УОР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Аксенова Татьяна Александровна	Преподаватель (осн) <ul style="list-style-type: none"> МДК 01.01 ИВС с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов МДК 02.01 Базовые и новые спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки 	Высшее педагогическое образование ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022 год Направление подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) квалификация: Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы: Сервис. Профилизация: Физкультурно-оздоровительный сервис Среднее профессиональное образование ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» 2017 Специальность 49.02.01 Физическая культура	-	-	<ul style="list-style-type: none"> окончание в 2022 ФГАОУ ВО «РГППУ» 	3	3	1

		(гимнастика, подвижные игры)	Квалификация: Педагог по ФК и С						
2	Акулова Анна Анатольевна	Учитель (осн) <ul style="list-style-type: none"> русский язык литература родной язык родная литература 	Высшее педагогическое образование Шадринский государственный педагогический институт, 1990 год специальность: Русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	ВКК /Учитель/ до 26.03.24 Приказ МОПО СО № 156 – Д от 05.04.2019	-	<ul style="list-style-type: none"> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год 	34	33	4
3	Белканова Лидия Анатольевна	Учитель (осн) <ul style="list-style-type: none"> алгебра геометрия за страницами учебника математики ИЗО 	Высшее педагогическое образование Челябинский государственный педагогический университет, 2003 год специальность: Математика, экономика квалификация: учитель математики и экономики Детская школа искусств г. Верхний Тагил 1990 – 1997 г.г специальность: изобразительное искусство	ВКК /Учитель/ до 27.02.2023 Приказ МОПО СО № 139 – Д от 22.03.2018		<ul style="list-style-type: none"> ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методика обучения поиску решения задач с параметрами 32 часа, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» Навыки будущего для учителя настоящего, 25 часов, 2021 год ФГАОУ ВО УрФУ Способности и одаренность: проблемы развития, 16 часов, 2022 год 	19	19	19

4	Борисова Ксения Андреевна	<p>Преподаватель (внеш.свм)</p> <ul style="list-style-type: none"> Математика Информатика и ИКТ, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Астрономия <p>Учитель (внеш.свм)</p> <ul style="list-style-type: none"> Астрономия 	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>ФГАОУ ВО «УрФУ» 2019 Программа специалитета по специальности: Астроном. Преподаватель Специализация: Астрофизика</p> <p>Профпереподготовка ООО «Инфоурок» 2021 Программа «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 940 часов .Квалификация: учитель математики и информатики</p>	<p>ИКК /учитель/ до 26.04.2026 Приказ МОПО СО № 432-Д от 11.05.2021</p> <p>Соглашение между МОиМП СО и Профсоюзом о распространении категории учитель/преподаватель до 31.12.2023 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» Совершенствование предметных и методических компетенций пед.работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» настоящего, 112 часов, 2020 год ГАОУ ДПО «ИРО» ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса 24 часа, 2020 год 	3	3	
5	Бочкарев Максим Николаевич	<p>Преподаватель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> МДК 01.01 ИВС с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов МДК 02.01 Базовые и новые спортивные виды деятельности с 	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2014 год Программа специалитета - специальность: Физическая культура квалификация: Педагог по физической культуре</p>	<p>ВКК /преподаватель/ до 27.11.2025 Приказ МОМП СО № 904 – Д от 10.12.2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> ГАОУ ДПО СО «ИРО» Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль 1. 24 часа, 2022 год ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год 	7	7	5

		методикой оздоровительной тренировки (легкая атлетика, единоборства)								
6	Быков Семен Александрович	Учитель (осн) • физической культуры	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2018 год Программа бакалавриата по направлению подготовки: Физическая культура, Квалификация: бакалавр профиль: спортивная тренировка в избранном виде спорта (циклические виды спорта) Профпереподготовка ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта, 2016 год, 506 часов	В КК /учитель/ до 28.11.2027 Приказ МОПО СО № 1160-Д от 08.12.2022		<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год 	10	10	7	
7	Вакорина Юлия Андреевна	Преподаватель (совм) • основы философии • правовые основы профессиональн	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2014 год Специальность: история Квалификация: учитель истории	ВКК /преподаватель/ ВКК до 26.02.2024 Приказ МОПО СО № 117-Д от 11.03.2019		<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» 	9	9	9	

		ой деятельности	<p>Высшее юридическое образование</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет», 2016 год</p> <p>Специальность: Юриспруденция</p> <p>Квалификация: юрист</p>			<p>Организация методической работы в школе 40 часов, 2022 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, 40 часов, 2021 год • Юрайт-Академия: Тренды цифрового образования, 72 часа, 2021 год • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год 			
8	Васильева Елена Борисовна	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • английский язык 	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>ГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», 2006 год</p> <p>специальность: иностранный язык,</p> <p>квалификация: учитель английского языка</p>	<p>ВКК /преподаватель/ до 27.12.2026</p> <p>Приказ МО и МП СО № 12 – Д от 14.01.2022</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Инфоурок» Особенности введения и реализации обновленного ФГОС, 72 часа, 2022 • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к 	15	15	5

						<p>ГИА по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ), 40 часов, 2022 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Инфоурок» «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2021 год 			
9	Гайворонская Ольга Ивановна	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • математики: алгебра и начала математического анализа; геометрия • математическая моделирование объектов и процессов • математическая логика на базе геометрии • физика 	<p>Высшее образование</p> <p>УрГУ им. А.М. Горького, 1980 год</p> <p>специальность: Математика</p> <p>квалификация: математик</p>	<p>ВКК /Учитель/ до 28.04.2025</p> <p>Приказ МОМП СО № 418 – Д от 30.04.2020</p>	<p>Ученая степень кандидата педагогических наук</p> <p>Серия ДКН № 066482 от 19.09.2008 года № 34к/79</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методика обучения поиску решения геометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО 32 часа, 2022 год 	38	30	8
10	Гостюхина Юлия Михайловна	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • биология • основы ЗОЖ спортсмена <p>преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> • естествознание (биология) 	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2013 год</p> <p>Специальность: Биология</p> <p>Квалификация: учитель биологии</p> <p>ФГБОУ ВО УрГПУ, 2018 год</p> <p>Программа магистратуры по направлению подготовки</p>	<p>ВКК /Учитель/ до 23.04.2024</p> <p>Приказ МОПО СО № 210-Д от 07.05.2019</p> <p>Соглашение между МОиМП СО и Профсоюзом о распространении</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ФГАОУ ВО УрФУ Способности и одаренность: проблемы развития, 16 часов, 2022 год • АНО ДПО «Школа анализа данных» ПК «Игры в 	9	9	3

			<p>Педагогическое образование Квалификация: Магистр Направленность (профиль) образовательной программы «Географическое и биологическое образование»</p> <p>Профпереподготовка Центр инновационного образования и воспитания, 2022 По программе «организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» 125 часа.</p>	<p>категории учитель/ преподаватель до 31.12.2023 года</p>		<p>образовании» 16 часов, 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО» 40 часов, 2021 год • ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)» 24 часа, 2021 			
11	Грязина Галина Ивановна	<p>Преподаватель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомия • физиология с основами биохимии (физиология) • гигиенические основы ФК и С • основы антидопингового обеспечения • основы врачебного контроля 	<p>Высшее медицинское образование, Свердловский государственный медицинский институт, 1976 год специальность: Педиатрия, квалификация: врач - педиатр,</p>	<p>ВКК /преподаватель/ до 27.11.2025 Приказ МОМП СО № 904 – Д от 10.12.2020</p>	Отличник ФК и С	<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год 	52	52	45
12	Дебелова Людмила Ивановна	<p>Преподаватель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • теория и история физической 	<p>Высшее педагогическое образование Курганский государственный</p>	<p>ВКК /преподаватель/ до 27.12.2026 Приказ МО и МП</p>	Мастер спорта СССР	<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности 	42	35	10

		<p>культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты работы тренера 	<p>педагогический институт, 1983 год</p> <p>специальность: Физическое воспитание,</p> <p>квалификация: учитель физической культуры средней школы,</p>	<p>СО № 12 – Д от 14.01.2022</p>		<p>образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год</p>			
13	Диков Юрий Денисович	<p>Преподаватель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> основы биомеханики физическая культура ОБЖ, БЖ МДК 02.01 Базовые и новые спортивные виды деятельности с методикой оздоровительно й тренировки (волейбол, футбол) <p>Учитель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> ОБЖ 	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2017 год</p> <p>Программа бакалавриата по направлению подготовки: Педагогическое образование,</p> <p>Квалификация: бакалавр</p> <p>профиль: физическая культура</p> <p>Профпереподготовка ЧОУ ДПО «АБиУС»</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Квалификация: преподаватель основ безопасности жизнедеятельности. 2021 год, 300 часов</p>	<p>1 КК /учитель/ до 26.03.2024</p> <p>Приказ МОПО СО № 156-Д от 05.04.2019</p> <p>Соглашение между МОиМП СО и Профсоюзом о распространении категории учитель/ преподаватель до 31.12.2023 года</p>		<ul style="list-style-type: none"> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год 	6	5	3

14	Джалилова Нина Сергеевна	Преподаватель (осн) • психология ФК и С • психология общения • психология	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2010 год специальность: Психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии	ВКК /преподаватель/ до 25.12.2023 Приказ МОПО СО № 28-Д от 29.01.2019		<ul style="list-style-type: none"> • ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» ДПО ПК «Мастер по созданию тестов в СДО MOODLE», 36 часов, 2021 год • Юрайт-Академия Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений, 36 часов, 2020 год 	12	12	12
15	Ермилова Лариса Владимировна	Преподаватель (совм) • МДК 02.01 Базовые и новые спортивные виды деятельности с методикой оздоровительно й тренировки (баскетбол, лыжный спорт)	Высшее педагогическое образование УрГПУ, 1999 год специальность: физическое воспитание, квалификация: учитель физической культуры.	ВКК /преподаватель/ До 25.12.2023 Приказ МОПО СО № 28-Д от 29.01.2019		<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль 2. 24 часа, 2022 год • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год 	28	28	17
16	Ершова Марина Юрьевна	Преподаватель (совм) • педагогика	Высшее педагогическое образование	ВКК /преподаватель/ до 29.12.2025		<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся 	39	35	35

			<p>УрГУ им. А.М. Горького, 1987 год</p> <p>специальность: Химия, квалификация: химик. преподаватель химии,</p> <p>Профпереподготовка УрГУ им. А.М. Горького ПП на ФПП и ПК по педагогике и психологии на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания педагогики и психологии, 500 часов, 1998 год</p> <p>ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП по ДПП ПП «Физическая культура и спорт» в сфере физической культуры и спорта 506 час, 2016 год</p>	<p>Приказ МОМП СО № 21 – Д от 19.01.2021</p>		<p>работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль 1. 24 часа, 2022 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, 40 часов, 2021 год • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год 			
17	Засыпкина Оксана Викторовна	<p>Учитель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология 	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2011 год</p> <p>специальность: география квалификация: учитель географии</p> <p>Профпереподготовка ООО «Инфоурок» ПП по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p>	<p>1 КК /учитель/ до 25.04.2027</p> <p>Приказ МОПО СО № 445-Д от 13.05.2022</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» Организация методической работы в школе 40 часов, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год 	6	2	3

			Квалификация: учитель, преподаватель технологии, 300 часов, 2020 год						
18	Иманова Кристина Александровна	Учитель (осн) <ul style="list-style-type: none"> Русский язык Литература 	ФГБОУ ВО УрГПУ 2022 год Направление подготовки: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Квалификация: бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и Литература	1 КК /учитель/ до 28.11.2027 Приказ МОПО СО № 1160-Д от 08.12.2022		<ul style="list-style-type: none"> ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» 40 часов, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год 	2	2	2
19	Калинина Юлия Алексеевна	Учитель (осн) <ul style="list-style-type: none"> история России. Всеобщая история История Обществознание индивидуальный проект Право музыка Преподаватель (совм) <ul style="list-style-type: none"> основы социологии и политологии (политология) 	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2020 год Направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Квалификация: Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы: История и обществознание МБЦУ ДОУ «Советская детская школа искусств г. Советский ХМАО 2011 – 2015 г.г специальность: домра	1 КК /учитель/ до 25.04.2027 Приказ МОПО СО № 445-Д от 13.05.2022 Соглашение между МОиМП СО и Профсоюзом о распространении категории учитель/ преподаватель до 31.12.2023 года		<ul style="list-style-type: none"> ГАОУ ДПО СО «ИРО» Актуальные направления методики обучения истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, 40 часов, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Актуальные вопросы истории России в современных реалиях 16 часов, 2022 год ООО Фоксфорд «Методики подготовки школьников к 	2	2	2

						итоговой и промежуточной аттестации по обществознанию в рамках ФГОС: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР» 72 часа, 2021 год			
20	Каширина Светлана Алексеевна	Преподаватель (совм) <ul style="list-style-type: none"> МДК 02.01 Базовые и новые спортивные виды деятельности с методикой оздоровительно й тренировки (туризм, настольный теннис) 	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2011 год специальность: география квалификация: учитель географии ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2013 год По направлению подготовки: Педагогическое образование Квалификация (степень): магистр Магистерская программа: «Туристско-краеведческая деятельность в сфере образования» Профпереподготовка ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПП по ДПП ПП «Физическая культура и спорт» в сфере физической культуры и спорта 506 час, 2016 год	ВКК /преподаватель/ до 28.11.2027 Приказ МОПО СО № 1160-Д от 08.12.2022		<ul style="list-style-type: none"> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год 	11	10	10
21	Киселёва Наталья Николаевна	Учитель (осн) <ul style="list-style-type: none"> немецкий язык и французский язык второй 	Высшее педагогическое образование Свердловский государственный педагогический институт, 1979	ВКК /Учитель/ до 25.12.2023 Приказ МОПО СО № 28-Д от 29.01.2019		<ul style="list-style-type: none"> ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие предметных и методических компетенций учителей немецкого языка» 32 часа, 2022 год 	48	39	18

		иностраный язык (французский язык) преподаватель (совм) • немецкий язык и французский язык	год специальность: Французский и немецкий языки, квалификация: учитель французского и немецкого языков средней школы	ВКК Преподаватель до 25.12.2023 Приказ МОПО СО № 28-Д от 29.01.2019		• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год			
22	Кочетова Ольга Петровна	Учитель (осн) • Россия в мире • Индивидуальный проект	Высшее педагогическое образование УрГУ им. А.М. Горького, 1973 год специальность: История, квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения.	ВКК /Учитель/ до 29.12.2025 Приказ МОМП СО № 21 – Д от 19.01.2021		• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год	51	51	49
23	Левчук Наталья Альбертовна	Учитель (осн) • химии преподаватель (совм) • естествознание (химия) • физиология с основами биохимии (биохимия) • экологические основы	Высшее педагогическое образование УрГУ им. А.М. Горького, 1987 год специальность: Химия, квалификация: химик, преподаватель химии,	ВКК /Учитель/ ВКК /преподаватель/ до 29.12.2025 Приказ МОМП СО № 21 – Д от 19.01.2021		• ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия)» 24 часа, 2021 год • ГАПОУ СО «УОР № 1	41	30	22

		природопользования				(колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год			
24	Медведева Ольга Петровна	Учитель (осн) <ul style="list-style-type: none"> • математики: алгебра и начала математического анализа; геометрия • математическая моделирование объектов и процессов • математическая логика на базе геометрии преподаватель (совм) <ul style="list-style-type: none"> • математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия 	Высшее педагогическое образование Уральский государственный педагогический университет, 1998 год специальность: «Математика с дополнительной специальностью информатика», квалификация: учитель математики, информатики	ВКК /учитель/ ИКК (преподаватель/ до 26.04.2026 Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021		<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методика обучения поиску решения задач с параметрами 32 часа, 2022 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ФГАОУ ВО УрФУ Способности и одаренность: проблемы развития, 16 часов, 2022 год • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» ДПП «Навыки будущего для учителя настоящего» 25 часов, 2021 год 	24	24	24
25	Мишкель Татьяна Леонидовна	преподаватель (осн) <ul style="list-style-type: none"> • МДК 01.01 избранный вид 	Высшее педагогическое образование	ВКК /преподаватель/ до 29.12.2025	Мастер спорта междунаро	<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические 	48	48	26

		<p>спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производственная практика (в форме практической подготовки) 	<p>Свердловский государственный педагогический институт, 1973 год</p> <p>специальность: Физическое воспитание,</p> <p>квалификация: учитель физического воспитания,</p>	<p>Приказ МОМП СО № 21 – Д от 19.01.2021</p>	<p>дногo класса СССР</p>	<p>технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год</p>			
26	<p>Московских Галина Григорьевна</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физика • астрономия <p>преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> • естествознание (физика) 	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>Свердловский государственный педагогический институт, 1971 год</p> <p>специальность: физика</p> <p>квалификация: учитель физики средней школы</p>	<p>ВКК /Учитель/ до 29.12.2025</p> <p>Приказ МОМП СО № 21 – Д от 19.01.2021</p> <p>ВКК /преподаватель/ до 25.12.2023</p> <p>Приказ МОПО СО № 28 – Д от 29.01.2019</p>	<p>Почётный работник общего образования РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Интеграция ФГОС СОО и ФГОС СПО в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций» 40 часов, 2018 год 	56	56	50
27	<p>Низельский Степан Александрович</p>	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • информатика • физика <p>Преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> • информатика 	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2021 год</p> <p>Направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» Современный урок физики в контексте требований ФГОС ООО и СОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий 72 часа 2022 год • ООО «Центр инновационного 	1	1	1

			Квалификация: Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы: Физика и информатика			образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год <ul style="list-style-type: none"> Обучение на 2 курсе магистратуры институту Математика, Физики, Информатики и Технологии ФГБОУ ВО УрГПУ по ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование. Цифровые технологии в работе педагога 2022 год 			
28	Никольская Светлана Александровна	преподаватель (осн) <ul style="list-style-type: none"> английский язык учитель (совм) <ul style="list-style-type: none"> английский язык 	Высшее педагогическое образование ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 2004 год специальность: филология квалификация: Филолог. Преподаватель Среднее профессиональное педагогическое образование МОПО СО Красноуфимский педагогический колледж, 1999 год специальность: иностранный язык квалификация: учитель	ВКК /Преподаватель/ до 25.04.2027 Приказ МОПО СО № 445 – Д от 13.05.2022 ВКК /учитель/ до 25.12.2023 Приказ МОПО СО № 28 – Д от 29.01.2019		<ul style="list-style-type: none"> ГАОУ ДПО СО «ИРО» Обучение английскому языку в школе в условиях реализации ФГОС 40 часов, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО МИПКИП) по программе ДПО (ПК) «Современные методики обучения английскому языку в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС 	23	23	14

			иностранного (английского) языка основной школы			СПО», 72 часа, 2021 год			
29	Павлос Татьяна Юрьевна	преподаватель (осн) <ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент ФК и С • МДК 02.01 Базовые и новые спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (плавание) 	Высшее педагогическое образование Челябинский государственный институт физической культуры, 1994 год специальность: Физическая культура, квалификация: преподаватель физической культуры, тренер.	ВКК /преподаватель/ до 27.12.2026 Приказ МО и МП СО № 12 – Д от 14.01.2022		<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год 	30	26	15
30	Потапова Ольга Вадимовна	Учитель (осн) <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы ФК и С • физкультура Преподователь (совм) <ul style="list-style-type: none"> • МДК 02.02 организация физкультурно-спортивной работы • МДК 03.01 теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога 	Высшее педагогическое образование ФГАОУ ВО «РГППУ», 2018 год Направление подготовки Физическая культура квалификация: Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы: Спортивный менеджмент ФГАОУ ВО «РГППУ», 2016 год Направление подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) квалификация: Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы:	ИКК /учитель/ до 29.11.2026 Приказ МО и МП СО № 1167-Д от 10.12.2021 Соглашение между МОиМП СО и Профсоюзом о распространении категории учитель/ преподаватель до 31.12.2023 года		<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год 	5	5	3

		по ФКиС	Декоративно-прикладное искусство и дизайн Профилизация: искусствоведение						
			ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022 год Направление подготовки Педагогическое образование квалификация: Магистр ОП «Образование в области физической культуры»						
31	Селюнина Ирина Анатольевна	преподаватель (внеш. совм) • педагогическая практика (по профилю специальности) (в форме практической подготовки)	Среднее профессиональное (педагогическое) Свердловский техникум физической культуры, 1998 год специальность: физическая культура квалификация: преподаватель физической культуры	ВКК /учитель/ до 21.05.2024 Приказ МОПО СО № 252– Д от 31.05.2019 Соглашение между МОиМП СО и Профсоюзом о распространении категории учитель/ Преподаватель до 31.12.2023 года		<ul style="list-style-type: none"> НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров по дополнительной профессиональной программе «Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников по введению ФГОС СОО в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы», 16 часов, 2020 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов. 2020 год 	39	39	6
32	Стрельникова	Учитель (осн)	ФГБОУ ВО «УрГПУ»			•			

	Александра Павловна	<ul style="list-style-type: none"> История России. Всеобщая история обществознание ОДНКНР Экономика История <p>преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> история основы социологии и политологии (социология) 	Обучающаяся 4 курса по программе бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и обществознание							
33	Фартеев Евгений Константинович	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> История России. Всеобщая история обществознание Индивидуальный проект <p>преподаватель (совм)</p> <ul style="list-style-type: none"> история обществознание (включая экономику и право) 	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2018 год Направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Квалификация: Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы: История и обществознание</p> <p>ФГБОУ ВО УрГПУ, 2020 год Программа магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование</p>	ВКК /учитель/ (преподаватель/ до 26.04.2026 Приказ МО и МП СО № 432-Д от 11.05.2021		<ul style="list-style-type: none"> ГАОУ ДПО СО «ИРО» Актуальные направления методики обучения истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО 40 часов, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год ФГАОУ ВО УрФУ Способности и одаренность: проблемы развития, 16 часов, 2022 год ФГАОУ ВО «УрФУ» Уральский 	5	5	5	

			<p>квалификация: Магистр</p> <p>Направленность (профиль) образовательной программы «История зарубежных стран и международных отношений»</p>			<p>гуманитарный институт ПК по программе «Актуальные проблемы истории Второй мировой и Великой Отечественной войн» 72 часа, 2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • АНО ДПО «Школа анализа данных» ПК «Игры в образовании» 16 часов, 2021 год • АНО ДПО «Школа анализа данных» ПК «Проектная деятельность в школе» 16 часов, 2021 год • АНО ДПО «Школа анализа данных» ПК «Права учителя» 16 часов, 2021 год • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов, 2020 год • ФГАОУ ВО «УрФУ» Новые стратегии образования: онлайн – педагогика и цифровое поколение 18 часов, 2020 год 			
34	Фомичёва Татьяна Николаевна	<p>Учитель (осн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • русский язык • литература • Родной язык • родная литература 	<p>Высшее педагогическое образование</p> <p>Свердловский государственный педагогический институт, 1986 год</p> <p>специальность:</p>	ВКК /Учитель/ до 28.11.27 г. Приказ МОПО СО № 1160 – Д от 08.12.2022		<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ООО «Мультиуроки» ДПП 	35	31	17

			Русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы			Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе, 72 часа, 2021 год			
35	Чеченева Ирина Николаевна	Учитель (осн) • география Преподаватель (совм) • география	Высшее педагогическое образование Свердловский государственный педагогический институт, 1988 год специальность: География с дополнительной специальностью биология квалификация: учитель географии и биологии	1 КК /учитель/ до 22.05.2023 Приказ МОПО СО № 298– Д от 15.06.2018 Соглашение между МОиМП СО и Профсоюзом о распространении категории учитель/ Преподаватель до 31.12.2023 года		<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года» 44 часа, 2022 год • ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности» 36 часов, 2021 год • ООО «Юрайт – академия» Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений 36 часов, 2020 год 	33	26	5
36	Шальгина Валентина Павловна	Преподаватель (осн) • Русский язык • Литература • Русский язык и культура речи • индивидуальные проект	Высшее педагогическое образование УрГУ им. А.М. Горького, 1988 год специальность: Русский язык и литература, квалификация: Филолог. Преподаватель	ВКК /преподаватель/ до 27.11.2025 Приказ МОМП СО № 904 – Д от 10.12.2020		<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» 16 часов, 2020 • ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» ПК по ДПП Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений 	44	40	3

						<p>физкультурно-спортивной направленности, 48 час, 2020 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Юрайт – академия» Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений 36 часов, 2020 год 			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

7. Оценка учебно-методического обеспечения

7.1 Деятельность методического совета

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогов в Училище создан методический совет, который обеспечивает координацию учебно-методической деятельности служб и подразделений Училища, методическое сопровождение и поддержку инновационной деятельности педагогов, совершенствование их профессиональной компетентности для достижения требуемого уровня качества образования, координирует работу предметно-цикловых комиссий преподавателей и методических объединений учителей.

