

Министерство физической культуры и спорта Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Училище олимпийского резерва №1 (колледж)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
ГАОУ СПО «УОР №1 (колледж)»

 Степанов С.В./

Приказ № 145-ОД  
« декабрь 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.  
СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Екатеринбург, 2022 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

Разработчики:

Вакорина Ю.А., заместитель директора по научной работе, преподаватель,  
высшая квалификационная категория

Ермилова Л.В., методист, преподаватель, высшая квалификационная  
категория

Пуртова Е.С., методист, первая квалификационная категория

Стрельникова А.П., преподаватель

Рассмотрено

на заседании методического совета ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

Протокол № 3 от «28» 12 2022 г.

Председатель МС Павлос Т.Ю. /  /

## Содержание

1	Паспорт программы.....	2
2	Учебный план.....	5
3	Календарный учебный график.....	8
4	Рабочие программы модулей.....	20
5	Организационно-педагогические условия.....	51
6	Оценочные материалы.....	57
	Список литературы.....	61

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Физическое воспитание — неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации и многих других государств. В нашей стране целенаправленно и системно оно ведется в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и послевузовского образования.

Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт. Спортивный менеджмент» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, требованиями профессионального стандарта 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 363н., осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

**Цель программы:** изучение слушателями теоретических основ и современных практик менеджмента в сфере физической культуры и спорта, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен:

***Знать:***

– историю, принципы и методы отечественной системы физической культуры и спорта, их роль и место в общей системе физической культуры;

– методы и средства проведения методической работы в области физической культуры и спорта;

– организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- теоретические и практические основы управления в сфере ФКиС;
- принципы и формы управления физкультурно-спортивной организацией.

***Уметь:***

- разрабатывать и применять современные технологии в своей профессиональной деятельности;
- применять в профессиональной деятельности современные методы и приемы (аудиовизуальные средства, тренажеры, микропроцессорную технику и др.);
- выстраивать эффективные механизмы работы в сфере ФКиС;
- разрабатывать и внедрять маркетинговую стратегию спортивной организации и создавать сильный бренд;
- проводить спортивно-массовые мероприятия;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- корректировать собственную физкультурно-спортивную деятельность и деятельность занимающихся в зависимости от результатов контроля.

***Владеть:***

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению детей и подростков в занятия физической культурой и спортом, рекреационной деятельностью;
- навыками самоанализа собственной личности в контексте культуры управления;
- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на управляемые структуры;
- навыками создания коллектива и команды для реализации целей организации;

– способами выстраивания системы показателей эффективности деятельности организации.

**Нормативный срок освоения программы** – 600 часов. Программа состоит из 16 модулей.

Содержание настоящего курса профессиональной переподготовки по программе включает:

- вопросы, связанные с организационно-управленческой структурой физической культуры и спорта;
- общие вопросы содержания и методологических основ построения занятий в физической культуре;
- общие, теоретические и методические вопросы спорта;
- подходы и приемы осуществления научно-методического, организационного и информационного сопровождения подготовки спортсменов в спорте.

Занятия проводятся в лекционной, семинарской, интерактивной, самостоятельной и практической формах.

Аттестация проводится поэтапно, по окончании некоторых модулей в виде недифференцированного и дифференцированного зачета, итоговая аттестация проводится в формате итогового междисциплинарного экзамена.

К освоению дополнительной профессиональной программы «Физическая культура и спорт. Спортивный менеджмент» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)» осуществляет обучение по программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт. Спортивный менеджмент»

#### Целевая группа:

- тренер-преподаватель, тренер, инструктор по физической культуре, преподаватель физической культуры, учитель физической культуры, инструктор-методист, методист, педагог-психолог, специалист по физической культуре и спорту;
- студенты педагогических вузов и педагогических колледжей;
- руководители органов управления, учреждений физической культуры, спорта и туризма;
- слушатели, заинтересованные в освоении новой специальности и получении глубоких теоретических и практических знаний в сфере физической культуры и спорта.

**Объем учебного плана: 600 часов.**

**Продолжительность обучения: 16-18 недель.**

**Форма обучения: без отрыва от работы.**

**Режим занятий: 4 академических часа в день, 6 раз в неделю.**

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
<b>Нормативно-правовой раздел</b>						
1	Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС	36	20	4	12	3

<b>Психолого-педагогический раздел</b>						
2	Педагогика физической культуры и спорта	40	20	8	12	3
3	Основы спортивной психологии	40	20	6	14	3
4	Физическая культура и спорт: современные тенденции, вызовы и проблемы	24	12	4	8	3
5	Цифровые технологии в учебно-тренировочном процессе	40	20	4	16	3
<b>Раздел специальных дисциплин</b>						
6	Теория и методика физической культуры	46	28	6	12	3
7	Спортивная подготовка	40	24	8	8	3
8	Гигиенические основы физической культуры и спорта	20	10	4	6	3
9	Физкультурно-спортивные сооружения	28	14	6	8	3
10	Планирование и организация учебно-тренировочного процесса	40	22	8	10	3
11	Основы управления персоналом	40	20	8	12	ДЗ
12	Спортивный менеджмент	60	40	6	14	ДЗ
13	Экономика в сфере физической культуры и спорта	48	30	4	14	3
14	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	36	18	6	12	3
15	Управление ресурсами	24	12	4	8	3



	спортивной организации					
16	Общее руководство спортивной организацией	30	16	4	10	ДЗ
	Итоговая аттестация	8				Итоговый междисциплинарный экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>600</b>				

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**профессиональной переподготовки**  
**«Физическая культура и спорт. Спортивный менеджмент»**

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
<b>Нормативно-правовой раздел</b>						
1	Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС	36	20	4	12	3
1.1.	Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Право на образование	6	3	1	2	
1.2.	Система образования в Российской Федерации	5	3	0	2	
1.3.	Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования	5	3	1	1	
1.4.	Педагогические работники. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников	5	3	0	2	

1.5.	Возникновение образовательных отношений	5	3	0	2	
1.6.	Особенности реализации общего образования, профессионального образования, дополнительного образования	5	2	1	2	
1.7.	ФГОС. Требования образовательного стандарта	5	3	1	1	
<b>Психолого-педагогический раздел</b>						
2	Педагогика физической культуры и спорта	40	20	8	12	3
2.1.	Объект, предмет и задачи педагогической науки. Взаимосвязь педагогической науки и практики	5	2	1	2	
2.2.	Методы и средства обучения в школе	5	3	1	1	
2.3.	Формы организации обучения	5	3	1	1	
2.4.	Проверка и оценка результатов обучения и воспитания	5	2	1	2	
2.5.	Методология практической педагогической деятельности. Целеполагание в педагогической деятельности	5	2	1	2	
2.6.	Общие закономерности и принципы воспитания	5	2	1	2	
2.7.	Педагогическое проектирование	5	3	1	1	
2.8.	Педагогические	5	3	1	1	

	технологии					
3	Основы спортивной психологии	40	20	6	14	ДЗ
3.1.	Международное спортивное движение и психология спорта	3	1	1	1	
3.2.	Психологические особенности личности тренера	3	1	0	2	
3.3.	Психомоторные способности человека	3	2	1	0	
3.4.	Психологические основы технической подготовки	4	2	0	2	
3.5.	Проблема спортивного отбора и спортивной ориентации	4	2	0	2	
3.6.	Проблема личностных особенностей в спорте, понятие «напряженное состояние»	4	2	1	1	
3.7.	Проблема мотивов и мотивации спортивной деятельности	4	2	0	2	
3.8.	Проблема психологического контроля и управления спортивной деятельностью	3	2	1	0	
3.9.	Взаимоотношения в системах «тренер-спортсмен», «спортсмен-спортсмен»	4	2	0	2	
3.10.	Социальная психология	4	2	1	1	

	спортивных групп					
3.11.	Стартовые состояния и предстартовая подготовка спортсменов	4	2	1	1	
4	Физическая культура и спорт: современные тенденции, вызовы и проблемы	24	12	4	8	3
4.1	Правовой статус педагогических работников и обучающихся в сфере ФКиС.	5	2	1	2	
4.2	Аттестация педагогических работников	5	2	1	2	
4.3	Курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки	5	4	1	0	
4.4	Спорт в XXI в.	5	2	1	2	
4.5	Вызовы современности: применение цифровых технологий в спорте	4	2	0	2	
5	Цифровые технологии в учебно-тренировочном процессе	40	20	4	16	3
5.1	Общие тенденции цифровизации в образовании	10	6	1	3	
5.2	Яндекс.Диск и его возможности	5	4	1	0	
5.3	Использование онлайн-платформ в урочной и внеурочной деятельности	15	4	1	10	

5.4	Онлайн-инструменты на занятии как возможность повышения мотивации	10	6	1	3	
<b>Раздел специальных дисциплин</b>						
6	Теория и методика физической культуры	46	28	6	12	ДЗ
6.1.	Введение в теорию физической культуры. Основные понятия	4	2	1	1	
6.2.	Средства формирования физической культуры личности	3	2	1	0	
6.3.	Классификация физических упражнений	4	2	0	2	
6.4.	Техника физических упражнений	3	2	0	1	
6.5.	Методы формирования физической культуры личности	4	2	0	2	
6.6.	Методические принципы физического воспитания	3	2	1	0	
6.7.	Обучение двигательным действиям	3	2	1	0	
6.8.	Развитие двигательных способностей. Структура и методы развития силовых способностей	3	2	0	1	
6.9.	Развитие скоростных способностей	3	2	1	0	
6.10.	Развитие	3	2	0	1	

	выносливости. Виды выносливости и факторы, влияющие на их проявление					
6.11.	Общая характеристика гибкости. Развитие гибкости	3	2	0	1	
6.12.	Общая характеристика координационных способностей. Развитие координационных способностей	3	2	0	1	
6.13.	Формы занятий физическими упражнениями	3	2	1	0	
6.14.	Планирование и педагогический контроль	4	2	0	2	
7	Спортивная подготовка	40	24	8	8	3
7.1	Основные свойства и показатели спортивной подготовки	4	2	1	1	
7.2	Основные средства и методы спортивной подготовки	2	2	0	0	
7.3	Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена	3	2	0	1	
7.4	Общая характеристика закономерностей спортивной подготовки	5	2	1	2	
7.5	Методические аспекты спортивной подготовки	2	2	0	0	

