

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ГЕОГРАФИЯ

Основное общее образование

Федеральный государственный образовательный стандарт

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа по географии (5-9 класс) составлена для обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15.

Целями изучения предмета «География» в основной школе являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации

образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-

технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Рабочая программа учебного предмета «География» рассчитана на 280 часов для изучения в 5-9 классе. 35 часов в 5 и 6 классах из расчета 1 час в неделю и по 70 часов в 7-9 классе из расчета 2 часа в неделю.

Тематическое планирование

| Класс | Тема раздела основного содержания | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 5 | Развитие географических знаний о Земле. | 6 |
| | Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. | 5 |
| | Изображение земной поверхности. | 9 |
| | Человечество на Земле. | 4 |
| | Природа Земли. Литосфера. | 11 |
| | Итого: | 35 |
| | | |
| 6 | Введение | 1 |
| | Гидросфера. | 12 |
| | Атмосфера. | 13 |
| | Биосфера. | 2 |
| | Географическая оболочка как среда жизни | 7 |
| | Итого: | 35 |
| | | |
| 7 | Освоение Земли человеком. | 4 |
| | Главные закономерности природы Земли. | 14 |
| | Литосфера и рельеф Земли. | 2 |
| | Атмосфера и климаты Земли. | 3 |
| | Мировой океан – основная часть гидросферы. | 5 |
| | Географическая оболочка. | 4 |
| | Характеристика материков Земли. | 49 |
| | Южные материки Африка. | 11 |
| | Австралия и Океания. | 6 |
| | Южная Америка. | 7 |
| | Антарктида. | 2 |
| | Северные материки. Северная Америка. | 8 |
| | Евразия. | 15 |
| | Взаимодействие природы и общества. | 3 |
| | Итого: | 70 |
| | | |
| 8 | Территория России на карте мира. | 4 |
| | Общая характеристика природы России. | 23 |
| | Рельеф и полезные ископаемые России. | 5 |
| | Климат России. | 7 |
| | Внутренние воды России. | 5 |
| | Почвы России. | 4 |
| | Растительный и животный мир России. | 2 |
| Природно-территориальные комплексы России. | 28 | |

| | | |
|---|--|------------|
| | Природное районирование. | 5 |
| | Крупные природные комплексы России. | 23 |
| | Население России. | 7 |
| | География своей местности. | 7 |
| | Итоговое повторение | 1 |
| | Итого: | 70 |
| | | |
| 9 | Хозяйство России. | 25 |
| | Общая характеристика хозяйства. | 5 |
| | Главные отрасли и межотраслевые комплексы. | 18 |
| | Хозяйство своей местности. | 2 |
| | Районы России. | 41 |
| | Европейская часть России. | 29 |
| | Азиатская часть России. | 12 |
| | Россия в мире. | 3 |
| | Итоговое повторение | 1 |
| | Итого: | 70 |
| | Всего 5-9 классы: | 280 |