Цель Методического совета: распространения лучших достижений в области преподавания и организации образовательного процесса, а также координации деятельности администрации, предметно-цикловых комиссий, методических объединений педагогических работников по развитию и внедрению научно-методического обеспечения образовательного процесса в Училище; организация методической работы в условиях дистанционного обучения в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж).

Основные задачи деятельности Методического совета Училища:

- Определение приоритетных направлений учебно-методической работы Училища и выработка единого подхода к решению методических проблем в предметно-цикловых комиссиях и методических объединениях.
- Анализ состояния и результативности учебно-методической, инновационной, опытно-экспериментальной работы в Училище.
- Обобщение опыта преподавателей, учителей и разработка рекомендаций по распространению и внедрению в образовательный процесс педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания, анализ эффективности их использования.
- Рассмотрение вопросов совершенствования содержания общего и профессионального образования, качества обучения и воспитания обучающихся.
- Контроль и обеспечение качества разработки учебно-программной документации, фондов оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации.
- Утверждение планов повышения квалификации педагогических работников Училища.
- Анализ обеспеченности учебно-методической литературой дисциплин, формирование плана приобретения учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий.

Руководитель Методического совета – Вакорина Юлия Андреевна

7.2. Деятельность методических объединений

Для решения задач учебно-методического обеспечения, в Училище созданы Методические объединения (далее - МО). Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания

соответствующих учебных предметов и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

В Училище действуют методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей математического и естественно-научного цикла, воспитателей и кураторов.

МО гуманитарного цикла	Фартеев Евгений Константинович
МО учителей математического и естественно-научного цикла	Левчук Наталья Альбертовна
МО воспитателей и кураторов	Гостюхина Юлия Михайловна

Задачи и направления деятельности методических объединений:

- Анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса (анализ результатов диагностических работ, тестирований);
- Обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- Планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- Организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- Анализирует, планирует оснащение предметных кабинетов;
- Согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- Согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объёму учебных курсов, к результатам обученности обучающихся;
- Проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в учебные программы;
- Изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- Организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- Рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- Организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

В рамках работы МО проводятся заседания, семинары, конференции, круглые столы, открытые уроки и мероприятия, дискуссии, внеклассные мероприятия по предметам, проведение предметных недель, взаимопосещение уроков.

Для реализации данных задач была проведена большая работа по информатизации образовательного процесса, обучению педагогов, то есть были созданы условия, которые повысили мотивацию педагогов к инновационной деятельности, что и позволило эффективно решать поставленные задачи:

- была продолжена работа по совершенствованию учебно-программной документации, контрольно-оценочных средств по учебным предметам;
- продолжилась реализация проекта по внедрению Единой образовательной сети «Дневник .ру» (электронный журнал, классный журнал, расписание, отчётность и др.) в соответствии с планом внедрения;
- реализация проекта по внедрению Цифрового образовательного контента;
- обучение педагогов, совершенствование работы с электронными журналами в части размещения домашних заданий, заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- в течение года проводился анализ и корректирующие мероприятия по использованию интерактивных технологий;
- аналитическая деятельность по достижению планируемых результатов обучающихся;
- внедрение современных педагогических и информационных технологий.

В соответствии с ФГОС разработаны рабочие программы по предметам, технологические карты уроков, методические разработки практических занятий; задания для самостоятельной работы; фонды контрольно-оценочных средств по предметам, задания для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Каждый учитель ведёт методический паспорт, куда вносятся: общие сведения о педагоге; КПК; открытые уроки, мероприятия; участие во внеаудиторных формах работы; работа по материально-техническому, методическому обеспечению учебных предметов, печатные работы; участие в научно-практических конференциях; результаты текущего контроля и промежуточной аттестации; поощрения, взыскания.

Организация учебно-методической работы на отделении общего образования позволяет обеспечить:

- анализ состояния и оценки образовательного процесса;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов УОР в условиях реализации ФГОС;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- комплексное информационно-коммуникационное и учебно-методическое сопровождение;
- внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий

7.3 Деятельность предметно-цикловых комиссий

В Училище действуют предметно-цикловые комиссии преподавателей ПМ.02, производственной практики; преподавателей ПМ.01 и ПМ.03; преподавателей дисциплин общего гуманитарного, математического и естественно-научного циклов; преподавателей обще-профессиональных дисциплин.

Предметно-цикловая комиссия преподавателей
ПМ.02, производственной практики

Ершова Марина Юрьевна

Предметно-цикловая комиссия преподавателей

Бочкарев Максим

ПМ.01 и ПМ.03	Николаевич
Предметно-цикловая комиссия преподавателей дисциплин общего гуманитарного, математического и естественно-научного циклов	Шалыгина Валентина Павловна
Предметно-цикловая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин.	Джалилова Нина Сергеевна

Задачи и направления деятельности предметно-цикловой комиссии:

- Анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса (анализ результатов диагностических работ, тестирований);
- Обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- Планирует оказание конкретной методической помощи преподавателям;
- Организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- Анализирует, планирует оснащение предметных кабинетов;
- Согласовывает материалы для промежуточной аттестации обучающихся;
- Согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объёму учебных курсов, к результатам обученности обучающихся;
- Проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- Изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь преподавателям;
- Организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих дисциплин и курсов, повышения культуры учебного труда;
- Рекомендует преподавателям различные формы повышения квалификации;
- Организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными преподавателями;
- Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

Для реализации данных задач была проведена большая работа по информатизации образовательного процесса, обучению педагогов, то есть были созданы условия, которые повысили мотивацию педагогов к инновационной деятельности, что и позволило эффективно решать поставленные задачи:

- была продолжена работа по совершенствованию учебно-программной документации, контрольно-оценочных средств по дисциплинам учебного плана, МДК профессиональных модулей, Профессиональных модулей.
- продолжилась реализация проекта по внедрению Единой образовательной сети «Дневник.ру» (электронный журнал, классный журнал, расписание, отчётность и др.) в соответствии с планом внедрения:

- реализация проекта по внедрению Цифрового образовательного контента;
- обучение педагогов, совершенствование работы с электронными журналами в части размещения домашних заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, УМК дисциплин СПО;
- в течение года проводился анализ и корректирующие мероприятия по использованию интерактивных технологий;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;
- внедрение современных педагогических и информационных технологий.

Разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, включающие в себя: курс лекций; методические разработки практических и лабораторных занятий; задания самостоятельной работы; фонды контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана для входной диагностики, текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов.

Каждый преподаватель ведёт методический паспорт, куда вносятся: общие сведения о преподавателе; ФПК; открытые занятия, мероприятия; участие во внеаудиторных формах работы; работа по материально-техническому, методическому обеспечению учебных дисциплин. МДК. профессиональных модулей; печатные работы; участие в научно-практических конференциях; результаты текущего контроля и промежуточной аттестации; поощрения, взыскания.

Организация учебно-методической работы на отделение среднего профессионального образования позволяет обеспечить:

- анализ состояния и оценки образовательного процесса;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов УОР в условиях реализации ФГОС СПО по специальностям 49.02.01 Физическая культура;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- комплексное информационно-коммуникационное и учебно-методическое сопровождение ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки;
- внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий.

7.4 Участие педагогов в конференциях, конкурсах, открытых мероприятиях

В течение учебного года педагоги участвовали в следующих конференциях и конкурсах педагогического мастерства:

Публикации:

- В журнале «Наука и образование: новое время», г. Чебоксары, №6, 2022 г.
- Вакорина Ю.А., Пуртова Е.С. Статья «Опыт инновационной работы в ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)» в рамках цифровизации образования»
- В сборнике материалов IXI ежегодной конференции Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В. И. Даля, КГА ПОУ "Канский педагогический колледж", ноябрь 2022 г.
- Вакорина Ю.А. Статья "Анализ деятельности CAS".

- Джалилова Н.С. Статья «Психологические особенности мотивации спортсменов на разных этапах завершения спортивной карьеры».
- Во Всероссийском педагогическом сообществе «Урок.рф».
 - Гостюхина Ю.М. Методическая разработка классного часа «День музыки».
- На сайте ООО «Инфоурок»
 - Калинина Ю.А., Фартеев Е.К., Шалыгина В.П. Методические рекомендации по написанию индивидуального проекта.
 - Медведева О.П. Билеты к устному зачету по теме «Параллельность прямых и плоскостей».
- На образовательной площадке «МультиУрок». Авторские разработки уроков математики Белканова Л.А. на темы:
 - «Тренажёр (обратные тригонометрические функции)»,
 - «Тренажёр №1 (тригонометрические уравнения)»,
 - «Домашняя проверочная работа по теме «Действия со степенями»,
 - «Показательные неравенства»,
 - «Самостоятельная работа по теме «Степени. Корни»,
 - «Домашняя контрольная работа по теме «Степени и корни».

В течение года учителя и преподаватели училища провели следующие открытые мероприятия (семинары, комбинированные уроки и практически занятия, конференции, товарищеские встречи и т.п.)

- Открытый урок «Навстречу олимпийскому Пекину» в 9-11 классах. Бочкарев М.Н., Быков С.А., Дебелова Л.И., Диков Ю.Д., Потапова О.В.
- Открытый урок «Пекин 2022. Подводим итоги» в 11 классах. Бочкарев М.Н., Быков С.А., Дебелова Л.И., Диков Ю.Д., Потапова О.В.
- Открытый урок интегрированного бинарного типа по английскому языку и истории «Назначении ООН» для студентов 1 курса на базе СОО и 2 курса на базе ООО. Никольская С.А., Хорькова Ю.А.
- Открытый интегрированный урок истории и литературы для студентов 1 курса на базе ООО «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей». Фартеев Е.К., Шалыгина В.П.
- Открытый урок «Юрий Гагарин. Подвиг первого человека в космосе» в 11 Б классе. Волкова И.А.
- Открытые интегрированные уроки по ИЗО и технологии, посвященные христианскому празднику – пасха – светлому христовому воскресению в 7 и 8 классах. Белканова Л.А., Засыпкина О.В.
- Открытый интегрированный урок английского языка и истории «Великие люди XVIII века. М.В. Ломоносов» в 8 классе. Васильева Е.Б., Фартеев Е.К.
- Внеклассное мероприятие «Мир, труд, май: истоки праздника и мировые традиции» для 7 классов. Хорькова Ю.А.
- Открытый урок «Русский дух: сила, величие, любовь к Родине» в 11 классах. Аксенова Т.А., Дебелова Л.И., Потапова О.В.
- Открытый интегрированный урок «Инновационные средства спортивной подготовки в современном мире» для учащихся 11 классов и студентов 1 курса

- на базе СОО и 2 курса на базе ООО. Бочкарев М.Н., Быков С.А., Дебелова Л.И., Диков Ю.Д.
- Открытый интегрированный урок по географии и обществознанию для студентов 1 курса на базе ООО "Мировое хозяйство". Фартеев Е.К., Чеченева И.Н.

7.5 Инновационные проекты

Образовательный проект «Фэйр Плей – Спорт – Образование»

Цель проекта: формирование и совершенствование у обучающихся гуманистически ориентированных знаний, умений, интересов и навыков в рамках олимпийского образования через движение Фэйр Плей, как источник формирования моральных убеждений.

Направлением инновационной деятельности явилось:

- Межпредметное сотрудничество и самообразование членов творческой группы в рамках спортивного олимпийского образования;
- Расширение образовательной программы, направленной на разъяснение и пропаганду гуманистических, нравственных основ спорта, выраженных в идее Фэйр Плей – справедливой, честной игры.
- Представление опыта межпредметного сотрудничества участников проекта, педагогической и спортивной общественности в рамках участия в конференциях и семинарах.

Среди множества проблем, стоящих перед современной школой, ключевой является проблема формирования гуманистической личности, развития ее морального сознания. Особенно остро встает вопрос о нравственном воспитании учащихся, вовлеченных в сферу спорта. В связи с этим, образовательный проект «Фэйр Плей – Спорт – Образование», начатый в УОР №1 г. Екатеринбурга еще в 2015 г, в преддверии Олимпийских игр в Рио де Жанейро, было решено продолжить. Главной темой мероприятий, проводимых в рамках проекта, в 2022 году стали Олимпийские игры в Пекине 2022. **Задачи проекта:**

- 1) Дать глубокий анализ происходящих событий в современном спорте.
- 2) Расширить учебный материал во всех спортивных дисциплинах о противозаконных применениях допинга, правовых нарушениях при проведении соревнований.
- 3) Начать исследование по реализации программы Антидопинг PRO.
- 4) Провести ряд открытых мероприятий вне учебной программы по воспитанию и формированию личностных качеств будущих олимпийцев.

Все проведенные мероприятия соответствуют главной теме проекта учебного года: степени политизации современного спорта, продвижение принципов Фэйр Плей, провозглашенных Пьером де Кубертенем, формирование правильного мировосприятия в сфере спорта будущими олимпийцами .

Реализация проекта «Фэйр Плей – Спорт – Образование» способствует успешной социализации обучающихся, благодаря адекватной информационной среде, в которой они

учатся, что приводит к формированию личности, обладающей внутренними убеждениями, глубокому знанию олимпийского движения.

Руководитель образовательного проекта «Фэйр Плей – Спорт – Образование»: Дебелова Л.И. В проекте участвуют педагоги: Аксенова Т.А., Бочкарев М.Н., Быков С.А., Диков Ю.Д., Джалилова Н.С., Потапова О.В., Фартеев Е.К.

№	Мероприятие	Сроки посещения	Ответственные
1	Открытый урок «Навстречу олимпийскому Пекину»	4 февраля 2022 г.	Бочкарев М.Н., Быков С.А., Дебелова Л.И., Диков Ю.Д., Потапова О.В.
2	Открытый урок «Пекин 2022. Подводим итоги»	3 марта 2022 г.	Бочкарев М.Н., Быков С.А., Дебелова Л.И., Диков Ю.Д., Потапова О.В.
3	Открытый урок «Русский дух: сила, величие, любовь к Родине»	26 сентября 2022 г.	Аксенова Т.А., Дебелова Л.И., Потапова О.В.
4	Открытый интегрированный урок «Инновационные средства спортивной подготовки в современном мире»	15 ноября 2022 г.	Бочкарев М.Н., Быков С.А., Дебелова Л.И., Диков Ю.Д.

Образовательный проект (творческая группа) «Цифровизация как средство обеспечения повышения качества образования»

С 2018 года в училище реализуется образовательный проект «Цифровизация как средство обеспечения повышения качества образования»

Состав творческой группы: Вакорина Ю.А., Фартеев Е.К., Кочнева Е.М., Стрельникова А.П., Калинина (Хорькова) Ю.А.

Цель проекта:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и повышение мотивации к обучению обучающихся посредством использования информационных технологий.

Задачи проекта:

- повышение ИКТ-компетентности педагогов в плане овладения информационными технологиями;
- инициация участия педагогов: в дистанционных и сетевых семинарах, курсах и конкурсах; профессиональных конкурсах по использованию ИКТ;
- использование разнообразных ЦОР для усиления эффективности учебной деятельности.

№	Мероприятия в 2022 г.	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие во Всероссийской олимпиаде "Педагогическая практика" в номинации "Цифровые технологии в системе профессионального образования" (II место)	Январь 2022 г.	Вакорина Ю.А.
2	Создание практических работ на образовательной платформе ЯКласс: 1) для студентов 1 курса на базе ООО по темам: Социальная стратификация; Социальная роль; 2) для 11 классов работа по истории России по теме: Российская империя в 1725-1801 гг.	Январь 2022 г.	Фартеев Е.К.
3	Участие в онлайн курсе «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения». Ступень 10 «Развитие педагогических проектов»	Январь 2022 г.	Фартеев Е.К.
4	Прохождение онлайн-курса "Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения" (20 часов)	Январь 2022 г.	Фартеев Е.К.
5	Размещение на платформе Padlet теоретического материала по обществознанию для учащихся 9х классов. Ссылка на материал: https://padlet.com/misskhorkova/jpb92y4pya9tlh11	Январь 2022 г.	Калинина Ю.А.
6	Выступление на методическом объединении учителей гуманитарного цикла с докладом "Сервис Padlet в работе учителя-предметника и классного руководителя"	Январь 2022 г.	Калинина Ю.А.
7	Создание работ на образовательной платформе ЯКласс: 1) для 8 класса по теме: Основные вопросы экономики; 2) для 1 курса на базе ООО: К/Р Российская империя в XIX веке, практические задания по обществознанию по темам: Признаки государства, Формы государства, Политическая система, Семья в современной России, Межнациональные отношения, Конфликты и отклоняющееся поведение; 3) для 11 класса контрольный тест по теме: Российская империя в 1725-1801 гг.	Февраль 2022 г.	Фартеев Е.К.
8	Создание практической работы на платформе Skysmart для 8 класса: Рыночная экономика	Февраль 2022 г.	Фартеев Е.К.
9	Размещение на платформе Padlet: 1) информационной доски по обществознанию для подготовки к ОГЭ. Ссылка на материал: https://padlet.com/misskhorkova/mtokabryusshg4ku (пароль 135) 2) практического занятия по	Февраль 2022 г.	Калинина Ю.А.

	истории для студентов 2 курса по теме: Международная безопасность и суверенитет Ссылка на материал: https://padlet.com/misskhorkova/zu55cna46ute1xw6		
10	Создание практической работы на платформе Skysmart для 11 "Итоги правления Александра I".	Март 2022 г.	Фартеев Е.К.
11	На платформе ЯКласс выданы следующие работы: 1) для 8 класса "Производство"; 2) для 1 курса на базе ООО - "Признаки и функции государства", "Формы государства", "Гражданское общество", "Личность и государство"	Март 2022 г.	Фартеев Е.К.
12	Прохождение Yandex-Марафона: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и административной работы образовательной организации в объеме 20 часов;	Март 2022 г.	Фартеев Е.К.
13	Участие в онлайн-конференции: "Цифра VI: инвестиции в образование"	Март 2022 г.	Фартеев Е.К.
14	Размещение на платформе Padlet теоретического и практического материала по темам: Семья как социальная группа, Экономика как сфера жизни общества Ссылка на материал: https://padlet.com/misskhorkova/mtokabryusshg4ku (пароль 135)	Март 2022 г.	Калинина Ю.А.
15	Размещение на платформе Padlet материала для подготовки к ОГЭ по обществознанию по теме: Формы государства. Ссылка на материал: https://padlet.com/misskhorkova/mtokabryusshg4ku (пароль 135)	Апрель 2022 г.	Калинина Ю.А.
16	Организация прохождения курсов повышения квалификации для учителей (22 человека) в дистанционном формате на площадке "Центр инновационного образования и воспитания" - "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" в объеме 44 часов	Май 2022 г.	Вакорина Ю.А.
17	Участие в вебинаре "Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР" на платформе ЯКласс	Сентябрь 2022 г.	Фартеев Е.К.
18	Создание проверочной работы по обществознанию по теме: Моральный долг ля 8	Октябрь 2022 г.	Калинина Ю.А.

	класса. Размещение учебного материала по истории для 10 классов на интерактивной доске Padlet		
19	Участие во Всероссийском студенческом конкурсе цифровых портфолио по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт с обучающейся 31 группы Поповой Екатериной - диплом III степени	Ноябрь 2022 г.	Вакорина Ю.А.
20	Организация и проведение тестирования среди педагогов ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» «Цифровые компетенции педагога» с использованием Googl-формы.	Ноябрь 2022 г.	Вакорина Ю.А., Пуртва Е.С.
21	Размещение итоговой практической работы по Праву для 11 класса на образовательной платформе Якласс	Декабрь 2022 г.	Калинина Ю.А.
22	Участие в III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Делюсь опытом" в номинации "профессиональное образование" с конкурсной работой "Опыт инновационной работы в ГАПОУ СО "УОР №1 (колледж)" в рамках цифровизации образования", проводимом на базе НОУ ДПО "Экспертно-методический центр" 1 место 5.12.2022	Декабрь 2022 г.	Вакорина Ю.А.

8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

8.1 Оценка содержания, организации и обеспечения деятельности библиотеки

Библиотечно-информационное сопровождение учебного процесса в ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)» организовано в соответствии с конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Гражданским, Трудовым и другими кодексами РФ, приказами директора училища, ежегодными планами библиотеки.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Ответственным и важным звеном работы библиотеки является управление формированием и организацией фонда, который обеспечивает учебный процесс.

Обеспечение литературой:

Книгообеспеченность составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

В фонде библиотеки представлено достаточное количество справочной и энциклопедической, методической и художественной литературы.

Выписывается три наименования периодических изданий.

Материально техническая база:

Помещения состоят из абонементного и читального зала, читательского уголка.

№	Кабинет	Площадь	ТСО
207	Читальный зал	49.8 кв.м.	<ul style="list-style-type: none">• Телевизионная панель SAMSUNG• Персональный компьютер LG• Персональный компьютер (моноблок) HP (8 шт)• Интерактивная доска PANASONIC UB – T580
209	Библиотека	55.1 кв.м.	<ul style="list-style-type: none">• Персональный компьютер• Принтер HP Laser Jet P2035• Сканер• Ноутбуки (3 шт)• Нетбуки (17 шт)• Электронные книги (16 шт)

Компьютер библиотекаря и читальный зал имеют выход в интернет (мобильный интернет – класс: моноблоки, нетбуки).

Читальный зал укомплектован партами (12 шт.) и стульями (24 шт.). В помещении библиотеки размещены стеллажи и шкафы с книгами и учебной литературой.

Количество читателей:

Количество читателей библиотеки (отделение среднего профессионального образования) за отчетный период – 152.

Выдано экземпляров – 3765; обучающимся – 3646

ЮРАЙТ. Сколько зарегистрировано – 130 человек

Работа с фондом:

Библиотекой ведется учет обеспеченности образовательного процесса, который определяет порядок формирования учебного фонда.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

В августе 2021 года УОР №1 и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» заключили между собой договор сроком на три года, что позволяет студентам и сотрудникам учебного заведения в этот период иметь неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, ко всем Произведениям, предназначенным для обучения по образовательным программам, соответствующим ФГОС, иметь неограниченный доступ ко всем сервисам, представленным на Платформе, включая новые сервисы, которыми пополняется платформа в течение всего срока действия настоящего Договора. Такой сервис очень удобен для студентов и преподавателей нашего училища.

