

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

/Степанов С.В./

Приказ № 145-09

«30» 12 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: СОВРЕМЕННЫЕ  
ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ И ПРОБЛЕМЫ»**

Екатеринбург, 2022 г.

## Содержание

1	Паспорт программы.....	3
2	Учебный план.....	6
3	Учебно-тематический план модулей.....	7
5	Организационно-педагогические условия.....	11
6	Оценочные материалы.....	14
7	Список литературы.....	21

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Актуальность разработки программы обусловлена основными преобразованиями в сфере культуры и спорта, возникшими под влиянием новых политических, экономических и социальных условий. Данные преобразования связаны с переменами в подходах к изучению и применению на практике нормативной составляющей педагогической деятельности и компетенций в сфере физической культуры и спорта. Тренерам и педагогам важно владеть знаниями о нормативной составляющей их деятельности, условиях и изменениях в ней, а также научиться создавать условия для гармоничного развития обучающихся с опорой на современные подходы в области обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную организацию учебного и тренировочного процесса в рамках профессиональной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

КПК «Физическая культура и спорт: современные тенденции, вызовы и проблемы» разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 05.05.2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 года № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных образовательных программ (письмо Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 года № АК 821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

– методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 года № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»).

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций тренеров-преподавателей, тренеров, инструкторов по физической культуре, преподавателей физической культуры, учителей физической культуры, инструкторов-методистов, методистов, специалистов по адаптивной физической культуре и спорту; руководителей органов управления, учреждений физической культуры, спорта и туризма, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для применения актуальных подходов в области физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения.

По итогам программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**Слушатель должен знать:**

- приоритетные вопросы государства в сфере физической культуры и спорта;
- современные подходы в области обучения и воспитания спортсменов;
- требования и изменения к требованиям к аттестации педагогических работников.

**Слушатель должен уметь:**

- применять современные подходы в области обучения и воспитания спортсменов;
- формировать у учащихся интерес к обучению и тренировочной деятельности, посредством применения знаний по психологии и педагогике.

**Слушатель должен владеть:**

- приемами обучения и воспитания с учетом современных требований к условиям реализации учебного и тренировочного процесса.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы курсов повышения квалификации

### «Физическая культура и спорт: современные тенденции, вызовы и проблемы»

#### Целевая группа:

- Тренер-преподаватель, тренер, инструктор по физической культуре, преподаватель физической культуры, учитель физической культуры, инструктор-методист, методист, специалист по адаптивной физической культуре и спорту.
- Руководители органов управления, учреждений физической культуры, спорта и туризма.

Объем учебного плана: 24 часа.

Продолжительность обучения: 1 неделя.

Форма обучения: без отрыва от работы.

Режим занятий: 4 академических часа в день, 6 раз в неделю.

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, в акад. часах	Лекции	Практические занятия
1	Основы законодательства в сфере прав участников образовательных отношений	9	7	2
2	Аттестация педагогических работников.	5	4	1
3	Педагогика	4	2	2
4	Психология спорта	1	1	
5	Спорт в XXI в.	4	2	2
7	Итоговая аттестация (тестирование)	1		1
	<b>ИТОГО</b>	24	16	8

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЕЙ

программы повышения квалификации  
**«Физическая культура и спорт: современные тенденции, вызовы и проблемы»**

Категория слушателей: тренеры-преподаватели, тренеры, методисты, инструкторы-методисты, преподаватели, учителя, образовательных учреждений различных направлений.

Срок обучения: 1 неделя, 24 часа.

Режим занятий: по согласованию со слушателями.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе, час.		Форма контроля
			лекции	практ. и лаб. занятия	
<b>1</b>	<b>Основы законодательства в сфере прав участников образовательных отношений</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
1.1.	Правовой статус педагогических работников в сфере ФКиС.	2	2	1	
1.2.	Правовой статус обучающихся в сфере ФКиС.	2	2		
1.3.	Изменения законодательства в сфере ФКиС	5	4	1	
<b>2</b>	<b>Аттестация педагогических работников</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
2.1.	Изменение в процедуре аттестации педагогических работников	3	2	1	
2.2.	Курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки	2	2		
<b>3</b>	<b>Педагогика</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1.	Стили педагогической деятельности	4	2	2	
<b>4</b>	<b>Психология спорта</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
4.1.	Психологическое состояние в тренировочный и соревновательный период в ИВС	1	1		
<b>5</b>	<b>Спорт в XXI в.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5.1.	Вызовы современности: применение цифровых технологий в спорте	4	2	2	
	<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>тест</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	

