

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Среднее общее образование

Федеральный государственный образовательный стандарт

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе среднего общего образования ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)».

Рабочая программа по Индивидуальному проекту (10-11 класс) составлена для обучающихся ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)», в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 03.07.2016 г.
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29.06.2017 г.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з.

Рабочая программа по обществознанию реализуется в 2020 – 2021 учебном году в 10 классе, с 2021-2022 учебного года в 10 и 11 классах.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора

профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). **В связи со спецификой ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)» и реализацией основной образовательной программы СОО – интегрированной с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (далее – ФКиС), обучающимся предлагается связать тематику индивидуальных проектов со сферой ФКиС.**

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» рассчитана на 70 часов для изучения в 10 и 11 классах. 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе из расчета 1 час в неделю.

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Организация работы учебного курса	1
2	Исследование и проект: в чем разница?	1
3	Исследование и другие творческие формы образовательной деятельности	1
4-5	Структура исследовательской работы и основные этапы ее планирования	2
6	Выбор темы исследования и формулирование названия исследовательской работы	1
7-8	Определение научной проблемы: объект и предмет исследования	2
9-10	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования, выдвижение гипотезы	2
11	Основные методы исследования	1
12-13	Виды источников информации и особенности работы с ними	2
14-15	Общие требования оформления исследовательских работ. Оформление титульного листа. ГОСТ	2
16	Особенности реферативной работы и ее оформления	1
17	Работа с текстом. Виды переработки чужого текста	1
18	Цитирование. Правила оформления цитат	1
19	Алгоритм работы с ресурсами Интернет	1
20	Графические материалы проекта: виды, технологии, требования к оформлению	1
21-22	Правила оформления презентации	2
23	Подготовка результатов исследования к презентации и работа на конференции	1
24	Основные правила публичного выступления	1
25	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь	1
26	Ответы на вопросы. Незапланированные вопросы	1
27	Универсальные критерии проверки и оценки учебного проекта	1
28-30	Предварительная защита проектов	3
31-35	Защита проектов	5

Учебно-тематическое (поурочное) планирование 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Исследование и другие творческие формы образовательной деятельности. Структура исследовательской работы и основные этапы ее планирования	1
2	Выбор темы исследования и формулирование названия исследовательской работы	1
3	Определение научной проблемы: объект и предмет исследования	1
4	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования, выдвижение гипотезы. Виды гипотез, их формулировка	1
5	Составление плана работы над проектом	1
6	Исследовательские методы и методики	1
7-8	Применение методов исследования	2
9	Статистические методы и средства формализации. Проведение статистического анализа	1
10	Виды информации. Методы поиска информации	1
11	Работа с информацией и первоисточниками	1
12	Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой.	1
13	Моделирование эксперимента. Разновидность исследовательской и экспериментальной деятельности.	1
14	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1
15	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления	1
16	Правила оформления письменных работ учащихся	1
17	Правила оформления основной части работы	1
18	Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение» в работе	1
19	Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах	1
20	Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ	1
21	Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала	1

22	Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов	1
23	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления.	1
24	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов	1
25	Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации	1
26	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике	1
27	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии.	1
28	Межличностное общение и коммуникативные навыки	1
29	Основные правила защиты проекта	1
30-31	Предварительная защита проектов	2
32-35	Защита проектов	4