По условиям договора с издательством «Юрайт» училище участвует в программе сервиса подарочных сертификатов, который обеспечивает обучающимся училища простые условия покупки литературы взамен утерянной.

Педагог-библиотекарь выполняет функции администратора учреждения в электронной библиотечной системе «Юрайт».

Из фонда выявляется и готовится к списанию ветхая и морально устаревшая литература.

Сотрудники библиотеки:

ФИО	Должность	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), специальность, квалификация (по диплому)	Сведения о курсах повышении квалификации за последние 3 года (тематика, дата прохождения, количество часов)
Волкова Ирина Александровна	Педагог-библиотекарь	Высшее образование, специальность: Педагог-психолог ПП по программе «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)» Квалификация педагог-библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе ПП «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)» 600 часов 2021 год • АНО ДОП «Институт современного образования» ПК по ДПП «Современные формы работы библиотеки», 24 часа, 2022 год

Работа с читателями:

В системе профессионального образования всегда важная роль принадлежала информации. Информационная функция – одна из важнейших для современной библиотеки СПО. Информационная поддержка, которую мы оказываем способствует преодолению социальных проблем молодежи, таких как получение образования, освоение профессии, формирование гражданской и нравственной позиции, умение организовать свой досуг и т.д.

Библиотекарь ведет с пользователями индивидуальную образовательную работу по формированию информационной культуры, оказывая помощь в выборе необходимой книги, в подборе литературы для рефератов и отчетных работ, курсовых и дипломов. Сохраняются виды традиционного предоставления информации читателям.

На основе подписанного соглашения о социальном партнерстве между УОР и СОУНБ им. В.Г. Белинского на базе УОР проведены выездные выставки с уникальными материалами СОУНБ им. В.Г. Белинского:

- 1) Выставка «Олимпийские игры: история и современность» к международному дню спорта на благо развития мира. (март 2022).
- 2) Выставка «Первый космонавт-Юрий Гагарин». Посвящена дню космонавтики (апрель 2022).
- 3) Выставка «2022 - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов» (май 2022).
- 4) Выставка «Книги юбиляры 2022 года» (июнь 2022).

В течение учебного года проводились открытые уроки для учащихся и студентов УОР:

- «Юрий Гагарин- подвиг первого человека в космосе». Просмотрен фильм: «Когда вернется Гагарин». В фильме представлены несколько интересных историй, чем жил первый космонавт планеты после той самой минуты, которой он посвятил всю свою жизнь. После просмотра фильма с учениками проведена дискуссия о понятии мужества, смелости, отваги, героизма, подвига.
- «Русские народные куклы: виды, история, традиция изготовления кукол и игрушек».

Слушателям представлен теоретический материал, книги о народном творчестве, куклы и поделки ручной работы.

Особое внимание мы стараемся уделять содействию непрерывной самообразовательной деятельности педагогов. Современная образовательная ситуация требует от преподавателя постоянного профессионального самосовершенствования. Ресурсы библиотеки УОР помогают преподавателям и тренерам в успешном решении таких задач, как совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства; овладение новыми формами, методами и приемами обучения.

В планах деятельности библиотеки введение электронных каталогов и системы учета читателей, работа с электронными библиотечными ресурсами, использование электронных учебников.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается библиотечная статистика: посещаемость, востребованность изданий, проведение мероприятий.

Библиотека представлена самостоятельной страницей на сайте Училища.

8.2 Количественные характеристики библиотечно-информационного обеспечения ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)»

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров в на конец отчетного	Выдано экземпляров за отчетный	в том числе обучающимися
1	3	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего	0	33403	3765	3636
из него литература:				
учебная (в т.ч. обязательная)	0	14994		
учебно-методическая (в т.ч. обязат)	0	4488		
художественная	0	13721		
Печатные документы	0	33203		
Аудиовизуальные документы	0	200		

Наименование показателей	№ строк	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	24
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	12
из них с доступом к Интернету	03	12
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	427
из них обучающихся в организации	05	352
Число посещений, человек	06	1060
Информационное обслуживание:	07	340
число абонентов, единиц		
выдано справок, единиц	08	450
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):	09	2
электронного каталога в библиотеке		
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам	11	1

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	Используются в учебных целях	
			Всего	Из них доступно в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	216	82	25
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	97	5	5

планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	216	82	25
имеющие доступ к Интернету	05	216	82	25
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	216	82	25
поступившие в отчетном году	07	13	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	16		
Интерактивные доски	11	7		
Принтеры	12	72		
Сканеры	13	6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования); ксероксы	14	61/19		

8.3 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе

8.3.1 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение общего образования)

Класс, предмет	Автор учебника	Заглавие учебника	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
8 класс					
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Русский язык. 8 кл.	Просвещение	2018	50
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература Ч.1, Ч.2. 8 кл.	Просвещение	2017/2018	13/32
Английский язык	Афанасьева О.В.	«Радужный английский» (Rainbow English) в 2-х частях, 8 кл.	Дрофа	2018	45
Французский язык	Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н.	Французский язык. Второй иностраннный. Учебник 6 класс. (2 год обучения)	Дрофа	2021	50
Второй иностраннный (французский язык)	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностраннный. 8-9 класс. Второй и третий годы обучения	Просвещение	2019	24
Всеобщая история	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового времени XIX – начало XX века. 8 кл.	Русское слово	2018	45
История России	Арсентьев М.Н., Данилов А.А. и др.; под ред. А.В. Торкунова	История России в 2-х частях. 8 кл.	Просвещение	2018	45

Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 8 кл.	Просвещение	2018	45
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В.	Алгебра. 8 кл.	Просвещение	2017/2018	10/32
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. 7–9 кл.	Просвещение	2018	30
Биология	Сонин Н.И., Сапин Н.П.	Биология. Человек. 8 кл.	Дрофа	2018	37
География	Дронов В.П., Барина И.И.	География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.	Дрофа	2018	35
Физика	Перышкин А.В.	Физика. 8 кл.	Дрофа	2019	45
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 8 кл.	Вентана-Граф	2019	45
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 кл.	БИНОМ	2018	45
Технология	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд. 8 кл.	Дрофа	2019	45
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 8 кл.	Просвещение	2021	20
Искусство	Питерских А.С.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 кл.	Просвещение	2018	35
Искусство.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка. 8 кл.	Дрофа	2019	45

Музыка					
ОБЖ	Под ред. Воробьева ЮЛ.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл	Астрель	2019	35
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. Учебник для 8-9 классов	Просвещение	2019	25
9 класс					
Русский язык	Тростецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык. 9 кл.	Просвещение	2017	60
Литература	Под ред. Коровиной В.Я.	Литература Ч.1, Ч.2 9 кл.	Просвещение	2019	80
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык 9кл. (Spotlight – «Английский в фокусе»)	Просвещение	2019	80
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык.	Просвещение	2013 ФГОС	5
Французский язык	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Твой друг французский язык 9 кл	Просвещение	2018	5
Второй иностраный (французский язык)	Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н.	Французский язык. Второй иностраный. Учебник 7 класс. (3 год обучения)	Просвещение	2021	50
Всеобщая история	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. (Под ред. Карпова С.П)	Всеобщая история. 9 кл История Нового времени. 1801-1914	Русское слово - Учебник	2019	80

История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.)	История России. В 2-х частях, 9 кл	Просвещение	2019	80
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание, 9 кл.	Просвещение	2020	80
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	Алгебра, 9 кл.	Просвещение	2020	80
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия. Учебник для 7-9 классов	Просвещение	2019	80
Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология. 9 кл.	Просвещение	2019	80
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. (Под ред. Алексеева А.И.)	География России. 9 кл. Хозяйство и географические районы.	Дрофа	2020	80
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика, 9 кл.	Дрофа	2019	80
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия, 9 кл.	Просвещение	2019	80
Информатика	Босова Л.Л.	Информатика. 9 кл.	Бином	2019	80
ОБЖ	Фролов М.П., Юрьева М.В. (под ред. Воробьева Ю.Л.)	Основы безопасности жизнедеятельности. 9кл.	Астрель	2018	80
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 кл.	Просвещение	2019	30
10 класс					
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.	Русский язык. Учебник для 10-11 классов	Русское слово-учебник	2021	80
Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература 10 кл. Ч.1, Ч.2.	Русское слово-учебник	2020	80
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева	Английский язык 10 кл.	ДРОФА	2020	80

	И.В.	Радужный английский			
Английский язык (Второй иностранн ^{ый})	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д.	Английский язык 10 кл.	Просвещение	2021	5
Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А.	Немецкий язык 10 кл.	Просвещение	2021	5
Французский язык	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.	Французский язык 10-11 кл.	Просвещение	2021	5
Французский язык (второй иностранн ^{ый})	Шацких В.Н.	Французский язык: Учебник для 10-11 классов	Дрофа	2019	7
Французский язык (второй иностранн ^{ый})	Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н.	Французский язык. Второй иностранн ^{ый} . Учебник 7 класс. (3 год обучения)	Просвещение	2021	50
История России	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История с древнейших времен до конца. XIX века. 10 кл.	Русское слово- учебник	2017/2018	50/50
Обществознание	Боголюбов Л.Н	Обществознание 10 кл	Просвещение	2021	80
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 10-11 классов	Просвещение	2021	80
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	Алгебра и начала математического анализа. 10 кл.	Просвещение	2018	10
Геометрия	Атанасян Л.С., Бугусов В.Ф.	Геометрия. Учебник для 10- 11 классов	Просвещение	2018/2021	25/55
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова	Общая биология. Учебник	Дрофа	2021	80

	И.Б., Захарова Е.Т.	для 10 кл.			
География	Максаковский В.П.	География. 10-11 кл.	Просвещение	2021	80
Физика	Мякишев Г.А, Петрова М.А., Степанов С.В.	Физика. 10 кл.	Дрофа	2021	80
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	Химия. 10 кл. Базовый уровень.	Просвещение	2021	80
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика 10 кл.	БИНОМ	2020	80
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.	Вентана-Граф	2021	80
Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.,	Экономика. Учебник для 10-11 классов	Вентана-Граф	2021	80
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. Учебник для 10-11 классов	Просвещение	2014 ФГОС	70
11 класс					
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.	Русский язык. Учебник для 10-11 классов	Русское слово- учебник	2021	80
Литература	Агеносов В.В.	Литература в 2-х частях. 11 кл.	Дрофа	2017/2019/2021	35/35/10
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 11 кл. Радужный английский.	Просвещение	2021	80
Английский язык	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д.	Английский язык. Второй иностраннй язык. 11 кл.	Просвещение	2021	5
Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык 11 кл.	Просвещение	2021	5
Французский язык	Григорьева Е.Я.	Французский язык Учебник	Просвещение	2021	5

	Горбачева Е.Ю.	для 10-11 классов			
Французский язык (второй иностраный)	Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецова И.Н.	Французский язык. Второй иностраный. Учебник 8 класс. (4 год обучения)	Просвещение	2021	50
Всеобщая история	Загладин Н.В., Петров Ю.А	История. Кон. XIX-нач. XXI века 11 кл.	Русское слово	2017	100
Всеобщая история	Загладин Н.В.,	Всеобщая история. 11 кл Кон. XIX-нач. XXI века 11 кл.	Русское слово	2016	50
Россия в мире	Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П.	Россия в мире С древнейших времен до начала 20 века. 11 кл.	Дрофа	2021	80
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 11 кл.	Просвещение	2021	80
Право	Никитин А.Ф. Никитина Т.И.	Право. 10-11 класс	Дрофа	2021	80
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.	Просвещение	2021	80
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия. Учебник для 10- 11 классов	Просвещение	2018/2021	25/55
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Общая биология. 11 кл.	Дрофа	2021	80
География	Максаковский В.П.	География. 10-11 кл	Просвещение	2021	80
Физика	Мякишев Г.Я., Петрова М.А.	Физика. 11 кл.	Просвещение	2021	80
Химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.	Химия. 11 кл.	Дрофа	2021	80

Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. 11 кл.	Дрофа	2018	70
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. 11 кл.	БИНОМ	2021	80
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.	Вентана-Граф	2021	80
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. Учебник для 10-11 классов	Просвещение	2014 ФГОС	70

8.3.2 Перечень учебников, используемых в образовательном процессе (отделение среднего профессионального образования)

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули/ Наименование основного учебника, год издания (заполняется в соответствии с учебным планом)				Кол-во экз. в библ. фонде
	Автор учебника	Наименование основного учебника	Издательство	Год издания	
О.00	Общеобразовательный учебный цикл				
	Общие учебные дисциплины				
ОУД.01	Русский язык.				
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык. 10-11 классы	«Русское слово»	2021	26
	Литература				
	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. 10 класс. В 2-х чч.	«Русское слово»	2021	26
	Агеносов В.В.	Литература. 11 класс. В 2-х чч.	Дрофа	2017	26
ОУД. 02	Английский язык				
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 10 класс. Радужный английский	Просвещение	2021	26
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 11 класс Радужный английский	Просвещение	2021	26
ОУД. 02	Немецкий язык				
	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык. 10 класс.	Просвещение	2021	5
	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык. 11 класс.	Просвещение	2021	5
ОУД. 02	Французский язык				
	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.	Французский язык. Учебник для 10-11	Просвещение	2020	5

		классов			
ОУД. 03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия				
	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.	Просвещение	2021	26
	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф.	Геометрия 10-11 классы	Просвещение	2021	26
ОУД. 04	История				
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс	Русское слово	2017	26
	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс	Русское слово	2017	26
ОУД. 05	Физическая культура				
	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение	2014	26
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы	Вентана-Граф	2021	26
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей					
ОУД.07	Информатика				
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др.	Информатика. 10 класс.	БИНОМ	2021	26
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др.	Информатика. 11 класс.	БИНОМ	2021	26
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)				
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др.	Обществознание. 10 кл.	Просвещение	2021	26
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др.	Обществознание. 11 кл.	Просвещение	2021	26
ОУД.14	Естествознание				
	Мякишев Г.Я., Петрова М.А.	Физика. 10 кл.	ДРОФА	2021	26
	Мякишев Г.Я., Петрова М.А.	Физика. 11 кл.	ДРОФА	2021	26
	Габриелян О.С., Остроумова И.Г.	Химия. 10 кл.	Просвещение	2021	26

	Габриелян О.С., Остроумова И.Г.	Химия. 11 кл.	Просвещение	2021	26
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология. Общая биология. 10 кл.	Дрофа	2021	26
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология. Общая биология. 11 кл.	Дрофа	2021	26
ОУД.16	География				
	Максаковский В.П.	География. 10-11 кл.	Просвещение	2021	26
ОУД.18	Астрономия				
	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия (11) кл	Дрофа	2018	26
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
ОГСЭ. 01	Основы философии				
	Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М.	Основы философии	ИД «Форум»	2013	10
	Горелов А.А.	Основы философии	Академия	2006	20
	Горелов А.А.	Основы философии	Кнорус	2019	44
	Губин В.Д.	Основы философии	ФОРУМ	2007	9
	Кохановский В.П. и др.	Основы философии	Феникс	2010	8
	Катаева О.В.	Философия. СПО.	Феникс	2009	10
ОГСЭ.02	История				
	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО)	Академия	2014	40
	Орлов А.С., Георгиев В.А. и др	Хрестоматия по истории России.	«Проспект»	2013	10
	Апальков В.С., Миняева И.М.	История Отечества	«Инфра-М»	2010	20
ОГСЭ.03	Психология общения				
	Ефимова Н.С.	Психология общения	ИНФРА-М	2012	30
	Кошечкина И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения	ИНФРА-М	2010	10
ОГСЭ.04	Английский язык				
	Баженова Е.А.	Английский язык для физкультурных специальностей	Академия	2012 /2018	70 / 40
	Агабекян И.П.	Английский язык	Феникс	2007	40

	Восковская А.С., Карпова Т.А.	Английский язык		2010	10
ОГСЭ.04	Немецкий язык				
	Басова Н.В., Коноплева Т.Г.	Немецкий язык для колледжей	КНОРУС	2012	20
ОГСЭ.04	Французский язык				
	Ивлиева И.В., К.Н.Подрезова	Французский язык для СПО	Феникс	2004	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи				
	Стернин И.А.	Практическая риторика	Академия	2006	10
	Голуб И.Б.	Русский язык и культура речи	Логос	2010	10
	Герасименко Н.А. и др.	Русский язык	Академия	2006	22
	Антонова Е.С., Воителява Т.М.	Русский язык и культура речи	Академия	2006	28
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии				
	Кравченко А.И.	Социология и политология	Академия	2001	5
	Лубышева Л.И.	Социология физической культуры и спорта	Академия	2004	30
	Касьянов В.В.	Основы социологии и политологии	Феникс	2009	7
	Дмитриев .В.В, Дымченко Л.Д.	Основы социологии и политологии	«Юрайт»	2018	1
	Зерчанинова Т.Е., Баразгова Е.С.	Социология	«Юрайт»	2018	1
ОГСЭ.07	Культурология				
	Садохин А.П.	Культурология	КНОРУС	2012	31
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
ЕН. 01	Математика				
	Дадаян А.А.	Математика		2012	30
	Омельченко В.П., Курбатова Э.В.	Математика		2013	40
	Богомолов Н.В.	Сборник задач по математике		2010	20
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
	Михеева Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2010	10
	Михеева Е.В.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	«Перспект»	2009	10

	Шестаков М.П.	Статистика: обработка спортивных данных на компьютере	ТВТ Дивизион	2009	9
	Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика	Академия	2010	140
ЕН.03	Экологические основы природопользования				
	Блинов Л.Н., Перфилова И.Л. и др.	Экологические основы природопользования	Дрофа	2010	30
	Блинов Л.Н., Перфилова И.Л. и др.	Экологические основы природопользования. Практикум	Дрофа	2010	50
	Колесников С.И.	Экологические основы природопользования	«Дашков и К»	2010	10
	Трушина Т.П.	Экологические основы природопользования для СПО	Феникс	2010	5
П.00	Профессиональный учебный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Анатомия				
	Иваницкий М.Ф.	Анатомия человека	«Человек»	2011	25
	Сапин М.Р., Сивоглазов В.И.	Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма для СПО	Академия	2009	10
	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б.	Карманный атлас анатомии человека	«НПП»Джангар»	2013	20
ОП.02	Физиология с основами биохимии				
	Солодков А.С., Сологуб Е.Б.	Физиология человека: общая, спортивная, возрастная	«Советский спорт»	2012	60
	Георгиева С.А., Беликина Н.В., Под ред. Семеновича А.А.	Физиология для СПО	«Альянс»	2009	13
	Под ред. Семеновича А.А.	Физиология человека	«Высшая школа»	2009	13
	Никулин Б.А., Родионова И.И.	Биохимический контроль в спорте	«Советский спорт»	2011	9
	Васильева И.В., Беркетова Л.В.	Физиология питания	«Юрайт»	2018	1
	Дмитриев А.В., Гунина Л.М.	Спортивная нутрициология	Спорт	2020	2
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта				
	Вайнбаум Я.С., Коваль В.И. и др.	Гигиена физического воспитания и спорта	Академия	2013	50

	Коваль В.И., Родионова Т.А.	Гигиена физического воспитания и спорта	Академия	2010	40
ОП.04	Основы врачебного контроля				
	Макарова Г.А.	Спортивная медицина	«Советский спорт»	2012	20
	Поляев Б.А.	Гигиеническое и медицинское обеспечение образовательного процесса и физвоспитания в школе	«Советский спорт»	2008	1
	Макарова Г.А.	Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта	«Советский спорт»	2009	2
	Ромашин О.В.	Медицинское обеспечение спортивных соревнований	«Советский спорт»	2009	3
ОП.05	Педагогика				
	Карпушин Б.А.	Педагогика физической культуры	«Советский спорт»	2013	15
	Кайнова Э.Б.	Общая педагогика физической культуры и спорта	ИНФРА-М	2012	35
	Якушева С.Д.	Основы педагогического мастерства	Академия	2012	25
		Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изменениями и дополнениями на 2019 год.	Эксмо	2019	20
ОП.06	Психология				
	Попов А.Л.	Психология	«Флинта», «Наука»	2013	50
	Попов А.Л.	Спортивная психология	«Флинта»	2013	50
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта				
	Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.	История физической культуры	«Советский спорт»	2013	20
	Голощапов Б.Р.	История физической культуры	Академия	2013	30
	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
		Твой олимпийский учебник	Спорт	2017	30
	Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры спорта	Советский спорт	2012	40
	Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные	Спорт	2019	2

		аспекты			
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
	Кузибецкий А.Н., Розка Ю.В. и др.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении	Академия	2012	30
	Смоленский М.Б.	Основы права	Феникс	2010	15
ОП.09	Основы биомеханики				
	Коренберг В.Б.	Лекции по спортивной биомеханике	«Советский спорт»	2011	2
	Попов Г.И.	Биомеханика	Академия	2009	20
	Попов Г.И.	Биомеханика	Академия	2013	30
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности				
	Айзман Р.И., Петров С.В. и др.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	АРТА	2011	28
	Рубанович В.Б., Айзман Р.И.	Основы здорового образа жизни (Серия «Безопасность жизнедеятельности»)	АРТА	2011	30
ОП.11	Психология физической культуры и спорта				
	Попов А.Л.	Спортивная психология	«Флинта»	2013	50
	Яковлев Б.П.	Основы спортивной психологии	«Советский спорт»	2010	17
	Серова Л.К.	Психология личности спортсмена	«Советский спорт»	2013	13
	Малкин В.Р., Рогалева Л.Н.	Психологические методы подготовки спортсменов	«Юрайт»	2018	1
	Под ред. Ловягиной А.Е.	Психология физической культуры и спорта	«Юрайт»	2018	1
ОП.12	Менеджмент физической культуры и спорта				
	Абчук В.А., Панфилова А.П.	Менеджмент для педагогических специальностей	Академия	2010	20
	Алтухов С.	Ивент-менеджмент в спорте	«Советский спорт»	2013	20
	Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры	«Советский спорт»	2010	30
	Васькевич В.П. и др.	Договоры в сфере профессионального спорта и спорта высших достижений	Советский спорт	2012	4
ОП.13(в)	Основы антидопингового обеспечения				

	Смоленский А.В., Тарасов А.В.	Основы антидопингового обеспечения	ИКЦ «Колос-с»	2018	10
	Безуглов Э.Н., Ачкасов Е.Е.	Основы антидопингового обеспечения спорта	Спорт	2020	2
ПМ 01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта				
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов				
	Рубин В.С.	Олимпийские и годовые циклы тренировки	Советский спорт	2009	15
	Селуянов В.Н., Шестаков М.П.	Определение одаренностей и поиск талантов в спорте	СпортАкадемПресс	2012	18
	Красников А.А.	Основы теории спортивных соревнований	«Физическая культура»	2012	20
	Новиков А.А.	Основы спортивного мастерства	Советский спорт	2012	19
	Якимов А.М.	Основы тренерского мастерства	Терра-Спорт	2013	20
	Иссурин В.Б.	Блоковая периодизация спортивной тренировки	Советский спорт	2010	10
	Губа В.П.	Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта	Советский спорт	2008	15
	Волков Л.В.	Теория и методика детского и юношеского спорта	Олимпийская литература	2012	15
	Под ред. Шивринской С.Е.	Теория и методика избранного вида спорта	«Юрайт»	2018	1
	Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	Спорт	2019	2
	Верхошанский Ю.В.	Программирование и организация тренировочного процесса	Спорт	2019	2
	Бондарчук А.П.	Основы силовой подготовки в спорте	Спорт	2020	2
ПМ 02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения				
МДК 02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки				546
	Легкая атлетика				50
	Жилкин А.И.	Легкая атлетика	Академия	2009	35
	Давыдов О.Ю.,	Базовая атлетическая подготовка студентов	УрФУ	2014	15