7.6	Спортивно-техническая и тактическая подготовка	3	2	1	0	
8	Гигиенические основы физической культуры и спорта	20	10	4	6	3
8.1.	Гигиена физического воспитания и спорта. Гигиенические требования к современной спортивной одежде и обуви	6	3	1	2	
8.2.	Гигиенические основы спортивной тренировки. Гигиенические средства восстановления спортивной работоспособности	8	4	2	2	
8.3.	Гигиена закаливания	6	3	1	2	
9	Физкультурно-спортивные сооружения	28	14	6	8	3
9.1.	Физкультурно-спортивные сооружения: понятие и виды	5	2	1	2	
9.2.	Типы физкультурно-спортивных сооружений	4	2	1	1	
9.3.	Параметры физкультурно-спортивных сооружений	5	4	1	0	
9.4.	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям	4	2	1	1	
9.5.	Особенности формирования сети	5	2	1	2	



	физкультурно-спортивных сооружений в различных пространствах					
9.6.	Безопасность на спортивных объектах	5	2	1	2	
10	Планирование и организация учебно-тренировочного процесса	40	22	8	10	3
10.1.	Основные принципы спортивной тренировки	8	4	2	2	
10.2.	Теоретико-методические подходы к организации тренировочного процесса	8	4	2	2	
10.3.	Стиль обучения и типология спортсмена	6	2	1	3	
10.4.	Исследование типологии личности спортсмена на практике	6	4	1	1	
10.5.	Структура тренировочного процесса	6	4	1	1	
10.6.	Направленность и организация тренировочного занятия. Нагрузка в тренировочном занятии	6	4	1	1	
11	Основы управления персоналом	40	20	8	12	3
11.1.	Методические центры и отделы кадров	5	2	1	2	

11.2.	Аттестация педагогических и управленческих кадров	5	2	1	2	
11.3.	Оценка эффективности систем управления	5	3	1	1	
11.4.	Методологические основы управления	5	3	1	1	
11.5.	Содержание труда менеджера	5	2	1	2	
11.6.	Контроль в управлении	5	3	1	1	
11.7.	Инновационный процесс и его этапы	5	2	1	2	
11.8.	Специфика функций управления	5	3	1	1	
12	Спортивный менеджмент	60	40	6	14	3
12.1.	Понятие, сущность и роль менеджмента в спортивной индустрии	8	5	1	2	
12.2.	Основные принципы спортивного менеджмента	8	5	1	2	
12.3.	Основные функции спортивного менеджмента	7	5	0	2	
12.4.	Определение миссии, целей, оценка возможностей и привлечение ресурсов спортивного клуба, секции	8	5	1	2	
12.5.	Формы и виды спортивных организаций	7	5	0	2	
12.6.	Технологии	7	5	1	1	

	менеджмента в профессиональном и любительском спорте					
12.7.	Роли спортивного менеджера	7	5	1	1	
12.8.	Особенности спортивной индустрии	8	5	1	2	
13	Экономика в сфере физической культуры и спорта	48	30	4	14	3
13.1.	Основы налогообложения в спортивных организациях, финансовая отчетность и ее анализ	6	4	1	1	
13.2.	Планирование, бюджетирование продаж и прибыли спортивной организации	6	4	1	1	
13.3.	Финансовая оценка эффективности инвестиций в спорте	6	3	0	3	
13.4.	Сущность, особенности и задачи спортивного маркетинга, маркетинговый анализ рынка	6	3	0	3	
13.5.	Экономика и финансы спортивной организации: управления бюджетами	6	4	0	2	
13.6.	Особенности финансирования спортивных клубов	6	4	1	1	
13.7.	Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги	6	4	0	2	

13.8.	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	6	4	1	1	
14	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	36	18	6	12	3
14.1.	Спортивно-массовые мероприятия: понятия и виды	6	3	1	2	
14.2.	Специфика организации спортивных мероприятий	6	3	1	2	
14.3.	Организация спортивного процесса. Работа со спортсменами	6	3	1	2	
14.4.	Организация спортивно-массовых мероприятий	6	3	1	2	
14.5.	Организационно-методические основы проведения спортивно-массовых мероприятий	6	3	1	2	
14.6.	Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий	6	3	1	2	
15	Управление ресурсами спортивной организации	24	12	4	8	3
15.1.	Теоретические основы управления	8	4	1	3	
15.2.	Материально-техническая база объектов спорта	8	4	2	2	

15.3.	Оценка эффективности деятельности объектов спорта	8	4	1	3	
16	Общее руководство спортивной организацией	30	16	4	10	3
16.1.	Структура спортивной организации	6	3	1	2	
16.2.	Миссия и цели организации	6	3	1	2	
16.3.	Подразделение на отделы	6	3	1	2	
16.4.	Централизация и децентрализация	6	4	0	2	
16.5.	Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивной организации	6	3	1	2	
Итоговая аттестация		8				Итоговый междисциплинарный экзамен

#### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

##### Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС

###### Учебно-тематический план модуля 1

№п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
	<b>Модуль 1.</b> Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС	36	20	4	12	3
1.1	Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Право на образование	6	3	1	2	
1.2	Система образования в Российской Федерации	5	3	0	2	
1.3	Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования	5	3	1	1	
1.4	Педагогические работники. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников	5	3	0	2	
1.5	Возникновение образовательных отношений	5	3	0	2	
1.6	Особенности реализации общего образования, профессионального образования, дополнительного образования	5	2	1	2	
1.7	ФГОС. Требования образовательного стандарта	5	3	1	1	

**Раздел 1.1 Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Право на образование.**

Образовательное законодательство в России. Конституция РФ. ФЗ

«Об образовании». ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Правовое регулирование отношений в сфере образования. Задачи правового регулирования отношений в сфере образования.

### **Раздел 1.2 Система образования в Российской Федерации.**

Уровни образования в РФ. Основные формы получения образования. Структура системы образования. Образовательные и информационные ресурсы.

### **Раздел 1.3 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.**

Правила обучения. Права обучающихся. Меры социальной поддержки обучающихся. Нормативно-правовое обеспечение мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся.

### **Раздел 1.4 Педагогические работники. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников.**

Педагогические работники. Правовой статус педагогического работника. Права и обязанности педагогических работников. Академические права. Трудовые права и социальные гарантии. Ответственность педагогических работников.

### **Раздел 1.5 Возникновение образовательных отношений.**

Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Изменение образовательных отношений. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

### **Раздел 1.6 Особенности реализации общего образования, профессионального образования, дополнительного образования**

Образовательные программы. Реализация образовательных программ. Практика. Система зачетных единиц. Использование инновационных и

классических методов и средств обучения и воспитания при реализации образовательных программ.

### **Раздел 1.7 ФГОС. Требования образовательного стандарта.**

Федеральные государственные образовательные стандарты – понятие и виды. Виды требований ФГОС. Требования к структуре основных образовательных программ. Требования к условиям реализации основных образовательных программ. Требования к результатам освоения основных образовательных программ.

## **Модуль 2. Педагогика физической культуры и спорта**

### **Учебно-тематический план модуля 2.**

№ п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
<b>Модуль 2. Педагогика физической культуры и спорта</b>		40	20	8	12	3
2.1	Объект, предмет и задачи педагогической науки. Взаимосвязь педагогической науки и практики	5	2	1	2	
2.2	Методы и средства обучения в школе	5	3	1	1	
2.3	Формы организации обучения	5	3	1	1	
2.4	Проверка и оценка результатов обучения	5	2	1	2	
2.5	Методология практической педагогической деятельности. Целеполагание в педагогической деятельности	5	2	1	2	
2.6	Общие закономерности и принципы воспитания	5	2	1	2	
2.7	Педагогическое проектирование	5	3	1	1	
2.8	Педагогические технологии	5	3	1	1	

### **Раздел 2.1 Объект, предмет и задачи педагогической науки.**

#### **Взаимосвязь педагогической науки и практики**

Педагогика как наука, ее объект и предмет. Задачи и структура педагогической науки. Категориальный аппарат педагогики. Различия между научной и практической педагогической деятельностью. Законы и закономерности педагогического процесса. Принципы педагогической



деятельности. Экспериментальные педагогические площадки.

## **Раздел 2.2 Методы и средства обучения в школе**

Группы методов обучения. Словесные методы. Виды словесных методов. Наглядные методы. Виды наглядных методов. Практические методы. Виды практических методов. Средства обучения. Простые средства. Сложные средства.

## **Раздел 2.3 Формы организации обучения**

Урок – основная форма организации учебного процесса в школе. Форма обучения. Организационная форма обучения. Общие (индивидуальная, индивидуальногрупповая, коллективная, фронтальная) и конкретные (урок и внеурочные) формы организации обучения. Дополнительные занятия и консультации.

## **Раздел 2.4 Проверка и оценка результатов обучения**

Сущность контроля обучения как дидактического понятия. Методы и формы контроля. Показатель сформированности знаний. Показатель сформированности умений. Показатели сформированности навыков. Анализ проблем, возникающих в ходе проверки и оценки результатов обучения.

## **Раздел 2.5 Методология практической педагогической деятельности. Целеполагание в педагогической деятельности**

Связь теории и практики в педагогике. Методология и практика. Методологическая культура учителя. Овладение методологической культурой.

## **Раздел 2.6 Общие закономерности и принципы воспитания**

Закономерности и принципы воспитания. Закономерности как основа построения воспитательного процесса. Система принципов воспитания, их диалектика. роль закономерностей и принципов в регулировании профессионально-педагогической деятельности. Персонализация. Культуросообразность. Природосообразность.

## Раздел 2.7 Педагогическое проектирование

Педагогическое проектирование. Формы педагогического проектирования. Функции педагогического проектирования. Объекты педагогического проектирования. Педагогические системы, как объекты проектирования.

## Раздел 2.8 Педагогические технологии

Понятие, признаки и структура педагогических технологий. Классификация педагогических технологий. Критерии технологичности. Технология и содержание образования. Основные признаки технологии. Уровни применения педагогических технологий.

### Модуль 3. Основы спортивной психологии

#### Учебно-тематический план модуля 3

№п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
Модуль 3. Основы спортивной психологии		40	20	6	14	ДЗ
3.1	Международное спортивное движение и психология спорта	3	1	1	1	
3.2	Психологические особенности личности тренера	3	1	0	2	
3.3	Психомоторные способности человека	3	2	1	0	
3.4	Психологические основы технической подготовки	4	2	0	2	
3.5	Подростковый и юношеский возраст	4	2	0	2	
3.6	Проблема спортивного отбора и спортивной ориентации	4	2	1	1	
3.7	Проблема мотивов и мотивации спортивной деятельности	4	2	0	2	
3.8	Проблема психологического контроля и управления спортивной деятельностью	3	2	1	0	
3.9	Взаимоотношения в системах «тренер-спортсмен», «спортсмен-спортсмен»	4	2	0	2	

3.10	Социальная психология спортивных групп	4	2	1	1	
3.11	Стартовые состояния и предстартовая подготовка спортсменов	4	2	1	1	

### **Раздел 3.1 Международное спортивное движение и психология спорта.**

Международное спортивное движение. История олимпийского движения. Организации, отвечающие за международное спортивное движение. Основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте развития системы физического воспитания и спорта. Методика психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов.