# МОДУЛЬ 1. Основы законодательства в сфере прав участников образовательных отношений

## Учебно-тематический план модуля 1

### «Основы законодательства в сфере прав участников образовательных отношений»

№ п/п	Наименование модуля, разделов модуля	Всего, час.	В том числе			Формы контроля
			Лекции и	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	МОДУЛЬ 1. Основы законодательства в сфере прав участников образовательных отношений	9	7	2		
1.1.	Правовой статус педагогических работников в сфере ФКиС.	2	2	1		
1.2.	Правовой статус обучающихся в сфере ФКиС.	2	2			
1.3.	Изменения законодательства в сфере ФКиС	5	4	1		

#### **Раздел 1.1.** Правовой статус педагогических работников в сфере ФКиС

Правовой статус педагогических работников в сфере ФКиС: понятие и отличия. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

#### **Раздел 1.2.** Правовой статус обучающихся в сфере ФКиС

Правовой статус обучающихся в сфере ФКиС: понятие и отличия. Права и обязанности обучающегося. Статус обучающегося при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

#### **Раздел 1.3.** Изменения законодательства в сфере ФКиС

Характеристика нормативно-правовых документов в области физической культуры и спорта. Нормативное и программно-методическое обеспечение деятельности учреждений в области физической культуры и спорта.



## МОДУЛЬ 2. Аттестация педагогических работников

### Учебно-тематический план модуля 2 «Аттестация педагогических работников»

№ п/п	Наименование модуля, разделов модуля	Всего, час.	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
2.	МОДУЛЬ 2. Аттестация педагогических работников	5	4	1		
2.1	Изменения в процедуре аттестации педагогических работников	3	2	1		
2.2	Курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки	2	2			

#### **Раздел 2.1.** Изменения в процедуре аттестации педагогических работников.

Изменения в процедуре аттестации педагогических работников. Форма заявления и процедура подачи. Новые правила аттестации для отдельных категорий работников.

**Раздел 2.2.** Курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка: форма и сроки. Формы обучения сотрудников. Цели и задачи программ курсов.

## МОДУЛЬ 3. Педагогика

### Учебно-тематический план модуля 3 «Педагогика»

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Всего, час.	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
3.	МОДУЛЬ 3. Педагогика	4	2	2		
3.1.	Стили педагогической деятельности в ИВС	4	2	2		

#### **Раздел 4.1.** Стили педагогической деятельности в ИВС.

Понятие «стиль педагогической деятельности». Основные виды стилей преподавания и ведения тренировочного процесса.

## МОДУЛЬ 4. Психология спорта

### Учебно-тематический план модуля 4 «Психология спорта»

№ п/п	Наименование модуля, разделов модуля	Всего, час.	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
4.	МОДУЛЬ 4. Психология спорта	1	1			
4.1	Психологическое состояние в тренировочный и соревновательный период в ИВС	1	1			

**Раздел 3.1.** Психологическое состояние в тренировочный и соревновательный период в ИВС.

Особенности психологии спорта. Психологическое состояние спортсменов в учебно-тренировочный период. Психологическое состояние спортсменов в соревновательный период.

## МОДУЛЬ 5. Спорт в XXI в.

### Учебно-тематический план модуля 3 «Спорт в XXI в.»

№ п/п	Наименование модуля, разделов модуля	Всего, час.	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
5.	МОДУЛЬ 5. Спорт в XXI в.	4	2	2		
5.1	Вызовы современности: применение цифровых технологий в спорте	4	2	2		

**Раздел 5.1.** Вызовы современности: применение цифровых технологий в спорте.

Влияние цифровых технологий на современный спорт. Изучение основных цифровых ресурсов. Применение цифровых технологий в сфере ФКиС.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

**Преподаватели:** Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование. Профессиональная основная деятельность преподавателей связана с непосредственной работой в сфере физической культуры и спорта.