Дворкин Л.С.				
Гимнастика				42
Под ред. Крючек Е.С.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика	Академия	2012	30
А.Б.Лагутин, Г.М.Михалина	Гимнастика в вопросах и ответах	«Физическая культура»	2010	10
Ю.В.Менхин, А.В.Менхин	Оздоровительная гимнастика: теория и методика	«Физкультура и спорт»	2009	2
Лисицкая Т.С.	Хореография в гимнастике	«Юрайт»	2018	1
Дворкин Л.С.	Атлетическая гимнастика	«Юрайт»	2018	1
Плавание				18
Петрова Н., Баранов В.	Плавание: начальное обучение с видеокурсом	«Человек»	2013	2
А.Н.Поликарпочкин и др.	Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах: методические рекомендации	«Советский спорт»	2014	4
Гузман Р.	Упражнения для обучения и совершенствования техники всех стилей плавания	«Попурри»	2013	10
Маклауд Й.	Анатомия плавания	«Попурри»	2011	2
Баскетбол				61
Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова	Спортивные игры	Академия	2012	50
Лепешкин В.А.	Баскетбол: подвижные и учебные игры	«Советский спорт»	2011	7
	Баскетбол: спортивная энциклопедия	ЭКМО	2013	4
Волейбол				40
Булькина Л.В.	Волейбол для всех	ТВТ Дивизион	2012	40
Футбол				64

Губа В.П., Лексаков А.В.	Теория и методика футбола	«Советский спорт»	2013	10
Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова	Спортивные игры	Академия	2012	50
	Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ спортивного резерва	Советский спорт	2011	2
Киркендалл Д.	Анатомия футбола	«Попурри»	2012	2
Единоборства				87
Степанов С.В., Головихин Е.В.	Организация и методика обучения спортивным видам единоборств	Изд-во УГГУ	2007	30
Степанов С.В., Головихин Е.В.	Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в кёкусин карате	Изд-во УГГУ	2007	50
Шестаков В.Б., Ерегина С.В.	Теория и практика дзюдо	«Советский спорт»	2011	2
Подливаев Б.А., Григорьев А.В.	Уроки вольной борьбы	«Советский спорт»	2012	1
Ушаков Г.А., Комиссаров Е.Л.	Организация системы подготовки в рукопашном бою: учебно-методическое пособие	«Советский спорт»	2013	4
Лыжный спорт				49
Под ред. Сергеева Г.А.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт	Академия	2013	40
Мелентьева Н.Н., Румянцева Н.В.	Анализ техники и методика обучения коньковым лыжным ходам	Советский спорт	2011	9
Жданкина Е.Ф., Добрынин И.	Физическая культура: лыжная подготовка	«Юрайт»	2018	1
Аквааэробика				14
Максимова М.Н.	Теория и методика синхронного плавания.	Советский спорт	2012	4
Ковшура Е.О.	Оздоровительная классическая аэробика	Феникс	2013	10
Михайлов Н.Г., Михайлова Э.И. и	Методика обучения физической культуре:	«Юрайт»	2018	1

	др.	аэробика			
	Настольный теннис				28
	Барчукова Г.В., Мизин А.Н.	Настольный теннис	ТВТ Дивизион	2008	28
	Туризм				54
	Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В.	Туризм и спортивное ориентирование	Академия	2013	24
	Константинов Ю.С.	Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма	«Советский спорт»	2013	30
	Подвижные игры				39
	Под ред. Ю.М. Макарова	Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры	Академия	2013	30
	Курьсь В.Н. и др.	Подвижные игры	Омега-Л	2012	9
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы				102
	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
	Фарфель В.С.	Управление движениями в спорте	Советский спорт	2011	15
	Рубанович В.Б., Айзман Р.И.	Основы здорового образа жизни	АРГА	2011	30
	Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры	Советский спорт	2012	27
	Верхошанский Ю.В.	Программирование и организация тренировочного процесса	Спорт	2019	2
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж				76
	Под ред. Попова С.Н.	Лечебная физическая культура	Академия	2014	25
	Барбышев Ф.	Лечебная физкультура	Человек	2013	29
	Бирюков А.А.	Спортивный массаж	Академия	2006	8
	Шельмина Л., Балашов Н.	Лечебная физкультура	Питер	2013	1
	Марченко О.К.	Основы физической реабилитации	Олимпийская литература	2012	3
	Евсеева О.Э. и др.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	Советский спорт	2013	1

	Рипа М.Д., Кулькова И.В.	Методы лечебной и адаптивной физической культуры	«Юрайт»	2018	1
ПМ 03	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности				
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту				114
	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта	Академия	2014	30
	Филиппов С.С., Карамышева Т.Н.	Спортивный клуб школы: этап становления	Советский спорт	2012	3
	Сост. А.Н.Каинов	Организация работы спортивных секций в школе	Учитель	2013	2
	Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры	Советский спорт	2012	27
	Ланда Б.Х.	Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности	Советский спорт	2011	20
	Кузьменко Г.А.	Методика развития социального, эмоционального и практического интеллекта спортсмена в системе значимых качеств личности	Советский спорт	2010	1
	Виноградова Н.А., Борикова Л.В.	Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу	Академия	2012	29
	Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	«Советский спорт»	2010	1
	Евдокимов В.И.	Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту	«Советский спорт»	2010	1
	Никитушкин В.Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта	«Юрайт»	2018	1
	Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Спорт	2019	2
ПП. 00	Производственная практика				70
ПП	Якимов А.М.	Основы тренерского мастерства	Терра-Спорт	2013	20
	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и	Академия	2014	30

	спорта			
Мурзинова Р.М., Воропаев В.В.	Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога	КНОРУС	2011	3
Никитушкина Н.Н.	Управление методической деятельностью спортивной школы	«Советский спорт»	2012	2
Волков Л.В.	Теория и методика детского и юношеского спорта	Олимпийская литература	2012	15
Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Спорт	2019	2

8.3.3 Информация о наличии электронных ресурсов

Перечень учебной литературы для использования в образовательном процессе
(отделение среднего профессионального образования)
2021-2022 учебный год

«Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов» (urait.ru). [Электронный ресурс]/ Форма доступа:<https://urait.ru>

ОГСЭ 00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ. 01 Основы философии

Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>

Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300>

Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956>

Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Spirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>

ОГСЭ.02 История

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055
История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495045
Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456469
История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489799
Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492572
ОГСЭ.03 Психология общения
Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489869
Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495457
Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489968
Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491244
Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490471>

Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491108>

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489728>

ОГСЭ.04 Английский язык

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-v2-494740>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-489640>

ОГСЭ.04 Немецкий язык

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489633>

Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884>

Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490669>

Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665>

Зеленский А. Л. 2022 Истоки немецкого языка <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/yazyki-lingvistika-i-literaturovedenie/nemeckiy-yazyk/istoriya-nemeckogo-yazyka>

Т. Н. Сирнова НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. DEUTSCH MIT LUST UND LIEBE. ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО (urait.ru) <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-intensivnyy-kurs-dlya-nachinayuschih-490491>

ОГСЭ.04 Французский язык

Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467442>

Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (A2—B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491724>

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228>

Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13860-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/475543>

Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/455791>

Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/470970>

Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03233-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/471243>

Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10256-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475548>

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492367>

Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03688-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497698>

Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6292-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490203>

Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491116>

Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8487-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491358>

Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491134>

Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490144>

Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491274>

ОГСЭ.07 Культурология

Культурология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89560-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490904>

Культурология : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10586-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495473
Воронкова, Л. П. Культурология : учебник для среднего профессионального образования / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07934-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491688
Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10560-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495466
Строгецкий, В. М. Основы культурологии : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Строгецкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09105-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491348
Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490601
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН. 01 Математика
Любецкий, В. А. Элементарная математика с точки зрения высшей. Основные понятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Любецкий. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 537 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494666
Палий, И. А. Дискретная математика и математическая логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Палий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13522-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493879
Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490088
Вечтомов, Е. М. Математика: основные математические структуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Вечтомов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08078-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494403

Вечтомов, Е. М. Математика: логика, теория множеств и комбинаторика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Вечтомов, Д. В. Широков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06616-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493707>

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>

Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494491>

Чебышёв, П. Л. Теория чисел. Теория вероятностей. Теория механизмов / П. Л. Чебышёв ; ответственный редактор И. М. Виноградов ; составитель А. О. Гельфонд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454232>

Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489615>

Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621>

Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490088>

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495204>

Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494500
Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489604
Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492769
Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492749
ЕН.03 Экологические основы природопользования
Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493231
Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495223
Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13283-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496546
Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496018
П.00 Профессиональный учебный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Анатомия
Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования /

И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496239
Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494793
Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Киселев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 67 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493605
Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491342
Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491899
Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490970
Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491232
ОП.02 Физиология с основами биохимии
Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477855
Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05819-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504273>

Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>

Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495182>

Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00719-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491170>

Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491083>

Осипова, Г. Е. Биохимия спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Е. Осипова, И. М. Сычева, А. В. Осипов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497469>

Биохимия спорта с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11892-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496003>

ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта

Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493231>

Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496018>

ОП.04 Основы врачебного контроля

Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495730>

ОП.05 Педагогика

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490130>

Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180> для ФКиС

Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489862>

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498859>

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497730>

ОП.06 Психология

Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493503>

Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04619-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492231>

Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494268>

Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491112>

Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180>

Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494625>

Возрастная и педагогическая психология : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491505>

ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта

Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488234>

Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495252>

Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495253>

Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального

образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495386>

Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11148-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495538>

Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492671>

Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495086>

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489836>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>

Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494781>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ;

под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490199
Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494801
Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103
Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489703
Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489739
Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498864
ОП.09 Основы биомеханики
Стеблецов, Е. А. Основы биомеханики : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13697-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496562
Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11024-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495587
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884
Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492056
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671
Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491731
Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491733
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492045
Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497731
Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702

ОП.11 Психология физической культуры и спорта

Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495737>

Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11155-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495735>

Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11158-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495733>

Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Горбунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11152-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495740>

Спортивная психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Родионов [и др.]; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11149-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495732>

Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.]; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491409>

ОП.12 Менеджмент физической культуры и спорта

Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01621-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492399>

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495736>

Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11156-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477872>

ОП.13(в) Основы антидопингового обеспечения

Чеботарев, А. В. Борьба с допингом : учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 33 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496598>

Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496350>

Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовая правовая аспекты : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497158>

ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493239>

ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

Баскетбол

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497031>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>

Волейбол

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497031>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>

Гимнастика

Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Чепиков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11733-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495447>

Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Лисицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07785-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492660>

Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491838>

Единоборства

Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493625>

Легкая атлетика

Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495614>

Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506927>

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496291>

Лыжный спорт

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734>

Настольный теннис

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>

Плавание

Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487324>

Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11455-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495565>

Подвижные игры

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497031>

Туризм

Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492553>

Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09376-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494831>

Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496940>

Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497460>

Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496639>

Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485437>

Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492553>

Фитнес

Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497591>

Футбол

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497031>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487323
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы
Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495445
Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497591
Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495731
Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488422
Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495445
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж
Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491851
Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497591
ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое

планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495508>

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494865>

ПП. 00 Производственная практика

Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>

9. Оценка материально-технической базы

Училище на праве оперативного управления владеет собственностью Свердловской области. Все здания выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база Училища соответствует лицензионным требованиям.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания и помещения приняты комиссией на готовность к образовательному процессу.

9.1 Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) (м ²)	16466
Площадь учебных помещений (в т.ч. площадь крытых спортивных сооружений) (м ²)	3188 (2300)
Учебно-вспомогательные помещения (м ²)	641
Площадь подсобных помещений (включая столовую) (м ²)	1955 (1588)
Библиотека (читальный зал)	55.1 (49,8)
Площадь общежитий (в т.ч. жилая) (м ²)	4286 (2007)
Общая площадь земельных участков (га)	27474

	Наименование	S (кв.м)
УСК	Универсальный спортивный зал	1035.5
УСК	Плавательный бассейн	679.6 6 дорожек по 25 м.
УСК	Зал ритмики	40.9
УСК	Тренажёрный зал	148.1
215	Раздевалка	50.2
216	Спортивный зал	213.9
112	Зал тяжёлой атлетики	116.5
	Лыжная база	138.4
302	Актный зал	175.6

*УСК – универсальный спортивный комплекс

Учебный процесс по дисциплинам отделения общего образования и по дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям ППСССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования проводится в кабинетах, оснащённых необходимыми техническими средствами обучения, компьютерной техникой, специальным предметным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, СОО и ФГОС СПО по осваиваемым специальностям. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Телевизионные панели имеют возможность вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков.

9.2 Оценка технических средств обучения

№ каб.	Название кабинета	Наименование реализуемых циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ТСО
103 а	Искусства и культурологи и	<p style="text-align: right;"><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыка <p style="text-align: right;"><i>ФГОС СПО: ОГСЭ учебный цикл:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Культурология • Искусство и спорт 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • МФУ
103 б	Информатики и ИКТ в профессиональной деятельности и математики	<p style="text-align: right;"><i>ФГОС СПО: Математический и общий ЕН учебный цикл:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия • Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Персональный компьютер (моноблок) (8 шт) • Принтер • Сканер
106	Географии	<p style="text-align: right;"><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • География <p style="text-align: right;"><i>ФГОС СПО: Общеобразовательный учебный цикл:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • География 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер
107	Безопасности жизнедеятельности	<p style="text-align: right;"><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ОБЖ <p style="text-align: right;"><i>ФГОС СПО: Общеобразовательный учебный цикл:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ОБЖ <p style="text-align: right;"><i>ФГОС СПО: Общепрофессиональные дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • БЖ 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер
108	Производственной практики и методического	<p style="text-align: right;"><i>ФГОС СПО: Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПП 01, ПП 02, ПП 03, ПДП <p style="text-align: right;"><i>ФГОС СПО: Профессиональные модули</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Персональный компьютер • МФУ

	о обеспечения организации ФСД	<ul style="list-style-type: none"> • ПМ 02 МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы • ПМ 03 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по ФК и С 	<ul style="list-style-type: none"> • Принтер
109	Теории и истории ФК и С и МДК лечебная ФК и массаж	<p style="text-align: center;"><i>ФГОС СПО: Общепрофессиональные дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Теория и история ФК и С <p style="text-align: center;"><i>ФГОС СПО: Профессиональные модули</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПМ 02 МДК 02.03 Лечебная физкультура и массаж 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Персональный компьютер • Принтер
110	МДК ИВС и методическое обеспечение и организации ФСД	<p style="text-align: center;"><i>ФГОС СПО: Профессиональные модули</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПМ 01 МДК. 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов • ПМ 03 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по ФК и С 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Персональный компьютер • МФУ
111	МДК ИВС и базовых видов спорта	<p style="text-align: center;"><i>ФГОС СПО: Общепрофессиональные дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы биомеханики <p style="text-align: center;"><i>ФГОС СПО: Профессиональные модули</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПМ 01 МДК. 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов • ПМ 02 МДК 02.01 Базовые и новые спортивных видов деятельности с методикой оздоровительной тренировки 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер
202	Информатики	<p style="text-align: center;"><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информатики и ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Персональный компьютер (моноблок)

			(15 шт) <ul style="list-style-type: none"> • Принтер • Сканер • Интерактивная доска
210	Анатомии и физиологии	<p style="text-align: center;"><i>ФГОС СПО: Общепрофессиональные дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомия • Физиология с основами биохимии (физиология) • Гигиенические основы ФК и С • Основы врачебного контроля 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер
211	Психологии и педагогики	<p style="text-align: center;"><i>ФГОС СПО: ОГСЭ учебный цикл:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология общения <p style="text-align: center;"><i>ФГОС СПО: Общепрофессиональные дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогика • Психология • Психология ФК и С 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер
212	Социально-экономических дисциплин	<p style="text-align: center;"><i>ФГОС СПО: ОГСЭ учебный цикл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы философии • История • Основы социологии и политологии <p style="text-align: center;"><i>ФГОС СПО: Общепрофессиональные дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовое обеспечение профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Персональный компьютер • Принтер
213 а	Английского языка	<p style="text-align: center;"><i>ФГОС СПО: Общеобразовательный учебный цикл</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ФГОС СПО: ОГСЭ учебный цикл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Иностранный язык (английский) 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер • Мобильный лингафонный кабинет «Диалог – М»

213 б	Немецкого и французского языка	<p><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i></p> <p><i>ФГОС СПО: Общеобразовательный учебный цикл</i></p> <p><i>ФГОС СПО: ОГСЭ учебный цикл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Иностранный язык (немецкий, французский) 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер
214	Русского языка и литературы	<p><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык и литература 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер
215	Физической культуры и базовых видов спорта	<p><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i></p> <p><i>ФГОС СПО: Общеобразовательный учебный цикл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура <p><i>ФГОС СПО: Профессиональные модули</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПМ 02 МДК 02.01 Базовые и новые спортивных видов деятельности с методикой оздоровительной тренировки 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер
216	Спортивный зал	<p><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i></p> <p><i>ФГОС СПО: Общеобразовательный учебный цикл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура <p><i>ФГОС СПО: Профессиональные модули</i></p> <p>ПМ 02 МДК 02.01 Базовые и новые спортивных видов деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p>	<hr/>
301	Химии, биохимии и экологии	<p><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i></p> <p><i>ФГОС СПО: Общеобразовательный учебный цикл</i></p> <p><i>ФГОС СПО: Математический и общий ЕН учебный цикл:</i></p> <p><i>ФГОС СПО: Общепрофессиональные дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Химия • Естествознание (Химия) • Экологические основы природопользования 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Ноутбук • Принтер • Интерактивная доска

		<ul style="list-style-type: none"> • Физиология с основами биохимии (биохимия) 	
304	Биологии	<p style="text-align: center;"><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i> <i>ФГОС СПО: Общеобразовательный учебный цикл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Биология • Естествознание (Биология) 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер • Интерактивная доска
305	Физики	<p style="text-align: center;"><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i> <i>ФГОС СПО: Общеобразовательный учебный цикл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Физика • Естествознание (Физика) • Астрономия 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер
306	Математики	<p style="text-align: center;"><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i> <i>ФГОС СПО: Общеобразовательный учебный цикл</i> <i>ФГОС СПО: Математический и общий ЕН учебный цикл:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика • Алгебра • Геометрия • Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер • Интерактивная доска
307	Русского языка и литературы	<p style="text-align: center;"><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i> <i>ФГОС СПО: Общеобразовательный учебный цикл</i> <i>ФГОС СПО: ОГСЭ учебный цикл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Литература • Русский язык и культура речи 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер
308	Русского языка и литературы	<p style="text-align: center;"><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Литература 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер

			<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска
309	Истории и обществознания	<p style="text-align: right;"><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • История • Обществознание • Экономика • Право 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер
310	Английского языка	<p style="text-align: right;"><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Английский язык 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер
311	Математики	<p style="text-align: right;"><i>ФГОС ООО, ФГОС СОО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика • Алгебра • Геометрия 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизионная панель • Персональный компьютер • Принтер • Интерактивная доска
УСК	Плавательный бассейн	<p><i>Профессиональные модули</i></p> <p>ПМ 02 МДК 02.01 Базовые и новые спортивных видов деятельности с методикой оздоровительной тренировки (акваэробика, плавание)</p>	_____
УСК	Универсальный спортивный зал	<p><i>Профессиональные модули</i></p> <p>ПМ 02 МДК 02.01 Базовые и новые спортивных видов деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p>	_____
УСК	Зал ритмики	<p><i>Профессиональные модули</i></p> <p>ПМ 02 МДК 02.01 Базовые и новые спортивных видов деятельности с методикой оздоровительной тренировки (гимнастика)</p>	_____

Библиотека и читальный зал

Помещения состоят из абонементов и читального зала, читательского уголка. Компьютер библиотекаря и читальный зал имеют выход в интернет (мобильный интернет – класс: моноблоки, нетбуки). Читальный зал укомплектован партами (12 шт.) и стульями (24 шт.). В помещении библиотеки размещены стеллажи и шкафы с книгами и учебной литературой.

№	Кабинет	ТСО
207	Читальный зал	Телевизионная панель SAMSUNG, Персональный компьютер LG, Персональный компьютер (моноблок) HP (8 шт), Интерактивная доска PANASONIC UB – T580
209	Библиотека	Персональный компьютер, Принтер HP Laser Jet P2035, Сканер, Ноутбуки (3 шт), Нетбуки (17 шт), Электронные книги (16 шт)

10. Оценка содержания, организации и обеспечения спортивной деятельности

Спортивная подготовка по олимпийским и не олимпийским видам спорта реализуется на основании Федеральных стандартов по видам спорта и Устава ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)».

10.1. Содержание и организация спортивной подготовки

Спортивная подготовка осуществляется круглогодично, на протяжении всего периода обучения. В соответствии с уровнем своей спортивной подготовленности обучающиеся занимаются на:

- тренировочном этапе (спортивной специализации);
- этапе совершенствования спортивного мастерства;
- этапе высшего спортивного мастерства.

Тренировочный процесс осуществляется согласно расписанию и индивидуальных планов спортивной подготовки.

Спортивная подготовка реализуется на собственных площадях:

1. Универсальный спортивный комплекс «Олимпиец», имеющий в наличии:

- зал для спортивных игр (45x24 м.)
- зал специальной подготовки
- зал силовой подготовки
- зал «сухого» плавания
- зал групповых программ
- бассейн на 25 метров с шестью дорожками.

2. В учебном корпусе расположены два спортивных зала:

- для тяжелой атлетики.
- для проведения учебных занятий по практическим дисциплинам и ОФП.

Места осуществления тренировочной деятельности:

- АНО УСБ «Динамо»;
- МБУ СШ «Юность»;
- МАУ СОК «Калининец»;
- ФОК «Орджоникидзевский»
- ФГБУ ВО «УралГУФК» спортивный зал;
- Ледовый дворец «Уральская молния»;
- ЧУ спортивный комплекс «Луч»;
- Стадион ЕМУП «Парк-стадион Химмаш», МАОУ ФК «Чкаловский»;
- АО «Спортивный центр «Верх-Исетский»;
- ФК «Ратиборец»;
- МАУ «СШ Единоборств»
- Манеж ЗАО "МФК "ВИЗ-СИНАРА";
- ГАУ СО «УрФА»;
- Ледовая арена "Авто-Арена" район "Солнечный";
- ГАУ СО СШОР по хоккею «Спартаковец»;
- МБУ СШ «Виктория»;

Распоряжением правительства Свердловской области от 12.12.2012 г. «2632-рп в оперативном управлении Училищу передан имущественный комплекс детского оздоровительного лагеря «Зеленый мыс»

10.2. Контингент обучающихся - спортсменов, проходящих спортивную подготовку

В настоящее время подготовка спортсменов ведется по 20 видам спорта: баскетбол, биатлон, волейбол (юноши, девушки), дзюдо, конькобежный спорт (шорт-трек), легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, самбо, спортивная борьба (греко-римская борьба), синхронное плавание, спортивная гимнастика, тхэквондо ВТФ, тяжелая атлетика, футбол, мини-футбол (футзал), хоккей (юноши, девушки), хоккей на траве, художественная гимнастика, киокусинкай.

