

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ТЕХНОЛОГИЯ

Основное общее образование

Федеральный государственный образовательный стандарт

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа по технологии (5-8 класс) составлена для обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15.

Целями изучения предмета «Технология» в основной школе являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» рассчитана на 245 часов для изучения в 5-8 классах. 210 часов в 5-7 классах из расчета 2 часа в неделю; 35 часов в 8 классе из расчета 1 час в неделю.

Тематическое планирование

№	Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Блок I. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития				
2	Мир технологий. История развития технологий. Основные технологические понятия	2 ч.	2 ч.	-	-
3	Мир технологий	-	-	4 ч.	5 ч.
4	Технологии в сфере быта. Технологии домашнего хозяйства	2 ч.	-	-	-
5	Технологии в сфере быта. Экология жилья	-	2 ч.	4 ч.	-
6	Технология в сфере быта	-	-	-	14 ч.
7	Блок II. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся				
8	Технологии обработки пищевых продуктов	14 ч.	14 ч.	10 ч.	-
9	Разработка и изготовление материального продукта. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки	12 ч.	12 ч.	12 ч.	-
10	Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий	10 ч.	12 ч.	12 ч.	-
11	Художественные ремесла	8 ч.	8 ч.	12 ч.	-
12	Персонифицированность действий применения и разработки технологических решений	-	-	-	6 ч.

13	Введение в проектную деятельность. Технологии творческой и опытнической деятельности	20 ч.	18 ч.	14 ч.	5 ч.
14	Блок III. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения				
15	Современные производственные технологии на предприятиях Урала, рабочие места	2 ч.	2 ч.	2 ч.	-
16	Современное производство и профессиональное самоопределение	-	-	-	5 ч.
17	Итого	70 ч.	70 ч.	70 ч.	35 ч.

Класс	Тема раздела основного содержания учебного предмета	Кол-во часов
5	Блок I. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	
	Мир технологий. История развития технологий. Основные технологические понятия	2 ч.
	Технологии в сфере быта. Технологии домашнего хозяйства	2 ч.
	Блок II. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся	
	Технологии обработки пищевых продуктов	14 ч.
	Разработка и изготовление материального продукта. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки	12 ч.
	Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий	10 ч.
	Художественные ремесла	8 ч.

	Введение в проектную деятельность. Технологии творческой и опытнической деятельности	20 ч.
	Блок III. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	
	Современные производственные технологии на предприятиях Урала, рабочие места	2 ч.
	Итого:	70
6	Блок I. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	
	Мир технологий. История развития технологий. Основные технологические понятия	2 ч.
	Технологии в сфере быта. Экология жилья	2 ч.
	Блок II. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся	
	Технологии обработки пищевых продуктов	14 ч.
	Разработка и изготовление материального продукта. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки	12 ч.
	Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий	12 ч.
	Художественные ремесла	8 ч.
	Введение в проектную деятельность. Технологии творческой и опытнической деятельности	18 ч.
	Блок III. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	
	Современные производственные технологии на предприятиях Урала, рабочие места	2 ч.
	Итого:	70
7	Блок I. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	
	Мир технологий	4 ч.
	Технологии в сфере быта. Экология жилья	4 ч.
	Блок II. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся	

	Технологии обработки пищевых продуктов	10 ч.
	Разработка и изготовление материального продукта. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки	12 ч.
	Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий	12 ч.
	Художественные ремесла	12 ч.
	Введение в проектную деятельность. Технологии творческой и опытнической деятельности	14 ч.
	Блок III. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	
	Современные производственные технологии на предприятиях Урала, рабочие места	2 ч.
	Итого:	70
8	Блок I. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	
	Мир технологий	5 ч.
	Технология в сфере быта	14 ч.
	Блок II. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся	
	Персонифицированность действий применения и разработки технологических решений	6 ч.
	Введение в проектную деятельность. Технологии творческой и опытнической деятельности	5 ч.
	Блок III. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	
	Современное производство и профессиональное самоопределение	5 ч.
	Итого:	35