**Методика преподавания:** Основу методики преподавания по программе составляет комплексный подход к обучению, базирующийся на сочетании теоретических и практических занятий. Итоговая проверка знаний завершается тестом.

В процессе освоения программы используются следующие образовательные технологии:

1) Стандартные методы обучения:

- лекции, в том числе интерактивные;
- практические работы;
- консультации преподавателей;

2) Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение письменных или устных домашних заданий;
- анализ конкретных ситуаций (case-study)

**Квалификация:** После обучения по дополнительной профессиональной программе «Физическая культура и спорт: современные тенденции, вызовы и проблемы» при успешном прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации. Удостоверение о повышении квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГАПОУ

СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)».

### Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения лекций и практических занятий, наличие необходимого оборудования, учебно-методический материал.

Наименование объектов и средств учебно-методического материально-технического обеспечения	Количество
Учебная аудитория	1
<b>Учебно-методический материал</b>	
Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с.	Эл. версия по количеству слушателей в группе Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488328">https://urait.ru/bcode/488328</a>
Пельменев, В.К. История физической культуры: учебное пособие для вузов / В.К. Пельменев, Е.В. Конеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2019. -184 с.	Эл. версия по количеству слушателей в группе Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517442">https://urait.ru/bcode/517442</a>
Актуальные проблемы физической культуры и спорта в XXI веке: сборник материалов XII международной научно-практической конференции (г. Москва, 20–21 июня 2019 г.): вып. 12 / ред. кол.: В.А. Никишкин, Н.Н. Бумарскова, С.И. Крамской; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2019. — 496 с.	Эл. Версия по количеству слушателей в группе Режим доступа: <a href="https://www.mgsu.ru/infocenter/2019/12/SOK_2019_v12.pdf">SOK_2019_v12.pdf (mgsu.ru)</a>
<b>Технические средства обучения</b>	
Компьютер	1
Плазменный экран	1

### Методические рекомендации по реализации программы

**При изучении модуля 1** подробно изучить основные законы и другие нормативные и правовые документы, на которых основывается деятельность в сфере ФКиС. Различия при разработке и реализации программ спортивной подготовки.

**При изучении модуля 2** ознакомиться с новыми правилами аттестации для отдельных категорий работников. Изучить изменения в процедуре аттестации педагогических работников, форму заявления и процедуру подачи.

**При изучении модуля 3** особое внимание уделить психологическому состоянию спортсменов в тренировочно-соревновательной деятельности. Уметь

формировать и использовать мотивационные установки занимающихся спортом.

**При изучении модуля 4** акцентировать внимание на стилях педагогической деятельности и их применении в учебно-тренировочном процессе.

**При изучении модуля 5** ознакомиться с цифровыми технологиями, применяющимися в сфере ФКиС и научиться применять их в практической деятельности.

### **Информационное обеспечение программы**

#### ***Рекомендуемые Интернет-ресурсы:***

1. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
2. Профессиональные поисковые системы
3. Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» [www.bmsi.ru](http://www.bmsi.ru)
4. Официальный сайт Министерства спорта РФ [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)
5. Официальные сайты спортивных организаций, такие как [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru), [www.sochi2014.com](http://www.sochi2014.com), [www.rfs.ru](http://www.rfs.ru), [biathlonrus.com](http://biathlonrus.com), и др.
6. Образовательная платформа Юрайт [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

По результатам обучения каждый слушатель получает удостоверение установленного образца о повышении квалификации при условии выполнения следующих требований:

– при работе в модулях слушатели выполняют 1-2 практических работы по заданию преподавателя и получают отметку «зачтено» при условии успешного выполнения данных работ.

– итоговая аттестация – тест. Тест считается выполненным при условии, что слушатель набрал 15 и более баллов.