№ п/п	вид спорта (спортивная дисциплина)	кол-во обучающихся (всего)	из них													
			Контингент					членов сборных команд РФ				Этап спортивной подготовки				
			массовые	1	КМС	МС	МСМК	ЗМС	основной состав	молодёж.	юниоры	юноши	всего	Т.Э	ССМ	ВСМ
1.	Баскетбол	17	11	6										11	6	
2.	Биатлон	35		18	11	4	1	1	4			2	6	18	11	6
3.	Волейбол юноши	7		7											7	
4.	Волейбол девуш	23	2	13	8									2	13	8
5.	ДЗЮДО	22	1	5	16							4	4	6	16	
6.	Киокусинкай	4	4											4		
7.	Конькобежный спорт	5		1	3	1			1				1	1	3	1
8.	Лёгкая атлетика	20	8	8	4									16	4	
9.	Лыжные гонки	22		10	8	4			1		2	1	4	10	8	4
10.	Настольный теннис	20	1	4	7	8					10	2	12	5	7	8
11.	Плавание	36		5	21	10					2	2		5	21	10
12.	САМБО	24		7	11	6			2			1		7	11	6
13.	Спортивная гимнастика	7			2	5									2	5
14.	Спортивная борьба (греко-римская)	24		2	20	2					1	3	4	2	20	2
15.	Тхэквондо ВТФ	2			2										2	
16.	Тяжелая атлетика	9												2	6	1
17.	Футбол	10	5	5											10	
18.	Мини-футбол (футзал)	14	9	5											9	5
19.	Хоккей (дев)	16	12	4							4		4	9	7	
20.	Хоккей (юн)															
21.	Хоккей на траве	12		5	7										5	7
22.	Художественная гимнастика	10			10										10	
23.	Синхронное плавание	7			2	5									2	5
	Итого:	346	53	105	132	45			4		19	15	35	98	180	68

10.3 Качество спортивной подготовки

10.3.1. Спортивные достижения

В списках кандидатов спортивных сборных команд России в 2022 году - 22 человека, из них

Отделение	основной состав	юниорский	юношеский
Общего образования	-	-	7
Среднего профессионального образования	10	2	3

Спортивные достижения обучающихся (отделение общего образования):

На всероссийских соревнованиях завоевали – 56 медалей, из них

	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Всего
Чемпионат России	-	-	-	-
Первенства России	8	2	10	20
Международные соревнования	1	2	4	9

Спортивные достижения обучающихся (отделение среднего профессионального образования):

На всероссийских соревнованиях завоевано – 101 медалей:

	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Всего
Чемпионат России	3	5	4	13
Первенства России	3	7	18	28
Международные соревнования	1	7	2	10

**Победители и призеры всероссийских и международных соревнований
с 01.01.2022 по 31.12.2022 (отделение общего образования)**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Вид спорта	Наименование соревнований	дисциплина	Занятое место
1.	Созонтова Тамара Игоревна	11	биатлон	ПР	спринт	1
2.	Краюхин Никита Андреевич	11	биатлон	IX ЗСУ	гонка 10 км	2
				ВС	спринт 7,5 км	3
3.	Садыков Арслан Ильфотович	9	биатлон	ВС	гонка 10 км	3
4.	Зубарев Илья Артемович	11	биатлон	ВС	спринт 6 км	3
					гонка 10 км	1
					спринт 6 км	3
5.	Шабанова Дарья Никитична	11	биатлон	ВС	спринт 6 км	3
6.	Кузьмина Дарья Евгеньевна	11	дзюдо	Первенство России	63кг	1
				Международные соревнования	63кг	3
				Всероссийские соревнования	63кг	3
7.	Истомина Софья Дмитриевна	11	дзюдо	Первенство России	70кг	3
				Международные соревнования	70кг	3
8.	Мухина Ольга Дмитриевна	11	дзюдо	Всероссийские соревнования	57кг	3
9.	Джумаева Яна Хадирназаровна	11	дзюдо	Всероссийские соревнования	57кг	2
10.	Кашеваров Александр Константинович	11	спортивная гимнастика	Всероссийские соревнования	конь	3
					опорный прыжок	1
				Всероссийские соревнования	конь	3
					опорный прыжок	1

11.	Томилова Вероника Дмитриевна	11	художественная гимнастика	Всероссийские соревнования	групповые упражнения	2
12.	Брагина Ксения Алексеевна	11	художественная гимнастика	Всероссийские соревнования	групповые упражнения	2
13.	Кушнарёва Алиса Александровна	11	художественная гимнастика	Всероссийские соревнования	групповые упражнения	2
14.	Эйхгорн Мария Юрьевна	11	художественная гимнастика	Всероссийские соревнования	групповые упражнения	2
15.	Жирова Валерия Алексеевна	10	художественная гимнастика	Всероссийские соревнования	групповые упражнения	2
				Всероссийские соревнования	групповые упражнения	1
16.	Арапова Виктория Дмитриевна	8	дзюдо	Всероссийские соревнования	40кг	3
				Всероссийские соревнования	44кг	1
17.	Поташникова Елена Алексеевна	9	художественная гимнастика	Всероссийские соревнования	групповые упражнения	1
18.	Краева Вероника Сергеевна	9	художественная гимнастика	Всероссийские соревнования	групповые упражнения	1
19.	Леонтьева София Александровна	9	художественная гимнастика	Всероссийские соревнования	групповые упражнения	1
20.	Скоробогатова Валерия Алексеевна	9	художественная гимнастика	Всероссийские соревнования	групповые упражнения	1
21.	Соломоник Дарья Ильинична	9	художественная гимнастика	Всероссийские соревнования	групповые упражнения	1
22.	Глухова Карина Витальевна	9	синхронное плавание	Всероссийские соревнования	произвольная программа, группа	2
					произвольная программа, комбинированная	3
					дуэт	2
				Всероссийские соревнования	дуэт	2

					группа	3
23.	Гордеева Анастасия Ивановна	8	синхронное плавание	Всероссийские соревнования	произвольная программа, группа	2
					произвольная программа, комбинированная	3
				Всероссийские соревнования	группа	3
24.	Заборская Мария Владимировна	8	синхронное плавание	Всероссийские соревнования	произвольная программа, группа	2
					произвольная программа, комбинированная	3
				Всероссийские соревнования	группа	3
25.	Кузнецова Ирина Сергеевна	9	синхронное плавание	ВС	произвольная программа, группа	2
					произвольная программа, комбинированная	3
					дуэт	2
					соло	3
				ВС	соло	2
					дуэт	2
					группа	3
26.	Черных Алена Сергеевна	11	синхронное плавание	ВС	техническая программа, группа	1
27.	Черных Дарья Сергеевна	11	синхронное плавание	ВС	техническая программа, группа	1
28.	Швецова Лика Вячеславовна	10	синхронное плавание	ВС	техническая программа, группа	1
					техническая программа, дуэт	1
					дуэт	1
29.	Петров Константин Андреевич	9	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	60кг	2
				ВС	60кг	1

30.	Вяткин Арсений Иванович	9	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	48кг	1
				ВС	52кг	1
31.	Маринин Никита Дмитриевич	9	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	75кг	2
				ВС	85кг	1
				ВС	68кг	1
				ПР	75кг	1
				X1 летняя спартакиада учащихся	75кг	3
32.	Калашников Егор Дмитриевич	9	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	68кг	1
				ВС	68кг	3
				ВС	68кг	1
				ВС	65кг	3
				X1 летняя спартакиада учащихся	62кг	3
33.	Литвиненко Вадим Иванович	9	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	52кг	2
				ВС	57кг	2
34.	Куприн Глеб Дмитриевич	9	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	62кг	3
35.	Чёлушкин Никита Сергеевич	9	Спортивная борьба (греко- римская)	ВС	42кг	1
				ВС	41кг	3
36.	Тюленев Александр Евгеньевич	8	настольный теннис	X1 летняя спартакиада учащихся	команда, юноши	2
				ПР	команды, юноши	3
37.	Шубов Ярослав Юрьевич	8	настольный теннис	X1 летняя спартакиада учащихся	команда, юноши	2
38.	Терехова Злата Андреевна	8	настольный теннис	X1 летняя спартакиада учащихся	команда, девушки	3
				МС	одиночный разряд, девушки	1
				ПР	одиночный разряд,	2

					юниорки	
39.	Хадиуллина Дина Исламовна	8	настольный теннис	XI летняя спартакиада учащихся	команда, девушки	3
40.	Лопин Арсений Евгеньевич	8	настольный теннис	МС	одиночный разряд, юноши	2
41.	Шубов Ярослав Юрьевич	9	настольный теннис	МС	одиночный разряд, юноши	3
					ПР	3
42.	Васильев Мирон Алексеевич	11	настольный теннис	ПР	юниоры, команды	2
43.	Туйчиев Рамис Бахтиерович	9	настольный теннис	ПР	парный разряд, юниоры	3
44.	Туйчиев Данис Бахтиерович	7	настольный теннис	ПР	команды, юноши	3
45.	Штельвак Евгений Константинович	8	настольный теннис	ПР	команды, юноши	3
46.	Макарова Елена Олеговна	8	плавание	ПР	4 x 100 м вольный стиль MIX	3
					4 x 100 м комб MIX	3
47.	Мысов Иван Вадимович	10	плавание	ЧР	мужчины, эстафета 4*200 вольный стиль	3
					ПР	4 x 100 м комб
					ВС	эст 4 x 200 м вольный стиль
48.	Шишкин Егор Сергеевич	11	футбол	ПР	команда	1
49.	Горшков Андрей Радиевич	11	футбол	ПР	команда	1
50.	Елкин Кирилл Александрович	10	футбол	ВС	команда	2
51.	Ворошилов Георгий Владимирович	10	футбол	ВС	команда	2
52.	Умеров Роман Артемович	10	футбол	ВС	команда	2
53.	Рогов Григорий Русланович	10	футбол	ВС	команда	2
54.	Огородников Степан	9	футбол	ВС	команда	2

	Валентинович					
55.	Барабаш Анастасия Эдуардовна	9	самбо	МС	47кг	2
56.	Кандрашина Анна Сергеевна	9	самбо	МС	59кг	2
57.	Дудина Кристина Алексеевна	11	самбо	ПР	50кг	2
58.	Барабаш Анастасия Эдуардовна	9	самбо	ПР	47кг	1
59.	Дудина Кристина Алексеевна	11	самбо	ПР	50кг	1
60.	Кандрашина Анна Сергеевна	9	самбо	ПР	59кг	2
61.	Кандрашина Анна Сергеевна	9	самбо	ХІ летняя спартакиада учащихся России	59кг	2
62.	Барабаш Анастасия Эдуардовна	9	самбо	ХІ летняя спартакиада учащихся России	47кг	1
63.	Романенко Вадим Сергеевич	11	самбо	ВС	71	2
64.	Грунин Вадим Викторович	10	самбо	ВС	98	1
65.	Шнип Софья Руслановна	11	волейбол	ЧР	команда	2
66.	Жилоборская Вероника Алексеевна	9	волейбол	ЧР	команда	2
67.	Ананьина Олеся Сергеевна	9	волейбол	ЧР	команда	2
68.	Исыпова Софья Сергеевна	11	волейбол	ЧР	команда	2

- ЧР/ПР – Чемпионат России/Первенство России
- КЕ/КР – Кубок Европы/Кубок России
- МС – Международные соревнования
- ВС – Всероссийские соревнования
- ХІ ЛСУ – IX летняя Спартакиада учащихся

Победители и призеры всероссийских и международных соревнований с 01.01.2022 по 31.12.2022 (отделение среднего профессионального образования)

№ п/п	Ф.И.О.	Курс	Вид спорта	Наименование соревнований	дисциплина	Занятое место
1.	Казакевич Ирина Владимировна	3	биатлон	ОИ	эстафета	2
				КМ	эстафета	3
				МС	масстарт	1
					спринт 7,5 км	3
				ЧР	гонка преследования	1
					Эстафета	2
					масстарт	3
					гонка 15 км	3
					эстафета	2
2.	Кирсанова Антонина	3	биатлон		эстафета	2

	Анатолевна			ЧР	командная гонка	1
					эстафета	2
3.	Шевченко Анастасия Александровна	3	биатлон	МС	спринт 7,5 км	2
				МС	гонка преследования	2
				ЧР	эстафета	2
				КР	гонка 15 км	2
4.	Бажин Кирилл Владимирович	3	биатлон	МС	спринт 10 км	2
				МС	гонка преследования	2
				ЧР	гонка преследования	2
					эстафета микс	2

					спринт 10 км	3
					суперспринт	2
					командная гонка	1
					гонка 40 км	3
5.	Коновалов Савелий Михайлович	1	биатлон	ПР	гонка 12,5 км	1
					массстарт	2
					эстафета	2
				ВС	гонка 12,5 км	1
			спринт 7,5 км		1	
			гонка 12,5 км		1	

					спринт 7,5 км	3
6.	Мошкин Егор Эдуардович	2	биатлон	ПР	эстафета	2
7.	Стребко Михаил Иванович	1	биатлон	ПР	эстафета	2
8.	Ершова Арина Сергеевна	1	биатлон	ПР	эстафета	3
9.	Терещенко Инна Владимировна	1	биатлон	ПР	эстафета	3
				ВС	гонка 10 км	3
10.	Часыгов Джабраил Микаилович	1(9)	дзюдо	Летняя Спартакиада учащихся России	73кг	3
11.	Кахаров Данил Маликжонович	2(9)	дзюдо	Первенство России	81кг	3
				Международные соревнования	81кг	2
				Всероссийские соревнования	81кг	1
12.	Ульянов Владимир Алексеевич	3(9)	дзюдо	Первенство России	55кг	2
				Всероссийские соревнования	60кг	3
				Всероссийские соревнования	55кг	1
13.	Ткаченко Олеся Викторовна	1(9)	дзюдо	Международные соревнования	св. 70кг	2

14.	Клюкиных Надежда Антоновна	3	конькобежный спорт	Всероссийские соревнования	500м	1
					спринт 3 круга	2
				Всероссийские соревнования	500м	2
					спринт 3 круга	2
					спринт 6 круга	1
15.	Шилков Владислав Игоревич	3(9)	спортивная гимнастика	Всероссийские соревнования	многоборье	3
					вольные упражнения	3
					перекладина	1
16.	Каримов Дмитрий Русланович	2(9)	дзюдо	Всероссийские соревнования	66кг	1
17.	Шапкин Виталий Алексеевич	2(9)	дзюдо	Всероссийские соревнования	св.100кг	1
18.	Чубенко Станислав Викторович	4(9)	дзюдо	Всероссийские соревнования	св.100кг	2
19.	Гонта Егор Артемович	4(9)	спортивная гимнастика	Всероссийские соревнования	многоборье	3
					вольные упражнения	1
					кольца	3
				Всероссийские соревнования	брусья	2
					конь	1
					конь	1
20.	Масляков Илья Борисович	4(9)	спортивная гимнастика	Всероссийские соревнования	брусья	3
					многоборье	2
					вольные упражнения	2
					кольца	1
					перекладина	2
конь	2					

21.	Ухов Иван Сергеевич	1(9)	Легкая атлетика	XI летняя Спартакиада учащихся России	Бег 1500м	3
22.	Казарин Егор Владимирович	1(9)	Легкая атлетика	XI летняя Спартакиада учащихся России	Метание молота	3
23.	Бибик Татьяна Александровна	3	Легкая атлетика	Первенство России (до 23лет)	Эстафета 4x400м	3м
24.	Рушенцева Алеся Александровна	1	Лыжные гонки	Первенство России 21-23 года	Спринт СВ, юниорки	3
				Всероссийские соревнования	10км КЛ, юниорки	2
25.	Лушников Сергей Олегович	3	Лыжные гонки	Первенство России 19-20 лет	Спринт КЛ, юниоры	3
					Эстафета 4челx3км, юниоры	1
26.	Сарафанникова Виктория Андреевна	3(9)	Лыжные гонки	XI зимняя спартакиада учащихся	Эстафета (4чел. х 3км), девушки	1
27.	Гусаров Тимофей Александрович	1(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	92кг	1
				ВС	92кг	1
				ВС	92кг	2
28.	Шестаков Владислав Вениаминович	1(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	55кг	1
29.	Малухов Руслан Асланович	1(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	71кг	2
30.	Гаджиев Запир Камилевич	2(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	92кг	1
				ВС	92кг	1

				ВС	92кг	1
31.	Беляев Дмитрий Викторович	4(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	97кг	2
				ВС	97кг	1
				ВС	97кг	1
				ВС	97кг	1
32.	Загиров Тамирлан Заурович	2	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	63кг	2
				ВС	63кг	1
33.	Сурхаев Илья Акифович	4(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	67кг	2
34.	Анваров Лачин Мухтарович	4(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	87кг	1
35.	Курбанисмаилов Заур Фаирович	3	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	60кг	3
36.	Павлов Константин Павлович	2(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	65кг	1
37.	Шахтиев Кюра Имранович	3(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	87кг	1
38.	Хайлазиди Алексей Николаевич	3(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	72кг	3
39.	Глазков Руслан Александрович	2(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	55кг	2

40.	Каржановский никита Константинович	2(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	60кг	2
41.	Омаров Абдусалам Басирович	1(9)	Спортивная борьба (греко-римская)	ВС	63кг	3
42.	Кабуркин Максим Викторович	2	Настольный теннис	ЧР	команды, мужчины	3
				ПР	юниоры, команды	2
				ПР	смешанный парный разряд	2
				ПР	командные соревнования, юниоры	3
43.	Шевнин Семен Алексеевич	2(9)	Настольный теннис	ПР	юниоры, команды	2
					одиночный разряд, юниоры	3
44.	Рожков Максим Михайлович	3	Настольный теннис	ПР	парный разряд, юниоры	3
				ПР	командные соревнования, юниоры	3
45.	Терентьев Дмитрий Олегович	1(9)	Хоккей на траве	ХІ летняя Спартакиада учащихся России	команда	3
46.	Журавлев Сергей Александрович	1(9)	Хоккей на траве	ХІ летняя Спартакиада учащихся России	команда	3
47.	Борзов Александр Сергеевич	2(9)	плавание	ЧР	мужчины, эстафета 4*200 вольный стиль	3
				ВС	1500 м, вольный стиль	3

48.	Кузьмин Иван Олегович	3	плавание	ЧР	мужчины, эстафета 4*200 вольный стиль	3
49.	Попов Михаил Антонович	2(9)	плавание	ПР	200 м брасс	3
50.	Задорин Евгений Сергеевич	2	плавание	ПР	4 x 100 м вольный стиль МІХ	3
					4 x 100 м вольный стиль	3
					4 x 200 м вольный стиль	3
51.	Шамсутдинов Дамир Фаргатович	2	самбо	ЧР	53кг	1
52.	Трапезников Павел Сергеевич	3(9)	самбо	ВС	53кг	1
53.	Трапезников Павел Сергеевич	3(9)	самбо	ВС	53кг	2
54.	Калбуков Шуну Алексеевич	2	самбо	ВС	58кг	2
55.	Быков Арсений Владимирович	3(9)	самбо	ВС	58кг	3
56.	Гаджиев Эльдар Лерманович	4(9)	самбо	ВС	71кг	1
57.	Мальгин Иван Сергеевич	2(9)	самбо	ВС	64кг	1

58.	Пажо Данил Юрьевич	2(9)	самбо	ВС	64кг	2
59.	Дмитриев Сергей Александрович	1(9)	самбо	ВС	71кг	2
60.	Анджаев Церен Александрович	3(9)	самбо	ВС	53кг	2
61.	Быков Арсений Владимирович	3(9)	самбо	ВС	58кг	3
62.	Ишинтаев Вадим Ринатович	1	самбо	ВС	64кг	3
63.	Трапезников Павел Сергеевич	4(9)	самбо	ВС	53кг	1
64.	Сорокин Герман Валентинович	4(9)	самбо	ВС	58кг	2
65.	Шамсутдинов Дамир Фаргатович	3	самбо	ВС	58кг	2
66.	Быков Арсений Владимирович	4(9)	самбо	ВС	58кг	3
67.	Шамсутдинов Дамир Фаргатович	3	самбо	КР	58кг	3

68.	Шамсутдинов Дамир Фаргатович	3	самбо	МС	58кг	3
-----	------------------------------------	---	-------	----	------	---

Обозначения: 1 – 3 курсы (на базе среднего общего образования); 1(9) – 4(9) (на базе основного общего образования)

- ЧМ/ ПМ – Чемпионат Мира/Первенство Мира
- ЧЕ/ ПЕ – Чемпионат Европы/Первенство Европы
- ЧР/ПР – Чемпионат России/Первенство России
- КМ/КР – Кубок Мира/Кубок России
- МС – Международные соревнования
- ВС – Всероссийские соревнования

10.3.2 Динамика выполнения и присвоения спортивных званий и разрядов:

Отделение общего образования (отделение общего образования)

	2017г.	2018г.	2020г.	2021г.	2022г.
Всего (человек)	52	88	18	69	48
МСМК	0	0	0	0	0
МС	10	5	18	12	9
КМС	12	45	0	50	19
1 разряд	30	38	0	7	20

В 2022 г. подготовлено:

«Мастеров спорта России»

Васильев Мирон Алексеевич, настольный теннис
Глухова Карина Витальевна синхронное плавание
Джумаева Яна Хадирназаровна, дзюдо
Кузнецова Ирина Сергеевна синхронное плавание
Мухина Ольга Дмитриевна, дзюдо
Плотиннова Алена Сергеевна, плавание
Скороходов Илья Николаевич, плавание
Степанова Анастасия Руслановна, настольный теннис
Туйчиев Рамис Бахтиерович, настольный теннис

«Кандидат в мастера спорта»

Гарро Виктория Анатольевна, плавание
Жирова Валерия Алексеевна, художественная гимнастика
Калашников Егор Дмитриевич, греко-римская борьба
Калбуков Шуну Алексеевич, самбо.
Кошечкина Дарья Антоновна, легкая атлетика
Краюхин Никита Андреевич, биатлон
Кузьмина Дарья Евгеньевна, дзюдо
Кушнарёва Алиса Александровна, художественная гимнастика
Мошкина Дарья Эдуардовна, биатлон
Петров Константин Андреевич, греко-римская борьба
Сусметов Дмитрий Николаевич, настольный теннис
Терехова Злата Андреевна, настольный теннис
Томилова Вероника Дмитриевна, художественная гимнастика
Туйчиев Данис Бахтиерович, настольный теннис
Тюшняков Юрий Александрович, дзюдо
Шабанова Дарья Никитична, биатлон
Шалаев Семен Максимович, плавание

Шумеева Наталия Николаевна, дзюдо
Эйхгорн Мария Юрьевна, художественная гимнастика

«I разряд»

Аникин Альберт Дмитриевич, волейбол
Байбенков Владислав Андреевич, футбол
Бородин Артем Алексеевич, волейбол
Васелюк Иван Сергеевич, волейбол
Воронов Максим Сергеевич, футбол
Галкин Артём Анатольевич, футбол
Губанов Кирилл Владимирович, футбол
Зубарев Илья Артемович, биатлон
Коренюк Артём Евгеньевич, легкая атлетика
Кошечкина Дарья Антоновна, легкая атлетика
Краюхин Никита Андреевич, биатлон
Кузнецов Николай Андреевич, баскетбол
Куянова Екатерина Дмитриевна, биатлон
Максимов Михаил Алексеевич, волейбол
Осипов Никита Андреевич, биатлон
Речкалов Богдан Викторович, баскетбол
Сидоров Климентий Николаевич, футбол
Созонтова Тамара Игоревна, биатлон
Худорожкова Алина Алексеевна, биатлон
Цветков Вадим Сергеевич, волейбол

Отделение среднего профессионального образования (отделение среднего профессионального образования)

	2017г.	2018г.	2020г.	2021г.	2022г.
Всего (человек)	24	20	20	52	31
МСМК	1	2	1	0	1
МС	6	6	8	16	17
КМС	13	9	1	25	11
1 разряд	4	3	9	11	2

В 2022 г. подготовлено:

«Заслуженный Мастер спорта России»

Казакевич Ирина Владимировна, биатлон

«Мастеров спорта России»

Анджаев Церен Александрович, самбо.
Богословских Сергей Юрьевич, дзюдо
Быков Арсений Владимирович, самбо.
Вернигора Павел Алексеевич, лыжные гонки

Гаджиев Эльдар Лерманович, самбо.
 Гаёв Владимир Сергеевич спортивная гимнастика
 Жемалов Леонид Александрович, биатлон
 Задорин Максим Ильич, плавание
 Кабуркин Максим Викторович, настольный теннис
 Колдашов Иван Александрович, плавание
 Коновалов Савелий Михайлович, биатлон
 Лушников Сергей Олегович, лыжные гонки
 Попов Михаил Антонович, плавание
 Сазонов Степан Олегович, лыжные гонки
 Стребко Михаил Иванович, биатлон
 Трапезников Павел Сергеевич, самбо.
 Франтов Даниил Максимович, спортивная гимнастика

«Кандидат в мастера спорта»

Айрапетян Ким Каренович, дзюдо
 Гирфанов Дамир Рафаэлевич, самбо.
 Ермолина Виктория Андреевна, дзюдо
 Калбуков Ажу Алексеевич, самбо.
 Калбуков Шуну Алексеевич, самбо
 Каримов Дмитрий Русланович, дзюдо
 Коротких Владимир Алексеевич, самбо.
 Мальгин Иван Сергеевич, самбо.
 Мошкин Егор Эдуардович, биатлон
 Рассказов Максим Владиславович, настольный теннис
 Часыгов Джабраил Микаилович, дзюдо

«I разряд»

Казарин Егор Владимирович, легкая атлетика
 Прокудин Егор Валерьевич, биатлон

10.3.3 Динамика уровня спортивного мастерства обучающихся - спортсменов:

	2017	2018	2020	2021	2022
Всего спортсменов (отделение общего образования)	263	254	239	236	198
Количество видов спорта	18	18	21	21	20
МСМК	0	0	0	0	0
МС	12	4	23	12	9
КМС	56	74	81	82	19
1 разряд	109	99	107	82	20
массовые разряды	86	77	28	60	65

Количество членов сборных команд России	15 5,7%	16 6,3%	9	28 12%	7
Количество победителей и призёров международных соревнований	6 2,3%	5 2,0%	0	8 3%	9 4,5
Количество победителей и призёров Чемпионата России	2 0,8%	1 0,4%	0	0	0
Количество победителей и призёров Первенства России	48 18,3%	70 27,5%	39 15%	24 10%	20 10%

	2017г.	2018	2020	2021	2022
Всего студентов, проходящих спортподготовку	118	123	123	142	152
Количество видов спорта	17	18	21	21	20
МСМК	3	6	2	1	1
МС	30	30	25	29	17
КМС	54	54	77	78	11
1 разряд	15	26	23	28	2
массовые разряды	16	7	0	6	7
Количество членов сборных команд России	44 37,28%	32 26,02%	27	37 26%	20 13%
Количество победителей и призёров международных соревнований	22 18,6%	34 27,6%	9 7,3%	14 10%	10 6,5
Количество победителей и призёров Чемпионата России	41 34,7%	53 43%	22 18%	7 5%	13 8,5
Количество победителей и призёров Первенства России	30 25,4%	32 26%	10 8,1%	40 28%	28 18%

10.4. Качество кадрового обеспечения спортивной подготовки обучающихся – спортсменов

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Звание	Повышение квалификации
1.	Ахмадиев Марат Наркисович	тренер по спортивной гимнастике	Высшее образование		Организация спортивно-массовой работы

					по месту работы (150ч., 11.10.21- 29.10.21)
2.	Баранов Олег Валентинович	тренер по баскетболу (совм.)	Высшее образование	МС	
3.	Безмельникова Ольга Юрьевна	тренер по синхронному плаванию	Высшее образование	МС	Организация спортивно- массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21- 29.10.21)
4.	Бекетов Владимир Вячеславович	тренер по самбо (совм.)	Высшее образование	МС	
5.	Варзаков Владимир Владимирович	тренер по настольному теннису	Высшее образование	МС	Организация спортивно- массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21- 29.10.21)
6.	Волков Дмитрий Юрьевич	тренер по хоккею на траве	Высшее образование	МСМК	Организация спортивно- массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21- 29.10.21)
7.	Вотинцева Ирина Юрьевна	тренер по хоккею (дев.) (совм.)	среднее ФК	МСМК	Организация спортивно- массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21- 29.10.21)
8.	Гороховская Наталья Олеговна	тренер по тяжелой атлетике	Высшее образование	МСМК	Организация спортивно- массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21- 29.10.21)
9.	Гороховский Александр Егорович	тренер по тяжёлой атлетике	Высшее образование	Заслуже нный тренер России, Отлични к физичес	Организация спортивно- массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21- 29.10.21)

				кой культур ы и спорта, МСМК	
10.	Емельянов Сергей Данилович	тренер по дзюдо (совм.)	Высшее образование	МС СССР	
11.	Заботин Андрей Анатольевич	тренер по волейболу (совм.)	Высшее образование	МС СССР	
12.	Зубков Артур Николаевич	тренер по биатлону	Высшее образование		
13.	Зуев Александр Викторович	тренер по киокусинкай	Среднее образование		
14.	Зырянова Евгения Сергеевна	тренер по художественной гимнастике	Высшее образование	МС России	
15.	Иванова Ирина Викторовна	тренер по художественной гимнастике (совм.)	Высшее образование	Мастер сцены	
16.	Кардаков Александр Николаевич	тренер по конькобежному спорту	Высшее образование	Отлични к физичес кой культур ы и спорта, МС	Организация спортивно- массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21- 29.10.21)
17.	Кириллова Юлия Валерьевна	тренер по дзюдо	Высшее образование	МС России	
18.	Китайский Петр Александрович	тренер по спортивной гимнастике	Высшее образование	Заслуже нный тренер России	
19.	Коюмджян Араик Эдиикович	тренер (совместитель) по греко- римской борьбе	Высшее образование	Заслуже нный тренер России, МСМК	Организация спортивно- массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21- 29.10.21)
20.	Коюмджян Геворг	тренер по греко-	Высшее	МС	

	Эдикович	римской борьбе	образование	России	
21.	Куделина Евгения Олеговна	тренер по плаванию	Высшее образование		Организация спортивно- массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21- 29.10.21)
22.	Кузнецов Александр Константинович	тренер по биатлону	Высшее образование	МС	
23.	Лавриков Павел Вячеславович	Тренер по спортивной гимнастике	Высшее образование		
24.	Макарова Татьяна Ивановна	тренер по волейболу	Высшее образование	Почетны й знак за заслуги в развити и физичес кой культур ы и спорта, Заслуже нный тренер России, МС	Организация спортивно- массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21- 29.10.21)
25.	Малышева Елена Кимовна	Тренер по хоккею	Высшее образование	МС	Организация спортивно- массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21- 29.10.21)
26.	Матвиенко Владимир Николаевич	тренер по футболу (совм.).	Высшее образование		
27.	Медведев Андрей Евгеньевич	тренер по лыжным гонкам	Высшее образование		Организация спортивно- массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21- 29.10.21)

28.	Милёшина Ирина Николаевна	тренер по биатлону (совм.).	Высшее образование	ЗМС	
29.	Мисиюк Алексей Юрьевич	тренер по плаванию	Высшее образование		
30.	Мисиюк Юрий Валентинович	тренер по плаванию	Высшее образование	МС	
31.	Мусин Роман Владимирович	тренер по биатлону	Высшее образование		
32.	Печуров Евгений Александрович	тренер по дзюдо (совм.).	Высшее образование	Заслуженный тренер России, МСМК	
33.	Пичугин Олег Юрьевич	тренер по футболу (совм.).	Высшее образование		
34.	Рябов Алексей Георгиевич	тренер по тхэквондо (совм.).	Высшее образование	МС	
35.	Рябов Георгий Алексеевич	тренер по тхэквондо	Высшее образование		
36.	Соколова Елена Борисовна	тренер по волейболу	Высшее образование	МС	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
37.	Степанов Вячеслав Леонидович	тренер по настольному теннису	Среднее - профессиональное	Заслуженный тренер Чувашской республики, КМС	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
38.	Суханов Михаил Игоревич	тренер по самбо (совм.).	Высшее образование	МС, Заслуженный тренер России	
39.	Трофимчук Владимир Алексеевич	тренер по лыжным гонкам	Высшее образование	МС СССР	Организация спортивно-массовой работы по месту работы

					(150ч., 11.10.21-29.10.21)
40.	Федосеев Максим Евгеньевич	тренер по дзюдо (совм.).	Среднее - профессиональное	МС России	
41.	Хлыбов Илья Евгеньевич	тренер по самбо (совм.).	Высшее образование	ЗМС, МС	
42.	Хрущелева Наталья Петровна	тренер по легкой атлетике	Высшее образование	ЗМС	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
43.	Шалагин Дмитрий Петрович	тренер по плаванию (совм.).	Высшее образование	Заслуженный тренер России, МС	
44.	Шашилов Михаил Викторович	тренер по биатлону	Среднее - профессиональное	Заслуженный тренер России и РСФСР, МС СССР	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
45.	Швагирева Елена Анатольевна	тренер по биатлону (совм.).	Высшее образование	МС СССР	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
46.	Шевченко Василий Васильевич	тренер по легкой атлетике	Высшее образование	МС Украины	Организация спортивно-массовой работы по месту работы (150ч., 11.10.21-29.10.21)
47.	Ягода Андрей Владимирович	Тренер по футболу (совм.).	Высшее образование		

	Штатные тренеры	Внешние совместители
Всего – 51 , из них	31	20
«Заслуженный тренер России»	5	5
«Заслуженный мастер спорта России»	1	3
«мастер спорта России международного класса»	2	2
«мастер спорта России»	6	2
«Отличник физической культуры»	3	-

10.5 Организация реабилитационно – восстановительных мероприятий. Деятельность медико-восстановительного центра

В училище плодотворно работает специализированный медико-восстановительный центр, имеющий федеральную медицинскую лицензию.

В МВЦ работают врачи и медицинские сестры высокой квалификации. Кабинеты оснащены современной диагностической и лечебной аппаратурой, включая компьютерную диагностику по нескольким программам, что дает возможность контролировать функциональное состояние спортсменов, управлять тренировочным процессом, проводить лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия на высоком профессиональном уровне.

В медицинском центре проводятся исследования:

- РОФЭС–диагностика - регистрация функционального и эмоционального состояния спортсмена, определение уровня адаптации, адаптационных резервов, психологической совместимости в команде;
- исследование нервной системы на компьютерном комплексе «НС-Психотест» – оценка психофизиологического состояния спортсменов (оценка свойств нервной системы, психодинамических функций, оценка тревожности)
- электрокардиография, кардиоинтервалография, ЭКГ по С.А. Душанину;
- холтеровское мониторирование электрокардиограммы и суточное мониторирование артериального давления;
- функциональная диагностика деятельности сердечно-сосудистой системы. Компьютерные программы «Кардиолаб» - электрокардиография, кардиоинтервалография, ЭКГ по С.А. Душанин;
- реовазография;
- тестирование общей работоспособности на велоэргометре и тредмиле;
- клинические и биохимические исследования крови и мочи;
- Анализ состава массы тела.

Технические результаты и данные медицинских обследований анализируются совместно с тренером, врачом и спортсменом. Составляются индивидуальные планы на следующую тренировку и реабилитационно - восстановительные мероприятия.

В качестве реабилитационно – восстановительных мероприятий используются:

- ручной массаж;
- электровакуумный массаж - проводится с помощью аппарата Green Vac, улучшающего микроциркуляцию, ускоряющего восстановление в коже и мышцах.
- механический массаж проводится на установке Nuga Best, данная установка позволяет проведение массажа спины с растяжкой позвоночника, точечный массаж и глубокое прогревание, тепло инфракрасных лучей;
- кислородный коктейль;
- физиотерапевтические процедуры;
- Тейпирование;
- биологические активные добавки;
- витаминные комплексы;

- фармакологические и восстановительные средства.

Наиболее эффективна реабилитация на аппаратно-программном комплексе полирецепторного воздействия «Альфа СПА». «Альфа» – капсула позволяет проводить гипертермическую суховоздушную терапию, ароманатуротерапию, аппаратный вибрационный массаж, музыкотерапию, офтальмохромотерапию (всего 11 программ).

Медицинский персонал ежедневно ведёт приём обучающихся УОР. Спортсмены 2 раза в год проходят углублённое медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения Свердловской области от 23 октября 2020 №1144н на базе центра ГАУЗ СО МКМЦ »БОНУМ» в с целью оценки состояния здоровья и допуска к занятиям спортом (для членов сборных команд Свердловской области) и на базе « Центра спортивной медицины» при МАУ «Детская городская поликлиника №13».

Этапные медицинские Этапные обследования проводятся по согласованию с тренером, с учетом планирования тренировочного процесса от 6 до 10 раз в год. В условиях тренировочного процесса проводятся врачебно-педагогические наблюдения, для коррекции тренировочных нагрузок.

Медицинский персонал принимает участие в работе Приёмной комиссии. Все абитуриенты проходят медицинское обследование на базе МВЦ. Имеется утвержденный перечень медицинских противопоказаний.

Медицинский персонал УОР принимает участие в обеспечении антидопинговых мероприятий (весь персонал прошел курс дистанционного обучения «Антидопинг»).

11. Оценка содержания, организации и обеспечения воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы в Училище

Современный российский национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

11.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа училища строится исходя из специфики данного учебного заведения.

Специфика училища такова, что немалую часть времени обучающиеся училища уделяют занятиям спортом: тренировки, соревнования, выезды на учебно-тренировочные сборы за пределы города и страны. Поэтому воспитательная система училища весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами училища, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы в училище представляет собой совместную деятельность всех участников учебно-воспитательного и тренировочного процесса, строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», где воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Работа в училище проводится в рамках единой концепции личностноориентированного воспитания, что позволяет создавать условия для социальной адаптации подростков.

11.1.1 Методы, формы и содержание воспитательной деятельности в Училище:

Содержание воспитательной деятельности в училище, её формы и методы определяются основными потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей) и социальным заказом общества. Существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы в училище: это история и традиции нашего учебного заведения, особенности контингента воспитанников, их семейных и национальных традиций.

Урочная деятельность:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие

на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство/кураторство

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в Училище;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.),

совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Училище;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Училище;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные общешкольные/училищные дела

– общешкольные/училищные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы, такие как Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодний праздник, День защитников отечества, Международный женский день, День Победы, возложение цветов к памятнику воинам-спортсменам, Последний звонок и др.;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: 10000 Добрых дел, Красная ленточка, Георгиевская ленточка, Окна Победы и др.;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: Последний звонок, Выпускной в 9 и 11 классах;

– церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Училища, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Училища, своей местности, а также награждение спортсменов за победу в соревнованиях или при присвоении им спортивного разряда КМС или звания МС, МСМК;

– ежегодный торжественный ритуал посвящения в "Уоровцы", связанный с поступлением в Училище новых обучающихся - спортсменов и символизирующий приобретение ими нового социального статуса в Училище и развивающий идентичность обучающихся;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: помощь подшефному детскому саду, приюту для собак, детям с заболеваниями и др.

В системе воспитательных мероприятий традиционными, ежегодно проводимыми, общеучилищные стали мероприятия, посвящённые:

- Дню знаний;
- Дню учителя;
- Посвящению в УОРовцы;
- Новому году;
- Дню студента «Татьянин день»;
- Дню защитника Отечества;
- Международному Женскому дню;
- Дню Победы;
- Дню защиты детей;
- Последнему звонку;
- Вручению дипломов выпускникам;

Внешкольные/училищные мероприятия

Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Воспитание на занятиях и курсах внеурочной деятельности в Училище осуществляется преимущественно через:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Училища;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

С целью организации свободного времени обучающихся, в Училище после учебных тренировочных занятий организованы объединения по интересам, разработаны Рабочие программы по прикладному творчеству «Декоративное творчество», «Дискуссионный клуб»; Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»;

- Внутриучилищный конкурс детского рисунка, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией;
- Внутриучилищный конкурс рисунка, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Оформление информационного стенда, приуроченного к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Изготовление поздравительных открыток и плакатов, приуроченных к тематическим мероприятиям (День знаний, День учителя, День защитника отечества, Международный женский день, День святого Валентина, День победы, и др);

Обучающиеся нашего Училища принимают активное участие в общественных и культурно-развлекательных мероприятиях областного и городского масштабов, организуемых Министерством физической культуры и спорта Свердловской области, Администрацией города Екатеринбурга и сектором по молодежной политике Администрации Ленинского района.

Участие в митингах и акциях:

- Акции «Письмо солдату»;
- Акция по сбору средств для проекта народного фронта «Все для Победы»;
- Добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день» (оказание помощи в оформлении детских площадок в МАДОУ ДС №43, сбор корма для собак, посуды и хозяйственные материалы в дом –приют для собак «Надин Ковчег», благотворительный сбор средств для приобретения футболок в ГАУ «Уктусский пансионат для престарелых и инвалидов»);
- Всероссийская Акция "Красная ленточка" приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Акция «Новогодние окна»;
- Акция «Новый год в каждый дом» - организация Новогоднего поздравления для детей и членов семьи военнослужащих;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»
- Акция «Отправь письмо маме»
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (Акция «Письмо солдату», высадка деревьев в ДС №43);
- Митинг памяти войнам –спортсменам Урала –участникам Великой отечественной войны;
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно – профилактическая акция –операция дети России 2022.

Организация предметно-пространственной среды

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в

общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий,

праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

– создание и деятельность в ГАПОУ СО «УОР №1(колледж)», в классах представительных органов родительского сообщества (совет родителей Училища), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– группы с участием педагогов и родителей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– целевое взаимодействие с законными представителями детей, находящихся под опекой.

11.1.2 Самоуправление

Развитие у обучающихся самоуправления – важная задача в системе воспитательной работы Училища. Организован и успешно функционирует Совет обучающихся. Разработано и утверждено положение о совете обучающихся, определена структура и направления деятельности.

Основными целями Совета обучающихся ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» является:

- привлечение обучающихся к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом.
- самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность.
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы управления людьми.
- защита социально-экономических и иных прав студентов, определенных Уставом училища, а также представительство интересов, обучающихся перед администрацией училища.

Деятельность самоуправления обучающихся направлена на организацию досуговой жизни обучающихся, на воспитание активной гражданской позиции, содействие социализации личности, оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, в осознании того, что личные качества формируются в коллективе.

Для достижения поставленных целей Совет обучающихся решает следующие задачи:

- информирование студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности училища и реализации молодежной политики.
- формирование механизмов мотивации обучающихся к активной общественной работе в группах.
- содействие реализации внутреннего потенциала обучающихся, в культурно-досуговой деятельности, спортивных мероприятиях.
- представление интересов обучающихся перед администрацией училища.
- консультирование обучающихся по вопросам их прав и обязанностей, представление информации по механизмам защиты их прав и ответственности за нарушение норм поведения в общежитии.
- участие в организации акций по уборке и благоустройству территории, рейды по соблюдению обучающимися санитарно-гигиенических норм и правил проживания.

В состав Совета обучающихся входят 22 человека из них обучающиеся СПО – 4 человека:

- Председатель – Агапитова Яна;
- Секретарь – Бахтина Мария;

За отчетный период было проведено – 10 собраний,

Основные темы:

1. Выборы состава совета, распределение обязанностей, составление плана работы;
2. Рассмотрение локальных актов учреждения, затрагивающих права обучающихся;
3. Подготовка к мероприятию «Посвящение в УОРовцы»
4. Подготовка и проведение Нового 2023 года
5. Экологическая акция «Покормите птиц»;
6. Подготовка к Дню защитника отечества;
7. Проведение праздника 8 марта;
8. Проведение праздника День Победы;
9. Проведение последних звонков;
10. Подведение итогов работы совета обучающихся.

11.1.3 Профилактика и безопасность

Цели профилактической работы в Училище:

- формирование здорового образа жизни;
- выработка четкой позиции студентов и обучающихся к негативным социальным явлениям (курение, алкоголизм, наркомания, игромания, правонарушения, употребление ПАВ и др.);

- создание образовательной среды, способствующей развитию жизнестойкости обучающихся.

Задачи профилактической работы:

Специфические задачи Училища в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является, прежде всего, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

В Училище сформирована система мероприятий по предупреждению преступности, правонарушений, асоциального поведения среди обучающихся во исполнение закона Российской Федерации №120–ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактическая деятельность в Училище проводится по нескольким направлениям с привлечением разных специалистов (инспектор ПДН при ОВД, медицинский университет, педагоги-психологи, медицинские работники, Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», Центр социального обслуживания молодежи, Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи «Форпост».

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ГАПОУ СО УОР №1 (колледж)» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников ПНД, психологов центров «Форпост», «Ладо», «Центр социального обслуживания молодежи» и др.), «Центра социально – психологической помощи детям «Форпост»;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности,

антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (экскурсии), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.).

Для решения поставленных целей проводится следующая работа с обучающимися ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»:

1. Раннее выявление детей группы риска

Для выявления отклоняющегося поведения обучающиеся участвуют в Социально-психологическом тестировании. За 2022 год тестирование прошли 284 обучающихся, тестирование позволяет на ранней стадии выявить отклонения в поведении, либо склонность к асоциальному поведению у обучающихся.

С обучающимися, которые по результатам тестирования были отнесены к «группе риска», проводится психолого-педагогическая работа (личные встречи, беседы, консультации). За 2022 год было проведено 388 консультаций и бесед. Также обучающиеся «группы риска» активно вовлекаются во внеурочные мероприятия, что позволяет поднимать их самооценку, чувствовать свою значимость, учиться безопасным способам совладания, расширять круг общения.

Воспитателями, классными руководителями и кураторами групп ведется постоянное наблюдение для изучения положения обучающегося в окружающей социальной среде.

Неблагополучие обучающегося мы можем наблюдать в следующих сферах: учебная деятельность, взаимоотношения со сверстниками, взаимоотношения со взрослыми, проведение свободного времени, отношение к труду и профессиональная ориентация, поведение и поступки. Проводится анализ учета посещаемости и успеваемости, фиксируются нарушения дисциплины, ведется анализ здоровья обучающихся.

2. В училище в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» для внедрения в работу в Училище разработана рабочая программа по наставничеству модель «Учение-Ученик». Целью данной программы является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или

социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения, помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов.

В данную программу вовлечены обучающиеся которые, за систематические нарушения дисциплины поставлены на внутренний учет. Наставничество «Ученик-Ученик» имеет положительный эффект, т.к. позволяет оказать позитивное влияние и содействие не только со стороны взрослых, но и своих сверстников.

3. На официальном сайте учреждения в разделе Родителям и Профилактическая работа регулярно обновляется информация по профилактике проявления негативных явлений у обучающихся (памятки, видеоролики и т.д.)