### **Раздел 3.2 Психологические особенности личности тренера.**

Личность тренера: понятие и особенности. Функции тренерской деятельности. Управленческая функция. Регулирующая функция. Формирующая функция. Гностическая функция. Воспитательная функция. Особые требования к тренерской деятельности и их влияние на психологическое состояние тренеров.

### **Раздел 3.3 Психомоторные способности человека.**

Психомоторное развитие человека. Понятие психомоторных способностей. Психомоторная одаренность. Время реакции и быстрота психомоторного реагирования. Совершенствование силы и выносливости.

### **Раздел 3.4 Психологические основы технической подготовки.**

Психологические основы технической подготовки: общие положения и основные понятия. Техника движения. Схема управления произвольными движениями человека. Спортивная техника. Навык. Критерии сформированности навыка.

### **Раздел 3.5 Подростковый и юношеский возраст.**

Психологические особенности спортсменов-подростков и юношей. Развитие психических качеств. Направленность развития психических качеств в подростковом и юношеском возрасте. Формирование мотивов занятия спортом в подростковом и юношеском возрасте.

### **Раздел 3.6 Проблема спортивного отбора и спортивной ориентации.**

Спортивная ориентация: понятие и характеристики. Понятие «спортивный отбор». Особенности спортивного отбора. Отбор и ориентация спортсменов в процессе многолетней тренировки. Возрастные границы зон спортивных достижений в различных видах спорта. Цели, задачи и содержание этапов подготовки.

### **Раздел 3.7 Проблема мотивов и мотивации спортивной деятельности.**

Понятие «мотивация» в психологии спорта. Классификация мотивов. Возрастная динамика мотивации достижения. Структура спортивной мотивации. Мотивации, стимулирующие спортсмена: стремление к стрессу и его преодолению, статус, материальные поощрения.

### **Раздел 3.8 Проблема психологического контроля и управления спортивной деятельностью.**

Основы управления в спортивной тренировке. Виды контроля в процессе тренировок и соревнований. Психические состояния. Их объективная и субъективная оценка. Состояния тренированности и «спортивной формы». Врачебно-психологические наблюдения в процессе тренировочных занятий. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Контроль психической подготовленности.

### **Раздел 3.9 Взаимоотношения в системах «тренер-спортсмен», «спортсмен-спортсмен»**

Задачи деятельности, система ценностей и потребностей тренера. Представления тренера и спортсменов об их взаимных отношениях.

Особенности взаимоотношений в системе «тренер - спортсмен». Особенности взаимоотношений в системе «спортсмен - спортсмен». Характерные особенности общения в спорте. Типичный и нетипичный профиль общения.

### **Раздел 3.10 Социальная психология спортивных групп.**

Социально-психологические особенности спортивной группы. Спортивная группа: понятие и виды. Структура спортивной группы: понятие и типы. Особенности структур спортивных групп. Размеры и признаки спортивных групп. Лидерство в спортивных командах. Возникновение конфликтов в спортивной группе. Причины и способы разрешения конфликтов в спортивной группе.

### **Раздел 3.11 Стартовые состояния и предстартовая подготовка спортсменов.**

Состояния соревновательной готовности спортсмена. Рациональная подготовка к стартам. Механизмы возникновения предстартового возбуждения, апатии, «боевой готовности». Индивидуальные особенности протекания предстартовых состояний. Состояние оптимальной боевой готовности (ОБС) и его компоненты.

## **Модуль 4. Физическая культура и спорт: современные тенденции, вызовы и проблемы.**

### **Учебно-тематический план модуля 4**

№ п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
	<b>Модуль 4. Физическая культура и спорт: современные тенденции, вызовы и проблемы</b>	24	12	4	8	3
4.1	Актуальные проблемы развития ФКиС	5	2	1	2	
4.2	Современные тенденции развития физической культуры и спорта с учетом реализации национальных проектов	5	2	1	2	
4.3	Современные направления развития	5	4	1	0	

	спорта					
4.4	Спорт в XXI в.	5	2	1	2	
4.5	Вызовы современности: применение цифровых технологий в спорте	4	2	0	2	

#### **Раздел 4.1 Актуальные проблемы развития ФКиС.**

Проблемы развития ФКиС: понятие и характеристики. Социальные проблемы. Политические проблемы. Экономические проблемы. Влияние глобализации на проблемы спорта в России и мире.

#### **Раздел 4.2 Современные тенденции развития физической культуры и спорта с учетом реализации национальных проектов.**

Спортивные тренды. Перспективы развития видов спорта. Национальный проект: понятие и виды. Национальный проект «Спорт-норма жизни». Современные тенденции развития сферы ФКиС в России и мире.

#### **Раздел 4.3 Современные направления развития спорта.**

Основные направления развития спорта. Массовый общедоступный спорт: понятие и характеристики. Спорт высших достижений: понятие и проблемы.

#### **Раздел 4.4 Спорт в XXI в.**

Спортивные достижения. Омоложение спорта. Профессионализация спорта. Кризис олимпизма. Политизация спорта. Возникновение новых видов спорта.

#### **Раздел 4.5 Вызовы современности: применение цифровых технологий в спорте.**

Влияние цифровых технологий на современный спорт. Изучение основных цифровых ресурсов. Применение цифровых технологий в сфере ФКиС.

## Модуль 5. Цифровые технологии в учебно-тренировочном процессе

### Учебно-тематический план модуля 5

№ п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
Модуль 5. Цифровые технологии в образовании		40	20	4	16	3
5.1	Общие тенденции цифровизации в образовании	10	6	1	3	
5.2	Яндекс.Диск и его возможности	5	4	1	0	
5.3	Использование онлайн-платформ в урочной и внеурочной деятельности	15	4	1	10	
5.4	Онлайн-инструменты на занятии как возможность повышения мотивации	10	6	1	3	

#### **Раздел 5.1 Общие тенденции цифровизации в образовании.**

Цифровые технологии: понятие и виды. Цифровые инновации в сфере образования. Цифровая безопасность – понятие и технологии. Формы реализации цифровой безопасности в образовательной среде. Основные методы и средства обеспечения информационной; основы комплексного обеспечения информационной безопасности.

#### **Раздел 5.2 Яндекс.Диск и его возможности.**

Яндекс.Диск как виртуальное рабочее место. Особенности использования Яндекс.Диска. Использование Яндекс.Диска в образовательной среде: удобства и недостатки. Основные принципы и способы создания образовательных форм, опросов и тестов.

#### **Раздел 5.3 Использование онлайн-платформ в урочной и внеурочной деятельности.**

Обеспечение образовательного процесса цифровыми инструментами и материалами. Онлайн-платформы: понятие и виды. Возможности применения онлайн-платформ в различных видах урочной и внеурочной деятельности. Достоинства и недостатки. Онлайн-платформы для обеспечения образовательного процесса. Изучение интерфейса онлайн-

платформ и программ и его особенностей. Возможности сервисов. Инструкции по созданию разного рода заданий на онлайн-платформах: Learningapps, JOYTEKA, wordwall eTreniki, Удоба, Online Test Pad, Quizlet, Взнания, 1С: Урок.

**Раздел 5.4 Онлайн-инструменты на занятии как возможность повышения мотивации.**

Чек-лист: понятие и виды. Основные принципы и правила составления чек-листа. Работа с платформами по созданию чек-листов. Инструкцию по созданию чек-листов. Голосовой помощник и социальные сети как инструменты образования. Голосовой помощник: понятие и виды. Базовые навыки голосовых ассистентов. Формы и способы использования голосовых помощников в учебной деятельности. Социальные сети как среда взаимодействия участников образовательного процесса. Индивидуальный подход к обучающимся через использование социальных сетей. Графические материалы: разновидности и свойства. Техники создания графических материалов. Конструирование сложных графических изображений. Инструкция по созданию графических материалов на различных онлайн-площадках: Supra, Visme. Использование онлайн-доски в условиях цифрового обучения. Основные принципы и правила создания и ведения онлайн-доски.

**Модуль 6. Теория и методика физической культуры.**

Учебно-тематический план модуля 6

№ п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
<b>Модуль 6.</b> Теория и методика физической культуры		46	28	6	12	ДЗ
6.1	Введение в теорию физической культуры. Основные понятия	4	2	1	1	
6.2	Средства формирования физической культуры личности	3	2	1	0	
6.3	Классификация физических упражнений	4	2	0	2	



6.4	Техника физических упражнений	3	2	0	1	
6.5	Методы формирования физической культуры личности	4	2	0	2	
6.6	Методические принципы физического воспитания	3	2	1	0	
6.7	Обучение двигательным действиям	3	2	1	0	
6.8	Развитие двигательных способностей. Структура и методы развития силовых способностей	3	2	0	1	
6.9	Развитие скоростных способностей	3	2	1	0	
6.10	Развитие выносливости. Виды выносливости и факторы, влияющие на их проявление	3	2	0	1	
6.11	Общая характеристика гибкости. Развитие гибкости	3	2	0	1	
6.12	Общая характеристика координационных способностей. Развитие координационных способностей	3	2	0	1	
6.13	Формы занятий физическими упражнениями	3	2	1	0	
6.14	Планирование и педагогический контроль	4	2	0	2	

**Раздел 6.1 Введение в теорию физической культуры. Основные понятия.**

Физическая культура. Спорт. Физические состояния. Физическая подготовка. Физическая подготовленность. Физическое совершенство. Двигательная активность. Умения и навыки. Физические упражнения.

**Раздел 6.2 Средства формирования физической культуры личности.**

Общая характеристика средств физической культуры. Физические упражнения (ФУ). Структура системы движений. Вспомогательные средства физической культуры. Двигательная деятельность. Срочный двигательный эффект. Следовой эффект. Адаптационный эффект.

### **Раздел 6.3 Классификация физических упражнений**

Классификация ФУ по признаку исторически сложившихся систем ФВ: гимнастика; игры; спорт; туризм, по анатомическому признаку; преимущественной направленности на воспитание отдельных физических качеств, биомеханической структуры движений, по признаку физиологических зон мощности: максимальной; субмаксимальной; большой; умеренной, по спортивной специализации.

### **Раздел 6.4 Техника физических упражнений.**

Техника физических упражнений. Спортивная техника. Основа техники. Основное (ведущее) звено. Детали техники. Фаза. Период. Цикл. Характеристики техники физических упражнений.