#### **Варианты контрольных заданий**

##### **Тест**

**1. Организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, обязана:**

А) реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с обучающимися занятия по доведению до сведения обучающихся информации о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;

Б) оказывать содействие в организации физического воспитания обучающихся, а также в организации физкультурных мероприятий, комплексных мероприятий по физическому развитию и физической подготовке обучающихся по основным общеобразовательным и профессиональным образовательным программам.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба варианта
- 4) Оба варианта неверны

**2. Какое понятие было исключено в соответствии с ФЗ "О гармонизации" № 127?**

- 1) учебно-тренировочный процесс

2) детско-юношеский спорт

3) программа спортивной подготовки

**3. Кем разрабатываются примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки?**

1) Министерством спорта России

2) Спортивными федерациями

3) Министерством просвещения России

4) Министерством спорта России по согласованию с Министерством просвещения России

**4. В чем заключаются особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки?**

---

---

**5. Правовой статус педагогического работника – это**

---

**6. Напишите положительные черты политизации современного спорта:**

---

**7. Какие новые квалификационные категории появились в связи с новым приказом об аттестации педагогических работников?**

1) учитель

2) учитель-методист

3) учитель-наставник

4) учитель/тренер

**8. В каком случае обучающийся может быть отчислен на этапах спортивной подготовки?**

---

---

**9. Первичная аттестация учителей с 2023 года будет проводиться для следующих категорий:**

**а) выпускники высших и средних профессиональных образовательных учреждений; б) лица с высшим или средним профессиональным образованием, не имеющие опыта работы учителем;**

**в) педагоги, которые не работали по специальности последние 5 лет.**

1) Верны А,В

2) Верны А,Б,В

3) Верно только А

4) Верно Б, В

**10. Напишите, какие изменения в отношении аттестации и квалификационных категорий происходят в связи с переходом тренеров в должность тренеров-преподавателей?**

---

**11. Тренер строит взаимоотношения со спортсменами:**

1) на основе единоначалия, подавления самостоятельности, инициативности, «железной» дисциплины и беспрекословного послушания;

2) на основе уважения к личности воспитанника;

3) предоставляет воспитанникам максимальную самостоятельность, идет у них на поводу.

**12. Существуют мнения:**

А) Современный спорт имеет противоречивый характер.

Б) Современный спорт развивается в различных направлениях, которые иногда противопоставляются друг другу.

В) Политизация, профессионализация, возникновение новых видов спорта и реорганизация старых - все это присуще современному спорту.

1) Верны все варианты



- 2) Верно только А
- 3) Верно только Б
- 4) Верно только В
- 5) Верны А и Б
- 6) Верны Б и В

**13. В каких нормативных документах отражен порядок проведения аттестации педагогических работников?**

---

**14. Какие квалификационные категории существуют для педагогических работников?**

---

**15. Напишите инновационные методы в избранном виде спорта (2-3 примера):**

---

### Ключи и критерии оценивания

№	Ответы	Баллы
1	3	1
2	3	1
3	4	1
4	<p>1. Организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее - Организации), обеспечивают учебно-тренировочный процесс посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, направленных на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.</p> <p>2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным</p>	<p>2 балла – перечислены 2 и более особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки</p> <p>1 балл – названа 1 особенность организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки</p> <p>0 баллов – не названы особенности организации и</p>

	<p>образовательным программам спортивной подготовки проводятся с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.</p> <p>3. Обеспечение организацией непрерывности учебно-тренировочного процесса.</p> <p>4. Обязанности организации при комплектовании учебно-тренировочных групп.</p> <p>5. Промежуточная аттестация проводится Организацией не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки.</p>	<p>осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки</p>
5	<p>это совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.</p>	<p>2 балла – определение понятия дано правильно</p> <p>1 балл - определение понятия дано частично неверно</p> <p>0 баллов – не дано определение понятия</p>
6	<p>- Участники спортивных состязаний показывают преданность своему государству или клубу и, присущим им идеалам, тем самым утверждая их социальное и политическое место на мировой арене.</p> <p>- Развитие спорта и международных спортивных организаций предполагает размывание национальных границ.</p> <p>- Развитие имиджа страны.</p> <p>- Привлечение капиталов за счет спонсоров и рекламы.</p> <p>Могут быть названы другие черты.</p>	<p>2 балла – перечислены 2 и более положительных черт политизации современного спорта</p> <p>1 балл – названа 1 положительная черта политизации современного спорта</p> <p>0 баллов – не названы или названы неправильно положительные черты политизации современного спорта</p>
7	2,3	1
8	<p>В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки</p>	1
9	2	1

