

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Основное общее образование

Федеральный государственный образовательный стандарт

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа по истории России, всеобщей истории (5-9 класс) составлена для обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15.

Целями изучения предмета «История России. Всеобщая история» в основной школе являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную дея-

тельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» рассчитана на 385 часов для изучения в 5-9 классе. 70 часов в 5-8 классах из расчета 2 часа в неделю, 105 часов в 9 классе из расчета 3 часа в неделю.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Класс	Тема раздела	Количество часов
5	Введение.	3
	Первобытность.	9
	Древний Восток.	16
	Античный мир. Древняя Греция.	19
	Древний Рим.	17
	Народы и государства на территории нашей страны в древности	3
	Итоговое повторение. Итоговый контроль	3

Итого: 70 часов.

Класс	Тема раздела	Количество часов
6	Всеобщая история	Всего 30
	Раннее Средневековье.	10
	Зрелое Средневековье.	13
	Страны Востока в Средние века.	4
	Государства доколумбовой Америки.	1
	Итоговое повторение. Историческое и культурное наследие Средневековья.	2
	История России	Всего 40
	Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	6
	Образование государства Русь.	3
	Русь в конце X – начале XII в.	4
	Культурное пространство.	4
	Русь в середине XII – начале XIII в.	5
	Русские земли в середине XIII - XIV в.	8
	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.	2
	Культурное пространство.	1
	Формирование единого Русского государства в XV веке.	2
	Культурное пространство.	1
	Региональный компонент	3
	Итоговое повторение. Итоговый контроль	1

Итого: 70 часов.

Класс	Тема раздела	Количество часов
7	Всеобщая история	Всего 28
	Введение	1
	Европа в конце XV— начале XVII в.	16
	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII в.	6
	Страны Востока в XVI—XVII вв.	2
	Итоговое повторение	3
	История России	Всего 42
	Россия в XVI веке.	22
	Смута в России.	3
	Россия в XVII веке.	8
	Культурное пространство.	3
	Наш регион в XVI – XVII вв.	1
	Итоговое повторение итоговый контроль	5

Итого: 70 часов.

Класс	Тема раздела	Количество часов
8	Всеобщая история	Всего 28
	Введение	2
	Страны Европы и Северной Америки в XVIII в.	24
	Страны Востока в XVIII в.	2
	История России	Всего 40
	Россия в эпоху преобразований Петра I .	14
	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов».	6
	Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I.	11
	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6
	Народы России в XVIII в.	2
	Наш регион в XVIII в.	1
	Итоговое повторение. Итоговый контроль	2

Итого: 70 часов

Класс	Тема раздела	Количество часов
9	История России	Всего 73
	Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г.	11
	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	7
	Крепостнический социум. Деревня и город.	2
	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3
	Пространство империи: этнокультурный облик страны.	3
	Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли	3
	Россия в эпоху реформ.	8
	«Народное самодержавие» Александра III	5
	Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность	2
	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	5
	Этнокультурный облик империи	2
	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2
	Кризис империи в начале XX века	4
	Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма	6
	Общество и власть после революции	2
	«Серебряный век» российской культуры	6
	Наш регион в XIX в.	2
	Всеобщая история	Всего 28
	Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.	5
	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.	5
	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.	4
	Страны Азии в XIX в.	4
	Война за независимость в Латинской Америке.	1
	Народы Африки в Новое время	1
	Развитие культуры в XIX в.	2

	Международные отношения в XIX в.	2
	Историческое и культурное наследие Нового времени.	1
	Новейшая история.	1
	Мир в 1900—1914 гг.	2
	Итоговое повторение. Итоговый контроль	4

Итого: 105 часов