4. Регулярно проводятся профилактические мероприятия с привлечением специальных структурных подразделений и органов власти, занимающихся вопросами профилактики – ОП №5 Ленинского района г. Екатеринбурга, ФСКН по Свердловской области и г. Екатеринбургу, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи,

Воспитатели, педагоги-психологи и педагоги-организаторы регулярно участвуют в онлайн семинарах и вебинарах по профилактике различных зависимостей в ГБУ СО «Центр психолога – педагогического, медицинской и социальной помощи «Ладо», МБУ «Форпост»

Согласно годовому Плану по воспитательной работе, были запланированы и проведены мероприятия:

- Всероссийская Акция ""Красная ленточка" приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно – профилактическая акция – операция дети России 2022, провела инспектор по делам несовершеннолетних ОП №5 ГУВД г. Екатеринбурга Ленинского района Артамоновой К.Н);
- Ежегодная плановая работа с обучающимися «группы риска», контроль за успеваемостью обучающихся, контроль за посещением учебных занятий;
- Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися (работа психологической службы);
- Профилактическая игра "Счастливый случай" приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям;
- Профилактическое мероприятие по теме: "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних";
- Работа по предупреждению ограничения пребывания несовершеннолетних в общественных местах, комендантский час;
- Педагогами – психологами были проведены со спортсменами лекции «Границы личности».
- Проведен комплекс мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией: просмотр видеороликов по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни, профилактическая беседа «Быть здоровым – быть сильными», викторина «Здоровое поколение», рисунок «Мы за счастливое детство»;
- Социально-психологическое тестирование на выявление ПАВ и других отклонений;
- Показ исторического фильма о Первом выходе в открытый космос "Время Первых"

- Беседа «Культура дорожного движения» в целях профилактики подросткового дорожно –транспортного травматизма;
- Лекция лейтенанта полиции Колтаковой О.В. с обучающимися на тему: Профилактика преступлений и правонарушений;
- В рамках «Дня правовой помощи детям» организована встреча обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних Артамоновой К.Н.;
- В рамках профилактики безопасного взаимодействия в социальной среде, проведено мероприятие «Подсевшие на социальные сети»;
- В рамках профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, была организована встреча обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних Ксенией Николаевной Артамоновой;
- Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург, старший лейтенант полиции Некрасова Н.В. провела обучающую профилактическую беседу по правилам дорожного движения, административной ответственностью и правилам поведения на дороге;
- Инспектор пропаганды безопасного дорожного движения Управления Госавтоинспекции Свердловской области Кравченко Г.В. провела для спортсменов лекцию с применением мультимедийных технологий по Правилам дорожного движения;
- Инспектор отделения ПДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург, старший лейтенант полиции Некрасова Н.В. провела для спортсменов беседу с использованием обучающих видеороликов по ПДД с разнесением безопасного перехода, дорожных ситуаций «ловушки» и использование ремней безопасности.
- Кандидат медицинских наук, доцент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО УГМУ Бабилова А.С. провела Лекции для обучающихся об «основах рационального питания спортсменов»;
- Лекции от студентов медицинского училища для юношей и девушек на тему: «Основы гигиены, которые должен знать каждый».
- Студенты ФГБОУ ВО «Уральского государственного медицинского университета» провели практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи
- Психолог МБУ «Форпост» Галимова Альбина провела интерактивную лекцию на тему: «Дыши свободно»
- Для студентов Училища олимпийского резерва №1, специалист МБУ Центра социального обслуживания молодежи, Наталья Воронкова провела интерактивную беседу на тему «Береги себя: профилактика распространения ВИЧ-инфекции».
- Мероприятия, приуроченные к «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»:
 - интерактивная беседа с использованием ретроспективы фотографии с основных событий в г. Беслане 01.09.2004; Рассказ обучающихся «Вспомним хронику терактов в России»
 - минута молчания и запуск шаров в небо в память жертв терроризмов
 - просмотр видео роликов «Мы обязаны знать и помнить»
 - создание плакатов
 - зажжение свечей «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»;
- Размещение информации на сайте учреждения - социальный ролик "Без фэйков"

- Размещение информации на сайте учреждения "Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков"
- Размещение информации на сайте учреждения "Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков"
- Размещение информации на сайте учреждения "Осторожно мошенники" - Служба безопасности банка
- Размещение информации на сайте учреждения «Бесплатная юридическая помощь», приуроченная ко Дню защиты детей;
- Размещение информации на сайте учреждения всероссийской акции "Сообщи где торгуют смертью" приуроченной к противодействию незаконного оборота наркотиков
- Размещение информации на сайте учреждения Памятки "Правила дорожного движения"
- Размещение информации на сайте учреждения Памятки "Правила дорожного движения"
- Размещение на сайте учреждения информации о проведении оперативно-профилактического мероприятия "Твой выбор"
- Создание мотивирующего видеоролика «Выбор за тобой», приуроченный к Всемирному дню здоровья
- Участие во флэш-мобе РУСАДО «День чистого спорта»
- В рамках Международного дня отказа от курения, была проведена деловая игра «Мы не курим, и вам не советуем»
- Беседа приуроченная к «Дню правовой помощи детям»
- Размещение информации на сайте учреждения о профилактическом мероприятии «ГОРКА»
- В рамках Международного дня борьбы со СПИДом, проведена интерактивная беседа «ВИЧ-КАСАЕТСЯ КАЖДОГО!» и оформление информационного стенда «Молодежь за здоровый образ жизни!»
- Подготовка информационных стендов, приуроченных к «Всероссийскому дню трезвости», «Международному дню борьбы с наркоманией»; «Всемирному дню борьбы со СПИДом»,
- Конкурс рисунков «Дети против коррупции»;

Все профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, вредных привычек и наркозависимости формируют у обучающихся навыки отказа от употребления табака, ПАВ; формируют личностные качества, обеспечивающие здоровый образ жизни; формируют четкое представление о механизмах возникновения негативных воздействий.

11.1.4 Социальное партнёрство

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве и совместными планами работы, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Училища, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Взаимодействие с социальными партнерами ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

Социальный партнер	Краткое описание взаимодействия
Министерство физической культуры, спорта и молодежной политике Свердловской области	Участие в спартакиадах, спортивных мероприятиях на областном уровне
Межнациональная областная библиотека	Проведение Единых дней профилактики, уроки, конкурсные мероприятия
ГИБДД Ленинского района	Составлен план совместной работы, проводятся беседы, агитбригады, конкурсы
ОП № 5 УМВД России по г. Екатеринбургу, Ленинского, р-а	Составлен план совместной работы
Сектор по молодежной политике Ленинского района г. Екатеринбурга	Совместная работа, участие в творческих спортивных мероприятиях районного и городского уровня.
МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» г. Екатеринбурга	Проведение профилактических лекций, консультации, курсы для педагогов и педагогов – психологов.
МБУ «Форпост» Центр социально психологической помощи детям	Проведение профилактических лекций, консультации, практических занятий
Уральский государственный медицинский университет	Проведение профилактических лекций, консультации, практических занятий

Основными направлениями воспитательной работы в Училище:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- **Привлечение к работе волонтерского отряда Училища.**

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

В основе этих движений лежит стремление участников сделать мир добрее, счастливее, радостнее. А от этого стать духовно и нравственно богаче самому.

-В Училище реализуется программа волонтерского движения. Цель программы воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

- В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

-В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Формы работы волонтерского отряда ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»:

- оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- оказание помощи младшим товарищам
- акции гуманитарные, трудовые, экологические
- конкурсы
- соревнования
- занятия кружков
- марафоны добрых дел

Участие волонтерского отряда ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)» в традиционных мероприятиях:

- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (Акция «Письмо солдату», высадка деревьев в ДС №43);
- Добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день» (оказание помощи в оформлении детских площадок в МАДОУ ДС №43, сбор корма для собак, посуды и хозяйственные материалы в дом – приют для собак «Надин Ковчег», благотворительный сбор средств для приобретения футболок в ГАУ «Уктусский пансионат для престарелых и инвалидов»);
- Участие в проведении во Всероссийской лыжне России;
- Участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих Российской армии.

11.2 Качество кадрового обеспечения воспитательного отдела

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), специальность, квалификация (по диплому)	Квалификационная категория ученая степень,	Сведения о курсах повышении квалификации за последние 5 лет (тематика, дата прохождения, количество часов)	Звание, награды
1	2	3	4	5	6	7
1	Безденежных Мария Ивановна	Воспитатель	1.Среднее профессиональное ГАОУ СПО СО"УОР №1(колледж)" «Педагог по физической культуре и спорту». 2. студентка 4 курса РГППУ, специалист по социальной работе	1КК	ГАОУДПО СО «ИРО» «Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в работе советника директора по воспитанию» 72 часа, 28.09.2022	Благодарность Администрации Ленинского района 2021
2	Чумакова Эльвира Юрьевна	Воспитатель	Свердловский ордена Знак Почета государственный педагогический институт 1988 (география, биология)	б/к		-

3	Богданова Галина Олеговна	Воспитатель	Свердловское педагогическое училище №1, 1980г. – "Воспитатель дошкольного учреждения"	СЗД	АНО МЦОТ МСП по дополнительной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (в объёме 16 ч) ГАОУДПО СО «ИРО» «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого – педагогические и организационные аспекты» 24 часа, 14.10.2022	Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Свердловской области 2021
4	Бундакова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Средне профессиональное (Федеральное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Екатеринбургский колледж физической культуры) – педагог по физической культуре и спорту (специальность «Физическая культура»1999г.)	СЗД	-АНО МЦОТ МСП по дополнительной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (в объёме 16 ч.) 11.02.2019 АНОДПО «ИСО» по дополнительной профессиональной программе повышение квалификации «Воспитатель общежития в СПО» 72 часа, 2019 г.;	Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Свердловской области 2021
5	Мельникова Лилия	Воспитатель	высшее Чувашский	1 КК	-АНО МЦОТ МСП по дополнительной программе повышения квалификации	Благодарственное письмо Министерства

	Григорьевна		государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева (Педагогика-психология)	<p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (в объёме 16 ч.) Семинар 8 часов, 2018г. -АНОДПО «ИСО» по дополнительной профессиональной программе повышение квалификации «Воспитатель общежития в СПО» 72 часа, 2019 г. -сертификат участника семинара «Организация работы в сфере патриотического воспитания и профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»2018г. -сертификат участника вебинара «Актуальность проблемы ВИЧ –инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ – инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ -инфекции» 8 часов, 2020г. -сертификат участия в областном семинаре «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 8 часов, 2018г -свидетельство обучения «Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве» 4 часа,</p>	физической культуры и спорта Свердловской области 2021
--	-------------	--	---	--	--

					2017г. ГАОУДПО СО «ИРО» «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации», 72 часа, 14.10.2022 Городской онлайн –семинар «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде: современные тенденции и меры профилактики»	
6	Мещерякова Зинаида Родионовна	Воспитатель	Высшее ГЧПИ -1977г. "Учитель географии, биологии».	1 КК	-АНО МЦОТ МСП по дополнительной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (в объёме 16 ч.)2019г. -свидетельство обучения «приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве» 4 часа, 2017г.	"Почётный работник общего образования РФ"-2001г. Ветеран труда "-2004 г.
7	Фаткулина Эльвира Касимовна	Воспитатель	Высшее Уральский ордена трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького 1996 г. «Учитель биологии и химии»	б/к	«Актуальность проблемы ВИЧ –инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ -инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ –инфекции». 2022 г	
8	Никифорова Дарья	Педагог-психолог	Высшее ФГАОУ ВО	1 КК	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»:	Благодарственное письмо Министерства

	Михайловна		«Российский государственный профессионально-педагогический университет», педагог-психолог, 2010г.	<ul style="list-style-type: none"> - «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании» 17-20.02.2020 г., 16ч. - «Технология и организация научной и проектной деятельности» 17.02-16.06.2017г., 72ч. - «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» 20-30.06.2016г., 72ч. - Сертификат участника в семинаре-совещании «Технологии мониторинга социальных сетей и выявления групп риска среди воспитанников спортивных учреждений» 2020г. - Сертификат участника в семинаре-совещании «Особенности организации консультативной работы в онлайн-формате» 2020г. - Сертификат участника в семинаре-совещании «Основные принципы применения медиативных технологий в работе спортивных учреждений (с детьми, педагогами, родителями)» 2020г. - Сертификат участника IV Всероссийской 	физической культуры и спорта Свердловской области 2021
--	------------	--	---	---	--

				<p>научно-практической конференции «Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни детей и подростков» 17-18 ноября 2020</p> <p>- Сертификат участника вебинара «Информационная кампания по профилактике ВИЧ-инфекции» (4 часа) 12.11.2020 г.</p> <p>- Вебинар ЦППМСП «Лад» «План Профилактической работы по результатам СПТ» 02.02.21г.</p> <p>- Участие во II Всероссийском форуме с международным участием «Психология образования: современный вектор развития», УрФУ 25.06.21г.- Конференция «Проблемы и перспективы профилактики аддиктивного поведения современных детей: опыт и практика УрФО» 28.10.21г.- II Всероссийская научно-практическая конференция «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки» 23.11.21г.- Вебинар ЦППМСП «Лад» «Практические рекомендации по организации системной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных</p>	
--	--	--	--	--	--

					организациях» 16.12.21г. ГАОУДПО СО «ИРО» «Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде», 72 часа, 24.11.2022	
9	Николаева Юлия Александровна	Воспитатель	1.Среднее профессиональное ГАОУ СПО СО"УОР №1(колледж)" «Педагог по физической культуре и спорту». 2.высшее ФГБОУ ВО «УралГУФК» 2020г., 49.03.01 физическая культура, бакалавр	1КК	-АНО МЦОТ МСП по дополнительной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (в объёме 16 ч.)2019г. -АНОДПО «ИСО» по дополнительной профессиональной программе повышение квалификации «Воспитатель общежития в СПО» 72 часа, 2019 г. -сертификат участника областного семинара «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. Защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 8 часов, 2019г. --свидетельство участника регионального молодежного форума «Города среднего Урала» 2017г. -свидетельство «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи, пострадавшим на производстве» 4 часа, 2017г.	Благодарственное письмо за подписью Министра спорта и молодежной политики Свердловской области - Л.А. Рапопорта «За эффективную работу и большой вклад в развитие воспитательной работы с молодёжью УОР и в связи с 45-летием УОР» (2017г) Грамота и медаль «За значительный вклад в подготовку и проведение XXIIОлимпийских зимних игр и XI Параолимпийских зимних игр 2014год г. Сочи (за подписью

				<p>-сертификат участника вебинара «Актуальность проблемы ВИЧ –инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ – инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ -инфекции» 8 часов, 2020г.</p> <p>- сертификат обучения на семинаре «Новые техноформаты: от идеи до реализации». 4 часа, 2016г.</p> <p>-сертификат участия в семинаре «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». 3 часа, 2020г.</p> <p>-сертификат участника семинара – совещания по актуальным вопросам дополнительного образования и воспитания обучающихся. 2019г.</p> <p>-сертификат участника семинара «Комплексная безопасность и профилактика экстремизма в молодежной сфере». 2019г.</p> <p>-сертификат участника областного семинара «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере. Защити детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 8 часов, 2018г. ГАОУДПО СО «ИРО» «Особенности управления воспитательной деятельностью</p>	<p>президента РФ В.В. Путина) Благодарственное письмо президента РФ за значительный вклад в подготовку и проведение чемпионата мира по футболу FIFA 2018г. Благодарственное письмо Законодательного собрания, 2021г.</p>
--	--	--	--	---	--

					образовательной организации в работе советника директора по воспитанию» 72ч. Городской онлайн –семинар «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде: современные тенденции и меры профилактики»	
10	Решетникова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	1.Среднее профессиональное ГАОУ СПО СО"УОР №1(колледж)"«Педагог по физической культуре и спорту» 2.Высшее ФГБОУ ВО «УралГУФК» "Турагентские и туроператорские услуги"	1 КК	-АНО МЦОТ МСП по дополнительной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (в объёме 16 ч.) 2019г. -сертификат участника семинара – дискуссии «Ценностное отношение к Отечеству как основа гражданско – патриотического воспитания» 8 часов, 2016г. -сертификат участника совещания «Безопасный интернет детям» 2016г. -сертификат обучения на семинаре «Новые техноформаты: от идеи до реализации» 4 часа, 2016г. -сертификат за участие в семинаре – практикуме «Инновации в системе воспитательной работы профессиональных образовательных организаций Свердловской области» 2017г. --свидетельство «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи,	Благодарственное письмо за подписью Министра спорта и молодежной политики Свердловской области – Л.А. Рапопорта «За эффективную работу и большой вклад в развитие воспитательной работы с молодёжью УОР и в связи с 45-летием УОР» (2017г). Грамота и медаль «За значительный вклад в подготовку и проведение XXII Олимпийских зимних игр и XI Параолимпийских зимних игр 2014год г. Сочи (за подписью

				<p>пострадавшим на производстве» 4 часа, 2017г.</p> <p>-свидетельство участника регионального молодежного форума «Города среднего Урала» 2017г.</p> <p>-свидетельство участия в семинаре «профилактика вредных привычек. Психоактивные вещества. Интернет - зависимость» 3 часа, 2020г.</p>	<p>президента РФ В.В. Путина).</p> <p>Благодарность за личный вклад в развитие физической культуры и спорта среди молодежи Ленинского района г. Екатеринбурга, активное волонтерское участие в организации и проведении Рождественского полумарафона «Академический» 2020г.</p> <p>Благодарственное письмо президента РФ за значительный вклад в подготовку и проведение чемпионата мира по футболу FIFA 2018г.</p> <p>Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Свердловской</p>
--	--	--	--	---	---

						области 2021
11	Серегина Татьяна Александровна	Воспитатель	Средне специальное ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 2015г. Педагог дошкольного образования	1 КК		Благодарность Администрации Ленинского района 2021
12	Сулейманова Екатерина Эдуардовна	Педагог - психолог	РГППУ Российский государственный профессионально – педагогический университет « Педагог – психолог» 2022 г.		-АНО МЦОТ МСП по дополнительной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (в объёме 16 ч.) 2019г. -свидетельство участника регионального молодежного форума «Города среднего Урала» 2017г. -сертификат участника областного семинара «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере. Защити детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 8 часов, 2018г. -сертификат участника вебинара «Актуальность проблемы ВИЧ –инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ – инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ -инфекции» 8 часов, 2020г ГАОУДПО СО «ИРО» «Профилактика	Благодарность Администрации Ленинского района 2021

					девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде», 72 часа, 24.11.2022	
--	--	--	--	--	---	--

11.3 Деятельность психологической службы

С 2013 года в ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)» действует Психолого-педагогическая служба (далее ППС), профессиональная деятельность которой заключается в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса и спортивной деятельности, оказании психологической помощи и поддержки обучающимся, испытывающим по различным причинам трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации. Приоритетными задачами профессиональной деятельности являются следующие:

1. Определение Группы обучающихся, нуждающихся в психологической помощи, преимущественно ориентированной на коррекционно-развивающий формат психолого-педагогического воздействия;
2. Оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим по различным причинам трудности в освоении образовательной программы, выполнении спортивного плана, социальной адаптации;
3. Формирование положительных установок к психологической помощи, повышение психологической культуры, расширение кругозора психологического знания субъектов образовательного пространства.

Для реализации поставленных задач за 2022 год были проведены работы по следующим направлениям: мониторинг результатов освоения учебной и спортивной деятельности, психологическая диагностика, просвещение и психологическая профилактика, консультирование и коррекционно-развивающие занятия, а также методическая деятельность.

В течение года с обучающимися проводилась работа по всем указанным выше направлениям. С субъектами образовательного процесса, имеющими влияние на психоэмоциональное состояние обучающегося спортсмена, также была проведена работа в направлении психологического просвещения и профилактики (индивидуальные консультации, беседы).

- За 2022 год было проведено бесед и консультаций:

388 – с обучающимися;

177 – с сотрудниками (воспитатели, педагоги, тренеры, врачи и др.);

27 – с тренерским составом;

82 – с родителями (и/или законными представителями).

- Продиагностировано 195 абитуриентов, поступающих в Училище.

- Социально-психологическое тестирование прошли 284 обучающихся.

- Тренинги на знакомство и коммуникацию – 12 тренингов.

Реализация **психодиагностического направления** начинается уже летом, на этапе знакомства с поступающими в период вступительных испытаний. Кроме медицинского обследования и сдачи нормативов ОФП, абитуриенты проходят:

Тестирование и структурированное интервью в рамках приемной комиссии (определение актуального психоэмоционального состояния, уровня мотивации достижения, качеств сферы волевого самоконтроля, прояснение текущей жизненной ситуации и особенностей внутрисемейных отношений, установок в отношении спортивных

достижений, профессионального самоопределения, приоритеты в отношении ценностных ориентаций и др.);

В течение учебного года психологическая диагностика проводится в следующих направлениях:

-Социально-психологическое тестирование (определение в параллелях выраженности факторов риска и факторов защиты для обучающихся в отношении немедицинского потребления ПАВ);

-Выявление характерологических особенностей личности (уровней выраженности качеств коммуникативной, интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер личности);

-Самоопределение и профориентация (мотивация выбора профессионального направления, определение типа психологической направленности личности в ее профессиональном развитии).

Профилактическое направление заключается в деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья. Реализуется как в работе с обучающимися и студентами, так и с субъектами их окружающими. Соответственно, с первой группой - наблюдение за поведением в учебном и тренировочном процессах, в условиях проживания в Училище; генерация эмоционального отношения к проблемной ситуации, при ее возникновении в рамках групповых и индивидуальных занятий; коррекционно-развивающее воздействие по предупреждению отклоняющихся форм поведения или их повторения в индивидуальных случаях. Со второй – участие в Советах профилактики, спортивных аттестациях, педагогических советах и ПМПК; проведение индивидуальных консультаций и бесед, направленных на совместный поиск адекватных мер педагогического воздействия.

Психологическое просвещение носит и профилактический (предупреждение проблемных ситуаций путем информирования субъектов образовательного пространства о ресурсах развития для обучающегося с учетом его социальной ситуации и индивидуальных особенностей), и образовательный (ознакомление субъектов с областью актуальных психологических знаний и консультирование по вопросам развития качеств волевой, эмоциональной, когнитивной и коммуникативной сфер личности) характер.

Направление **психологического консультирования** таким образом включает в себя следующие наиболее актуальные темы в соответствии с запросами субъектов:

Обучающиеся:

-Освоение способов совладания со стрессом, тревогой, предстартовыми состояниями;

-Адаптация в Училище;

-Межличностные взаимоотношения с ближайшим окружением (друзья, родители, тренер);

-Учебная неуспеваемость (обучение планированию и распределению физических, временных ресурсов, поиск мотивации);

-Самоотношение и анализ индивидуальных особенностей по результатам психодиагностики;

-Профилактика ПАВ и нарушения ПВР;

-Особенности тренировочного процесса, адаптация к новым условиям;

-Психологическое сопровождение процесса реабилитации в ситуации столкновения со спортивной травмой.

Родители:

- Результаты психологической диагностики абитуриента на момент поступления в Училище;
- Принятие особенностей миропонимания обучающегося;
- Консультирование по проблемам взаимоотношений с обучающимся, профессионального самоопределения, учебной неуспеваемости.

Педагоги и воспитатели:

- Рекомендаций в отношении условий и возможностей для личностного развития, психологически комфортной и безопасной развивающей образовательной среды;
- Консультирование по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их индивидуальным особенностям;
- Ознакомление с современными знаниями о профилактике социальной дезадаптации обучающихся.

Тренеры

- Причины негативной динамики спортивных показателей;
- Негативные предстартовые состояния, психосоматические реакции;
- Вопросы эффективной коммуникации.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Ведение профессиональной документации;
- Разработка методических материалов по вопросам адаптации, профилактики, профориентации;
- Разработка коррекционных и развивающих занятий;
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций;
- Обновление базы диагностических методик;
- Анализ актуальной психолого-педагогической литературы;
- Супервизорская поддержка ППС.

Совместно с обучающимися ППС принимает участие в мероприятиях, акциях, направленных на формирование и укрепление ценностей здорового образа жизни, толерантного отношения, зрелой патриотической позиции и правопослушного поведения.