### **Раздел 6.5 Методы формирования физической культуры личности.**

Общие требования к методам обучения. Общая характеристика методов: Отличительные особенности понятий метод, методический приём, методика; разновидности методов по направленности и по составу. Методы строго регламентированного упражнения. Методы обучения двигательным действиям: целостный метод (метод целостно-конструктивного упражнения); расчленённо-конструктивного упражнения; сопряжённого воздействия (подводящих упражнений). Нагрузка и отдых – структурные основы практических методов.

### **Раздел 6.6 Методические принципы физического воспитания.**

Методы физического воспитания. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания. Принцип сознательности и активности. Принцип наглядности. Принцип доступности.

### **Раздел 6.7 Обучение двигательным действиям.**

Методика обучения. Двигательные умения и навыки как формы реализации двигательного действия. Двигательное действие. Двигательное

умение. Двигательный навык. Этапы обучения двигательным действиям. Начальное разучивание. Углубленное разучивание. Закрепление и совершенствование.

### **Раздел 6.8 Развитие двигательных способностей. Структура и методы развития силовых способностей.**

Двигательные способности. Двигательные качества. Структура развития силовых способностей. Методы развития силовых способностей. Группы методов развития силовых способностей. Метод максимальных и изометрических усилий. Повторный метод. Метод динамических усилий.

### **Раздел 6.9 Развитие скоростных способностей.**

Основы развития скоростных способностей. Понятие быстроты. Формы проявления быстроты. Методы развития быстроты. Двигательная реакция. Методы и средства скоростной подготовки.

### **Раздел 6.10 Развитие выносливости. Виды выносливости и факторы, влияющие на их проявление.**

Понятие о выносливости. Виды выносливости. Силовая выносливость. Скоростная выносливость. Координационная выносливость. Специальная выносливость. Методика развития выносливости. Равномерный непрерывный метод. Переменный непрерывный метод. Интервальный метод.

### **Раздел 6.11 Общая характеристика гибкости. Развитие гибкости.**

Гибкость как физическое качество. Формы проявления гибкости. Активная форма. Пассивная форма. Динамическая форма. Статическая форма. Развитие гибкости. Общая гибкость. Специальная гибкость.

### **Раздел 6.12 Общая характеристика координационных способностей. Развитие координационных способностей.**

Координационные способности: понятие и характеристика. Нервная координация. Мышечная координация. Двигательная координация. Двигательные акты. Факторы, влияющие на проявление координационных

способностей. Критерии проявления координационных способностей.

### **Раздел 6.13 Формы занятий физическими упражнениями.**

Формы занятий физическими упражнениями: понятие и характеристика. Содержание занятий. Формы занятия: понятие и группы. Урочные занятия. Внеурочные занятия. Общие черты форм занятий. Структура (построение) занятий физическими упражнениями.

### **Раздел 6.14 Планирование и педагогический контроль.**

Основные функции педагогического управления: педагогический анализ, планирование и контроль. Воспитательная работа. Педагогический анализ. Основные направления педагогического анализа. Параметрический, тематический и итоговый анализы.

## **Модуль 7. Спортивная подготовка**

### **Учебно-тематический план модуля 7**

№ п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
	Модуль 7. Спортивная подготовка	40	24	8	8	3
7.1	Основные свойства и показатели спортивной подготовки	4	2	1	1	
7.2	Основные средства и методы спортивной подготовки	2	2	0	0	
7.3	Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена	3	2	0	1	
7.4	Общая характеристика закономерностей спортивной подготовки	5	2	1	2	
7.5	Методические аспекты спортивной подготовки	2	2	0	0	
7.6	Спортивно-техническая и тактическая подготовка	3	2	1	0	

### **Раздел 7.1 Основные свойства и показатели спортивной подготовки.**

Количественная характеристика свойств спортсмена. Качественная характеристика свойств спортсмена. Функциональные показатели. Показатели надежности. Показатели эстетичности.

## **Раздел 7.2 Основные средства и методы спортивной подготовки.**

Основные и дополнительные (специфические и неспецифические) средства спортивной подготовки. Физическое упражнение как основное специфическое средство спортивной подготовки. Соревновательные упражнения и область их применения.

## **Раздел 7.3 Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена.**

Спортивная тренировка: понятие и виды. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена. Специфическая направленность спортивной тренировки и ее место в системе физического воспитания.

## **Раздел 7.4 Общая характеристика закономерностей спортивной подготовки.**

Направленность на максимально возможные достижения. Единство общей и специальной подготовки. Непрерывность тренировочного процесса. Постепенное и максимальное увеличение тренировочных и соревновательных нагрузок. Волнообразность динамики нагрузок.

## **Раздел 7.5 Методические аспекты спортивной подготовки.**

Методические аспекты спортивной подготовки. Виды планирования. Классификация спортивных тренировок согласно методическому аспекту. Спортивная тренировка как многолетний процесс.

## **Раздел 7.6 Спортивно-техническая и тактическая подготовка.**

Спортивно-техническая подготовка: понятие и виды. Тактическая подготовка: понятие и виды. Понятие «спортивно-тактическое мастерство». Задачи спортивно-технической и тактической подготовки спортсменов.

## **Модуль 8. Гигиенические основы физической культуры и спорта.**

### **Учебно-тематический план модуля 8**

№ п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
	Модуль 8. Гигиенические основы физической культуры и спорта	20	10	4	6	3

8.1	Гигиена физического воспитания и спорта. Гигиенические требования к современной спортивной одежде и обуви	6	3	1	2	
8.2	Гигиенические основы спортивной тренировки. Гигиенические средства восстановления спортивной работоспособности	8	4	2	2	
8.3	Гигиена закаливания	6	3	1	2	

**Раздел 8.1 Гигиена физического воспитания и спорта. Гигиенические требования к современной спортивной одежде и обуви.**

Цель гигиены физического воспитания и спорта. Основные гигиенические средства. Оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями. Воздухопроницаемость спортивной одежды и обуви. Паропроницаемость спортивной одежды и обуви. Испаряемость спортивной одежды и обуви. Водоемкость спортивной одежды и обуви.

**Раздел 8.2 Гигиенические основы спортивной тренировки. Гигиенические средства восстановления спортивной работоспособности.**

Система гигиенических нормативов. Структура системы гигиенических нормативов. Основные гигиенические требования к спортивной тренировке. Восстановление спортивной работоспособности. Рациональный суточный режим. Специализированное питание. Закаливание. Личная гигиена. Психогигиена.

**Раздел 8.3 Гигиена закаливания.**

Закаливание: понятие и виды. Основные гигиенические и медико-биологические принципы закаливания. Закаливание воздухом. Закаливание водой. Закаливание солнцем.

## Модуль 9. Физкультурно-спортивные сооружения.

### Учебно-тематический план модуля 11

№ п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
Модуль 9. Физкультурно-спортивные сооружения		28	14	6	8	3
9.1	Физкультурно-спортивные сооружения: понятие и виды	5	2	1	2	
9.2	Типы физкультурно-спортивных сооружений	4	2	1	1	
9.3	Параметры физкультурно-спортивных сооружений	5	4	1	0	
9.4	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям	4	2	1	1	
9.5	Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в различных пространствах	5	2	1	2	
9.6	Безопасность на спортивных объектах	5	2	1	2	

#### **Раздел 9.1 Физкультурно-спортивные сооружения: понятие и виды.**

Физкультурно-спортивные сооружения определение понятия. Открытые и закрытые физкультурно-спортивные сооружения. Типы конструкций и строительства физкультурно-спортивных сооружений.

#### **Раздел 9.2 Типы физкультурно-спортивных сооружений.**

Стадионы. Спортивные залы. Бассейны. Тренажерные залы. Ледовые арены. Функции всех типов физкультурно-спортивных сооружений.

#### **Раздел 9.3 Параметры физкультурно-спортивных сооружений.**

Условия размещения технологического оборудования. Правила проведения занятий. Площадь зала на одного занимающегося. Нормируемое количество одновременно занимающихся в зале. Параметры среды. Микроклимат, воздухообмен, светоцветовая и акустическая среда.

#### **Раздел 9.4 Требования к физкультурно-спортивным сооружениям.**

Основные требования к физкультурно-спортивным сооружениям.

Нормативно-правовая документация, регламентирующая требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Гигиенические требования. Безопасность. Функциональность. Удобство и комфорт. Доступность. Экологичность.

### **Раздел 9.5 Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в различных пространствах.**

Современная сеть физкультурно-спортивных сооружений. Основные задачи создания сети физкультурно-спортивных сооружений. Обеспеченность населения РФ физкультурно-спортивными сооружениями. Особенности создания физкультурно-спортивных сооружений в разных регионах.

### **Раздел 9.6 Безопасность на спортивных объектах.**

Правила обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований. Нормативно-правовая документация, регламентирующая безопасность и требования к ней на спортивных объектах.

## **Модуль 10. Планирование и организация учебно-тренировочного процесса.**

### Учебно-тематический план модуля 10

№ п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
<b>Модуль 10. Планирование и организация учебно-тренировочного процесса</b>		40	22	8	10	3
10.1	Основные принципы спортивной тренировки	8	4	2	2	
10.2	Теоретико-методические подходы к организации тренировочного процесса	8	4	2	2	
10.3	Стиль обучения и типология спортсмена	6	2	1	3	
10.4	Исследование типологии личности спортсмена на практике	6	4	1	1	
10.5	Структура тренировочного процесса	6	4	1	1	



10.6	Направленность и организация тренировочного занятия. Нагрузка в тренировочном занятии	6	4	1	1	
------	---	---	---	---	---	--

### **Раздел 10.1 Основные принципы спортивной тренировки.**

Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Общепедагогические методы. Практические методы. Группы практических методов. Основные принципы спортивной тренировки.

### **Раздел 10.2 Теоретико-методические подходы к организации тренировочного процесса.**

Тренировочный процесс как объект управления. Научные предпосылки к решению проблемы программирования и организации тренировочного процесса. Классификация видов спорта. Программирование тренировки.

### **Раздел 10.3 Стиль обучения и типология спортсмена.**

Типы личности спортсмена. Стиль обучения: понятие и типы. Типология спортсмена. Типологическая матрица. Спортсмены SJ-типа. Спортсмены SP-типа. Обучение спортсменов SJ-типа. Обучение спортсменов SP-типа.

### **Раздел 10.4 Исследование типологии личности спортсмена на практике.**

Темперамент: понятие и характеристики. Типологическая принадлежность человека. Уровни экстра-, интроверсии и меры психоневротизма спортсменов разной специализации. Психоневротические отличия спортсменов по видам специализации. Методы и формы исследования типологии личности спортсмена.

### **Раздел 10.5 Структура тренировочного процесса.**

Микроструктура. Мезоструктура. Макроструктура. Этап предварительной подготовки. Этап начальной спортивной специализации. Этап углубленной специализации в избранном виде спорта. Этап

спортивного совершенствования.

## **Раздел 10.6 Направленность и организация тренировочного занятия. Нагрузка в тренировочном занятии.**

Подбор и методика применения различных специально-подготовительных и соревновательных упражнений. Занятия избирательной (преимущественной) и комплексной направленности. Индивидуальная, групповая, фронтальная, свободная формы организации занятий. Тренировочная нагрузка: понятие, типы. Характеристика видов нагрузки. Величина нагрузки. Степень утомления.

## **Модуль 11. Основы управления персоналом.**

### Учебно-тематический план модуля 11

№п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестиرو вание	Практич. занятия	
<b>Модуль 11. Основы управления персоналом</b>		40	20	8	12	3
11.1	Методические центры и отделы кадров	5	2	1	2	
11.2	Аттестация педагогических и управленческих кадров	5	2	1	2	
11.3	Оценка эффективности систем управления	5	3	1	1	
11.4	Методологические основы управления	5	3	1	1	
11.5	Содержание труда менеджера	5	2	1	2	
11.6	Контроль в управлении	5	3	1	1	
11.7	Инновационный процесс и его этапы	5	2	1	2	
11.8	Специфика функций управления	5	3	1	1	

### **Раздел 11.1 Методические центры и отделы кадров.**

Методические центры и отделы кадров в системе управления образованием и их функции. Понятие и оценка кадрового потенциала. Система показателей, характеризующих кадровый потенциал организации. Управление развитием кадрового потенциала.

### **Раздел 11.2 Аттестация педагогических и управленческих кадров.**

Аттестация педагогических и управленческих кадров в образовании. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в системах образования. Обучение новым технологиям. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Системы стимулирования труда педагогических и управленческих кадров. Конфликты в трудовом коллективе: методы предупреждения и разрешения конфликтов.

### **Раздел 11.3 Оценка эффективности систем управления.**

Методы оценки эффективности системы управления персоналом. Исследование системы управления персоналом. Показатели эффективности систем управления персоналом в образовании.

### **Раздел 11.4 Методологические основы управления.**

Методология теории управления. Всеобщий диалектико-материалистический метод. Общенаучные методы. Системный метод. Специальные методы.

### **Раздел 11.5 Содержание труда менеджера.**

Служебное положение менеджера. Менеджер в коллективе. Руководство социальным положением и развитием. Менеджер в контексте социально-бытовой инфраструктуры.

### **Раздел 11.6 Контроль в управлении.**

Методы контроля учебно-воспитательной, финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений и исполнения решений. Основные стратегии развития образовательных учреждений. Организационные структуры управления развитием образовательных учреждений.

### **Раздел 11.7 Инновационный процесс и его этапы.**

Оценка и выбор инноваций, планирование, апробация и освоение нововведений, оценка результатов инновационного процесса. Мотивация

кадров при осуществлении нововведений. Системное управление развитием образовательного учреждения.

### **Раздел 11.8 Специфика функций управления.**

Группы функций управления. Основные используемые функции. Общие функции управления. Планирование и организация как функции управления.

## **Модуль 12. Спортивный менеджмент.**

### **Учебно-тематический план модуля 12**

№ п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
<b>Модуль 12.</b> Спортивный менеджмент		60	40	6	14	3
12.1	Понятие, сущность и роль менеджмента в спортивной индустрии	5	2	1	2	
12.2	Основные принципы спортивного менеджмента	5	2	1	2	
12.3	Основные функции спортивного менеджмента	5	3	1	1	
12.4	Определение миссии, целей, оценка возможностей и привлечение ресурсов спортивного клуба, секции	5	3	1	1	
12.5	Формы и виды спортивных организаций	5	2	1	2	
12.6	Технологии менеджмента в профессиональном и любительском спорте	5	3	1	1	
12.7	Роли спортивного менеджера	5	2	1	2	
12.8	Особенности спортивной индустрии	5	3	1	1	

### **Раздел 12.1 Понятие, сущность и роль менеджмента в спортивной индустрии.**

Спортивный менеджмент: особенности, характеристика. Объект спортивного менеджмента. Продукт деятельности физкультурно-спортивных сооружений. Предмет спортивного менеджмента. Цель спортивного менеджмента. Задачи спортивного менеджмента. Роль спортивного менеджмента.

## **Раздел 12.2 Основные принципы спортивного менеджмента.**

Научная обоснованность. Системность. Эффективность. Иерархическая упорядоченность. Сочетание отраслевого и территориального управления. Учет спортивных интересов населения. Государственная поддержка развития физической культуры и спорта. Разнообразие организационных форм и демократизации.

## **Раздел 12.3 Основные функции спортивного менеджмента.**

Принятие решений о распределении ресурсов. Внесение корректирующих действий. Сбор, обработка и распределение информации между заинтересованными сторонами. Проведение разъяснительной работы в среде персонала команды и спортсменов. Руководство текущими процессами с внесением изменений в деятельность структуры и отдельных сотрудников.

## **Раздел 12.4 Определение миссии, целей, оценка возможностей и привлечение ресурсов спортивного клуба, секции.**

История развития спортивно-оздоровительной индустрии. Основные стратегии развития спортивно-оздоровительного клуба. Определение целей развития и построение стратегий привлечения ресурсов и привлекательности спортивного клуба, секции.

## **Раздел 12.5 Формы и виды спортивных организаций.**

Основания классификации спортивных организаций. Нормативно-правовая основа реализации деятельности различных видов спортивных организаций. Классификация по размеру спортивной организации. Классификация спортивных организаций по форме собственности. Классификация спортивных организаций по принципам распределения прибыли. Классификация спортивных организаций по целям создания и функционирования.

## **Раздел 12.6 Технологии менеджмента в профессиональном и любительском спорте.**

Профессиональный спорт. Любительский спорт. Менеджмент в зарубежном любительском и профессиональном спорте. Менеджмент в российском любительском и профессиональном спорте. Организационные формы управления любительским и профессиональным спортом. Социально-правовой статус спортсменов-профессионалов.

### **Раздел 12.7 Роли спортивного менеджера.**

Менеджер спортивных событий. Менеджер спортивных команд. Агент по трудоустройству спортсменов. Менеджер фитнес-клуба или спортивного центра. Менеджер по развитию спортивной карьеры. Менеджер по маркетингу в спорте. Менеджер по спортивному туризму. Менеджер спортивных сборных. Менеджер по корпоративному спорту. Менеджер спортивных объектов. Менеджер спортивных товаров. Менеджер по спортивному праву.

### **Раздел 12.8 Особенности спортивной индустрии.**

Понятие спортивная индустрия. Понятия мировой и российский спортивный рынок. Реализация большого спектра направлений предпринимательской деятельности в сфере ФКиС, как особенность спортивной индустрии. Постоянная новизна. Массовость, коллективность. Сохраняемость услуги.

## **Модуль 13. Экономика в сфере физической культуры и спорта.**

### Учебно-тематический план модуля 13

№ п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов			Форма контроля	
		Всего	Лекции	Тестирование		Практич. занятия
	<b>Модуль 13. Экономика в сфере физической культуры и спорта</b>	48	30	4	14	3
13.1	Основы налогообложения в спортивных организациях, финансовая отчетность и ее анализ	6	4	1	1	
13.2	Планирование, бюджетирование продаж и прибыли спортивной организации	6	4	1	1	
13.3	Финансовая оценка эффективности инвестиций	6	3	0	1	3

13.4	Сущность, особенности и задачи спортивного маркетинга, маркетинговый анализ рынка	6	3	0	1	3
13.5	Экономика и финансы спортивной организации: управления бюджетами	6	4	0	2	2
13.6	Особенности финансирования спортивных клубов	6	4	1	1	1
13.7	Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги	6	4	0	2	2
13.8	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	6	4	1	1	1

**Раздел 13.1 Основы налогообложения в спортивных организациях, финансовая отчетность и ее анализ.**

Налоговая политика в сфере ФКиС. Нормативно-правовая документация, регламентирующая основы налогообложения в спортивных организациях. Отчеты о финансовой деятельности и финансовых результатах спортивной организации.

**Раздел 13.2 Планирование, бюджетирование продаж и прибыли спортивной организации.**

Бизнес-планирование в спортивном менеджменте. Методика составления плана спортивной работы (календаря). Планирование и учет работы в различных спортивных организациях. Принципы планирования прибыли спортивной организации.

**Раздел 13.3 Финансовая оценка эффективности инвестиций.**

Оценка эффективности финансовых вложений, основанная на коэффициенте отношения прибыли к расходу. Расчет рентабельности инвестиций на основе результатов анализа бухгалтерской отчетности. Методы оценки эффективности, сформированные на теории временной стоимости денег.

**Раздел 13.4 Сущность, особенности и задачи спортивного маркетинга, маркетинговый анализ рынка.**

Спортивный маркетинг: понятие и характеристика. Объекты спортивного маркетинга. Цели и задачи маркетинговой деятельности в

спорте. Принципиальные особенности спортивного маркетинга. Функции спортивного маркетинга. Инструменты, применяемые в спортивном маркетинге.

**Раздел 13.5 Экономика и финансы спортивной организации: управления бюджетами.**

Затраты труда и материальных средств физкультурных организаций. Финансы физической культуры и спорта. Совокупный общественный продукт. Первичное и вторичное распределение дохода.

**Раздел 13.6 Особенности финансирования спортивных клубов.**

Источники финансирования спортивных клубов. Статьи доходов спортивных клубов. Дополнительные источники дохода спортивных клубов. Спонсорство.

**Раздел 13.7 Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.**

Цена. Качество. Прибыль. Ценообразование. Метод полных затрат. Метод усредненных затрат. Метод предельных затрат. Метод стандартных издержек производства. Метод прямых затрат. Расчет стоимости.

**Раздел 13.8 Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.**

Анализ финансового менеджмента. Краткая характеристика организации. Оценка коммерческой деятельности спортивной школы. Анализ эффективности финансового менеджмента в организации.

**Модуль 14. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.**

Учебно-тематический план модуля 14

№п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
<b>Модуль 14. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий</b>		36	18	6	12	3
14.1	Спортивно-массовые мероприятия: понятия и виды	6	3	1	2	



14.2	Специфика организации спортивных мероприятий	6	3	1	2	
14.3	Организация спортивного процесса. Работа со спортсменами	6	3	1	2	
14.4	Организация спортивно-массовых мероприятий	6	3	1	2	
14.5	Организационно-методические основы проведения спортивно-массовых мероприятий	6	3	1	2	
14.6	Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	6	3	1	2	

#### **Раздел 14.1 Спортивно-массовые мероприятия: понятия и виды.**

Спортивно-массовые мероприятия: понятие и характеристики. Формы проведения и виды спортивно-массовых мероприятий. Мероприятия, проводимые с целью сравнения достижений участников мероприятия и определения победителей в связи с установленными правилами. Мероприятия, проводимые с целью привлечения различных групп населения к занятиям физической культурой.

#### **Раздел 14.2 Специфика организации спортивных мероприятий.**

Этапы подготовки и проведения спортивных мероприятий. Определение характера мероприятия. Название. Сроки. Форма проведения. Наличие площадок.

#### **Раздел 14.3 Организация спортивного процесса. Работа со спортсменами.**

Организация спортивного процесса в школьном и студенческом спорте. Организация спортивного процесса в профессионально-прикладном спорте. Организация спортивного процесса в рекреативном спорте. Организация спортивного процесса в кондиционном спорте. Организация спортивного процесса в адаптивном спорте.

#### **Раздел 14.4 Организация спортивно-массовых мероприятий.**

Технологии организации спортивно-массовых мероприятий. Разработка сценария. Кадровый состав, участвующий в разработке сценария и выборе форм и методов проведения. Церемонии открытия и закрытия.

## **Раздел 14.5 Организационно-методические основы проведения спортивно-массовых мероприятий.**

Этапы спортивных мероприятий. Особенности этапов спортивных мероприятий в зависимости от выбранной формы. Формы и методы, используемые организаторами. Руководящие документы в работе штаба по подготовке спортивно -массовых мероприятий.

## **Раздел 14.6 Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий.**

Календарь спортивных мероприятий. Подготовка спортивного мероприятия. Составление положения соревнований. Способы проведения спортивных мероприятий и соревнований по различным видам спорта. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий.

## **Модуль 15. Управление ресурсами спортивной организации.**

### Учебно-тематический план модуля 15

№п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
<b>Модуль 15. Управление ресурсами спортивной организации</b>		24	12	4	8	3
15.1	Теоретические основы управления	8	4	1	3	
15.2	Материально-техническая база объектов спорта	8	4	2	2	
15.3	Оценка эффективности деятельности объектов спорта	8	4	1	3	

### **Раздел 15.1 Теоретические основы управления.**

Законодательное и экономическое регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта. Профессиональная подготовка менеджеров в сфере физической культуры и спорта.

### **Раздел 15.2 Материально-техническая база объектов спорта.**

Современное состояние и функционирование материально-

технического оснащения сферы физической культуры и спорта. Основные факторы и риски, сдерживающие развитие материально-технического оснащения физической культуры и спорта. Методы и способы совершенствования материально-технического оснащения физической культуры и спорта.

### **Раздел 15.3 Оценка эффективности деятельности объектов спорта.**

Критерии оценки эффективности деятельности объектов спорта. Внешний контроль за деятельностью организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Внутренний контроль за деятельностью организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

## **Модуль 16. Общее руководство спортивной организацией**

### Учебно-тематический план модуля 16

№ п/п	Краткое содержание модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тестирование	Практич. занятия	
<b>Модуль 16. Общее руководство спортивной организацией</b>		30	16	4	10	3
16.1	Структура спортивной организации	6	3	1	2	
16.2	Миссия и цели спортивной организации	6	3	1	2	
16.3	Подразделение на отделы	6	3	1	2	
16.4	Централизация и децентрализация	6	4	0	2	
16.5	Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивной организации	6	3	1	2	

### **Раздел 16.1 Структура спортивной организации.**

Организационные структуры спортивных организаций. Виды организационных структур. Линейные и нелинейные структуры спортивных организаций. Понятие «предельной ответственности».

### **Раздел 16.2 Миссия и цели спортивной организации.**

Миссия спортивной организации. Содержание миссии спортивной организации. Цели спортивной организации. Содержание и постановка

целей спортивной организации.

### **Раздел 16.3 Подразделение на отделы.**

Понятие «рабочая специализация». Группировка. Координация задач. Определение количества подразделений и специалистов, необходимых определенному виду спортивной организации.

### **Раздел 16.4 Централизация и децентрализация.**

Процесс централизации спортивной организации. Процесс децентрализации спортивной организации. Плюсы и минусы централизации и децентрализации спортивных организаций. Процесс принятия решений о централизации и децентрализации.

### **Раздел 16.5 Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивной организации.**

Внешняя среда организации. Ближнее окружение. Потребители. Конкуренты. Поставщики физкультурно-спортивных товаров и услуг. Дальнее окружение. Конкуренция внутри отрасли. Потенциальные конкуренты. Товары-заменители. Поставщики. Покупатели.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

**Преподаватели:** Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование. Профессиональная основная деятельность преподавателей связана с непосредственной работой в сфере ВПО и/или СПО. Не менее 50% преподавателей имеют ученую степень.

**Методика преподавания.** Основу методики преподавания по программе составляет комплексный подход к обучению, базирующийся на сочетании теоретических и практических занятий. Итоговая проверка знаний завершается зачетом, промежуточный контроль осуществляется с использованием контрольных заданий по отдельным темам курса.

В процессе освоения программы используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции, в том числе интерактивные;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- консультации преподавателей;

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- решение ситуативных задач;
- обсуждение письменных или устных домашних заданий;
- анализ конкретных ситуаций (case-study);
- доклады, подготовленные кандидатами в виде презентаций, и их обсуждение.

**Квалификация:** После обучения по дополнительной профессиональной программе «Физическая культура и спорт. Спортивный менеджмент» при успешном прохождении итоговой аттестации выдается

диплом о профессиональной переподготовке. Диплом о профессиональной переподготовке выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)».

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)».

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Компьютер с выходом в интернет.

### **Методические рекомендации по реализации программы**

**При изучении Модуля 1** подробно изучить образовательное законодательство в России. Ознакомиться с Правовым регулированием отношений в сфере образования и задачами правового регулирования отношений в сфере образования. Изучить уровни образования, основные формы получения образования и структуру системы образования в РФ. Классифицировать права и обязанности педагогических работников и обучающихся. Ознакомиться с особенностями реализации общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, а также федеральные государственные образовательные стандарты, регламентирующие обучение по данным ступеням образования.

**При изучении Модуля 2** подробно изучить педагогику как науку, задачи и структура педагогической науки. Принципы педагогической деятельности. Ознакомиться с понятием и видами экспериментальных педагогических площадок. Изучить спорные вопросы педагогики: проверка и оценка результатов обучения; методы и формы контроля; анализ проблем, возникающих в ходе проверки и оценки результатов обучения.

Ознакомиться с понятием и формами педагогического проектирования. Подробно изучить понятие, признаки и структуру педагогических технологий.

**При изучении Модуля 3** подробно изучить личность тренера: понятие и особенности. Изучить особые требования к тренерской деятельности и их влияние на психологическое состояние тренеров. Подробно изучить психологические основы технической подготовки: общие положения и основные понятия. Разобрать понятие и характеристики спортивной ориентации. Понятие «спортивный отбор». Особенности спортивного отбора Состояния тренированности и «спортивной формы». Ознакомиться с врачебно-психологическими наблюдениями в процессе тренировочных занятий. Изучить и рассмотреть понятие «самоконтроль».

**При изучении Модуля 4** разобрать основные проблемы развития ФКиС. Ознакомиться с перспективами развития видов спорта. Подробно изучить основные направления развития спорта: профессионализация спорта, политизация спорта. Возникновение новых видов спорта. Влияние цифровых технологий на современный спорт. Изучить основные цифровые ресурсы для применения в сфере ФКиС.

**При изучении Модуля 5** ознакомиться и научиться применять на практике цифровые технологии и инновации в сфере образования и ФКиС. Подробно изучить формы реализации цифровой безопасности в образовательной среде. Подробно изучить алгоритм работы и инструкции по созданию образовательного контента и занятий на платформах: Яндекс.Диск, Learningapps, JOYTEKA, wordwall eTreniki, Удоба, Online Test Pad, Quizlet, Взнания, 1С: Урок, Supa, Visme.

**При изучении Модуля 6** изучить основные понятия физической культуры, средства и методы формирования физической культуры личности. Разобрать классификацию физических упражнений и формы занятий физическими упражнениями. Изучить обучение двигательным

действиям и развитие двигательных способностей. Подробно изучить развитие скоростных и координационных способностей. Изучить и разобрать понятие планирования и педагогического контроля в сфере ФКиС, а также их формах. Изучить процесс построения тренировки в циклах.

**При изучении Модуля 7** изучить понятие «спортивная подготовка». Рассмотреть основные и дополнительные (специфические и неспецифические) средства спортивной подготовки. Физическое упражнение как основное специфическое средство спортивной подготовки. Соревновательные упражнения и область их применения. Ознакомиться с методическими рекомендациями по реализации спортивной подготовки.

**При изучении Модуля 8** рассмотреть и изучить гигиенические требования к тренировке, современной спортивной одежде и обуви. Рассмотреть гигиенические средства восстановления и закаливания.

**При изучении Модуля 9** изучить типы, виды и формы физкультурно-спортивных сооружений. Открытые и закрытые физкультурно-спортивные сооружения. Типы конструкций и строительства физкультурно-спортивных сооружений. Рассмотреть основные параметры физкультурно-спортивных сооружений и требования к ним.

**При изучении Модуля 10** изучить основные принципы спортивной тренировки и теоретико-методические подходы к организации тренировочного процесса. Ознакомиться со стилями обучения и типологией спортсмена. Изучить и разобрать формы и методы построения тренировочного процесса с опорой на современные подходы, учитывая направленность и организацию тренировочного занятия в соответствии со специфическими закономерностями.

**При изучении Модуля 11** ознакомиться с методическими центрами и отделами кадров в системе управления образованием и их функции. Изучить понятие и оценку кадрового потенциала. Ознакомиться с системой



показателей, характеризующих кадровый потенциал организации. Рассмотреть управление развитием кадрового потенциала. Изучить методологию теории управления. Рассмотреть основные и общие функции управления.

**При изучении Модуля 12** подробно рассмотреть особенности и характеристику спортивного менеджмента. Изучить объект и предмет спортивного менеджмента. Изучить понятие «продукт деятельности физкультурно-спортивных сооружений». Определить цели и задачи спортивного менеджмента. Рассмотреть роль спортивного менеджмента в современных реалиях. Ознакомиться с функциями спортивного менеджмента, а именно принятием решений о распределении ресурсов, внесением корректирующих действий и т.д. Определить миссии, целей, оценка возможностей и привлечение ресурсов спортивного клуба, секции.

**При изучении Модуля 13** изучить налоговую политику и ее особенности в сфере ФКиС. Рассмотреть нормативно-правовую документацию, регламентирующую основы налогообложения в спортивных организациях. Ознакомиться с процессами планирования, бюджетирования продаж и прибыли спортивной организации. Рассмотреть методику составления плана спортивной работы (календаря). Научиться планировать и учитывать работу в различных спортивных организациях на основе различных принципов и подходов.

**При изучении Модуля 14** подробно рассмотреть все этапы подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий. Изучить особенности этапов спортивных мероприятий в зависимости от выбранной формы. Рассмотреть формы и методы, используемые организаторами. Ознакомиться с руководящими документами в работе штаба по подготовке спортивно-массовых мероприятий.

**При изучении Модуля 15** рассмотреть законодательное и экономическое регулирование деятельности физкультурно-спортивной

организации, а также специфику функций управления в сфере физической культуры и спорта. Кроме того, для рассмотрения системы ФКиС изучить современное состояние и функционирование материально-технического оснащения сферы физической культуры и спорта. Изучить основные факторы и риски, сдерживающие развитие материально-технического оснащения физической культуры и спорта. Ознакомиться с критериями оценки эффективности деятельности объектов спорта.

**При изучении Модуля 16** ознакомиться со структурой спортивной организации. Рассмотреть различные виды организационных структур. Рассмотреть миссии и цели спортивных организаций, а также их содержание. Ознакомиться с процессами в структурах спортивных организаций: централизацией и децентрализацией спортивной организации, их положительными и отрицательными сторонами. Изучить основные аспекты и характеристики внешней и внутренней среды физкультурно-спортивных организаций.

#### **Информационное обеспечение программы.**

##### **Рекомендуемые Интернет-ресурсы:**

1. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. Профессиональные поисковые системы.
3. Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» [www.bmsi.ru](http://www.bmsi.ru).
4. Официальный сайт Министерства спорта РФ [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru).
5. Официальные сайты спортивных организаций, такие как [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru), [www.sochi2014.com](http://www.sochi2014.com), [www.rfs.ru](http://www.rfs.ru), и др.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

По результатам обучения каждый слушатель получает диплом установленного образца о профессиональной переподготовке при условии выполнения следующих требований:

1. В каждом модуле должны быть выполнены практические работы по заданию преподавателя и решены тесты. При успешном выполнении практической работы и выполнении теста ставится отметка «зачтено».

2. При успешном выполнении заданий всех модулей (20 тестов и 45 практических работ) слушатель переходит к сдаче итоговой аттестации. Данный вид работы представлен итоговым междисциплинарным экзаменом в устном формате.

### **Вопросы экзаменационных билетов к итоговой аттестации:**

1. Спортивный менеджмент: определение понятия, содержание.
2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений: особенности функционирования, виды физкультурно-спортивных услуг.
3. Функциональные разновидности спортивного менеджмента.
4. Организация, физкультурно-спортивная организация и ее типологическая группировка.
5. Управление в спортивной школе, организационно-функциональная структура спортивной школы, формы самоуправления в спортивной школе, организационная структура спортивной школы, должностные обязанности работников спортивной школы.
6. Персонал-менеджмент в спортивной школе, порядок комплектования персонала, отношения работника спортивной школы и ее администрации, права педагогических работников, исчисление заработной платы тренера – преподавателя.
7. Эффективность деятельности спортивных школ и ее критерии.
8. Функции физической культуры (с кратким пояснением сути

каждой).

9. Роль тренера в спортивном коллективе. Стил ь руководства тренера.

10. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.

11. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.

12. Понятие и виды управленческой информации.

13. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.

14. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.

15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.

16. Государственные органы управления физической культурой и спортом.

17. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.

18. Общественные органы управления физической, культурой и спортом.

19. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.

20. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.

21. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.

22. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.

23. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.

24. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.

25. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.

26. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.

27. Экономические методы управления физической культур и спортом.

28. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.

29. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.

30. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.

### 6.1. Механизмы контроля

Формы	Методы
– тестирование; – сдача промежуточных зачетов практической части; – контроль за балансом между теорией и практикой изучаемого; – итоговый междисциплинарный экзамен.	– групповая и индивидуальная работа со слушателями курсов; – привлечение к итоговой аттестации независимых специалистов; – корректировка ошибок и повторная сдача тестов и практических зачетов.

### 6.2. Критерии оценивания для всех форм контроля

№ п/п	Оцениваемые параметры контрольных заданий и итогового зачета по теоретической части Программы	Результат
1	В ходе тестирования в полной мере представлены знания дисциплины и ее модулей.	Зачет
2	В ходе тестирования не в полной мере представлены знания дисциплины и ее модулей.	Незачет

3	В ходе выполнения практических работ в полной мере представлены знания дисциплины и ее модулей в устном и письменном форматах, а также интерактивных формах.	Зачет
4	В ходе выполнения практических работ не в полной мере представлены знания дисциплины и ее модулей в устном и письменном форматах, а также интерактивных формах.	Незачет
5	В ходе сдачи итогового междисциплинарного экзамена в полной мере представлены знания по курсу программы.	Зачет
6	В ходе сдачи итогового междисциплинарного экзамена не в полной мере представлены знания по курсу программы.	Незачет

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная

1. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516434>.
2. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16823-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531848> (дата обращения: 05.03.2024).
3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539184> (дата обращения: 05.03.2024).
4. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328> (дата обращения: 05.03.2024).
5. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/511117>

6. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2018. - 288 с.

7. Теоретические основы физической культуры: учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519864>

8. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146>

9. Капилевич, Л. В. Физиология спорта: учебное пособие / Л. В. Капилевич; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m54.pdf>

10. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. <https://urait.ru/bcode/488898>.

11. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта: учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519722>.

12. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е.



Хвацкая; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536546>.

13. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536546>.

14. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17901-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541989>.

15. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518235>.

16. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте: учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539185>.

17. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена: учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539186>.

18. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539549>.

19. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. «Теория и методика физического воспитания и спорта» 2000 – 480 с.

20. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта: учебник для вузов / Г. Д. Горбунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10009-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539176>

21. Андрущенко, Т. Ю. Возрастная психология и возрастные кризисы: кризис развития ребенка семи лет: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Андрущенко, Г. М. Шашлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13134-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539849>.

22. Хилько, М. Е. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00141-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535423>.

23. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535701>.

24. Сапольски Р. «Психология стресса» 2015 г.- 480с.

25. Сопов В.Ф. «Теория и методика психологической подготовки в современном спорте» - 2010. – 115 с.

26. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539716>.

27. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539408>.

28. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539407>.

29. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493684>.

30. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541331>.

31. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538235>.

32. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17430-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544961>.

33. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542547>.

34. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В.

Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493626>.

35. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534867>.

36. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17685-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542553>

37. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17430-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544961>.

38. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542587>.

39. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539178>.
40. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом: учебное пособие для вузов / В.В. Галкин. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 448 с.
41. Жолдак В.И. Менеджмент: монография / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. - М.: Физическая культура, 2006. - 372 с.
42. Зуев В.Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность) /
43. В.Н. Зуев, В.А. Логинов. - М.: Советский спорт, 2008. - 196 с.
44. Зуев В.Н. Управление системой спортивных соревнований / В.Н. Зуев. - М.: Физкультура и спорт, 2009. - 264 с.
45. Зуев В.Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учеб, пособие для вузов / В.Н. Зуев, В.А. Логинов. - М.: Советский спорт, 2008. - 195 с.
46. Круглова Т.Э. Спортивный менеджмент: учебно-методическое пособие / Т.Э. Круглова: СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб.: (б.и.), 2006.
47. Круглова Т.Э. Современные проблемы спортивного менеджмента: учебно-методическое пособие / Т.Э. Круглова; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб.: (б.и.), 2008.
48. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин;
49. Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента / И.И.

Переверзин. - М.: Советский спорт, 2004. - 416 с.

50. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации / И.И. Переверзин. - М.: «СпортАкадем Пресс», 2002. - 244 с.

51. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта / А.В. Починкин. - М.: Советский спорт, 2010. - 264 с.

52. Степанова О.Н. Маркетология спорта: инструментарий социолога (применение методов математической статистики для решения прикладных маркетинговых задач): учеб, пособие / О.Н. Степанова. - М.: Советский спорт, 2003. - 72 с.

53. Филиппов С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: учебное пособие. - Изд. 2-е, исп. и доп. / С.С. Филиппов - М.: Советский спорт, 2009. - 164 с.

54. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведение физкультурных и спортивных мероприятий: учебник / С.С. Алексеев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014 - 687 с.

55. Аронов Г.З. Организационно-педагогическое управление предпринимательской деятельностью в сфере физической культуры / Г.З. Аронов. - СПб.: Изд-во «Олими-СПб». - 2008.

56. Бесташишвили Т.Г. Разумный фитнес: Книга для руководителя / Т.Г. Бесташишвили. - СПб.: Нестор-История, 2011. - 536 с.

57. Виханский О.С. Менеджмент / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - М.: Гардарики, 2002. - 528 с.

58. Горчакова-Сибирская М.П. Психологические технологии построения имиджа (Имиджелогия): учебник // М.П. Горчакова-Сибирская. - СПб.: СПбГИЭУ, 2012. - 272 с.

59. Золотов М.И. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учебное пособие / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С. Г. Сейранов - М.: Академия, 2001. - 432 с.

60. Зуев В.Н. Социально-экономические условия управления системой спортивного соревнования: монография / В.Н. Зуев, Н.А. Шитова; Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск: СибГАФК, 2001 - 143 с.
61. Коротков ЭМ. Менеджмент: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп., 2014.
62. 10. Круглова Т.Э. Менеджер в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Т.Э. Круглова. - СПб. СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2002. - 47 с.
63. 11. Маркетинг спорта / под ред. Джона Бича и Саймона Чедвика; пер. с англ. - М.: Альбина Паблишерз, 2010.
64. 12. Михно Л.В. Менеджмент в профессиональном хоккее / В.Л. Михно, Б.Н. Винокуров, Т. Марьянович. - М.: Советский спорт, 2007. - 380 с.
65. 13. Мяконьков В.Б. Социальная психология маркетинга в спорте: [Монография] / В.Б. Мяконьков; СПб. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 2001. - 193 с.
66. 14. Починкин А.В. Становление и развитие профессионального спорта / А.В. Починкин. - М.: Советский спорт, 2006. - 216 с.
67. 15. Састамойнен Т.В. Основы маркетинга физкультурно-спортивных услуг: учеб.-метод. пособие / Т.В. Састамойнен; С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. - СПб.: [б.и.], 2007. - 52 с.
68. 16. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта / О.Н. Степанова. - М., 2003.
69. 17. Томич М. Маркетинг в спорте. Рынок и спортивные продукты / М. Томич. - М.: МАФСИ, 2002. - 224 с.
70. 18. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».
71. 19. Филиппов С.С. Спортивная федерация: управление, информация: монография / С.С. Филиппов, В.В. Ермилова. - СПб.: Изд-во



Политех, ун-та, 2008. - 172 с.20. Филиппов С.С. Менеджмент в профессиональном боксе: монография / С.С. Филиппов, С.И. Микаэлян. - СПб.: Изд-во «Олимп- СПб», 2011. - 176 с.

72. 21. Филиппов С.С. Спортивный клуб школы: этап становления: монография/ С.С. Филиппов, Т.Н. Карамышева. - М.: Советский спорт, 2012. - 300 с.

73. 22. Филиппов С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб, пособие / С.С. Филиппов. — 2-е изд., доп. и непер. — М.: Советский спорт, 2015. — 240 с.

74. 23. Близневский А.Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края): монография / А.Ю. Близневский, С.С. Филиппов. — Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2017. — 200 с.

75. 24. Коленко С.Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Г. Коленко, 2016.

76. 25. Мелёхин А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Мелёхин., 2016.

77. Учебное пособие «Маркетинговые продукты в спорте». В.А. Гореликов. 2022

78. Книга «Менеджмент спортивных организаций». К.И. Братков, В.А. Гореликов. 2022

79. Маслова, И.Н. Спортивный менеджмент: от теории к практике: учебное пособие / И.Н. Маслова, И.О. Надточий. - Воронеж: издание 2-е, ФГБОУ ВО «ВГАС», 2022.- 118

80. Алтухов С. В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С. В.

Алтухов. – М.: Советский спорт, 2013. – 208 с.

### **Дополнительная**

1. Тычинин, Н. В. Физическая культура в техническом вузе: учебное пособие / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов. — Воронеж: ВГУИТ, 2017. — 99 с. <https://e.lanbook.com/book/106809>
2. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518234>
3. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516923>.
4. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493684>.
5. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>.

6. Махник Д.И. Правовые основы общественно-государственного взаимодействия в области физической культуры и спорта // Законодательство и экономика. 2016. N 11. С. 54 — 60.
7. Мурзин Д.В., Ольховский Р.М. Вопросы правового регулирования общественно полезных услуг в области физической культуры и массового спорта // Российский юридический журнал. 2017. N 6. С. 172 — 183
8. Блэкшоу Йен С. Спортивный маркетинг соглашений: юридические, фискальные и практические аспекты. – Asser press; Springer, 2012. – 516 с.
9. Бриджуотер С. Футбольный менеджмент / Школа бизнеса Варвика (Университет Варвика, Великобритания). – PALGRAVE MACMILLAN, 2010. – 207 с.
10. Виноградов П. А. Мониторинг пропаганды физической культуры и спорта и здорового образа жизни средствами массовой информации / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков. – М.: Советский спорт, 2012. – 108 с.
11. Виноградов П. А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков – М.: Советский спорт, 2013. – 144 с.
12. Галкин В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом: Учебное пособие для вузов / В. В. Галкин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 448 с.
13. Галкин В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес: учебное пособие / В. В. Галкин. – М.: КНОРУС, 2006. – 320 с.
14. Девис Джон А. Эффект Олимпийских игр. Как спортивный маркетинг создает сильные бренды. – 2-е издание, исправленное и дополненное: пер. с англ. / Джон А. Девис. – М: ООО «Издательство «Рид

Медиа», 2013. – 384 с.

15. Закон г. Москвы от 15.07.2009 № 27 «О физической культуре и спорте в городе Москве». – М., 2009. – 21 с.

16. Злобин А. Е. Анализ эффективности инвестиций и оценка рисков в системе спортивного менеджмента / А. Е. Злобин // В кн.: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития российской спортивной науки», посвященный 75-летию ВНИИФК. – ВНИИФК, 2008. – С. 40–42.

17. Золотов М. И. Формирование системы управления ресурсным обеспечением массового спорта в России / М. И. Золотов // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 5. – С. 61–63.

18. Зуев В. Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учебное пособие // В. Н. Зуев, В. А. Логинов. – М.: Советский спорт, 2008. – 196 с.

19. Зуев В. Н. Управление системой спортивных соревнований // В. Н. Зуев. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 264 с.

20. Зуев В. Н., Юрьев Ю. Н. Региональное олимпийское движение в проекте «Сочи-2014». – М.: Физическая культура, 2014. – 134 с.

21. Исимбаева Е. Г. Концептуальная модель эволюции современных Олимпийских игр: автореф. дисс... канд. пед. наук: 13.00.04. – Волгоград, 2010. – 39 с.

22. Кузин В. В. Спонсорство в спорте // В. В. Кузин, М. Е. Кутепов. – М.: Воениздат, 1994 – 216 с.

23. Литвишко О. В. Финансовые аспекты функционирования спортивных клубов // Теория и практика физической культуры. – 2011. – № 5. – 24–27 с.

24. Лукинова О. В. Анализ направлений инвестиционной деятельности футбольного клуба / О. В. Лукинова // Российское предпринимательство. – 2012. – № 3 (201). – С. 121–125.

25. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М.: Изд-во ИНФРА-М, 2012. – 427 с.
26. Методика организации и проведения чемпионатов мирового, континентального и национального уровня. – М.: Terra спорт, Олимпия пресс, 2001. – 175 с.
27. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации / Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014. – 132 с.
28. Миронова С. В. Экономические аспекты взаимодействия государства и спортивных организаций / С. В. Миронова // Федеральный справочник. Специальный выпуск «Спорт России». – М.: Центр стратегического партнерства, 2010. – С. 119–122.
29. Михно Л. В. Агентская деятельность в современном российском хоккее // Л. В. Михно. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – Выпуск: 19, 2006. – С. 52–54.
30. Михно Л. В. Менеджмент в профессиональном хоккее / Л. В. Михно, Б. Н. Винокуров, А. Т. Марьянович. – М.: Советский спорт, 2007. – 380 с.
31. Мичуда Ю. П. Олимпийское спонсорство в современном мире // Ю. П. Мичуда / Наука в олимпийском спорте. – 2014. – № 1. – С. 50–53.
32. Начинская С. В. Организационные основы возрождения спорта по месту жительства / С. В. Начинская // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 4. – С. 73–76.
33. Нормативное, правовое и программно-методическое обеспечение сферы физической культуры и спорта: Документы и материалы (2011–2014 годы). – М.: Советский спорт. 2014. – 1280 с.
34. Олимпийская хартия (Пер. с англ.) (введена в действие с сентября 2013 г.). – М.: «Советский спорт», 2014. – 72 с.
35. Орлов А. В. Менеджмент в футболе: путь к успеху: монография

/ А. В. Орлов, В. М. Степуренко; под общ. ред. А. В. Орлова. – М.: Палеотип, 2009. – 216 с.

36. Орлов А. В. Спорт и спортивная индустрия: Государственное управление. Менеджмент. Маркетинг: монография / А. В. Орлов. – М.: изд-во «Реалтекс», 2011. – 172 с.

37. Переверзин И. И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. // И. И. Переверзин. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 464 с.

38. Побыванец В. С. Спортивный менеджмент: учебное пособие // В. С. Побыванец, С. И. Изаак. – М.: Физическая культура, 2009. – 129 с.

39. Починкин А. В. Профессиональный спорт: анализ успешного менеджмента // Спортивный менеджмент. – 2004. – № 1. – С. 22–27.

40. Починкин А. В. Потенциальное развитие спорта в условиях коммерциализации / А. В. Починкин // Федеральный справочник. Специальный выпуск «Спорт России». – М.: Центр стратегического партнерства, 2010. – С. 131–132.

41. Починкин А. В. Становление и развитие профессионального коммерческого спорта в России / А. В. Починкин. – М.: Советский спорт, 2006. – 216 с.

42. Починкин А. В. Экономика физической культуры и спорта // А. В. Починкин, С. Г. Сейранов. – М.: Советский спорт, 2011. – 326 с.

43. Починкин А. В. Инновационные направления спортивного менеджмента / А. В. Починкин, И. Л. Димитров, С. В. Вишейко // Ученые записки Университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2015. – № 11. – С. 219–223.

44. Профессиональные стандарты: Сборник 2 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья»: Документы и методические материалы / Авт. – сост. И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. –

М.: Спорт, 2016. – 280 с.

45. Расин М. С. Роль местного самоуправления в развитии спорта физической культуры населения по месту жительства // М. С. Расин, С. А. Носков / Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 3. – С. 8 – 12.

46. Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением. – М.: Департамент физической культуры и спорта города Москвы, 2009. – 174 с.

47. Рябцев В. В. Особенности развития физической культуры и спорта на муниципальном уровне в крупном мегаполисе / В. В. Рябцев // Теория и практика физической культуры. – 2011. – № 1. – С. 14–16.

48. Рябцев В. В. Взаимодействие государственных организаций, занимающихся развитием физической культуры и спорта на муниципальном уровне / В. В. Рябцев // Теория и практика физической культуры. – 2011. – № 1. – С. 8.

49. Сейранов С. Г. Развитие отрасли в условиях смешанной экономики / С. Г. Сейранов // Федеральный справочник. Специальный выпуск «Спорт России». – М.: Центр стратегического партнерства, 2010. – С. 127–130.

50. Степанова О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта / О. Н. Степанова. – М.: Советский спорт, 2007. – 243 с.

51. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. – Казань, 2009. – 24 с.

52. Томич М. Маркетинг в спорте. Рынок и спортивные продукты / М. Томич. – М.: МАФСИ, 2012. – 324 с.

53. Ферран А. Олимпийский маркетинг: пер. с англ. / А. Ферран, Ж.-Л. Шаппле, Б. Сегэн. – М.: ООО Издательство «Рид Медиа», 2013. – 352 с.

54. Филиппов С. С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта // С. С. Филиппов. – М.: Советский спорт, 2015. – 240 с.

55. Филиппов С. С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг / С. С.

Филиппов, Н. И. Антонова, С. И. Смирнов. – М.: Советский спорт, 2015. – 256 с.

56. Хойя Р. Спортивный менеджмент: принципы и применение / Р. Хойя – Австралия: La Troub, 2013. – 409 с.

57. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория: учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541705>.

58. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте: учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543279>.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации [Эл. ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации".

3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Постановление Правительства РФ от 11 марта 2011 г. N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования».

5. Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. N 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

6. Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. N 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении



дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».

7. Письмо Минобрнауки РФ от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

8. [Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836](#) «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».