10	Тренеры-преподаватели должны будут не ранее чем через два года и не позднее чем через пять лет пройти аттестацию "в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям педагогических работников". Квалификационные категории тренеров планируется зачесть как квалификационные категории педагогических работников.	1
11	2	1
12	1	1
13	Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 г. N 224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» актуализирован Приказ Минспорта России от 19 декабря 2019 г. N 1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта» актуализирован Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»	2 балла – названы нормативные документы по порядку проведения аттестации 1 балл – названы 1 документ по порядку проведения аттестации 0 баллов – не названы нормативные документы по порядку проведения аттестации
14	Первая квалификационная категория, Высшая квалификационная категория, Квалификационная категория «Педагог-методист», Квалификационная категория «Педагог-наставник».	2 балла – названы все квалификационные категории 1 балл – названы не все квалификационные категории 0 баллов – не названы квалификационные категории
15	В беге и велоспорте используется виртуальная платформа ZWIFT - позволяет тренироваться и взаимодействовать в виртуальном мире онлайн. Для бега нужны беговая дорожка, гаджет, Интернет, для велоспорта вместо бег. дорожки велостанок и турботренер вместо заднего колеса. В лыжных гонках для тренировок используется тредбан - устройство, работающее по принципу бег. дорожки. Спортсмен оснащается лыжероллерами и палками, выставляет трассу (прямую или с углами наклона) и может тренироваться в межсезонье для поддержания спортивной формы.	2 балла – названы 2-3 примера инновационных методов в ИВС 1 балл – названы 1 и (или) 2 примера, один из которых не соответствует инновационным методам 0 баллов – не названы примеры инновационных методов в ИВС
	<b>Всего</b>	<b>21 балл</b>

## 5. Механизмы контроля

Формы	Методы
- тестирование - контроль за балансом между теорией и практикой изучаемого	- групповая и индивидуальная работа со слушателями курсов; - привлечение к итоговой аттестации независимых специалистов; - корректировка ошибок и повторная сдача тестов и практических зачетов;

## 6. Критерии оценивания для всех форм контроля

№ п/п	Оцениваемые параметры контрольных заданий и итогового зачета по теоретической части Программы	Результат
1	В ходе тестирования в полной мере представлены знания в изученной программе и ее модулях	Зачет

#### 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### *Основная литература:*

1. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И.Лубышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 272 с. ISBN 978-5-7695-5284-7
2. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>
3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - М.: Спорт, 2017. - 432 с.
4. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с.
5. Пельменев, В.К. История физической культуры: учебное пособие для вузов / В.К. Пельменев, Е.В. Конеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2019. -184 с. – ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442>.

### *Дополнительная литература:*

1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта в XXI веке: сборник материалов XII международной научно-практической конференции (г. Москва, 20–21 июня 2019 г.): вып. 12 / ред. кол.: В.А. Никишкин, Н.Н. Бумарскова, С.И. Крамской; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2019. — 496 с.
2. Горохова И.В. Физкультура и кошелек: как доходы россиян влияют на их образ жизни. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.arsvest.ru/rubr/2/70436>.
3. Звягина Е.В., Петрушкина Н.П., Латюшин Я.В. Цифровизация результатов самоконтроля как этап подготовки спортсменов и работы тренера в период ограничительных мер (локдауна) // Человек. Спорт. Медицина. 2021. Т. 21. №2. С. 61–68. 2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. URL: <http://government.ru/docs/all/131173/>
4. Копчиков Н. С., Бухаров М. М. Инновационные технологии в физической культуре и спорте // Современные тенденции преподавания и организации спортивных игр в современном образовательном процессе. Материалы Регионального научно-методического семинара. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. 2020. С. 23-27.
5. Левин Е.А. Ассимиляция спорта и политики в современном мире. / Е.А.Левин // [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/assimilyatsiya-sporta-i-politiki-v-sovremennom-mire>
6. Петров П.К. Цифровые информационные технологии как новый этап в развитии физкультурного образования и сферы физической культуры и спорта // Современные проблемы науки и образования. 2020. № 3. С. 86–87.