С учетом ключевых направлений деятельности Училища, стратегии развития системы образования Свердловской области, поставлена задача непрерывного повышения качества программы адаптации обучающихся первого года обучения. Необходимым видим более активное участие в работе методических объединений педагогических работников Училища, в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне, в психолого-педагогическом сопровождении социальных проектов.

Дальнейшее повышение профессионального роста планируется так же осуществлять путем обучения на курсах повышения квалификации, соответствующих ключевым направлениям и задачам Училища

11.4 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение

Обучающиеся отделения среднего профессионального образования Училища на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» обеспечиваются государственными социальными и академическими стипендиями, а также материальной помощью обучающимся, нуждающимся в материальной поддержке в трудных жизненных ситуациях.

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 были назначены и выплачены:

- государственная академическая стипендия - 107 студентам;
- государственная социальная стипендия - 9 студентам;
- материальная помощь - 18 студентам (обучающимся из многодетных и неполных семей, на медицинские услуги, в связи с потерей имущества, потерей близкого родственника).

Предоставление общежития

Обучающимся училища предоставляется общежитие. Плата за проживания в общежитии не взимается.

Общежитие работает на основании жилищного кодекса Российской Федерации, Письма Федерального агентства по образованию от 27 июля 2007 г. N 1276/12-16 "О направлении для использования в работе Примерного положения о студенческом общежитии"

Студенческое общежитие состоит из двух корпусов:

- Женский корпус – вместимость рассчитана на 120 чел.
- Мужской корпус – вместимость рассчитана на 130 чел.
- Гостиница «Простые решения» (по договору, по адресу г. Екатеринбург, ул. Шаумяна,83) - вместимость рассчитана на 100 чел.

В общежитии созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также проведения культурно-воспитательной работы. В каждом корпусе есть комната самоподготовки, оборудованная компьютерами и оргтехникой. Во всех корпусах есть бесплатный Wi-Fi. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

В общежитиях и гостинице «Простые решения» проживают – 320 человек из них студентов отделения среднего профессионального образования – 100 человека (31% от общего количества проживающих в общежитиях).

Организация питания

Обучающиеся Училища обеспечиваются бесплатным четырехразовым питанием: завтрак, обед, полдник, ужин. Питание осуществляется в соответствии с нормами и калорийностью питания, рекомендованными Министерством спорта Российской Федерации. Работа столовой сертифицирована. Столовая рассчитана на 70 посадочных мест.

12. Оценка содержания, организации и обеспечения научно-методической работы

Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки является важной составной частью деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, поскольку стратегия подготовки спортсменов должна быть ориентирована на объединение усилий тренеров, методистов, врачей, воспитателей и педагогов на основе научного подхода с целью воспитания всесторонне развитой здоровой конкурентоспособной личности.

12.1 Цели и направления деятельности научно-методического отдела

Основные цели НМО:

- повышение эффективности работы Училища посредством обеспечения взаимодействия и координации деятельности структурных подразделений Училища;
- разработка текущих и перспективных планов развития Училища;
- учебно-методическое сопровождение деятельности учебного отдела;
- активизация творческой деятельности сотрудников и обучающихся и обеспечение правовой охраны инновационных разработок Училища;
- непрерывный мониторинг и систематизированный анализ основных тенденций научно-методического обеспечения тренировочно-соревновательной деятельности по видам спорта, культивируемым в Училище, поиск и внедрение в практику современных технологий и методик для повышения эффективности спортивной подготовки учащихся Училища;
- содействие повышению эффективности научных исследований и качества подготовки специалистов;
- проведение научных исследований, организация, осуществление и координация экспериментальной (инновационной) деятельности, в том числе в рамках экспериментальных (инновационных) площадок;
- содействие активизации научно-исследовательской работы студентов;
- организация и проведение научно-практических мероприятий различного уровня;
- сбор, обобщение и анализ полученной информации о научной деятельности структурных подразделений для формирования отчетности по научно-методической работе;
- содействие установлению сотрудничества с научными подразделениями других учебных заведений;
- организационное и методическое обеспечение дополнительного профессионального образования, реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Направления научно-методической деятельности в УОР№1:

- мониторинг исследовательской и инновационной деятельности высших учебных заведений и научных организаций в сфере физической культуры и спорта, организация работы по обеспечению подразделений Училища новыми знаниями о современных тенденциях в организации и реализации спортивной подготовки;
- совершенствование методического обеспечения тренировочно-соревновательной деятельности посредством экспертной оценки программ спортивной подготовки по видам спорта на соответствие федеральным стандартам спортивной подготовки и организация контроля их реализации;

- разработка и внедрение технологий организации комплексного контроля морфофункционального состояния и спортивной подготовленности учащихся Училища, оценки и анализа его результатов;
- оказание консультативной и методической помощи спортивно- педагогическим работникам Училища в сфере планирования и контроля процессов подготовки спортсменов;
- проведение работ по развитию учебно-методической базы для предоставления образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;
- организационно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки);
- организационно-методическое обеспечение специальной подготовки контролеров-распорядителей;
- мониторинг открытых конкурсов проектов по федеральным целевым программам и грантам Министерства образования и науки РФ, иных министерств и государственных фондов, институтов развития РФ;
- мониторинг предложений региональных органов государственной власти и муниципальной власти для участия Училища в целевых программах, проектах, конкурсах и грантах;
- выявление потенциальных исполнителей научно-исследовательских работ в Училище, организация и научно-методическое обеспечение их деятельности;
- оказание содействия и консультаций при подготовке конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных программах;
- осуществление правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (ИС) Училища, включая подготовку, оформление и подачу заявок на регистрацию объектов ИС в Роспатенте;
- оказание работникам – авторам объектов интеллектуальной собственности Училища, – консультативной и информационной помощи в реализации принадлежащих им имущественных и личных неимущественных прав, в том числе прав и льгот, предусмотренных действующим законодательством;
- оказание консультаций и методической поддержки по вопросам ИС при заключении предусмотренных действующим законодательством договоров с авторами объектов ИС, договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских (опытно-технологических) работ и иных договоров, заключаемых Училищем;
- оформление лицензионных соглашений и договоров отчуждения интеллектуальных прав;
- осуществление экспертизы проектно-исследовательских и инновационных проектов, реализуемых в Училище;
- сбор материалов по научным разработкам сотрудников Училища;
- ежеквартальный мониторинг результативности научно- исследовательской деятельности подразделений и сотрудников Училища;
- информационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного, соревновательного и образовательного процессов, внедрение электронных образовательных ресурсов, разработка и поддержка сайта Училища;
- обеспечение деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по проведению аттестации работников сферы физической культуры и спорта.

Реализация научно-методической работы

В рамках реализации задач модернизации спортивной подготовки в училище олимпийского резерва №1 успешно решены следующие задачи научно-методической работы:

- разработан и успешно реализуется ряд дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников сферы ФКиС, смежных и других областей педагогической деятельности.
- установлено взаимодействие с Федеральным центром подготовки олимпийского резерва при Минспорта России для участия в рабочих группах по разработке примерных программ спортивной подготовки по ключевым видам спорта, культивируемым в училище.
- эффективно работает рабочая группа государственной аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

В рамках подписанных соглашений о научном сотрудничестве Училище сотрудничает с научно-исследовательскими и образовательными организациями г. Екатеринбурга:

- Научно-исследовательским медико-биологическим инженерным центром высоких технологий Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ);
- Институтом иммунологии и физиологии УрО РАН;
- Кафедрой медицинской биохимии и биофизики Института естественных наук и математики УрФУ;
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет».

Реализация дополнительных профессиональных программ

Преподавателями дополнительного образования НМО за 2022 год были реализованы следующие программы:

- ДПП профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт».

Всего за 2022 год по ДПП было обучено 14 человек.

Дополнительные сведения о деятельности НМО

Помимо основных направлений НМО осуществляет такую деятельность, как:

- аттестация педагогических работников Училища;
- присвоение второй квалификационной категории тренеров и иных специалистов в области физической культуры и спорта (ФКиС);
- оказание консультационной и методической помощи сотрудникам училища и других спортивных организаций по вопросам проведения процедуры присвоения квалификационных категорий тренеров и иных специалистов ФКиС;
- техническая и информационная поддержка сайта училища, внедрение новых информационных ресурсов;
- оказание консультационной и методической помощи педагогическим и руководящим работникам спортивных школ и училища по вопросам аттестации и повышения квалификации
- развитие сотрудничества с спортивными, образовательными и научными организациями в рамках социального партнерства.

12.2. Качество кадрового обеспечения научно-методического отдела

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования (высшее профессиональное, среднее профессиональное), специальность, квалификация (по диплому)	Квалификационная категория, ученая степень,	Сведения о курсах повышения квалификации за последние 5 лет (тематика, дата прохождения, количество часов)	Звание, награды
1	2	3	4	5	6	7
1	Третьяк Олег Андреевич	Заместитель директора по научной работе	Высшее, «управление», менеджер			Отличник ФК и С РФ
2	Вакорина Юлия Андреевна	Заместитель директора по научной работе	1) Высшее, учитель истории 2) Высшее, юрист		1. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Интеграция ФГОС СОО и ФГОС СПО в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций» 40 часов, 2018 год 2. Юрайт -Академия: Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность, 25 часов, 2019 год 3. ГАПОУ СО «УОР № 1 (колледж)» Современные педагогические технологии в деятельности образовательных учреждений физкультурно -спортивной направленности, 48	

					<p>час, 2020 год</p> <p>4. Юрайт -Академия: Тренды цифрового образования, 72 часа, 2021 год</p> <p>5. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, 40 часов, 2021 год</p> <p>6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Мипросвещения России № 287 от 31.05.2021г.» 44 часа, 2022 год</p> <p>7. Повышение квалификации учителей общественности в инновационном формате через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 2022 год</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Организация методической работы в школе", 40 час. 2022 год</p>	
3	Ермилова Лариса Владимировна	Методист	Высшее, Учитель физической культуры	В.к.к.	<p>1. «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 2019 г., 24 час.</p> <p>2. «Современные инновационные технологии педагогической деятельности» 2020 г., 32 часа.</p> <p>3. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 24 час., 2022 г.</p>	
4	Пуртова Евгения Сергеевна	Методист	Высшее, специалист по физической культуре и спорту	1 к.к.	<p>1. «Управление персоналом», 2018 г., 72 часа.</p> <p>2. «Делопроизводство (документационное обеспечение)», 2022 г., 108 часов.</p> <p>3. «Базовые и цифровые компетенции учителя», 2022 г., 32 часа.</p>	
ПРЕПОДАВАТЕЛИ ДПО						

1	Розенфельд Александр Семенович	Преподаватель ДПО	Высшее, Учитель физического воспитания	Д.б.н.	Программа ПК «Теория и методика преподавания физической культуры и спорта в образовательных учреждениях», 48 часов, июль 2018 г.	Профессор, Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «За многолетнюю плодотворную работу по подготовке высококвалифицир ованных педагогических кадров» (от 22 октября 1998 г. Пр № 11/344). Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации «За многолетнюю плодотворную работу по подготовке высококвалифицир
---	--------------------------------------	-------------------	---	--------	--	--

						ованных педагогических кадров и в честь 25-летия образования РГППУ» (от 29 апреля 2004 г.Пр № 4/3). Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» за заслуги в области образования (приказ Минобрнауки РФ от 14 ноября 2007 г. № 1606/к-н).
2	Усольцева Светлана Леонидовна	Преподаватель ДПО	Высшее, Педагог по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»	К.п.н.	1. Программа ПК «Организация приема нормативов ВФСК «ГТО» в образовательных учреждениях», 72 часа, ноябрь 2018 г. 2. Программа ПК «Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в вузе(BlackBoard)», 20 часов, июль 2017 г. 3. Программа ПК «Охрана труда», 40 часов, декабрь 2018 г. 4.Повышение квалификации по «Теория и методика преподавания физической культуры и спорта в	Доцент, Почетная грамота от Администрации железнодорожного района г. Екатеринбурга, Благодарность от Управления по

					образовательных учреждениях», 48 часов, июль 2018 г.	развитию физической культуры, спорта и туризма Администрации г.Екатеринбурга Благодарственное письмо от Управления по развитию физической культуры, спорта и туризма Администрации г.Екатеринбурга
3	Ижгузин Рамиль Рустамович	Преподаватель ДПО	Высшее, специальность – Физическая культура и спорт, специализация – Двигательная рекреация, квалификация – специалист по физической культуре и спорту			Воинское звание – лейтенант запаса, Награды: Медаль «75 лет ВДВ» Медаль «50 лет спецназу ГРУ»
4	Легчинова	Преподаватель	Высшее,		1. Оказание первой помощи 15.05.2018 24 часа	Мастер спорта

	Светлана Николаевна	ель ДПО	Уральский педагогический университет, специальность "физическая культура" Квалификация «Педагог по физической культуре».		2. Реализация образовательной программы в условиях развития электронной информационно-образовательной среды ВУЗа 01.06.2018 18 часов 3. Современные подходы в фундаментальной и прикладной кинезиологии 80 часов 05.10.2019	России по «Пауэрлифтингу» Международная Федерация IPF
5	Балабанова Елена Анатольевна	Преподаватель ДПО	Высшее, специальность - физическая культура, квалификация – учитель физической культуры		1. Программа ПК «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве», 4 часа, февраль 2017 г. 2. Программа ПК «Охрана труда», 40 часов, сентябрь 2018 г Программа ПК «Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе», 108 часов, 26 ноябрь- 07 декабрь 2018г.	Почетная грамота Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области (от 21 декабря 2016 г. пр № 317-нг); Грамота Администрации Ленинского района г.Екатеринбурга; Благодарность Министерства физической культуры и спорта Свердловской области;
6	Зотова Наталья	Преподаватель ДПО	Высшее, «Биолог.	к.б.н.	1. Программа ПК "Первая помощь", сентябрь 2016г., 20 часов	

	Владимиров на		Преподаватель биологии и химии»	<p>2. Программа ПК "Публикация научного исследования в высокоимпактных англоязычных журналах", февраль 2017 года, 32 часа.</p> <p>3. Программа ПК «Использование средств ИКТ в электронной информационно-образовательной среде», 29.01.-28.01.2018, 18 часов.</p> <p>4. Программа ПК «Реализация образовательной программы в условиях развития электронной-информационно-образовательной среды ВУЗа», 09.07-23.07.2018г., 18 часов</p> <p>5. Программа ПК «Управление персоналом», 20.01.2019, 72 часа</p> <p>6. Программа ПК «Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения», 27.05 – 30.05.2019, 32 часа.</p> <p>3. 7. Программа ПК «Зимняя школа преподавателя – 2020. Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений», 10.02.2020, 36 часов.</p>	
--	------------------	--	---------------------------------------	--	--

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Училище функционирует система внутренней системы оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях образования.

13.1 Общая характеристика функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой систему самоанализа деятельности Училища, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности Училища с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования Училища служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Училища.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования являются:

- Учредитель;
- администрация Училища;
- преподаватели, учителя;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогический совет Училища;
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации училища, аттестации педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучилищного контроля (ВУК);
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами внутренней системы оценки качества образования Училища являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;

- педагогические и другие сотрудники Училища;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные образовательные программы, реализуемые в Училище, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Училища.

Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Училище;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Училище, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Училище;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Училища.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Училища;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного

- процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации работников Училища, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

Принципы ВСОКО: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в Училище

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в сфере образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором Училища ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Училище или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор Училища, заместители директора, заведующие отделами, председатель методического совета Училища или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года планом-графиком.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников Училища через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки, в которой указывается: цель оценки, сроки проведения оценки, состав экспертной комиссии, работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.), выводы, рекомендации и (или) предложения, обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание ПЦК, методический совет, педагогический совет, совещание при заместителе директора, индивидуально), дата и подпись ответственного за составление справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор Училища по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

13.2 Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги и процессов (план-график)

Отделение общего образования

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки	Метод измерения, единица измерения	Периодичность измерения (сроки)	
					Измерения	Оформление данных
качество знаний абитуриентов	анализ документов	личное дело школьника, аттестат об образовании	Средний балл аттестата, личного дела обучающегося	метод экспертных оценок, результаты промежуточной и итоговой аттестации	ежегодно	аналитическая справка: «Качество знаний абитуриентов»
анализ уровня предметных результатов (по ФГОС 5-11 класс)	подведение итогов успеваемости за установленный период (анализ контрольных работ)	сводные ведомости успеваемости по классам, анализ контрольных точек по всем предметам.	успеваемость обучающихся (%)	метод экспертных оценок, анализ успеваемости	ежегодно	отчеты педагогов (анализ контрольных работ)
уровень сформированности универсальных учебных действий (по ФГОС 5-11 класс)	анализ уровня сформированности УУД	отчеты педагогов по предметам, портфолио	успеваемость, (%), посещаемость занятий обучающимися (%), личностные достижения	метод экспертных оценок, анализ успеваемости	ежегодно	отчеты педагогов
качество МО	внутренний аудит методической работы за уч. год	протоколы заседаний МО и МС, акт о	протоколы заседания МС и МО, соответствие УМО требованиям Положения о	метод экспертных оценок	ежегодно	аналитическая справка по результатам

		несоответствиях по результатам внутреннего аудита учебно-методического обеспечения	МО и Методическом совете			внутреннего аудита учебно-методического обеспечения
качество проведения учебных занятий	посещение (взаимопосещение) учебных занятий	бланк анализа посещения (взаимопосещение) учебного занятия	критерии оценки качества учебного занятия (бланк анализа урока)	наблюдение, анализ уроков	еженедельно	бланки посещения учебных занятий
качество материально-технического обеспечения	внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	бланк «Внутренний аудит качества учебных кабинетов и лабораторий»	акты готовности кабинетов к учебному году ,соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	метод экспертных оценок, наблюдение, опрос	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества материально-технического обеспечения
оценка качества образовательной услуги	анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)	анкеты	средний балл (%) удовлетворенности образовательной услугой, основные замечания и пожелания	опрос, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества образовательной услуги
оценка качества подготовки выпускников	государственная итоговая аттестация	протоколы ГИА, анализ результатов ГИА	успеваемость обучающихся, % допущенных к ГИА, % прошедших ГИА, количество документов об образовании/с отличием.	метод экспертных оценок, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества подготовки выпускников
востребованность	анализ документов	данные о	% обучающихся	метод экспертных	ежегодно	аналитическая

выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников		востребованности выпускников (поступление в ВУЗ, СУЗ), анкета о качестве образовательной услуги от выпускника	поступивших в ВУЗ, % обучающихся поступивших в СУЗ, %удовлетворенности качеством образования	оценок, опрос		справка по результатам оценки востребованности выпускников и удовлетворенности и качеством подготовки выпускников
качество кадрового педагогического состава	анализ документов	дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, стажировке	квалификационная категория (в %), возраст, имеющиеся ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %), периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки	метод экспертных оценок, наблюдение	при приеме на работу, далее ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества кадрового педагогического состава

Отделение среднего профессионального образования

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки	Метод измерения, единица измерения	Периодичность измерения (сроки)	
					Измерения	Оформление данных
средний балл аттестата абитуриентов	анализ документов	аттестат об образовании	средний балл аттестата об образовании	метод экспертных оценок	ежегодно в августе-сентябре	аналитическая справка по результатам оценки среднего балла аттестата

						абитуриентов
качество умений, навыков, знаний	подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам, форма «Отчёт по успеваемости и посещаемости студентов по итогам промежуточной аттестации (зачёта)»	успеваемость (%), посещаемость учебных занятий студентами (%)	метод экспертных оценок, анализ успеваемости и посещаемости	ежегодно, по результатам ПА	отчеты педагогов
качество ПЦК	внутренний аудит методической работы за уч. год	протоколы заседаний ПЦК и МС, акт о проведении внутреннего аудита учебно-методического обеспечения	протоколы заседания МС и ПЦК, соответствие работы МС и ПЦК требованиям Положения о ПЦК и Методическом совете.	метод экспертных оценок	ежегодно	аналитическая справка, отчеты педагогов
качество учебных занятий	посещение (взаимопосещение) учебных занятий	бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	критерии оценки качества учебного занятия (бланк анализа)	наблюдение, анализ	еженедельно	бланки анализа посещения (взаимопосещения) учебных занятий
качество материально-технического обеспечения	внутренний аудит учебных кабинетов	бланк «Внутренний аудит качества учебных кабинетов	соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО 49.02.01 Физическая	метод экспертных оценок, наблюдение,	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества материально-технического

		и лабораторий»	культура	опрос		обеспечения
оценка качества образовательной услуги	анкетирование студентов	анкеты	оценка удовлетворенности участников образовательного процесса качество образования в Училище (в %), основные замечания и пожелания	опрос, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества образовательной услуги
оценка качества подготовки выпускников	государственная итоговая аттестация	отчёты председателей ГАК	% допущенных к ГИА, % прошедших ГИА, количество дипломов «с отличием»	метод экспертных оценок, наблюдение	ежегодно	аналитическая справка по результатам ГИА (защиты ВКР)
востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	анализ документов	данные о трудоустройстве выпускников Училища	% трудоустроенных по специальности, % трудоустроенных не по специальности и др	Метод экспертных оценок, опрос	ежегодно	аналитическая справка
качество кадрового педагогического состава	анализ документов	дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, стажировке	квалификационная категория (в %), возраст, имеющиеся ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %), периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки	метод экспертных оценок, наблюдение	при приеме на работу, далее ежегодно	аналитическая справка по результатам оценки качества кадрового педагогического состава

14. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Отделение общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	198 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	103 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	33,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балл (мат.проф.) «3,9» (мат.базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/65чел 1,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/65чел 1,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/65чел 1,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/45 человек 6,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198/198 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 чел/198чел 62,1 %
1.19.1	Регионального уровня	151 человек / 198 чел 76,3 %
1.19.2	Федерального уровня	125 человек / 198 чел 63.1 %

1.19.3	Международного уровня	8 человек / 198чел 4.0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	198 человек /198 чел 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/48 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/48 человек 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/48 человек 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/48 человек 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности	42/48

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87,5%
1.29.1	Высшая	27/48 56%
1.29.2	Первая	15/48 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/48 человек 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16/48 человек 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/48 человек 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/48 человек 37.5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/65 чел 90,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/65 чел 83 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,53 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 994 единиц, 100 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	641 кв. м/ 2,8 кв. м.

15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Отделение среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	152 91 (база 9 кл) 61 (база 11 кл)
1.2.1	По очной форме обучения	человек	152 91 (база 9 кл) 61 (база 11 кл)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	47 24 (база 9 кл) 22 (база 11 кл)
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	19/19 100%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней (<i>спортивных соревнований</i>), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	78/152 51,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	83/152 54,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	48/237 20,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/48 94 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/48 87,5%
1.11.1	Высшая	человек/%	27/48 56%
1.11.2	Первая	человек/%	15/48 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/48 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов)		0

	образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	423 914.80
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	8 043.9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	802.7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1.08
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	16466/381 43.2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100/100 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	человек	0

	числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и	человек/%	0

лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

16. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	14 человек/100 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человека/60 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человека/60 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0 %
1.10.2	Первая	0 человек/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
Пп. 2.1, 2.2 п. 2 не применяются до 31.12.2023, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	7 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	9 единиц
Пп. 2.4, 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2023, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442)..		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единицы
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,	0 чел./0 %

	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	423 914.80
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	8 043.9
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	802.7
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	25,94 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	25,94 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	32 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	250 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %