

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

АЛГЕБРА

Основное общее образование

Федеральный государственный образовательный стандарт

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа по алгебре (7-9 класс) составлена для обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15.

Целями изучения предмета «Алгебра» в основной школе являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-

технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» рассчитана на 315 часов для изучения в 7-9 классе. По 105 часов в каждом классе.

Тематическое планирование

| № | Тема | Часы | | |
|-----------|---|------------|------------|------------|
| | | 7 | 8 | 9 |
| | Алгебра | | | |
| 1. | <i>Числа</i> | 13 | 6 | 5 |
| 1.1. | Рациональные числа. | 13 | 1 | 0 |
| 1.2. | Иррациональные числа. | 0 | 5 | 5 |
| 2. | <i>Тождественные преобразования</i> | 47 | 17 | 3 |
| 2.1. | Числовые и буквенные выражения. | 4 | 0 | 0 |
| 2.2. | Целые выражения. | 32 | 1 | 0 |
| 2.3. | Дробно-рациональные выражения. | 11 | 4 | 3 |
| 2.4. | Квадратные корни. | 0 | 12 | 0 |
| 3. | <i>Уравнения и неравенства.</i> | 13 | 39 | 19 |
| 3.1. | Равенства. | 2 | 0 | 0 |
| 3.2. | Уравнения. | 5 | 0 | 1 |
| 3.3. | Линейное уравнение и его корни. | 6 | 0 | 0 |
| 3.4. | Квадратное уравнение и его корни. | 0 | 16 | 0 |
| 3.5. | Дробно-рациональные уравнения. | 0 | 8 | 6 |
| 3.6. | Системы уравнений. | 0 | 0 | 8 |
| 3.7. | Неравенства. | 0 | 12 | 4 |
| 3.8. | Системы неравенств. | 0 | 3 | 0 |
| 4. | <i>Функции</i> | 16 | 14 | 28 |
| 4.1. | Понятие функции. | 10 | 3 | 10 |
| 4.2. | Линейная функция. | 6 | 3 | 0 |
| 4.3. | Квадратичная функция. | 0 | 8 | 1 |
| 4.4. | Обратная пропорциональность. | 0 | 0 | 3 |
| 4.5. | Графики функций. | 0 | 0 | 6 |
| 4.6. | Последовательности и прогрессии. | 0 | 0 | 8 |
| 5. | <i>Решение текстовых задач.</i> | 12 | 25 | 18 |
| 5.1. | Задачи на все арифметические действия | 4 | 5 | 0 |
| 5.2. | Задачи на движение, работу и покупки. | 4 | 8 | 0 |
| 5.3. | Задачи на части, доли, проценты. | 0 | 1 | 3 |
| 5.4. | Логические задачи. | 2 | 0 | 0 |
| 5.5. | Основные методы решения текстовых задач. | 2 | 11 | 15 |
| 6. | <i>Статистика и теория вероятностей.</i> | 0 | 0 | 29 |
| 6.1 | Статистика. | 0 | 0 | 13 |
| 6.2. | Случайные события. | 0 | 0 | 10 |
| 6.3. | Элементы комбинаторики. | 0 | 0 | 3 |
| 6.4. | Случайные величины. | 0 | 0 | 3 |
| 7. | <i>История математики</i> | 4 | 4 | 3 |
| | Итого | 105 | 105 | 105 |